

114年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
1	01.培育 高等教 育學生 領導人 才	0(獎金：0) (獎品：0)	100,000	1.社團透過成果展的辦理，展現學習成果及熱情、發揮潛能，理解團隊合作的重要、增進彼此感情並建立關係，對社團更有歸屬感，透過多元領域專業人士分享，增廣見聞，於服務過程結合所長，享受自我實現的成就。 2.社團透過成果展的辦理，展現學習成果及熱情、發揮潛能，理解團隊合作的重要、增進彼此感情並建立關係，對社團更有歸屬感。 3.學員具備策略討論及射箭相關安全及歷史資訊，提升學生對印尼文化的認識與理解，促進跨文化交流與團隊合作，理解團隊合作的重要、增進彼此感情並建立關係，對社團更有歸屬感。	1.參加對象：學生及職員；人數19人。 2.參加對象：學生、職員及校外人士；人數455人。 3.參加對象：學生、師長職員及校外人士；人數3010人。	1.時間:114年 04 月 26 日 08 時 00 分 至 114年 04 月 26 日 19 時 30 分，地點:校外台中市。 2.時間:114年 05 月 20 日 08 時 00 分 至 114年 06 月 04 日 17 時 30 分，地點:校內。 3.時間:114年 04 月 24 日 16 時 00分 至 114年 04 月 24 日 18 時 00分、時間:114年 05 月 19 日 18 時 00分 至 114年 05 月 19 日 21 時 00分、時間:114年 05 月 20 日 08 時 00分 至 114年 05 月 22 日 17 時 00分，地點:校內。	皆達成效	

金額小計： 0 100,000

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
2	02.建立 特色校 園文化	298,100(獎 金：0)(獎 品：0)	68,463	1.114學年度第1學期日間部新生祈福禮系列活動：透過祈福禮前學習單/生命曲線圖/能力指標圖/拳頭卡等活動設計，帶領同學回顧過去的生命及求學階段，肯定自我的成長與努力、面對自我的不足與挫折。在祈福禮當	1.114學年度第1學期日間部新生祈福禮系列活動，參加對象：學生、師長職員及校外人士；	1.114學年度第1學期日間部新生祈福禮系列活動，時間:114年 09 月 08 日	1.114學年度第1學期日間部新生祈福禮系列活動，檢討及建議:無。 2.114學年度	

				中，藉由禮儀的進行，將對於未來的期待與擔憂奉獻給天主，並從禮儀中的聖經故事引導同學在不同的求學階段應該具備的態度，在師長帶領的禱詞中為每一位新生的求學生活祝福。從學生的回饋及活動單張中，可以看出同學對於聖經故事的隱喻、勸勉感到有收穫，也從祈福禮儀中、以及贈送的傳承物了解文藻辦學的特色及文藻精神。同時也有部分同學表示，祈福禮能緩解對新生活的焦慮及不安。 2.114學年度第1學期聖誕系列活動:1.透過12/24中午於化雨堂前紅磚道舉辦之校園報佳音活動，讓專一新生與校內師生在課業與生活節奏中，短暫停下腳步，透過聖歌、祈禱與互動，感受聖誕節所傳遞的平安、喜樂與祝福。活動中結合合唱團獻唱、師長祈禱與校長化身天使發送糖果的驚喜橋段，拉近師生距離，營造溫暖、歡樂且富有信仰意涵的校園氛圍，讓學生在輕鬆參與中體驗天主教學校的節慶精神與關懷文化。2.今年燃燈禮以「家·愛的所在」為主題，透過倒數點燈、12 米聖誕樹啟燈、聖路濟亞傳光與詠安內思合唱團、管樂社的演出，營造出溫暖而充滿儀式感的校園氛圍。超過千名師生與校友在操場以燭光排成巨型星星，象徵愛與希望在文藻共同體間流動。活動強化了師生對天主教教育精神的理解，深化彼此之間的情感連結，也透過直播讓全球校友一同分享文藻 60 周年的祝福與感動。 3.114學年度進修部新生祈福禮:透過祈福典禮的陶成，新生學生能於短時間體驗到文藻獨特的校園氣氛、溫馨的師生關係、崇高的教育理想，以及深度的靈性教育。	參與人數1420人。 2.114學年度第1學期聖誕系列活動，參加對象:1.全校師生及社區民眾;參與人數約572人。 2.114學年度第1學期聖誕系列活動，時間:114 年 11 月 24 日 08 時 00分至 115 年 01 月 09 日 17 時 00分、114 年 12 月 24 日 11 時 00分至 114 年 12 月 24 日 13 時 00分，地點:校內。 3.114學年度進修部新生祈福禮，時間:114 年 10 月 02 日 18 時 30分至 114 年 10 月 02 日 22 時 00分，地點:校內。	第1學期聖誕系列活動，檢討及建議:無。 3.114學年度進修部新生祈福禮，檢討及建議:同學認為祈福禮儀是充滿意義的活動，並期許自己的大學生涯充實且順利。	
3	03.營造多國文化校園	37,255(獎金:0)(獎品:0)	115,543	1.英文系國際文化體驗暨市集:文化週市集展現語言學習成果，促進師生近距離體驗多元文化，促進國際理解，培養學生策劃能力與團隊合作精神。 2.中華文化體驗暨市集:應華系擺攤位置為薪傳廣場;本次設計主題為書法，透過中華文化中最經典的代表，在現今3c時代中，嶄露一股清新的風雅，經過本次擺攤及系學會成員解釋書法的緣由及各大書法家，參與者已能了解中華文化特色，除了了解中華文化特色以外，多認識應華系。 3.文化體驗-日本文化體驗暨特色祭典:學生;參與人數145人。 4.文化活動，讓參與學生體驗各國	1.國際文化體驗暨市集，參加對象:學生;參與人數111人。 2.中華文化體驗暨市集，參加對象:全校師生;參與人數73人。 3.文化體驗-日本文化體驗暨特色祭典:學生;參與人數145人。 4.國際文化體驗	1.國際文化體驗暨市集，時間:114 年 05 月 20 日 13 時 00分至 114 年 05 月 22 日 19 時 00分及地點:校內。 2.中華文化體驗暨市集，時間:114 年 05 月 21 日 00 時 00分至 114 年	1.國際文化體驗暨市集:，檢討及建議:1.無。 2.無。 2.中華文化體驗暨市集，檢討及建議:這次沒有請參與者簽名，僅以計數紀錄，有點可惜，未來若有機會再辦，要準備簽到表。 3.文化體驗-日

不同的文化風情。本系讓學生親自體驗穿浴衣、配戴相關頭飾，並拍攝拍立得照片留念，除了讓體驗學生習得浴衣穿著方式外，藉由實際感受浴衣之美、加深日語學習興趣。4.西文系國際文化體驗暨市集：透過文化周市集，結合其他系(日文系、應華系、法文系、英文系)展示各系的文化，提供學生和老師們近距離體驗多元文化的機會。同時提升學生的策劃能力與團隊合作精神，展現文藻的語言與文化特色。5.西班牙國民美食體驗營：此次的西班牙美食體驗營，不僅僅加強同學對西班牙文化的印象，更使參與者更加瞭解當地文化及風俗。藉由實際動手操作方式，深入學習整個西班牙菜的製作，並利用實作的方式激發創意學習。6.東南亞文化季：1.高雄市民之核心價值塑造，並推廣具有特色東南亞文化特色之美食，培育具有世界觀、東南亞文化包容力學生。2.強化校園之核心價值並塑造具有特色東南亞文化，培養具有世界觀、東南亞文化包容力學生，強化東南亞技藝能力(舞蹈)。3.學生團隊於活動當日參與三個異國美食體驗攤位的美食推廣於民眾，精通該語言的同學與國外觀眾進行文化交流。4.強化校園之核心價值並塑造具有特色東南亞文化，增進具有世界觀、東南亞文化包容力學生，強化東南亞技藝能力(手作)。7.德國聖誕倒數日曆文化體驗活動：已製作德國聖誕日曆，建立多元校園文化，讓學生了解德國文化，增強德語學習動機。8.德國傳統擊鞋舞蹈文化體驗：活動舉辦德國巴伐利亞傳統擊鞋舞蹈體驗營，建立多元校園文化，讓學生穿著德國傳統服飾，學習德國傳統舞蹈，深入了解德國文化以增進文化涵養，希望藉此提供學生對德語之學習動機。9.德語區國家文化暨外語交流茶會：系學會將邀請從德語區姊妹校來的學生一同參與，活動中安排交談時間與文化節慶交流(例如：德國復活節彩蛋、台灣端午節粽子介紹…等)，讓文藻德文系的學生能夠直接的與德國來台交換生進行交談，進而了解彼此的文化。會中將提供小點心，讓同學們能在自在、沒壓力的環境下，一起玩團康遊戲增加互動，在玩遊戲時會參雜德文、英文以及些許中文，藉此讓交換生及德文系學生運用所學達到交流。	暨市集，參加對象：1.學生及師長；參與人數109人。5.西班牙國民美食體驗營，參加對象：西文系學生及師長；參與人數40人。6.東南亞文化季，參加對象：1.全校師生及校外人士；參與人數251人。2.全校師生；參與人數22人。3.全校師生及校外人士；參與人數176人。4.全校師生；參與人數209人。7.德國聖誕倒數日曆文化體驗活動，參加對象：德文系學生及師長；參與人數149人。8.德國傳統擊鞋舞蹈文化體驗活動，參加對象：德文系學生及師長；參與人數24人。9.德國聖誕倒數日曆文化體驗活動：已製作德國聖誕日曆，建立多元校園文化，讓學生了解德國文化，增強德語學習動機。8.德國傳統擊鞋舞蹈文化體驗：活動舉辦德國巴伐利亞傳統擊鞋協舞體驗營，建立多元校園文化，讓學生穿著德國傳統服飾，學習德國傳統舞蹈，深入了解德國文化以增進文化涵養，希望藉此提供學生對德語之學習動機。9.德語區國家文化暨外語交流茶會，參加對象：德文系學生及師長；參與人數20人。	06月30日23時59分及地點：校內。3.文化體驗-日本文化體驗暨特色祭典，時間：114年05月20日16時00分至114年05月20日18時00分、114年05月21日15時00分至114年05月21日18時00分、114年05月22日15時00分至114年05月22日18時00分及地點：校內。4.國際文化體驗暨市集，時間：114年05月20日13時00分至114年05月22日19時00分及地點：校內。5.西班牙國民美食體驗營，時間：114年03月29日08時00分至114年02月23日17時00分及地點：校內。2.114年03月12日19時00分至114年03月12日21時00分	本文化體驗暨特色祭典，檢討及建議：問卷填寫學生人數73人，整體滿意度填寫非常滿意者70人、滿意者3人。4.國際文化體驗暨市集，檢討及建議：無。5.西班牙國民美食體驗營，檢討及建議：無。6.東南亞文化季，檢討及建議：1.符合成效。2.符合成效。3.符合成效。4.符合成效。7.德國聖誕倒數日曆文化體驗活動，檢討及建議：透過此次活動增強本系師生凝聚力，共同體驗德國聖誕氣氛。8.德國傳統擊鞋舞蹈文化體驗活動，檢討及建議：學員除了能夠學習到擊鞋舞外，也能有機會穿著傳統服飾，進一步認識德國擊鞋舞的由來與文化。9.德語區國家文化暨外語交流茶會，檢討及建議：學生獲取許多知識和互動交流，已確實達到計畫執行目標之訴求。
--	---	---	---

分、114 年
04 月 23 日
19 時 00分
至 114 年
04 月 23 日
21 時 00
分、114 年
05 月 07 日
19 時 00分
至 114 年
05 月 07 日
21 時 00
分、114 年
05 月 21 日
19 時 00分
至 114 年
05 月 21 日
21 時 00分
及地點:校
內。3.114
年 11 月 01
日 10 時 00
分 至 114
年 11 月 01
日 21 時 00
分及地點:校
內。4.114
年 12 月 06
日 08 時 00
分 至 114
年 12 月 06
日 17 時 00
分及地點:校
內。 7.德國
聖誕倒數日
曆文化體驗
活動，時
間:114 年
11 月 26 日
12 時 00分
至 114 年
12 月 31 日
12 時 00分
及地點:校
內。 8.德國
傳統擊鞋舞
蹈文化體驗
活動，時
間:114 年
11 月 27 日
15 時 00分
至 114 年
11 月 27 日
18 時 00分
及地點:校
內。 9.德語
區國家文化
暨外語交流
茶會，時
間:114 年
05 月 14 日

15 時 00分
至 114 年
05 月 14 日
17 時 00分
及地點:校
內。

金額小計： 335,355 184,006

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
4	04.交通 安全防 範與宣 導	0(獎金：0) (獎品：0)	17,220	1.交通安全專題演講:藉由四技 一年級學生實施交通安全專題演 講，宣導機車防衛駕駛正確做法 (停、看、聽、慢、待、行)，不 飆車、不搶道、不酒駕，確保行 車平安不打折。教導學生遇車禍 時，正確使用交通事故處理流程 (放、撥、劃、移、等)五字 訣，遵守車輛駕駛人與行人相關 路權規範，提倡禮讓精神，加強 提升對年長者用路人之安全保 障。熟悉如何有效防範交通意外 與車禍事故應對作法。 2.交通 安全講座:透過講座同學已了解 遵守交通規則的重要性及安全 性，更加知道馬路如虎口也會更 加小心如此可減少交通事故的發 生，並且對於發生事故時的處理 程序也更有概念。	1.交通安全專 題演講，參加 對象：五專部 及四技部學生 及師長；參與 人數534人。 2.交通安全講 座，參加對 象：進修部學 生及師長；參 與人數123 人。	1.交通安全 專題演講， 時間:114 年 10 月 01 日 15 時 10分 至 114 年 10 月 01 日 17 時 00分 及地點:校 內。 2.交通 安全講座， 時間:114 年 02 月 27 日 20 時 25分 至 114 年 02 月 27 日 22 時 00分 及地點:校 內。	1.交通安全 專題演講， 檢討及建議: 演講者透過 自身處理車 禍事故真實 案例與經驗 分享，教導 聽講者如何 做到防衛駕 駛、熟悉車 禍事故處理 應對作法， 同時對於建 立優先禮讓 行人與遵守 路權之正確 觀念，並告 知車禍SOP作 業流程與保 險重要性。 2.交通安全 講座，檢討 及建議:無。	
5	05.防災 演練宣 導	0(獎金：0) (獎品：0)	17,520	1.校園防災宣導系列活動:1.使 學生熟悉簡易消防器材的使用及 濃煙下逃生操作。提升校園師生 災害防救應變能力，已做好全面 防震災準備，有效減低災損，維 護校園及師生安全。2.使學生熟 悉簡易消防器材的使用及濃煙下 逃生操作。提升校園師生災害防 救應變能力，已做好全面防震災 準備，有效減低災損，維護校園 及師生安全。 2.防災宣導講座: 講師以KTV火災案例分享，在人 群密集的活動場所中發生火災時 該如何保護自己、正確避難，以 及破解在火災現場常見的錯誤逃 生迷思，如：搭電梯逃生、往樓 上逃生、躲在浴室內、用濕毛巾 摀住口鼻等、用塑膠袋套頭等 都是錯誤且致命的方式。講師透過 生動的解說灌輸同學正確的防災 避難知識，以達到本次講座的宣 導目標。	1.校園防災宣 導系列活動， 參加對象：1. 全校學生、師 長職員；參與 人數46人。2. 全校學生、師 長職員；參與 人數3606人。 2.防災宣導講 座，參加對 象：進修部學 生及師長；參 與人數96人。	1.校園防災 宣導系列活 動，時 間:1.114 年 05 月 28 日 15 時 00分 至 114 年 05 月 28 日 17 時 00分 及地點:校 內。2.114 年 09 月 24 日 09 時 00 分 至 114 年 09 月 24 日 10 時 00 分及地點:校 內。 2.防災 宣導講座， 時間:114 年 03 月 13 日 20 時 25分	1.校園防災 宣導系列活 動，檢討及 建議:1.本次 活動計有專 科部二年級 學生、老師 及教職員工 共計46人參 加，本次宣 導有助使提 昇消防安全 知識表示非 常同意以上 占90.6%，瞭 解滅火器如 何使用表示 非常同意以 上占87.5%， 以提升校園 師生災害防 救應變能	

					至 114 年 03 月 13 日 22 時 00分 及地點:校內。	力。2.本次活動有助於提升我對地震防災知識的瞭解表示非常同意以上占89.3%，參與「趴下、掩護、穩住」的演練，能增進我在地震時的自我保護能力表示非常同意以上占90.7%，以提升校園師生災害防救應變能力。2.防災宣導講座，檢討及建議:符合預期。	
6	06.校外賃居安全輔導	10,000(獎金：0)(獎品：0)	15,420	1.關懷賃居生在租屋時對租賃相關法律問題更能了解，房東也能更遵守相關規範，並有效減少財務及本身權益損失。2.透過本次活動讓學生找到本校雲端合格房東租屋，減少爾後學生在租屋時與房東發生糾紛。3.學生在租屋時對租屋環境、逃生路線能更了解，並在遭遇突發災難時能增加求生機率。2.賃居安全講座:透過講座說明與案例分享，學生對賃居安全及相關法律規定有更深入的了解，能意識到租屋過程中應注意的權益與責任，增進自我保護意識。	1.關懷賃居生系列活動，參加對象：1.校內學生、職員及志工；參與人數79人。2.校內學生、職員及志工；參與人數194人。3.校內學生、職員；參與人數800人。2.賃居安全講座，參加對象：進修部學生及職員；參與人數110人。	1.關懷賃居生系列活動，時間:1.114 年 03 月 26 日 13 時 30分至 114 年 03 月 26 日 16 時 30分及地點:校內。2.114 年 04 月 23 日 14 時 00分至 114 年 04 月 23 日 16 時 30分及地點:校內。3.114 年 05 月 21 日 15 時 10分至 114 年 05 月 21 日 17 時 00分及地點:校內。2.賃居安全講座，時間:114 年 10 月 23 日 18 時 30分至 114 年 10 月 23 日 22 時 00分及地點:校內。	1.關懷賃居生系列活動，檢討及建議:1.參加座談的房東及學生能透過講師對於租屋法規與契約說明說明，讓同學能更了解自身權益，房東也能更遵守相關法規，以減少租屋糾紛及衝突。2.透過本次活動讓有意從宿舍搬出或有意更換租屋處之學生可在租屋媒合時與本校雲端合格之房東面對面諮詢，協助學生們找到合適又安全的租屋處所。3.本次賃居安全宣導講座讓同學對於災害發生之求生技能有更清楚認知，已達宣導預期成

效。 2.賃居安全講座，檢討及建議：雖然出席人數略低於預期，但從現場參與互動情形觀察，學生對講座內容之回饋正向，顯示本次活動達成提升學生賃居安全知能及法律意識的主要目標。參與學生能積極投入討論與提問，顯示講座內容貼近實際需求，符合「營造校園安全生活」之推動方向，整體仍可評估為達成預期成效。

7	07.營造安全校園生活	23,600(獎金：0)(獎品：0)	16,160	1.反詐騙教育-法律專題演講:1.藉由反詐騙宣導，使本校學生能培養應變能力，建立反詐騙識別能力提醒周邊同學、保護家人，有效抑止社會犯罪事件增加，進而達成法律常識宣教成效。2.同前。3.同前。4.同前。 2.「友善校園週」~校園宣導:1.本次活動反霸凌、反詐騙、反毒為主，以互動方式進行，強化學生認知，提升學生於校園展現友善校園、學生安心就學、家長放心學生在校生活。2.本次活動反霸凌、反詐騙、反毒為主，以互動方式進行，強化學生認知，提升學生於校園展現友善校園、學生安心就學、家長放心學生在校生活。3.反詐騙教育講座:透過講座向同學宣導生活中常見的詐騙案例手法，避免遭遇到詐騙陷阱，以及當遇到疑似詐騙時該如何因應。	1.反詐騙教育-法律專題演講，時間:1.114年03月12日16時00分至114年03月12日17時00分及地點:校內。 2.114年04月09日12時00分至114年04月09日13時00分及地點:校內。 3.114年11月19日16時00分至114年11月19日17時00分及地點:校內。 4.114年12月10日16時00分至114年12月10日17時00分及地點:校內。 2.「友善校	1.反詐騙教育-法律專題演講，檢討及建議:1.本次活動計有專科部二年級學生及老師434人參加，本次宣導有助你提昇反詐騙知識表示同意以上占91.8%，瞭解反詐騙手法表示同意以上占92%，進而建立基本法律常識，預防犯罪發生。2.本次活動計有四技西文系二年級學生(含生)45人參加，本次宣導有助你提昇反詐騙知識表示非常同意以上占83.3%，瞭解
---	-------------	--------------------	--------	--	---	--

園週」校園 反詐騙手法
宣導，時 表示非常同
間:1.114 年 意以上占
03 月 03 日 87.5%，進而
08 時 00分 建立基本法
至 114 年 律常識，預
03 月 07 日 防犯罪發
17 時 00分 生。3.本次
及地點:校 活動計有專
內。2.114 科部四年級
年 09 月 22 學生及老師
日 08 時 00 345人參加，
分 至 114 本次宣導有
年 09 月 26 助你提昇反
日 17 時 00 詐騙知識表
分及地點:校 示同意以上
內。 3.反詐 占94.6%，瞭
騙教育講 解反詐騙手
座，時 法表示同意
間:114 年 以上占
05 月 01 日 95.5%，進而
20 時 20分 建立基本法
至 114 年 律常識，預
05 月 01 日 防犯罪發
21 時 50分 生。4.本次
及地點:校 活動計有專
內。 科部二年級
學生及老師
501人參加，
本次宣導有
助你提昇反
詐騙知識表
示同意以上
占94.7%，瞭
解反詐騙手
法表示同意
以上占
95.2%，進而
建立基本法
律常識，預
防犯罪發
生。 2.「友
善校園週」
校園宣導，
檢討及建
議:1.本次活
動於紅磚道
實施，加強
實施學生人
權、法治、
生命及性別
平等教育宣
導，強調尊
重、關懷、
同理、包
容、安全、
參與等涵
義，以增進
友善校園之
基礎，並加
強年度宣導

主題「對抗網路霸凌－截圖、反映、找iWIN」之實施，另重要宣導事項為「宣導教育部反霸凌專線電話1953」「強化校園安全防护措施」、「防制校園霸凌」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防制校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「落實推動原住民族教育」、「跟蹤騷擾防治法」等議題，以營造友善校園環境。2.同前。3.反詐騙教育講座，檢討及建議:符合預期。

金額小計： 33,600 66,320

工作策略：2-1-2落實防制藥物濫用工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
8	08.毒品防制	23,720(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1.推動防治學生藥物濫用宣導活動:建立防制藥物濫用「由我出發、從自己做起」的正確觀念，透過強化自我保護意識，培養學生辨識毒品陷阱的能力，並鼓勵從日常生活落實拒毒行動，如慎選交友、拒絕來路不明物品、不接受陌生人提供的食品或飲料等，使防制藥物濫用成為個人主動的責任與行動。結合周邊國小與偏鄉學校推動防制藥物濫用宣	1.推動防治學生藥物濫用宣導活動，參加對象：學生、師長及社區國中小學生；參與人數339人。2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登	1.推動防治學生藥物濫用宣導活動，時間:114年11月11日至114年11月16日 11時00分、114年	1.推動防治學生藥物濫用宣導活動，檢討及建議:宣導內容深度與學生年齡落差，雖已強調「由我出發、從自己做起」的拒	

導，除與本校周邊國小合作外，山活動，參加亦將偏鄉地區、資源較不足之國對象：四技部小納入宣導範圍，由軍訓室負責一年級學生及聯繫各校進行安排。本校指導師長；參與人「防制學生藥物濫用宣導種子師數729人。 3. 資」團隊，運用生動活潑、具趣藻健康-拒菸味性的學生短劇與現場零距離互反毒防愛滋，動，引導低年齡學童理解毒品危害，以「大手牽小手」的方式，一學生及職員；參與人數提升拒毒意識，強化學童對毒品種類與對人體危害的認識，達到1094人。 4. 預防教育向下扎根的效果。 2. 反毒教育講座「關懷生命、健康人生」毒品滾座，參加對邊站~反毒登山活動：讓參與的人象：進修部學生及師長；參與人數59人。 由正確用宣導來增加學生對毒品危害認識。宣教對象為本校大學一年級新生，讓同學瞭解吸毒將會導致何種嚴重的後果而心生警惕，使反毒教育深植同學心中，進而遠離毒品及愛滋的危害，參加同學700人，整體滿意度達66.9%（非常同意+同意）。 3.藻健康-拒菸反毒防愛滋：辦理性健康促進及愛滋防治宣導活動(114年3月25日及4月30日)，教導經期自我照護、認識性傳染病及避免危險性行為知能，學生反應良好。友善校園週與捐血活動辦理愛不設限安全有限與愛滋關懷活動(114年3月5日、3月7日及4月29日)，強化學生對愛滋關懷與兩性交往及非預期性懷孕防護之重視。辦理2場菸害防制講座(114年4月16日)、戒菸班及1場拒菸防愛滋種子學生培訓(114年3月3日)，帶動校園及中小學教育推廣。結合高雄醫學大學附設醫院感染科辦理3場次匿篩活動，共112人參加。 4.反毒教育講座：透過講座向同學宣導吸食毒品及藥物濫用除了違法之外，更會對身心造成莫大損傷，號召同學一起來拒絕毒品，為了自身健康，大家一起努力相互影響，共同營造無毒校園。	11月14日07時40分至114年11月14日17時30分及地點：高雄市旗津區中洲國小、大汕國小。 2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動，時間：114年11月08日07時00分至114年11月08日12時00分及地點：大崗山。 3.藻健康-拒菸反毒防愛滋，時間：114年03月03日08時00分至114年05月14日17時00分及地點：校內。 4.反毒教育講座，時間：114年03月27日20時30分至114年03月27日22時00分及地點：校內。	毒觀念，但對不同年齡層學生的理解程度仍有差異。部分學童對毒品外觀辨識與實際情境的理解有限，建議未來可依年齡區分教材版本，例如以圖像、遊戲提升低年級的理解度，並將情境演練納入高年級或國中階段，列入明年規劃至臺東綠島鄉宣導之修正。偏鄉學校聯繫與時程安排不易，雖已將偏鄉國小納入宣導範圍，但受限於交通、課程安排與學校端人力狀況，部分學校配合度與可行時段有限，導致場次安排仍有壓縮現象。建議未來提前至少一學期開始規劃，並可與教育單位或區域輔導團合作，以降低行政溝通的負擔。宣導方式以短劇與互動為主，內容更新頻率需提升，學生短劇具吸引力，但劇本內容若長期未更新，可能降低宣導新鮮感與效果。建議每學期檢視是否需加入最
--	---	---

新毒品樣態（如偽裝性毒品、咖啡包、新興藥物等），以維持教材與實際毒品趨勢同步。宣導深度與成效量化仍有提升空間，雖可從現場反應觀察學生參與度，但缺乏精準的成效數據支撐。建議未來可使用簡易前後測（問答遊戲、手舉牌等方式即可），以量化理解度提升幅度，並作為後續改善依據。種子師資培訓時數與回訓機制不足，種子師資雖能協助擴散宣導，但若無定期回訓、教材更新及教學技巧精進，較難確保持續品質。後續可研議增加每學期至少一次回訓或工作坊，提升學生志工穩定度及表現一致性。

2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動，檢討及建議:本次反毒宣導結合登山健行活動，以提升健康意識並加深學生對毒品危害的認知為目標，整體執行順利。

然而，從整體滿意度僅達 66.9% 的結果觀察（比去年滿意度差距 14.1%），仍有若干面向可再強化，說明如下：1. 宣導內容與形式需更具吸引力：可增加同儕分享、實務經驗談（例如戒毒者現身分享）等方式，讓學生更容易理解毒品危害的真實性。2. 活動與宣導的連結度可再提升：

（1）登山健行與反毒理念雖皆強調健康，但學生可能未充分感受到兩者之間的連動。（2）可在行前或途中加入小站闖關、任務式教育或 QR code 知識挑戰，以讓核心理念更直接融入活動流程。

3. 活動時間安排與動線可再優化

（1）若登山過程或集合時間過長，易造成學生疲乏，進而影響對後續宣導內容的專注度。

（2）建議檢視活動節奏與休息安排，使參與者在體力與注意力上更能配合教育

內容。 3.藻健康-拒菸反毒防愛滋，檢討及建議：透過講師實務分享及學生喜愛主題短影音呈現，能讓同學更容易專心聽講，澄清疑問及矯正過去錯誤的觀念，進而有正確的保護自我的觀念。講座與課程中學生們給予許多的正面回饋與反應，講師與同學們都感受到宣導的價值及意義。 4.反毒教育講座，檢討及建議：符合預期。

金額小計： 23,720 55,000

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
9	09.菸害防制	3,840(獎金：0)(獎品：0)	0	菸害防治講座:同學在聽完講座後能了解保護口腔健康的第一步，就是勇敢「向菸癮說不！」，另外也更加清楚罰則及如何戒菸，不論是紙菸、水菸、雪茄菸、電子煙、加熱菸等所有菸品，均會對人體產生危害!拒絕是讓自己健康的最好選擇。	菸害防治講座，參加對象：進修部學生、師長職員及校外人士；參與人數72人	菸害防治講座，時間:114 年 04 月 10 日 20 時 20分 至 114 年 04 月 10 日 21 時 50分 及地點:校內。	菸害防治講座，檢討及建議:符合預期。	

金額小計： 3,840 0

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
10	10.疾病預防	18,000(獎金：0)(獎品：0)	3,840	1.社區傳染病防治系列活動:透過教育與宣導，對登革熱防治知識有更深入的了解，志工們轉變為主動防治，社區防疫意識普遍提升。學生共同參與孳生源檢查，將防疫教育延伸至家庭，達到生活化的健康促進。 2.傳染	1.社區傳染病防治系列活動，參加對象：社區里民與學生及職員；參與人數81人。 2.傳	1.社區傳染病防治系列活動，時間:114 年 04 月 23 日 10 時 30分 至 114 年	社區傳染病防治系列活動，檢討及建議:目前主力仍以志工團隊為主，其他學生主	

				病防治講座:透過講座提升同學對傳染病防治知能及養成良好衛生習慣,配合政令宣導,落實學生自我健康管理,以保障校園學習環境安全。	染病防治講座,參加對象:進修部學生及師長職員;參與人數65人。	04月23日17時30分及地點:鼎力里社區。2.傳染病防治講座,時間:114年04月24日20時20分至114年04月24日21時50分及地點:校內。	動參與度尚有提升空間,未來可透過舉辦多元活動,吸引更多青少年族群投入,壯大社區自主防疫力量。2.傳染病防治講座,檢討及建議:符合預期
11	11.健康促進與維護	67,000(獎金:0)(獎品:24,500)	71,000	1.114學年度新生暨系際盃球類競賽:團隊精神與班級凝聚力具體展現,學生健康意識提升活動期間,各隊學生展現良好之團隊合作與班級凝聚力,透過共同參與與競賽過程,彼此支持與協作。跨班級與跨系所之互動明顯增溫,比賽過程中,各隊伍間互動頻繁,彼此鼓勵加油,促進班級、系級與不同科系學生之間的交流與連結。活動創造深刻回憶,成為學生重要的大學經驗,學生普遍反映活動過程熱鬧有趣,無論勝負皆感收穫良多。 2.114學年度健康促進暨運動安全講座:1.提升水域安全意識與行動能力:參與者能清楚說明基本水域安全守則,並在活動中展現正確的自救與互救觀念。多數學員反映,經過體驗與教學後,對水域活動的風險有更高的警覺與判斷能力,未來進行相關活動時能主動採取安全措施。深化海洋生態環境知識:透過導覽與實地觀察,參與者能辨識多種當地海洋生物,並了解人類行為對生態造成的影響。課後問卷顯示,8成以上的學員表示對海洋保育議題的理解與關注度明顯提升。延伸環保行動與社會影響力:活動後,有多位參與者主動回報後續參與社區淨灘、減塑倡議等環保行動;部分教師與學生更將海洋保育主題融入課程與社團活動中,形成持續性的環境教育推廣效應。3.健康飲食活動:透過講座教導均衡飲食概念、如何慎選外食、選擇原型食物及減少油鹽糖攝取量,培養正向飲食習慣與認識三高及如何遠離代謝症候群,運用於日常生活中。透過營養師及廚師講述與示範各種健康飯糰的製作,使師生能瞭解各食材的營養成分及其熱量,並在食材的運用更得心應手。透過學生親自體驗與動手做,了解食材選擇、飲食製作流程與安全注意事	1.114學年度新生暨系際盃球類競賽,參加對象:校內學生;參與人數950人。 2.114學年度健康促進暨運動安全講座,參加對象:校內師生及校外人士;參與人數40人。3.健康飲食,參加對象:校內師生及職員;參與人數1058人。	1.114學年度新生暨系際盃球類競賽,時間:114年03月03日00時00分至114年05月30日00時00分及地點:校內。2.114學年度健康促進暨運動安全講座,時間:114年11月01日08時00分至114年11月01日17時00分及地點:屏東大鵬灣帆船基地。3.健康飲食,時間:114年03月03日08時00分至114年04月09日18時00分及地點:校內。	1.114學年度新生暨系際盃球類競賽,檢討及建議:團隊精神與班級凝聚力提升有限差異,建議未來在活動前可加強班級宣導與引導,提升整體參與度與競賽氣氛。跨班級與跨系交流成效不一,未來活動可考慮增設混合隊伍、友誼賽環節或是與前一屆冠軍隊交流賽的方式,以提升跨單位交流效果。籌組運動競賽隊伍需要組織者具有良好的規劃和協調能力,而學生擔任志願者或協助組織的角色,能夠讓他們在實際中學習領導和團隊協作的技能。2.114學年度健康促進暨運動安全講座,檢討及建議:參與者透過本活動提升水域活動安

項，使師生對營養及食物的選擇有更深刻的認識，進而落實健康的飲食概念及選擇健康飲食的技巧。

全的知識。參與者透過本活動了解如何安全從事水域休閒活動。參與者經由本次活動了解水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。參與者透過本次活動對於永續海洋資源及環境保護有更深層的認知。3.健康飲食，檢討及建議：活動學生反應熱烈，參加者皆反映DIY體驗活動有趣且食材選購製作容易，並可藉由此活動分享彼此健康飲食型態。

12	12.強化急救專業知能	12,164(獎金：0)(獎品：0)	53,840	1.維護校園安全-師資生急救訓練：培育師資生具有基礎救護知識，以提高其於國小服務之職場競爭力。2.CPR+AED培訓：100%學員表示上完此課程後，能瞭解急救知識並能正確操作CPR及AED急救方法和技能。3.急救技能運用(CPR+AED)講座：參與講座之學生普遍能清楚理解急救相關知識，包括CPR的基本操作步驟與AED的使用原則。回饋顯示講師講解清楚、示範到位，學生能掌握正確的施救原則，提升對急救技能的信心。	1.維護校園安全-師資生急救訓練，參加對象：學生及校外人士；參與人數18人。2.CPR+AED培訓，參加對象：校內師生及職員；參與人數452人。3.急救技能運用(CPR+AED)講座，參加對象：進修部學生技師長職員；參與人數32人。	1.維護校園安全-師資生急救訓練，時間：114年07月09日08時10分至114年07月09日17時00分及地點：校內。2.CPR+AED培訓，時間：114年05月24日08時00分至114年05月24日17時00分及地點：校內。3.急救技能運用(CPR+AED)講座，時間：114年11月27日18時30分至114年11月27日22時00分	1.維護校園安全-師資生急救訓練，檢討及建議：無。2.CPR+AED培訓，檢討及建議：透過活動參與可培養學生對人的關懷及對生命的尊重，落實提升生命價值意義與建構完善救護網，保障校園學習環境之安全。3.急救技能運用(CPR+AED)講座，檢討及建議：活動參與人數較原預期低，因日文三A班級未出席，導致整體宣導效果侷限於部分班級，無法達
----	-------------	--------------------	--------	---	--	---	--

及地點:校內。
成全面性的推廣。可增加更多實作互動與情境模擬，提升學生參與度，讓急救技能更能實際內化。

金額小計： 97,164 128,680

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	13.心理與問題行為預防	46,000(獎金：0)(獎品：0)	66,680	1.Happy Life心理健康團體活動:1.能夠更認識自己與他人，「我很開心!」、「我對自己以及情緒有了更深刻的了解!」，顯示學生在團體中提升了對自我、他人以及情緒的覺察與理解。學生提及「慢慢融入大家」、「在互動中成長」、「被聆聽與回饋」等經驗，可見其在團體互動中開始思考並調整自身的人際互動模式。提及「認識很多人也更認識自己」、「受益良多，也認識了很多很好的人」，顯示團體經驗有助於提供學生心靈上的滋養，並建立正向人際連結，促進其人際適應與個人成長。2.有數位參與學生提到團體氣氛舒適，並藉由團體認識更多人，顯見團體能提供學生在安全的環境下，與他人交流互動的機會，對於人際關係是很好的練習，有助於個人的人際適應與心靈成長。3.學生認識諮輔中心的位置、服務項目與服務時間，促進對資源的熟悉度，進而提升未來尋求協助的意願。在心理健康議題方面，本次聚焦於自我照顧，藉由遊戲活動讓學生能思考並互相交流情緒調適方法，也增進對情緒照顧的關注。2.友善校園週-心理健康系列活動:1.本學期聚焦於情緒，藉由遊戲互動引導學生覺察自身情緒，以及和身體感受的連結，並互相分享照顧情緒的方法，增進學生的自我覺察與情緒調適能力。2.本次配合心靈市集及活動擺攤，設計「哈囉，你好嗎？」大富翁遊戲，學生擲骰子後前進到不同的關卡，內容涵蓋對自我的覺察、感謝及鼓勵等，促進學生對自我的照顧。3.新生生活適應測驗及身心健康調適活動:學生透過測驗結果更了解自己，學會思考如何照顧自己及學習協助自己的方式，並認識諮	1.HappyLife心理健康團體活動，參加對象：1.學生；參與人數約249人。2.學生；參與人數276人。2.友善校園週-心理健康系列活動，參加對象：1.學生；參與人數約110人。2.學生；參與人數約354人。3.新生生活適應測驗活動，參加對象：學生、師長及職員；參與人數約1245人。4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材，參加對象：1.學生；參與人數約270人。2.學生；參與人數約50人。3.學生及職員；參與人數約8人。4.學生及職工；參與人數約72人。5.班級輔導講座，參加對象：1.五專部及大學部各年級學生；參與人數128人。	1.HappyLife心理健康團體活動，時間:1.114年02月25日18時00分至114年04月08日20時30分及地點:校內。2.114年09月16日18時00分至114年10月28日20時30分及地點:校內。2.友善校園週-心理健康系列活動，時間:1.114年03月03日11時00分至114年03月07日16時00分及地點:校內。2.114年04月29日13時30分至114年05月01日16時00分及地點:校內。3.114年09月22日14時00分至114年09月26日15時00分及地點:校內。3.新生生活適應測驗活動，時	1.HappyLife心理健康團體活動，檢討及建議:1.符合預期成效，且由質性回饋可看出學生大多對此團體活動抱持明顯的正向感受，並能藉此團體與人建立連結，得到心靈的滋養與成長。2.符合預期成效。2.友善校園週-心理健康系列活動，檢討及建議:1.符合預期成效。2.除了個人的自我覺察與照顧外，由於許多學生是結伴參加，當卡關時，朋友往往能提供鼓勵和支持，如：面對「說出喜歡自己的地方」關卡，朋友會幫忙說出對方的優點，由此可見，本次的活動遊戲也促進了學生之間真誠溫暖的交	

商與輔導中心的服務，達到一級預防工作。且吻合本校3L精神中「LIFE」的核心精神，增進本校新生「尊重生命、全人發展」等面向。經過三場次導師高關懷輔導說明會，分別將各班高關懷學生名單提供給各班導師，會議中導師多有回饋測驗結果可較快速協助認識學生狀況。辦理頌鉢音療紓壓活動，引導參與學生調適情緒、達到舒壓放鬆的效果。	2.學生；參與人數637人。	間:114 年 08 月 26 日 21 時 00分 至 114 年 08 月 26 日 21 時 50 分、114 年 09 月 04 日 08 時 00分 至 114 年 09 月 05 日 17 時 00 分、114 年 09 月 11 日 08 時 00分 至 114 年 09 月 24 日 17 時 00 分、114 年 09 月 11 日 17 時 00分 至 114 年 09 月 11 日 18 時 00 分、114 年 10 月 02 日 12 時 00分 至 114 年 10 月 02 日 13 時 00 分、114 年 10 月 16 日 13 時 00分 至 114 年 10 月 16 日 15 時 00分 及地點:校內。	流。3..符合預期成效。3.新生生活適應測驗活動，檢討及建議:本學期四技、二技測驗恢復實體辦理，經由測驗後班級輔導的實體接觸，得到學生及師長良好回饋。整體而言各學制測驗、高關懷說明會充分達成關照新生心理健康、認識自我與認識心理健康相關資源的目標。4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材，檢討及建議:1.符合預期成效。2.目前等候區圖書多由諮商中心心理師依專業判斷選書，雖具心理健康推廣意義，但尚未充分了解學生與教職員實際的閱讀興趣與需求，可能影響使用率。未來可透過問卷調查、意見箱或讀者回饋機制，邀請師生共同參與書單建議與選書方向，提升圖書的多元性與親和力，進而吸引更多人關注與使用，強化心理健康資源的可近性。
4.購買心理衛生測驗量表、圖書、雜誌、牌卡:1.提供學生在等待晤談或休憩時閱覽，增加學生主動接觸心理健康資訊的機會，對推廣心理健康文化具正向效果。2.商中心增購心理健康與自我成長相關圖書，提供實用的自我幫助資源，讓學生更容易接觸與運用心理健康資源。隨著中心搬遷至新空間，圖書區經重新整併與陳列，提升了等候區的使用品質，使學生在等待晤談期間能透過閱讀進行情緒沉澱，有助於減輕焦慮與不安。心理師根據學生會談主題，提供相關書籍建議，鼓勵學生回家進行自我照顧與心理探索，延伸晤談效果。3.中心購置心理衛生相關圖書，依學生晤談中所呈現的議題，適時推薦閱讀，讓學生能在生活中延續對自身的理解，作為自我照顧的方式。將圖書放置於等候區，讓學生在等候晤談或辦理申請時可翻閱，營造支持與陪伴的氛圍，並促進學生對心理健康的關注。4.諮商中心增購心理健康與自我成長相關圖書，提供實用的自我幫助資源，讓學生更容易接觸與運用心理健康資源。心理師根據學生會談主題，提供相關書籍建議，鼓勵學生回家進行自我照顧與心理探索，延伸晤談效果。	5.班級輔導講座:1.本學期班輔申請主題為生涯探索暨UCAN測驗，提升學生對未來規劃的定向與自我認識。整體而言，學生對講座滿意度高，顯示活動內容具吸引力且能引發興趣。2.學生普遍對活動內容表達正向感受，認為主題貼近生活且具實用性。回饋中多數學生提及「講師講解清楚」、「內容豐富、有幫助」，也有學生反映「更了解如何放鬆與調適壓力」、「知道要如何尋求協助」。部分學生表示透過講座認識諮輔中心服務，願意未來主動尋求心理支持。整體觀察，活動有效促進學生心理健康意識與自我探索動機，強化其對校內輔導資源的認識與信任。	時間:114 年 03 月 01 日 00 時 00 分 至 114 年 12 月 31 日 00 時 00 分及地點:校內。2.114 年 03 月 01 日 00 時 00 分 至 114 年 12 月 31 日 00 時 00 分	

分及地點:校內。3.114 與推廣效果。3.在圖書選購與推薦上，主要依專業人員的判斷進行，但仍可能與學生實際需求有所落差，未來可透過回饋機制或需求調查，使圖書內容更貼近學生的心理健康需求與興趣。4.時間:1.114 目前等候區圖書多由諮商中心心理師依專業判斷選書，雖具心理健康推廣意義，但尚未充分了解學生與教職員實際的閱讀興趣與需求，可能影響使用率。未來可透過問卷調查、意見箱或讀者回饋機制，邀請師生共同參與書單建議與選書方向，提升圖書的多元性與親和力，進而吸引更多關注與使用，強化心理健康資源的可近性與推廣效果。5.班級輔導講座，檢討及建議:1.講座結束後的回饋問卷填答率仍有提升空間，建議未來可活動結束前即時引導學生完成填答，以提升回饋回收率，進一步

10 月 07 日 蒐集更完整
15 時 00分 的意見以作
至 114 年 為後續改進
10 月 07 日 依據。2. 雖
16 時 00 然學生多給
分、114 年 予正面回
10 月 07 日 饋，但少數
15 時 00分 反映希望講
至 114 年 座內容能
10 月 07 日 「更深
16 時 00 入」、「更
分、114 年 聚焦於生活
10 月 07 日 實例」或
16 時 00分 「延長互動
至 114 年 時間」，顯
10 月 07 日 示在有限時
17 時 00 段內，部分
分、114 年 學生仍渴望
10 月 08 日 更具體的應
15 時 00分 用與互動。
至 114 年 部分學生對
10 月 08 日 活動主辦單
16 時 00 位仍有混
分、114 年 淆，建議未
10 月 09 日 來在主題安
15 時 00分 排與宣傳
至 114 年 時，可更清
10 月 09 日 楚說明諮輔
16 時 00 中心與其他
分、114 年 單位的角色
10 月 14 日 區分，以加
13 時 00分 深學生對心
至 114 年 理健康教育
10 月 14 日 定位與資源
14 時 00 連結的理
分、114 年 解。
10 月 14 日
15 時 00分
至 114 年
10 月 14 日
16 時 00
分、114 年
10 月 15 日
12 時 00分
至 114 年
10 月 15 日
13 時 00
分、114 年
10 月 16 日
10 時 00分
至 114 年
10 月 16 日
12 時 00
分、114 年
10 月 17 日
10 時 00分
至 114 年
10 月 17 日
11 時 00
分、114 年
10 月 21 日

13 時 00分
至 114 年
10 月 21 日
14 時 00
分、114 年
10 月 22 日
13 時 00分
至 114 年
10 月 22 日
14 時 00
分、114 年
10 月 22 日
14 時 00分
至 114 年
10 月 22 日
15 時 00分
及地點:校
內。

金額小計： 46,000 66,680

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動 作
14	14.落實 性別平 等教育	34,020(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1.性別平等教育講座:1. 要特別 注意學生的第一時間反應情緒， 這將成為補強證據中重要的參考 依據。 雖非單以被害人之被侵 犯感或個人認知、主觀感受為認 定基準。 身為老師要把學生跟 老師講的事，往上通報。一律建 議先通報再說。其他調查細節讓 調查小組去處理。切記不要延誤 通報。尊重每個性別認同的人。 認識變裝皇后。很多每個人都應 該知道的基本知識跟尊重，以及 性別平等的重要。法律是用來保 護懂法律的人。對於法律的部分 有了更多的理解。 聽到很多被 害人的援助方式，有知道更多管 道。讓我學到如何關懷身邊的朋 友。2. 2.性別平等講座:活動後 學生普遍能理解多元性別的概 念，展現尊重與包容態度，並能 辨識與維護自身權益，達成提升 性別平等意識之成效。 2.114/12/24第四場成效，參與 者100%同意演講的內容感覺到十 分容易理解、實用，有助於更了 解性平相關知識。詳參回饋統計 成果。	1.性別平等教 育講座，參加 對象：1.校內 師生及職員； 參與人數116 人。2.校內師 生及職員；參 與人數42人。 2.性別平等講 座，參加對 象：進修部學 生及職員；參 與人數39人。	1.性別平等 教育講座， 時間：1.114 年 11 月 21 日 10 時 00 分 至 114 年 11 月 21 日 12 時 00 分、114 年 11 月 21 日 15 時 00分 至 114 年 11 月 21 日 17 時 00 分、114 年 11 月 28 日 09 時 00分 至 114 年 11 月 28 日 12 時 00分 及地點:校 內。2.114 年 12 月 24 日 08 時 00 分 至 114 年 12 月 24 日 10 時 00 分及地點:校 內。 2.性別 平等講座， 時間:114 年 10 月 16 日 20 時 20分 至 114 年 10 月 16 日	1.性別平等 教育講座， 檢討及建 議:1. 成效 良好，持續 辦理。2.達 成預期效 益。 2.性別 平等講座， 檢討及建議： 本次講座實 際參與人數 為35人，未 達原預期之 95人，參與 率偏低。由 於出席人數 不足，問卷 與討論回饋 樣本有限， 無法充分反 映整體學生 對多元性別 議題之認知 與態度，導 致整體量化 成效未達預 期。	

金額小計： 34,020 0

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
15	15.強化 導師功 能	213,000(獎 金： 90,000)(獎 品：0)	40,000	1.導師加油站系列活動:1.促使 導師了解學生輔導資源之連結， 提升導師學生輔導效能。透過導 師加油舒壓小物，給予導師正向 能量，達到舒壓、身心療癒之 效。2.促使導師了解校務發展與 學生輔導之連結，並協助導師提 升學生輔導效能。藉由優良導師 遴選，達到見賢思齊、優良導師 獎勵、導師輔導經驗傳承三個效 益。透過導師引導學生實踐「熱 愛生命、樂於溝通、服務領導精 神的 3L 校核心素養,培養「自 主管理、問題解決、倫理實踐、 美學鑑賞、分析綜合、有效溝 通、建立關係,及答覆使命」之 8 大能力預期成效 2.新生導航 暨親師輔導活動:從回饋問卷質 化意見中顯示，多數家長認同文 藻的師生素質與氣質佳、教學與 行政團隊專業且用心。對學校辦 學理念與未來方向表示支持，認 為具前瞻性。對校園環境感到舒 適、安全，相信孩子能在此安心 學習與成長，並願意與學校建立 良好的夥伴關係。另新生認為領 航員表現受到高度肯定，活動達 成促進熟悉校園與增進情感連結 的目標。活動氛圍熱絡、影響新 生正向適應校園生活。 3.導師 交流團體:1.依據回饋表單數據 及參與者活動中反饋，此活動確 實提昇輔導效能，也讓參與者感 受到深度陪伴。 2.本次活動透 過許華英修女以藝術靈修方式帶 領，使參加者在自由線條、色彩 與象徵圖像中，看見自身情緒並 促成真誠分享。參與者普遍回饋 於團體中感受到被理解、被接 住，氛圍溫暖而具有陪伴力量。 導師、學務同仁們不僅獲得心靈 安定，更逐步培養以更溫柔敏銳 的方式回應學生需求，具體展現 吳甦樂精神中「愛、陪伴與共 融」的教育傳承。 4.進修部優 良導師遴選:激勵導師引導學生 致力知識學習、處理班級事務、 陶冶良好品格，以啟發學生個人 之潛質及班級團隊之精神。	1.導師加油站 系列活動，參 加對象：1.日 間部導師職員 及學生；參與 人數215人。 2.學生；參 與人數5000 人。 2.新生 導航暨親師輔 導活動，參加 對象：專科部 新生導師、師 長職員及家 長；參與人數 995人。 3.導 師交流團體， 參加對象：1. 導師、學務人 員及校外人 士；參與人數 20人。2.導 師、學務人員 及校外人士； 參與人數59 人。 4.進修 部優良導師遴 選，參加對 象：進修部導 師職員及學 生；參與人數 約7人。	1.導師加油 站系列活 動，時 間:114 年 04 月 09 日 15 時 10分 至 114 年 04 月 09 日 18 時 00 分、114 年 10 月 31 日 12 時 00分 至 114 年 10 月 31 日 13 時 00 分、114 年 12 月 16 日 08 時 00分 至 114 年 12 月 19 日 17 時 00分 及地點:校 內。2.14 年 09 月 24 日 08 時 00分 至 114 年 12 月 01 日 17 時 00分 及地點:校 內。 2.新生 導航暨親師 輔導活動， 時間: 114 年 08 月 09 日 08 時 00 分 至 114 年 08 月 09 日 17 時 00 分及地點:校 內。 3.導師 交流團體， 時間:1.114 年 04 月 14 日 15 時 00 分 至 114 年 04 月 14 日 17 時 00 分、114 年 05 月 13 日 15 時 00分 至 114 年	1.導師加油 站系列活 動，檢討及 建議:1.達到 預期成效。 2.新生導航 暨親師輔導 活動，檢討 及建議: 達 到預期成 效。 3.導師 交流團體， 檢討及建 議:1.下學期 我們也會朝 回饋表單中 參與者的需 要，如:增加 輔導學生的 技巧，手作 活動，以持 續落實吳甦 樂會教育的 傳。2.活動 整體回饋高 度正向，參 加者強烈感 受到修女的 引導具深度 與療癒力， 惟部分參與 者期待未來 能提供更多 元藝術媒 材、靈修談 話或專業支 持主題，以 深化自我探 索與輔導技 巧。後續可 持續強化主 題多樣性、 增加跨專業 視角，讓交 流團體在深 度與廣度上 更具延展 性。 4.進修 部優良導師 遴選，檢討	

05 月 13 日 及建議:符合
17 時 00 分、114 年
06 月 19 日
15 時 00分
至 114 年
06 月 19 日
17 時 00分
及地點:校
內。2.114
年 10 月 13
日 15 時 00
分 至 114
年 10 月 13
日 17 時 00
分、114 年
10 月 28 日
15 時 00分
至 114 年
10 月 28 日
18 時 00
分、114 年
11 月 19 日
15 時 00分
至 114 年
11 月 19 日
17 時 00
分、114 年
12 月 04 日
15 時 00分
至 114 年
12 月 04 日
18 時 00分
及地點:校
內。 4.進修
部優良導師
遴選,時
間:114 年
08 月 28 日
15 時 30分
至 114 年
08 月 28 日
16 時 30分
及地點:校
內。

金額小計： 213,000 40,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編 號	工作項 目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
16	16.社團 交流與 招生輔 導	30,000(獎 金：0)(獎 品：0)	170,000	1.社彩繽紛系列活動-社團宣傳 發表觀摩暨社團登記:19/16- 9/18期間，(社團擺攤、社團晚 會、攤位表演、學生會學權活 動)讓各社團能在學期初招募新 社員，並藉由動靜態展演及社團 體驗嘉年華等活動，不僅讓校園 內充滿青春活力氣息，也提供機 會讓各社團展現自我特色，亦使	1.社彩繽紛系 列活動-社團 宣傳發表觀摩 暨社團登記， 參加對象：學 生、師長職員 及校外人士； 參與人數 5317。 2.學	1.社彩繽紛 系列活動-社 團宣傳發表 觀摩暨社團 登記，時 間:114 年 09 月 16 日 08 時 00分 至 114 年	1.社彩繽紛 系列活動-社 團宣傳發表 觀摩暨社團 登記，檢討 及建議:皆達 成效。 2.學 生社團多元 適性發展，	

				新生更進一步瞭解各社團性質，進而促進文藻學子多方參與各性質之社團活動，成為具有3L(Life,Language,Leadership)精神的文藻人。2.學生社團多元適性發展:1.社團透過成果展的辦理，展現學習成果及熱情、發揮潛能。理解團隊合作的重要、增進彼此感情並建立關係，對社團更有歸屬感。透過多元領域專業人士分享，增廣見聞。於服務過程結合所長，享受自我實現的成就。2.社團透過成果展的辦理，展現學習成果及熱情、發揮潛能。理解團隊合作的重要、增進彼此感情並建立關係，對社團更有歸屬感。3.本次活動使學生在參與過程中展現熱情與學習成果，並透過共同規劃與實地參訪深化團隊合作，增進彼此情誼與對社團的歸屬感。過程中，由多元領域的專業導覽人員帶來豐富的知識與見解，使學生得以拓展眼界、深化文化與工藝的理解。同時，學生在服務與參與中能結合自身興趣與強項，從中獲得自我實現的成就感，進一步提升參與動機與持續投入社團活動的意願。	生社團多元適性發展，參加對象：1.學生及校外人士；參與人數630人。2.學生、師長職員及校外人士；參與人數390人。3.學生及職員；參與人數15人。	09月18日18時00分及地點:校內。2.學生社團多元適性發展(活動經費100,000元)，時間:1.114年03月03日08時00分至114年06月05日18時00分及地點:校內。2.114年05月16日08時00分至114年06月12日22時00分及地點:校內。3.114年11月08日08時00分至114年11月08日17時00分及地點:故宮南院、板陶窯交趾剪粘工藝園區、白人牙膏觀光工廠。	檢討及建議:1.皆達成效。2.皆達成效。3.皆達成效。
17	17.建立和諧同儕關係	111,126(獎金:0)(獎品:0)	21,270	1.英文系碩士班新生迎新大會:迎接新生，也透過此活動鼓勵學生盡早規畫兩年間的學習生涯安排，包含報考語檢的時程以及何時出訪取得雙聯學位、交換生申請、實習申請...等等。2.第60屆英文系專科部迎新:新生熟悉校園環境，適應校園生活，融入新的團體，感受英文系的溫暖。同時，藉此活動展現師生的良好互動，也表達專科部學會全心全意為同學服務的宗旨。3.英文系大學部迎新:活動成功促進新生互動、認識師長，提升對系上認同感，並有效熟悉校園與資源，增強學習與生活適應力。4.翻譯系大學部新生迎新大會:本次期初大會由系學會規劃主持，安排學長姐帶領新生進行破冰活動與互動遊戲，包含「杯子節奏挑戰」與「比手畫腳猜詞」兩項趣味競賽，透過參與活動增進班級凝聚力與歸屬感，達到促進人際互動與建立良好師生關係之成效。。5.翻譯系碩士班新生交流茶會暨學術倫理宣導:本	1.英文系碩士班新生迎新大會，參加對象:碩班新生、師長及工作人員;參與人數約30人。2.第60屆英文系專科部迎新，參加對象:專一學生及工作人員;參與人數200人。3.英文系大學部迎新，參加對象:大一學生、師長及工作人員;參與人數84人。4.翻譯系大學部新生迎新大會，參加對象:大一新生及工作人員及校外人士;參	1.英文系碩士班新生迎新大會，時間:114年09月09日12時00分至114年09月09日13時00分及地點:校內。2.第60屆英文系專科部迎新，時間:114年09月17日16時00分至114年09月17日18時00分及地點:校內。3.英文系大學部迎新，時間:114年10月15日12時00分	1.英文系碩士班新生迎新大會，檢討及建議:無。2.第60屆英文系專科部迎新，檢討及建議:無。3.英文系大學部迎新，檢討及建議:無。4.翻譯系大學部新生迎新大會，檢討及建議:無。5.翻譯系碩士班新生交流茶會暨學術倫理宣導，檢討及建議:無。6.翻譯系送舊經驗傳承暨交流，檢討及建議:

次活動由碩士班二年級學姊進行與人數53人。簡報，介紹本系碩士班課程、選5.翻譯系碩士課說明以、論文撰寫須注意事項班新生交流茶會暨學術倫理班的學習經驗，新生更快熟悉本宣導，參加對系教學理念及師資，共創良善就象：碩班新生學氛圍。6.翻譯系送舊經驗傳及工作人員；承暨交流：翻譯系系學會舉辦送參與人數11舊活動，表達對學長姐四年來照人。6.翻譯顧與提點的感謝之情，活動安排系送舊經驗傳包含老師致詞、播放回顧影片以承暨交流，參及共進餐點等環節，本次活動特加對象：校內別邀請大三學生一同參與，不僅師生；參與人促進在校生與畢業生之間的交數62人。7.流，更提供一個面對面諮詢職涯譯起歡聚·聖誕與課業規劃的機會。7.譯起歡聚·聖誕感恩大會：歡聚·聖誕感恩大會：本次「譯起歡聚·聖誕感恩大會-Merry Trans-mas」系學會舉辦，活動內容「聖誕傳情」環節，讓學生以卡片或小物彼此傳遞祝福，另外「搶禮物」趣味遊戲，提升活動趣味性。8.應華系碩士班新生茶會：助講解畢業門檻及實習人員；參與人數35人。9.與碩二學長姊相見歡認直屬。學應華系大學部新生茶會，參與人數38人。10.數位系迎新活動，參加對象：大一新生及工作人員；參與人數61人。11.日文系防詐迎新攻略：參加對象：大學部新生；參與人數110人。12.法文系迎新暨反毒教育活動，參加對象：專科部法文系新舊生、教師；參與人數64人。13.法文系送舊暨品德教育活動，參加對象：法文系專科部新舊生、教師；參與人數41人。14.德文系迎新暨反霸凌宣導活動，參加對象：德文系學生及師長；

至114年10月15日13時30分及地點：校內。4.翻譯系大學部新生迎新大會，時間：114年09月17日15時30分至114年09月17日18時30分及地點：校內。5.翻譯系碩士班新生交流茶會暨學術倫理宣導，時間：114年09月08日12時00分至114年09月08日14時00分及地點：校內。6.翻譯系送舊經驗傳承暨交流，時間：114年05月15日11時30分至114年05月15日14時00分及地點：校內。7.譯起歡聚·聖誕感恩大會，時間：114年12月10日15時00分至114年12月10日19時00分及地點：校內。8.應華系碩士班新生茶會，時間：114年09月10日12時30分至114年09月10日16時00分及地點：校內。9.應華

無。7.譯起歡聚·聖誕感恩大會，檢討及建議：無。8.應華系碩士班新生茶會，檢討及建議：無。9.應華系大學部新生茶會，檢討及建議：無。10.數位系迎新活動，檢討及建議：無。11.日文系防詐迎新攻略，檢討及建議：無。12.法文系迎新暨反毒教育活動，檢討及建議：因在簽到時新生有提早到達，算是突發狀況，導致幹部們比較匆忙。或許下次可以注意時間調整。13.法文系送舊暨品德教育活動，檢討及建議：無。14.德文系迎新活動暨反霸凌宣導活動，檢討及建議：本次活動成功的讓新生們與學長姐之間更加的熟悉，也讓學生得到反霸凌知識和校園安全須知，成效佳。15.Bye-Bye Bash：戲劇X闖關大冒險，檢討及建議：無。

認同，也有效培養防詐意識，達參與人數164人到寓教於樂的實際質化成果。人。 15.Bye-12.法文系迎新暨反毒教育活動: Bye Bash：此次舉辦的活動將會幫助法文科戲劇X闖關大一年級新生們更加融入校園生冒險，參加對活、對自己就讀的科系印象加象：外教系學深，不但可以塑造系所形象，另生及師長；參外也展現了校內社團的多元特與人數66人。色。 13.法文系送舊暨品德教育活動:這次的活動不只讓學弟妹更加了解彼此，也成為學弟妹與學長姊溝通的橋樑，活動中許多學弟妹也跟學長姊交換聯絡方式，學長姊也很樂意為學弟妹解答相關疑惑，活動後也有學弟妹主動邀請學長姐一起出去，達成我們最初舉辦活動時的冀望：「經由學長姊讓學弟妹更加了解校園、系上的相關事項，以及身為文藻人的品德。」回饋表單的答覆也呈現出學弟妹們十分投入於活動中，並得到了實質的收穫。此次活動也超出我們的預期，學弟妹與學長姊跨越了直屬關係，成為更親近的朋友。 14.德文系迎新活動暨反霸凌宣導活動:透過新生自我介紹，學長姐精彩的表演，讓新生與學長姐之間有著更進一步的認識。系主任和系教官進行反霸凌和校園安全須知，讓學生對於自身安危有更多的防護意識。 15.Bye-Bye Bash：戲劇X闖關大冒險:透過主題式闖關活動結合送舊，讓本系學生提升交通安全意識之餘，也增進同儕互動之活絡度。

間:114 年 09 月 24 日 17 時 00分 至 114 年 09 月 24 日 19 時 30分 及地點:校內。 10.數位系迎新活動，時間:114 年 09 月 17 日 15 時 00分 至 114 年 09 月 17 日 19 時 00分 及地點:校內。 11.日文系防詐迎新攻略，時間:114 年 09 月 24 日 15 時 00分 至 114 年 09 月 24 日 18 時 30分 及地點:校內。 12.法文系迎新暨反毒教育活動，時間:114 年 10 月 16 日 15 時 00分 至 114 年 10 月 16 日 18 時 30分 及地點:校內。 13.法文系送舊暨品德教育活動，時間:114 年 09 月 09 日 18 時 00分 至 114 年 09 月 09 日 20 時 00分 及地點:校內。 14.德文系迎新活動暨反霸凌宣導活動，時間:114 年 10 月 01 日 15 時 00分 至 114 年 10 月 01 日 18 時 00分 及地點:校內。

						15. Bye-Bye Bash：戲劇X闖關大冒險，時間：114 年 05 月 15 日 10 時 00分至 114 年 05 月 15 日 12 時 00分及地點：校內。	
18	18.宿舍生活輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	128,370	1.五專新生及新生家長帶領子女一同參訪宿舍，藉由學長姐的歡迎、導覽與分享，為新生營造具有「家」的感覺與氛圍，期盼家長、新生與學校透過此多面向的溝通與互動，使新生於開學入住後，能謹守住宿生應有的規矩與禮節，共同營造友善與舒適的校園住宿環境。 2.宿舍能量補給站-考試All Pass活動：1.本學期考試週期間特別辦理夜點提供與分享活動，藉由於夜間提供溫暖點心，除補充住宿生於備考期間所需之營養與能量外，亦傳遞關懷與支持之意，營造具「家」的氛圍。 3.於考試週期間，藉由夜點的提供與分享，給考生補充營養能量，為住宿生營造具有「家」的感覺與氛圍，期盼住宿生於住宿期間，在彼此的分享互助合作間，共同營造友善與舒適的校園住宿環境。	1.五專新生及家長參訪宿舍，參加對象：專科部新生、家長及輔導員；參與人數937人。 2.宿舍能量補給站-考試All Pass活動，參加對象：1.宿舍住宿生；參與人數623人。 2.宿舍住宿生及職員；參與人數647人。 3.宿舍住宿生；參與人數597人。	1.五專新生及家長參訪宿舍，時間：114 年 07 月 09 日 08 時 00分至 114 年 07 月 09 日 17 時 00分、114 年 08 月 09 日 08 時 00分至 114 年 08 月 09 日 17 時 00分及地點：校內。 2.宿舍能量補給站-考試All Pass活動，時間：1.114 年 02 月 04 日 08 時 00分至 114 年 12 月 31 日 17 時 00分、114 年 10 月 22 日 19 時 00分至 114 年 10 月 22 日 20 時 00分及地點：校內。 2.114 年 04 月 16 日 19 時 30分至 114 年 04 月 16 日 20 時 30分及地點：校內。 3.114 年 06 月 17 日 19 時 00分至 114 年 06 月 17 日 20 時 00分及地點：校內。	1.五專新生及家長參訪宿舍，檢討及建議：藉由學長姐的歡迎、導覽與分享，為新生營造具有「家」的感覺與氛圍，另建立宿舍家長群組，除可促進家長間之交流互動，亦便於學校即時回應家長所提各項疑問，適時緩解家長與學生因不確定之疑慮。 2.宿舍能量補給站-考試All Pass活動，檢討及建議：1.均達預期目標。 2.活動期間，彼此分享點心與備考心得，增進同儕間之互動與情誼，促進住宿學生之情感連結與互助合作精神，且多數學生表示活動有助於紓解考試壓力，並提升對宿舍生活之歸屬感與認同感。綜上所述，本活動不僅達

成提供實質支持之初衷，亦有效強化住宿生間之人際關係，對建立友善、舒適之住宿環境具正向助益。3.符合預期成效，且家長均表示感謝校方用心。

金額小計： 141,126 319,640

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	19.學習輔導	4,866(獎金：0)(獎品：0)	0	大學英檢進步分享會：藉由通過畢業門檻的學生分享參加英檢(大學英檢及培力英檢)的準備心得，以及學習英文的經驗與訣竅分享，導引參與找到適合自己的學習方法，提升英文能力與信心，說明本校英語畢業門檻，增進同學對於相關規定的知能。	大學英檢進步分享會，參加對象：大學部學生及師長職員；參與人數55人。	大學英檢進步分享會，時間：114年11月05日15時10分至114年11月05日17時00分及地點：校內。	大學英檢進步分享會，檢討及建議：同學對於如何學習英文以及準備的方向均有相當正向的反應，對於畢業門檻的說明也認為相當清晰，頗有幫助。	

金額小計： 4,866 0

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
20	21.學生辦理創意競賽活動	116,905(獎金：37,500)(獎品：4,000)	0	1.英文話劇比賽：使學生提早熟悉舞台，更藉由活動增加英文能力，比賽規定節約能源永續議題，讓學生自行編列或改編英文劇本，不僅能激發學生創意，更能訓練英語口說能力及語法使用，在長時間的排練下，學生同時學習到團隊合作的重要性及溝通協調的技巧。2.國事金頭腦：以競賽搶答方式進行，藉此刺激參加者提高對國際事務的關注與認識，並提升自身國際視野，進而培養對國際事務方面的學習興致。3.國際法創意競賽：學生認同本次活動可運用課堂所學。學生認同可與創意展示出來。學生認同可藉此互相交流溝通想法。認同藉此活動獲得了更專業的意	1.英文話劇比賽，參加對象：英文系學生及師長職員；參與人數162人。2.國事金頭腦，參加對象：國事系學生及師長；參與人數25人。3.國際法創意競賽，參加對象：國事系學生及師長；參與人數40人。4.復刻「華語說給你聽」，參加對象：校	1.英文話劇比賽，時間：114年12月17日15時00分至114年12月17日18時30分及地點：在校內。2.國事金頭腦，時間：114年11月19日15時10分至114年11月19日17時00分及地點：在校內。3.國際	1.英文話劇比賽，檢討及建議：無。2.國事金頭腦，檢討及建議：無。3.國際法創意競賽，檢討及建議：無。4.復刻「華語說給你聽」，檢討及建議：無。5.「華語說給你聽」，檢討及建議：無。6.華語正音比賽，檢討	

見。4.復刻「華」語說給你聽:內學生及師	法創意競	及建議:無。
競賽中以歌會友,提升應華系學	賽,時間:	7.國企系知
生之間的認識。競賽分成四關,36人。	114年11	識王-歡樂金
5.從猜歌名到搶答回答歌手,最終「華」語文競	月25日15	頭腦,檢討
唱出下一句終極魔王關,難度採	時10分至	及建議:無。
循序漸進,讓參加者參加士氣高	114年11	8.第十屆文
昂。5.「華」語文競賽:透過比	月25日17	夢獎,檢討
賽更能了解成語的由來及漢字部	時00分及地	及建議:達成
首典故。競賽過程中,因有趣又	點:在校內。	預定成效。
6.華語正音比	4.復刻	9.日文好聲
賽:象:校內學生	「華」語說	音K歌大賽,
本次競賽促使學生正視自己發音	給你聽,時	檢討及建議:
及校外人士;	間:114年	無。10.日
對錯,了解對外華語師資認證考	04月21日	文話劇比
試口試項目。第一線華語教師了	00時00分	賽,檢討及
人。7.國企	至114年	建議:無。
解學生發音的問題,給予意見修	05月31日	
正。辦理不同類型活動,增添學	23時59分	
生對於系上活動參與度。7.國	及地點:在校	
企系知識王-歡樂金頭腦:本次藉	內。5.	
由活動讓參與學生能夠引導學	「華」語文	
長職員;參與	競賽,時間:	
生了解國際局勢與時事議,啟	114年05	
發學生對於企業管理知識之興趣	月28日15	
8.第十屆文夢	時30分至	
與發想,培養學生自省力及周遭	114年05	
環境的覺察力,藉由籌辦活動,	月28日17	
象:校內師生	時30分及地	
強化學生規劃力與執行力。8.	點:在校內。	
及校外人士;	6.華語正音	
第十屆文夢獎:透過影片競賽形	比賽,時	
式,有效促進學生彼此間的合作	間:114年	
人。9.日文	11月12日	
與交流。多數參賽學生表示在	00時00分	
好聲音K歌大	至114年	
競賽過程中增加了拍攝實作經驗	11月23日	
賽,參加對	23時59分	
象:校內師生	及地點:在校	
及校外人士;	內。7.國企	
音K歌大賽:本次競賽獲獎學生:	系知識王-歡	
參與人數92	樂金頭腦,	
人。10.日文	時間:114年	
名為傳藝系二B?沛安、第三名為	05月28日	
話劇比賽,參	15時00分	
加對象:校內	至114年	
師生及職員;	05月28日	
參與人數236	18時30分	
人。	及地點:在校	
系上兼任教師許曼莉老師、張柏	內。8.第十	
煌老師、及丹野龍一老師擔任評	屆文夢獎,	
審,本次獲獎班級第一名為	時間:114年	
XJ3B、第二名UJ3A、第三名	03月14日	
XJ3A,另特別賞也由UJ3A獲得。	00時00分	
學生透過本次競賽,除了藉由劇	至114年	
本更了解日本文化之外,也透過	03月19日	
全班合作,學習到團體互助能	00時00分	
力。	及地點:在校	
	內。9.日文	
	好聲音K歌大	
	賽,時	
	間:114年	

04 月 30 日
18 時 00 分
至 114 年
04 月 30 日
21 時 00 分
及地點:在校
內。 10.日
文話劇比
賽,時
間:114 年
03 月 29 日
09 時 00 分
至 114 年
03 月 29 日
13 時 30 分
及地點:在校
內。

金額小計： 116,905 0

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編 號	工 作 項 目	學 校 配 合 款 支 應	學 生 事 務 與 輔 導 補 助 款 支 應 金 額	具 體 執 行 成 效	參 加 對 象 及 人 數	辦 理 時 間 及 地 點	檢 討 及 建 議	動 作
21	22.新生定向輔導	76,300(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1.新生營隊(活動經費:新生提早了解校園及週邊環境，舒緩因陌生伴隨而來的不安感。新生透過營隊規劃，培養外語大學所需之能力。新生透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。藉由此活動，使新生更快認識學校，適應團體生活。 2.日間部轉學生學務導航說明會:本次說明會以實體方式辦理，透過學務處各單位介紹相關業務，並到各系了解各系特色及課程規劃，活動結束獲得學生普遍回饋，對文藻校園有更多的認識，能安定其對新環境的不安感。 3.進修部新生定向輔導研習:期望透過新生定向輔導活動，幫助新生對於文藻校園生活有基本的了解，建立對學校的歸屬感，進而減少適應期的焦慮和困惑感。	1.新生營隊，參加對象：專科部及大學部新生、師長及職員工；參與人數651人。 2.日間部轉學生學務導航說明會，參加對象：轉學生、職員工及校外人士；參與人數134人。 3.進修部新生定向輔導研習，參加對象：進修部學生及職員工；參與人數120人。	1.新生營隊，時間:114 年 09 月 03 日 07 時 30 分至 114 年 09 月 05 日 19 時 00 分及地點:校內。 2.日間部轉學生學務導航說明會，時間:114 年 08 月 19 日 10 時 30 分至 114 年 08 月 19 日 13 時 00 分及地點:校內。 3.進修部新生定向輔導研習，時間:114 年 08 月 26 日 17 時 00 分至 114 年 08 月 27 日 22 時 00 分及地點:校內。	1.新生營隊，檢討及建議:皆達成效。 2.日間部轉學生學務導航說明會，檢討及建議:符合預期成效。 3.進修部新生定向輔導研習，檢討及建議:新生定向輔導活動原應於結束後進行新生滿意度問卷調查，以蒐集量化數據，惟因現階段全體同仁無辦理活動經驗，疏漏問卷調查，以致未能如期實施。量化成效資料不足，主要以質性回饋為依據，例如活動期間連續兩天大雨，雖氣候不佳，仍有近70%新生到校參加；對於活動期間	

安排都積極配合，如遇問題也都會適時發問；氣氛活絡，與導師、主任、行政同仁，乃至於工讀生等，交談接觸都很自然親切。後續將檢討未來執行流程，確保能完整蒐集量化數據，以利評估成效。

金額小計： 76,300 70,000

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
22	23.生涯探索輔導	0(獎金：0) 0(獎品：0)	152,145	1.五專升二技經驗分享會：學生透過學姐的分享，確切了解到學姐如何準備二技的過程以及他們在課程中學習到的豐富經驗，且在課程中學習到的豐富經驗，且滿意此類型分享會並且希望往後能舉辦類似的活動。2.英文系名人演講：學生透過講者蔡Lulu的真實經驗，深入了解數位游牧與旅居工作的現實挑戰與可能性，突破對自由工作的理想化想像。其經歷激發學生自信，促使學生思考語言、跨文化與遠距工作的結合，並啟發主動規劃非典型型職涯方向。3.自媒體創作分享會：學生了解自媒體經營模式，掌握內容創作與品牌定位的基本概念，並能初步規劃個人興趣與職涯的連結。透過講者分享與解析，提升對自媒體產業的認識與實務操作能力，活動中學員積極參與討論，建立共學交流氛圍。4.數位系名人講座：藉由主題式生涯發展規劃系列講座，使學生注重相關產業相關內容，培養良好的觀念，並且可以讓新生在未來更加融入自己的生活當中。使學生重視團隊合作及未來規劃。5.歐亞語文學院名人講座：本院邀請三立新聞台主持人周楷主講「新聞幕後的真實」講座，讓學生深入了解新聞產業的實務操作與媒體倫理，突破課堂理論框架，對未來是否投身新聞或傳播產業有更清晰的認識。講座也強化學生的媒體識讀與批判思考能力，培養其在資訊時代中	1.五專升二技經驗分享會，參加對象：英文系專科部學生；參與人數38人。2.英文系名人演講，參加對象：校內學生及師長；參與人數83人。3.自媒體創作分享會，參加對象：校內學生及師長職員；參與人數40人。4.數位系名人講座，參加對象：校內學生及師長職員；參與人數53人。5.歐亞語文學院名人講座，參加對象：校內學生及師長職員；參與人數56人。6.日文系名人演講，參加對象：校內學生；參與人數65人。7.西文系專科部名人講座，校	1.五專升二技經驗分享會，時間：114年04月23日16時00分至114年04月23日17時30分及地點：校內。2.英文系名人演講，時間：114年10月22日15時30分至114年10月22日18時30分及地點：校內。3.自媒體創作分享會，時間：114年10月01日15時30分至114年10月01日18時30分及地點：校內。4.數位系名人講座，時間：114年03月20日13時00分	1.五專升二技經驗分享會，檢討及建議：無。2.英文系名人演講，檢討及建議：無。3.自媒體創作分享會，檢討及建議：無。4.數位系名人講座，檢討及建議：本次「數位系名人講座」邀請智食良果股份有限公司執行長吳昱鋒主講，以「新時代創業 x 智慧農業 x 社會創新」為主題，透過實務經驗分享，深入探討創業與數位科技、社會議題的跨域整合。講座中，講者強調創業不僅侷限於傳統商業模式，更應結	

辨別訊息真偽的素養，有助於未內學生及師來各行業的職場判斷與溝通表長；參與人數達。此外，周楷主持人分享現場52人。8.西播報與應變經驗，激發學生對語文系大學部名言表達、自媒體經營的興趣，提升其個人品牌意識與實作動機。對象：校內學生及師長；參與人數50人。化成效。6.日文系名人演講：本次邀請到講者灰名(KAINA)蒞校演講，講題為「職涯發展介紹及如何克服求職迷惘」。講者是一位cosplayer、虛擬實況主、音樂人，喜歡日本文化同時也深受同學喜愛，藉由講者分享其職涯發展，擁有多重身份時遇到的甘苦談，為學生在規劃人生道路及個人興趣結合上，提供更多不同的思維。7.西文系專科部名人講座：透過學長的分享能更加瞭解業務部門領域的相關工作模式及環境，讓同學們可以思考自己適不適合該領域工作。此外，也更能了解東陽這間公司的整體環境及工作氛圍。透過從事西語相關工作人士的分享，進而能鼓勵到本系學生，並提供他們更多有關未來就業的方向。讓學生能對於未來的方向更加明確且有信心。8.西文系大學部名人講座：本次藉由CATO中美經貿辦事處的主任，分享「中美洲經貿辦事處與中美洲邦交國」，提供學生們有關中南美洲的有趣小知識，並分享有關職場的心得及建議，幫助學生審視自我價值，並提供未來方向，為學生帶來更多想法及優勢。活動後，更提供我國邦交國瓜地馬拉咖啡及雞蛋糕與同學們分享，整體講座相當成功！9.法文系名人講座：學生於回饋問卷中表達本次講座令人印象深刻，講者幽默、經驗豐富，介紹外交官生活與國際局勢，鼓勵學生上進樂於學習。10.生涯探索系列活動：幫助學生有效掌握就業市場脈動及產業趨勢，於畢業後在個人的專業領域大放異彩。學生在校課程的學習與就業的鏈結，益臻完美之果校。透過學生回饋得知UCAN測驗可以幫助他們了解自身優勢與待加強的職能，有助於釐清個人發展方向、提升學習與職涯規劃的目標感。	至114年03月20日17時00分及地點：校內。5.歐亞語文學院名人講座，時間：114年06月04日15時10分至114年06月04日17時00分及地點：校內。6.日文系名人演講，時間：114年06月04日16時00分至114年06月04日19時00分及地點：校內。7.西文系專科部名人講座，時間：114年05月08日13時00分至114年05月08日15時00分及地點：校內。8.西文系大學部名人講座，時間：114年04月01日13時00分至114年04月01日15時00分及地點：校內。9.法文系名人講座，時間：114年10月15日15時00分至114年10月15日17時00分及地點：校內。10.生涯探索系列活動，時間：114年01月01日00時00分至114年	合智慧農業技術（如IoT、AI、大數據）與社會創新機制，開創具永續價值的解決方案。活動有效引導學生思考自身與社會、產業之關聯性，提升對創新創業、科技應用與永續發展等議題之理解與興趣。學生反映講座內容貼近時事且具啟發性，對未來職涯方向與跨域學習產生積極思辨，整體活動具高度教育意。5.歐亞語文學院名人講座，檢討及建議：無。6.日文系名人演講，檢討及建議：無。7.西文系專科部名人講座，檢討及建議：無。8.西文系大學部名人講座，檢討及建議：無。9.法文系名人講座，檢討及建議：無。10.生涯探索系列活動，檢討及建議：在活動回饋中發現，部分學生雖能透過UCAN職能測驗覺察自身優勢與待加強的職能，但也有學生反映希望提供更具體明確的職
--	---	--

					12 月 31 日 00 時 00分 及地點:校 內。	業介紹。相 較於抽象的 職能評估， 學生更期待 透過實際職 涯講座、行 業分享與職 人經驗，幫 助他們理解 各行各業的 工作樣貌與 發展路徑， 因此未來活 動設計可考 慮結合測驗 結果與具體 職涯探索資 源，以提升 實用性與連 結性。	
23	24.強化 生涯規 劃知能	132,648(獎 金：0)(獎 品：0)	51,770	1.外教系學涯輔導講座:邀請外 教系第7屆畢業校友返校分享在 學心路歷程及創業契機，透過實 例分享讓與會同學獲益良多，並 從中了解在學期間，自身時間管 理與同儕團隊合作的重要性。 2.國事系職涯講座:1.參加公職 之路活動(11/5)後，同學從校友 的分享中：認同對未來公職求職 的規劃有幫助。了解從事公職 工作的甘苦。明白準備公職考 試的方式與條件。參加職涯講座 活動(11/6)後，同學從校友的分 享中：了解科技產業現況與業 界型態。理解從事跨領域工作 應有的條件及準備方式。活動有 助於提升學生就業職能，促進自 我實現。2.參加本次活動後，同 學從校友的分享中：認同對未 來職涯規劃有幫助。理解從學 校學習到職場實務的轉換歷程。 認識國際新聞工作的現況及挑 戰。本活動有助於提升學生就業 職能，促進自我實現。3.翻譯 系職涯講座:臺南市官田烏金社 區合作社李政憲理事來校分享結 合科學方法及專利炭化設備來處 理官田在地的農業剩餘資材並開 發菱殼炭產品，該產品解決了因 棄置焚燒所帶來的空污問題，也 幫助農民妥善處理官田大量剩餘 的菱角殼，達到環保及永續經營 的商業理念。透過不同職涯領域 之工作者分享，提升本系學生對 未來職涯規劃的認識與興趣，能 讓學生從多面向探索自我興趣， 進而啟發同學對職涯規劃多方 面的思考與規劃。4.應華系碩 士班實務交流工作坊:透過本次 實務工作坊，學生了解如何設計 兒童華語教學教案。了解在面 對兒童	1.外教系學涯輔導講座，參 加對象：校內學生、師長及 校外人士；參與人數52人。 2.國事系職涯講座，參加對 象：1.校內學生及師長職 員；參與人數61人。2.校 內學生、師長及校外人士；參 與人數35人。 3.翻譯系職涯講座，參加對 象：校內學生及校外人士； 參與人數51人。4.應華 系碩士班實務交流工作坊， 參加對象：校內學生及校外 人士；參與人數16人。5. 國企管系職涯講座，參加對 象：1.校內學生及師長職 員；參與人數54人。2.校 內學生及師長職員；參與人 數53人。6.傳播藝術系職 涯講座，參加對象：校內學 生及師長；參與人數150	1.外教系學涯輔導講 座，時間:114 年 03 月 21 日 10 時 00分 至 114 年 03 月 21 日 12 時 00分 及地點:校 內。2.國事 系職涯講 座，時間: 1.114 年 11 月 05 日 15 時 00分 至 114 年 11 月 05 日 16 時 00分、 114 年 11 月 06 日 11 時 00分 至 114 年 11 月 06 日 12 時 00分及地 點:校內。 2.114 年 10 月 15 日 15 時 10分 至 114 年 10 月 15 日 17 時 00分及地 點:校內。 3.翻譯系職 涯講座，時 間:114 年 05 月 07 日 15 時 00分 至 114 年 05 月 07 日 17 時 00分	1.外教系學 涯輔導講 座，檢討及 建議:無。 2.國事系職 涯講座，檢 討及建議:1. 無。2.無。 3.翻譯系職 涯講座，檢 討及建議: 無。4.應華 系碩士班實 務交流工作 坊，檢討及 建議:無。 5.國企管系 職涯講座， 檢討及建 議:1.無。2. 無。6.傳播 藝術系職涯 講座，檢討 及建議:無。 7.企業導師 講座，檢討 及建議:無。 8.進修部職 涯講座，檢 討及建議:符 合預期。

童時應該注意什麼。最後實作設人。 7.企業導師講座: 教師給予講評, 學生收穫良多。 5.國企管系職涯講座: 加對象: 校內透過與主任有約活動增加系上學生的歸屬感及期初系大會報告這學期的系學會預定目標及活動並呈現系學會運作情況;同時邀本系同學們有同樂交流時間、教師與學生交流時間加深本系的多方了解, 並讓直屬學長姊傳承學習經驗。 2.本場透過產業界人士分享, 強化學生專業知識與職場實務的連結、給予在校生更豐富的職涯選擇及就業準備方向。 6.傳播藝術系職涯講座: 專業視野拓展: 透過蔡導演的分享, 學生能深入理解電影產業的運作模式、創作思維與敘事技巧, 培養更寬廣的藝術與職業視野。職涯方向啟發: 講座將提供影視、導演、編劇、製片等相關職涯發展的實務建議, 幫助學生思考自身興趣與未來發展可能性。 創作思維深化: 透過解析蔡導演的電影語言與藝術風格, 學生能提升自身的創意思考與視覺表達能力, 進一步提升創作質感。 學習動機提升: 透過大師的成功經驗分享, 激勵學生勇於探索並投入傳播藝術領域, 強化其對未來職涯發展的信心與行動力。 7.企業導師講座: 幫助學生有效掌握就業市場脈動及產業趨勢, 於畢業後在個人的專業領域大放異彩。學生在校課程的學習與就業的鏈結, 益臻完美之果校。 8.進修部職涯講座: 透過講座讓同學認識不同的職業需求、公職以及業界趨勢, 幫助同學在職涯發展能更清楚規劃自己的方向。	及地點: 校內。 4.應華系碩士班實務交流工作坊, 時間: 114 年 11 月 23 日 14 時 00 分至 114 年 11 月 23 日 16 時 00 分 及地點: 校內。 5.國企管系職涯講座, 時間: 114 年 03 月 05 日 15 時 00 分至 114 年 03 月 05 日 19 時 00 分 及地點: 校內。 2.114 年 10 月 23 日 15 時 00 分至 114 年 10 月 23 日 17 時 00 分 及地點: 校內。 6.傳播藝術系職涯講座, 時間: 114 年 05 月 07 日 15 時 10 分至 114 年 05 月 07 日 17 時 30 分 及地點: 校內。 7.企業導師講座時間: 114 年 01 月 01 日 08 時 00 分至 114 年 12 月 31 日 17 時 00 分 及地點: 校內。 8.進修部職涯講座, 時間: 114 年 09 月 18 日 18 時 30 分至 114 年 09 月 18 日 22 時 00 分 及地點: 校內。	及地點: 校內。 4.應華系碩士班實務交流工作坊, 時間: 114 年 11 月 23 日 14 時 00 分至 114 年 11 月 23 日 16 時 00 分 及地點: 校內。 5.國企管系職涯講座, 時間: 114 年 03 月 05 日 15 時 00 分至 114 年 03 月 05 日 19 時 00 分 及地點: 校內。 2.114 年 10 月 23 日 15 時 00 分至 114 年 10 月 23 日 17 時 00 分 及地點: 校內。 6.傳播藝術系職涯講座, 時間: 114 年 05 月 07 日 15 時 10 分至 114 年 05 月 07 日 17 時 30 分 及地點: 校內。 7.企業導師講座時間: 114 年 01 月 01 日 08 時 00 分至 114 年 12 月 31 日 17 時 00 分 及地點: 校內。 8.進修部職涯講座, 時間: 114 年 09 月 18 日 18 時 30 分至 114 年 09 月 18 日 22 時 00 分 及地點: 校內。
--	--	--

生之生
涯輔導

瞭解，進而協助家庭經濟不利學 參加對象：1. 動，時 動，建議及
生改善就學經濟困境。 2.學生 校內學生；參 間：1.114 年 檢討：1.達成
對就學補助措施的認識與瞭解因 與人數69人。 02 月 07 日 預期成效。
此次活動而更加全面且深入，原 2.校內學生、 08 時 00分 2.提高學生
本不清楚自己是否符合申請資格 職員及校外人 至 114 年 對就學補助
的學生，經過活動內容的說明 士；參與人數 12 月 31 日 措施的認識
後，學生可以掌握適合自己情況 160人。 15 時 00分 與瞭解，進
申請的助學方案，進而協助家庭 及地點：校 而協助家庭
經濟不利學生改善就學經濟困 內。2.114 經濟不利學
境，加上這次邀請國合處同仁來 年 12 月 10 生改善就學
宣傳學海惜珠出國交換的申請方 日 12 時 00 經濟之困
式，使經濟不利學生們明白申請 分 至 114 境。
出國交換也可以獲得學校與教育 年 12 月 10 日 13 時 00
部的補助。

動，建議及
間：1.114 年 檢討：1.達成
02 月 07 日 預期成效。
08 時 00分 2.提高學生
至 114 年 對就學補助
12 月 31 日 措施的認識
15 時 00分 與瞭解，進
及地點：校 而協助家庭
內。2.114 經濟不利學
年 12 月 10 生改善就學
日 12 時 00 經濟之困
分 至 114 境。
年 12 月 10 日 13 時 00
分、114 年
12 月 11 日
12 時 00分
至 114 年
12 月 11 日
13 時 00
分、114 年
12 月 16 日
12 時 00分
至 114 年
12 月 16 日
13 時 00
分、114 年
12 月 17 日
14 時 00分
至 114 年
12 月 17 日
16 時 00分
及地點：在校
內。

金額小計： 132,648 235,315

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

學生事務				具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
編 號	工作項 目	學校配合款 支應	與輔導補 助款支應 金額					
25	03.營造 多國文 化校園	0(獎金：0) (獎品：0)	50,000	原住民文化節暨原住民文化之 夜：原民周活動，自10月14日至 17日一連舉行4天。原民周期間 舉辦原民市集、文化講座、文化 手作與食農體驗等系列活動，邀 集全國多所大專校院原住民族學 生社團與資源中心共同參與。市 集集結茂林萬山「歐佈諾伙」、 台東太麻里「角琉璃」、屏東大 社「Ljaukui工坊」、台東建和 部落「藤你的樣子」、台東大鳥 部落「笆札筏布工坊」等品牌， 展售油芒、琉璃、黃藤、花材等 食農與工藝產品，並開設皮雕、 琉璃與黃藤編織體驗課程，讓師 生親身感受原住民族多元的生活 智慧與土地美學。	原住民文化節 暨原住民文化 之夜，參加對 象：全校師生 職員及校外人 士；參與人數 1521人。	原住民文化 節暨原住民 文化之夜， 時間：114 年 10 月 14 日 08 時 00分 至 114 年 10 月 17 日 18 時 00分 及地點：校 內。	原住民文化 節暨原住民 文化之夜， 建議及檢討： 無。	

金額小計： 0 50,000

工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
26	26.建立多元參與管道	30,180(獎金：0)(獎品：0)	37,273	1.英文系專科部交換生分享茶會:透過此活動，目前3年級多數的同學都有意願想在4年級的時候到各國交換，不僅是到英語系的國家交換，副修法、德、西、日的同學也都想爭取機會去以上體驗副修語言國家之風俗民情。 2.國事系與系主任有約:透過本次活動安排，系主任與外籍新生們及系學會成員有更進一步的認識，甚至彼此溝通想法，了解學生的需求與現況，和目前在課業上、生活上所面臨的問題，提供相關的協助，進而建立友善的校園環境。 2.藉由辦理活動，系主任能與新生有相互認識的機會，並介紹國事系的資源與研究生將來進行學位考試的注意事項，甚至進而了解學生在校學習情形、生活上或其他方面的需求和問題，增進彼此交流機會，創造友善學習環境。 3.國企管系與主任有約暨財金教育宣導(活動經費10,500元) 4.日文系交換生交流茶會:邀請曾至海外留學的交換生分享心得，並於分享結束後開放同學Q&A，參與學生從中獲得許多過來人經驗及有助益的訊息，幫助並提高未來交換留學的意向。 5.西文系交換生分享會:透過此類型分享講座，提升本系學生積極爭取參與校級交換生意願。此外，透過此交換生分享講座，藉由學長姐的實務經驗分享，讓學弟妹們更加清楚了解整個申請交換的流程及實際到國外交換的種種寶貴經驗。 6.德語區國家交換生經驗分享茶會:4位曾至德國的交換生們以分享茶會方式，分享個人在交換國家留學的個人親身經歷，讓還在猶豫徬徨的低年級學生們對未來能夠有明確的方向。 7.日間部班級幹部訓練：使各班級幹部發揮學生自治，更能做好傳承與協助推動學校行政，成為協助導師帶領各班級同學了解校園生活與學習的各類權利與義務，更能安心學習。 8.日間部輔導幹部培訓計畫:本次講座設定在「人際界線」主題，提供學生基本概念與常見類型，進而能意識到助人角色中過度投入、無法拒絕或情緒耗竭的風險。找到「協助他人」與「保護自己」的平衡點，學會適當說不與轉介的策略，並開始				

反思自身在人際互動中的界線模糊處。整體提升輔導幹部在實務協助中設立心理界線的敏感度與信心，強化其角色自覺與自我照顧能力。

9.進修部班級輔導活動:本次班級輔導活動透過教練帶領之運動課程，協助同學在輕鬆的活動氛圍中舒緩身心壓力，並藉由雙人及團體互動增進同儕交流。多數同學表示活動有助於放鬆心情，整體達成活動目標。