

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
1	01.培育高等教育 學生領導人才	0(獎金：0) (獎品：0)	124,084	1.學生社團潛能 激發活動：透過 成果展的辦理， 促進社團組織特 色及其目標成效 的發展；加強參 與者間的互動與 合作，提升對於 校園活動的關注 與參與。參與同 學獲得多元領域 新知，促進了解 社會環境與經濟 活動的相關知 識，並提升學生 努力實現個人職 涯目標的意識。 2.進修部學生會 自治幹部研習： 透過學生會自治 幹部研習，讓幹 部在經營學生會 能更有概念，帶 領學生會成員辦 理各項活動，以 此培養領導才 能，增進自治能 力，並從中學習 活動規劃、執 行、檢討及團隊 合作服務之精 神。	1.學生社團潛能 激發活動：參與 對象：全校師 生；參加人次： 1,635人（113年 5月20日）、65 人（113年10月 23日、113年11 月30日、113年 12月7日、113年 11月19日）。 2.進修部學生會 自治幹部研習： 參與對象：進修 部師生；參加人 次：10人	1.學生社團 潛能激發活 動：辦理日 期：113年5 月20日、113 年10月23 日、113年11 月30日、113 年12月7日、 113年11月19 日；辦理地 點：文藻校 園、奇美食 品幸福工廠 2.進修部學 生會自治幹 部研習：辦 理日期：113 年6月6日； 辦理地點： 文藻校園	1.學生社團 潛能激發活 動：持續強 化社團組織 特色及活動 計畫理念以 達成更高的 成效。可進 一步優化活 動安排機 制，強化實 務學習體 驗，提升活 動效能。 2. 其餘活動皆 達成預期成 效。	
金額小計：		0	124,084					
工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化								
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
2	02.建立特色校園 文化	294,631(獎 金：0)(獎 品：0)	105,282	1.113學年度第1 學期日間部新生 祈福禮：透過祈 福禮增進學習/ 生命價值觀/能 力指標等多面向 設計，特意融入 國際視角與本校 生命及宗教教育 理念，強化學生 的成長動能及學 校認同。 2.113 學年度進修部新 生祈福禮：參與 對象：日間部學 生；參加人次： 1,150 2.113學 年度進修部新生 祈福禮：參與對 象：進修部師 生；參加人次： 128 3.113學年 度第1學期聖誕 學年度進修部新	1.113學年度第1 學期日間部新生 祈福禮：參與對 象：日間部學 生；參加人次： 1,150 2.113學 年度進修部新生 祈福禮：參與對 象：進修部師 生；參加人次： 128 3.113學年 度第1學期聖誕 系列活動：參與	1.113學年度 第1學期日間 部新生祈福 禮：辦理日 期：113年9 月25日、113 年10月9日、 113年10月16 日；辦理地 點：文藻校 園 2.113學 年度進修部 新生祈福	1.113學年度 第1學期日間 部新生祈福 禮：未來應 結合更多國 際元素，讓 學生更深刻 認識文藻核 心價值。 2.113學年度 進修部新生 祈福禮：建 議增強活動	

生祈福禮：新生對象：全校師生
能夠感受到文藻及社區民眾；參
這個大家庭的核加人次：3,050
心價值，提升自4.四重奏音樂
我認同感與歸屬會：參與對象：
感。3.113學年全校師生；參加
度第1學期聖誕人 次：128
系列活動：活動
結合全校性祈福
活動與主題導
覽，強化與學生
之間的連結，並
提升對生命教育
的認知。4.四
重奏音樂會：提
升對音樂文化的
欣賞能力，提供
舒適的藝術氛
圍。

禮：辦理日
期：113年12
月12日；辦
理地點：文
藻校園
3.113學年度
第1學期聖誕
系列活動：
辦理日期：
113年12月1
日~114年1月
10日；辦理
地點：文藻
校園4.四重
奏音樂會：
辦理日期：
113年6月5
日；辦理地
點：文藻校
園

安排的靈活
性，讓更多
學生參與並
感受到活動
氛圍。
3.113學年度
第1學期聖誕
系列活動：
透過延伸活
動提升學生
對生命教育
的反思，促
進學校價值
的傳承。4.
四重奏音樂
會：建議未
來邀請更多
本地表演
者，增強與
地方文化的
連結。

3	03.營造多國文化校園	36,800(獎金：0)(獎品：0)	52,973	1.日本文化體驗週暨日本通：透過體驗活動，例如和服穿著、茶道、相撲等，加深學生對日本文化的理解，促進文化交流。2.對象：日文系師生。參加人次：35人3.西語國家美食體驗：透過文化介紹及DIY手作活動，增強學生對日本文化的興趣及實踐能力。3.西語國家美食體驗：透過西班牙料理及飲品體驗，加深學生對西班牙文化的了解，提升文化欣賞能力。120人（113年10月12日~113年10月16日）、158人（113年12月14日）5.交換德朋友暨文化節慶交流會：透過活動分享臺灣與德國文化差異，增強同學對德國文化的了解及跨文化交流能力。6.德 1.日本文化體驗週暨日本通：參與對象：日文系師生；參加人次：91人2.日本女兒節文化體驗一日營：參與對象：日文系師生。參加人次：35人3.西語國家美食體驗：參與對象：西文系師生；參加人次：39人4.東南亞文化季-美食與手作體驗：參與對象：全校師生；參加人次：135人（113年05月01日~113年06月27日）、120人（113年10月12日~113年10月16日）、158人（113年12月14日）5.交換德朋友暨文化節慶交流會：參與對象：德文系師生；參加人次：30人6.德國聖誕倒數日曆活動：參與對象：德文系師生；參加人次：243人7.德國巴伐利亞擊鞋舞體驗活動：參與對象：德文系師生；參加人次：14人 1.日本文化體驗週暨日本通：辦理日期：113年5月20日；辦理地點：文藻校園2.日本女兒節文化體驗一日營：辦理日期：113年3月2日；辦理地點：文藻校園3.西語國家美食體驗：辦理日期：113年5月18日；辦理地點：文藻校園4.東南亞文化季-美食與手作體驗：辦理日期：113年5月1日、113年6月27日、113年10月12日、113年10月16日、113年12月14日；辦理地點：文藻校園5.交換德朋友暨文化節慶交流會：辦理日期：113年5月16日；辦理地點：文藻校園6.德 1.日本文化體驗週暨日本通：建議引入更多元活動形式，例如實地參訪文化場域，增強學習深度。2.日本女兒節文化體驗一日營：可增加互動活動，提升學生的參與度。3.西語國家美食體驗：建議邀請更多外籍人士進行分享，增強活動國際視角。4.東南亞文化季-美食與手作體驗：應增加文化背景介紹，幫助學生更全面地了解東南亞文化。5.交換德朋友暨文化節慶交流會：活動形式多元，建議擴大參與規模，增進更多交流。6.德國聖誕倒數日
---	-------------	--------------------	--------	---

國聖誕倒數日曆活動：結合德國聖誕慶典元素，增進同學對聖誕文化的興趣及參與感。 7.德國巴伐利亞擊鞋舞體驗活動：藉由德國傳統舞蹈活動深化學生對德國文化的了解及表達能力。

國聖誕倒數日曆活動：辦理日期：113年12月1日~113年12月25日；辦理地點：文藻校園 7.德國巴伐利亞擊鞋舞體驗活動：辦理日期：113年11月30日；辦理地點：文藻校園 曆活動：活動安排已接近完美，建議未來擴展活動至更多文化主題。 7.德國巴伐利亞擊鞋舞體驗活動：建議增加舞蹈背景介紹，幫助學生更了解其文化意義。

金額小計： 331,431 158,255

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
4	04.交通安全防範 與宣導	0(獎金：0) (獎品：0)	16,830	1.交通安全專題演講：透過專題演講，增強學生對交通安全的重要性認識，提升遵守交通規則的意識與行為能力，並強化校園內交通安全的整體觀念。 2.進修部交通安全講座：讓學生瞭解交通規範的重要性及影響，透過實例說明提升學生對交通安全的關注及正確駕駛態度。	1.交通安全專題演講：參與對象：五專部及四技部學生；參與人次：239人 2.進修部交通安全講座：參與對象：進修部學生；參與人次：110人	1.交通安全專題演講：辦理日期：113年5月1日、113年10月11日；辦理地點：文藻校園 2.進修部交通安全講座：辦理日期：113年3月7日；辦理地點：文藻校園	1.交通安全專題演講：透過實例案例講解及自學輔助資源分享，成效顯著，建議增加更多互動式學習機會，深化學生對交通安全的理解。 2.進修部交通安全講座：活動內容符合期望，未來可結合實地模擬體驗，進一步強化學生的實務操作能力及安全意識。	
5	05.防災演練宣導	0(獎金：0) (獎品：0)	14,700	1.進修部防災宣導講座：講解防災相關案例，強化師生對災害應變處理的認知，並藉由實例分析加強災害時的處置效率。 2.校園防災宣導系列活動：透過體驗防災設備及模擬緊急避難操作，提升師生的防災意識與應變能	1.進修部防災宣導講座：參與對象：進修部學生；參與人次：99人 2.校園防災宣導系列活動：參與對象：專科部一年級學生及老師；參與人次：2,695人	1.進修部防災宣導講座：辦理日期：113年3月14日；辦理地點：文藻校園 2.校園防災宣導系列活動：辦理日期：113年5月6日、113年9月25日；辦	1.進修部防災宣導講座：建議增加實際模擬演練環節，進一步鞏固學生的應用能力。 2.校園防災宣導系列活動：活動參與度高，建議未來加強針對不同族群的	

				力，有效提高校園防災準備度，確保校園安全。	理地點：文藻校園	防災需求設計更有針對性的演練內容。
6	06.校外賃居安全輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	24,500	1.進修部賃居安全講座：同學透過講座了解居住安全的重要性，並學會如何避開租賃風險，提升安全意識。 2.關懷賃居生系列活動：透過說明會及案例分享，增進學生對租屋安全及法律問題的認識，幫助學生減少租賃糾紛及經濟損失，提升對校外住宿風險的警覺。	1.進修部賃居安全講座：參與對象：進修部學生；參與人次：210人（113年10月24日） 2.關懷賃居生系列活動：參與對象：校內學生及志工；參與人次：66人（113年6月4日）、74人（113年6月12日）、813人（113年5月22日） 理地點：文藻校園	1.進修部賃居安全講座：辦理日期：113年10月24日；辦理地點：文藻校園 2.關懷賃居生系列活動：辦理日期：113年6月4日、113年6月12日、113年5月22日；辦理地點：文藻校園 1.進修部賃居安全講座：活動符合期望，未來可增加實地模擬案例演練，幫助學生更深入地掌握租屋安全技巧。 2.關懷賃居生系列活動：活動對提升學生的租屋安全意識成效顯著，建議未來加入更多互動案例分析，深化學生對租屋法律與實務的理解。
7	07.營造安全校園生活	20,000(獎金：0)(獎品：0)	15,800	1.反詐騙教育講座：學生學習辨識詐騙案例及防範方法，增強應對常見詐騙的實務能力。 2.反詐騙教育-法律專題演講：透過專題演講增強學生法律概念及反詐騙應變能力，有效提升法律素養，建立防範詐騙與犯罪行為的基本認知。 3.「友善校園週」~校園宣導：參與對象：全校學生；參與人次：515人（113年9月23日）、1,574人（113年3月1日） 現友善校園、學生安心就學、家長放心學生在校生活。	1.反詐騙教育講座：參與對象：進修部學生；參與人次：125人（113年3月28日） 2.反詐騙教育-法律專題演講：參與對象：專科部學生及教師；參與人次：321人（113年3月13日）、292人（113年11月20日） 3.「友善校園週」~校園宣導：參與對象：全校學生；參與人次：515人（113年9月23日）、1,574人（113年3月1日） 理地點：文藻校園	1.反詐騙教育講座：建議增加更多互動式案例分析，提升學生實際應對詐騙的能力。 2.反詐騙教育-法律專題演講：活動成功提升學生的反詐騙能力，建議未來加入更多實例演練與學生互動，進一步強化法律知識的應用性。 3.「友善校園週」~校園宣導：本次活動於薪傳廣場及紅磚道進行學生人權、法治、生命及性別平等教育宣導，強調尊重、包容、安全等核心價值，並聚焦「拒絕兒少

性剝削」等年度主題，同時推廣反霸凌、校園安全、自殺防治、藥物濫用防制等重要議題。活動結合友善校園週宣導，傳達校園安心理念，營造安全、祥和的學習環境

金額小計： 20,000 71,830

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
8	08.毒品防制	23,630(獎金：0)(獎品：0)	39,600	1.進修部反毒教育講座：透過講座向同學宣導吸食毒品及藥物濫用除了違法之外，更會對身心造成莫大損傷，號召同學一起來拒絕毒品，共同營造無毒校園。 2.推動防制學生藥物濫用宣導活動：藉由宣導及實作活動，讓學生了解藥物濫用的危害，建立正確的預防意識，並增進自我保護能力，促進健康校園環境。 3.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動：從爬山健活動中推廣健康反毒，珍惜生命，希望也可藉由正確用宣導來增加學生對毒品危害認識。 4.藻健康-拒菸反毒防愛滋：1.邀請台灣婦產科醫學會醫師辦理雙重防護性教育宣導暨有獎徵答活動(113年5月1日)，教導學生避免危險性行	1.進修部反毒教育講座：參與對象：文藻校園學生；參與人次：57人（113年5月9日） 2.推動防制學生藥物濫用宣導活動：參與對象：新莊國小、塹子國小、福山國小學生 參與人次：209人（113年5月14日）、342人（113年11月15日） 3.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動：參與對象：四技部一年級學生；參與人次：640人（113年12月7日） 4.藻健康-拒菸反毒防愛滋：參與對象：文藻校園學生；參與人次：910人	1.進修部反毒教育講座：辦理日期：113年5月9日；辦理地點：文藻校園 2.推動防制學生藥物濫用宣導活動：辦理日期：113年5月14日、113年11月15日；辦理地點：新莊國小、塹子國小、福山國小 3.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動：辦理日期：113年12月7日；辦理地點：大崗山 4.藻健康-拒菸反毒防愛滋：辦理日期：113年3月1日；辦理地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	

為、認識避孕藥與保險套使用的技巧，學生反應良好。2.友善校園週與捐血活動辦理愛滋關懷及揪約定戒菸健康龍總贏活動(113年3月5日、3月6日及3月13日)，可增強師生對愛滋關懷與菸害防制新法之重視。3.辦理1場拒菸暨反毒防愛滋種子學生培訓(113年3月2日)，帶動校園及中小學拒菸暨反毒防愛滋教育推廣。4.結合高雄醫學大學附設醫院感染科辦理I care篩檢幾分鐘健康有把握匿篩活動，學生踴躍參加。

金額小計： 23,630 39,600

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
9	09.菸害防制	3,500(獎金：0)(獎品：0)	0	同學聽完講座後更加重視香菸、檳榔對身體健康產生的危害，拒絕香菸檳榔的誘惑，並願意落實於日常生活中。	參加對象：進修部學生；參加人次：130人	辦理日期：113年3月28日；辦理地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	

金額小計： 3,500 0

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
10	10.疾病預防	17,000(獎金：0)(獎品：0)	3,500	1.進修部傳染病防治講座：提升學生對傳染病防治的認知及良好衛生習慣，增強自我健康管理能力，有助於降低校園疾病傳播風險。2.傳染病防治：強調「沒有孳生源，就沒有病媒蚊；沒有病媒蚊，就沒有	1.進修部傳染病防治講座：參與對象：進修部學生；參與人次：98人 2.傳染病防治：參與對象：社區里民與志工；參與人次：71人	1.進修部傳染病防治講座：辦理日期：113年3月14日；辦理地點：文藻校園 2.傳染病防治：辦理日期：113年4月8日；辦理地點：文藻校園、鼎力里社區？	1.進修部傳染病防治講座：符合效期，活動提升學生正確防治登革熱觀念。 2.傳染病防治：符合效期，活動提升學生正確防疫觀念。	

登革熱」，落實「巡、倒、清、刷」措施，促進校園健康環境，減少登革熱發生率。

11	11.健康促進與維護	46,000(獎金：0)(獎品：7,800)	89,000	1.113學年度校園投籃機大賽：提升學生體能與健康意識，促進校內生互動合作，加強團隊精神及運動競技能。2.113學年度健康促進暨運動安全講座：增進參與者對水域安全的知識，提升健康管理及水域運動風險意識，鼓勵正確參與運動。3.健康飲食：提高學生對健康飲食的重要性認識，學習如何選擇適合的健康飲食，促進健康生活習慣。	1.113學年度校園投籃機大賽：參與對象：校內學生；參與人次：180人2.113學年度健康促進暨運動安全講座：參與對象：校內學生；參與人次：40人3.健康飲食：參與對象：校內師生；參與人次：1,006人	1.113學年度校園投籃機大賽：辦理日期：113年12月14日；辦理地點：文藻校園2.113學年度健康促進暨運動安全講座：辦理日期：113年11月9日；辦理地點：屏東大鵬灣3.健康飲食：辦理日期：113年4月15日；辦理地點：文藻校園	1.113學年度校園投籃機大賽：學生反應熱烈，建議未來可增加場次並擴大參與規模。2.113學年度健康促進暨運動安全講座：活動達成預期效果，但建議加強與學生的互動，增加實地模擬與實務教學。3.健康飲食：建議增加實作體驗，深化對健康飲食的實踐。
12	12.強化急救專業知能	31,954(獎金：0)(獎品：0)	33,400	1.維護校園安全-師資生急救訓練：培育師資生具備基礎急救知識，提升國小服務及競爭力。2.進修部急救技能運用(CPR+AED)講座：增強學生在緊急傷害發生時的應變能力，正確使用急救技能，搶救寶貴生命。3.CPR+AED培訓：課程使學生具備急救知識並能正確操作CPR及AED急救方法，提升應變能力。	1.維護校園安全-師資生急救訓練：參與對象：師培中心師生；參與人次：17人2.進修部急救技能運用(CPR+AED)講座：參與對象：進修部學生；參與人次：78人3.CPR+AED培訓：參與對象：校內師生；參與人次：86人	1.維護校園安全-師資生急救訓練：辦理日期：113年4月13日；辦理地點：文藻校園2.進修部急救技能運用(CPR+AED)講座：辦理日期：113年10月17日；辦理地點：文藻校園3.CPR+AED培訓：辦理日期：113年6月1日；辦理地點：文藻校園	1.CPR+AED培訓：透過活動提高學生對生命價值的重視，建議增強急救知識與實務應用的教育內容，吸引更多學生參與。2.其餘活動皆達成預期成效。

金額小計： 94,954 125,900

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	13.心理與問題行為預防	46,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1.Happy Life 心理健康團體活動：幫助學生探索與學習人際技	1.Happy Life 心理健康團體活動：參與對象：校內師生；參與	1.Happy Life 心理健康團體活動：辦理日	1.Happy Life 心理健康團體活動：建議擴	

巧，促進自我認識與人際互動，（113年3月5日）、211人關係適應力。（113年9月24日-12月31日）

2.友善校園週-心理健康系列活動：增進學生對心理健康及校園安全的認知，提升處理情緒與應變能力，促進校園友善環境。（113年3月7日）、228人

3.新生生活適應測驗活動：透過測驗幫助學生了解自我特質與學習方法，增強學生適應能力與學校生活的整體滿意度。4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：提供心理輔導支援，強化學生自我調適及自我了解的能力。

人次：186人
（113年3月5日）、211人
（113年9月24日-12月31日）
2.友善校園週-心理健康系列活動：增進學生對心理健康及校園安全的認知，提升處理情緒與應變能力，促進校園友善環境。（113年3月7日）、228人
（113年9月23日-9月27日）
3.新生生活適應測驗活動：參與對象：新生；參與人次：1,287人
4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：提供對象：校內學生；參與人次：120人

期：113年3月5日（第一場）、113年9月24日-12月31日（第二場）；辦理地點：文藻校園
2.友善校園週-心理健康系列活動：建議提升互動設計，進一步加強學生的參與感。
3.新生生活適應測驗活動：活動成功達成目標，測驗內容需持續優化，提升測驗結果的應用價值。
4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：經費使用妥當，教材對學生心理健康的支持具有明顯成效。

辦理日期：113年3月7日（第一場）、113年9月23日-9月27日（第二場）；辦理地點：文藻校園
3.新生生活適應測驗活動：辦理日期：113年4月1日；辦理地點：文藻校園
4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：辦理日期：113年3月1日-113年12月31日；辦理地點：文藻校園

金額小計： 46,000 60,000

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	14.落實性別平等教育	33,258(獎金：0)(獎品：0)	3,800	1.進修部性別平等講座：透過演講或實務演練方式，讓學生認識多元性別、了解自身權益，學習相關知能，進而保護自己，尊重與接納多元性別。2.性別平等教育講座：透過四場講座，幫助參與者深入了解性別平等概念、法律及案例分析，並強化學生對性別認識，	1.進修部性別平等講座：參與對象：進修部學生；參與人次：77人 2.性別平等教育講座：參與對象：校內師生；參與人次：160人	1.進修部性別平等講座：辦理日期：113年10月17日；辦理地點：文藻校園 2.性別平等教育講座：辦理日期：113年10月24日；辦理地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	

增進自我保護的能力。

金額小計： 33,258 3,800

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
15	15.強化導師功能	180,000(獎金：90,000) (獎品：0)	0	1.進修部優良導師遴選：激勵導師引導學生致力知識學習，處理班級事務，陶冶良好品格，以啟發學生個人之潛能。 2.導師加油站系列活動：活動透過多元形式促進導師理解校務發展與學生輔導效能的連結，並提升其專業能力。系列活動包括專業律師演講，強化校園法治概念，並幫助導師掌握輔導家長的技巧；透過交流及制度實際應用，促使導師更深入了解輔導工作的實務需求；辦理輔導倫理課程及優秀導師事蹟分享活動，為其他導師帶來學習啟發與實務參考；此外，活動亦關注導師對學生情緒理解與心理健康技巧的輔導能力，協助深化其專業輔導素養，全面增強導師在校園輔導工作的效能。 3.新生親師輔導活動：透過活動，促進家長之互動，整合學校與家庭資源，強化學生輔導工作，促進新生與家長了解文藻學生輔導工作之方向。透過學校家長合作，提升學生對學校之效能。促進新生與輔導教師之互	1.進修部優良導師遴選：參與對象：進修部導師；參與人次：13人 2.導師加油站系列活動：參與對象：日間部導師及學生；參與人次：134人（113年02月21日）、45人（113年04月17日）、215人（113年08月20日）、113年09月25日）、215人（113年10月19日）、113年10月29日、113年10月30日、113年11月07日、113年11月19日、113年12月05日、113年12月06日） 3.新生親師輔導活動：參與對象：專科部新生導師、師長及家長；參與人次：995人	1.進修部優良導師遴選：辦理日期：113年08月28日；辦理地點：文藻校園 2.導師加油站系列活動：辦理日期：113年02月21日、113年04月17日、113年08月20日、113年09月25日、113年10月19日、113年10月29日、113年10月30日、113年11月07日、113年11月19日、113年12月05日、113年12月06日；辦理地點：文藻校園 3.新生親師輔導活動：辦理日期：113年08月10日；辦理地點：文藻校園	1.導師加油站系列活動：活動整體達到預期成效，各場次均獲得導師的熱烈參與與正面回饋。導師能透過活動反思自身輔導學生的言行，分享相關輔導經驗，並促進彼此間的交流與學習。優秀導師的事蹟分享為其他導師帶來啟發，提供實務參考與學習機會。同時，活動內容豐富，幫助導師從不同角度反思輔導方法，深化專業能力並促進其輔導專業的進一步成長。 2.新生親師輔導活動：首次將規模的輔導活動融入新生導航。活動達到預定成效，惟因新生於文化園區二樓，聆講效果不如預期。 3.其餘活動皆達成預期成效。	

動與融入，有助於新生產生歸屬感，降低陌生感，增進學校適應能力。

金額小計： 180,000 0

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	16. 社團交流與招生輔導	50,000(獎金：0)(獎品：0)	170,000	1. 社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：透過社團擺攤、宣傳發表及相關競賽活動，增進學生對社團特色的了解，提升學生自信與社團自我特質，並成為有影響力的文藝人才。 2. 學生社團多元適性發展：透過多元活動，包括桌球比賽、社團初入會活動、英文字彙競賽，以及跨社團合作的文化與藝術活動，學生學習並熟悉桌球規則與比賽流程，增強語言能力及團隊合作表現。同時，藉由活動深化學生對社團運作及不同領域文化的理解與認知，提升參與度、責任感及社團凝聚力，並促進跨社團的默契與合作，增進學生的文化交流與實踐能力。	1. 社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：參與對象：全校學生；參與人次：5,298人。 2. 學生社團多元適性發展：參與對象：社團成員；參與人次：16人（113年5月7日）、866人（113年10月7日、113年10月14日、113年10月30日）、866人（113年10月9日、113年10月30日、113年11月7日、113年11月21日、113年11月28日、113年12月4日）。	1. 社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：辦理日期：113年9月24日-113年9月26日；地點：文藻校園 2. 學生社團多元適性發展：辦理日期：113年5月7日、113年10月7日、113年10月14日、113年10月30日、113年10月9日、113年10月30日、113年11月7日、113年11月21日、113年11月28日、113年12月4日；地點：文藻校園、彰化	1. 社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：新生對於社團特色有更清楚的認識，建議持續強化社團發展與社團活動成效。 2. 學生社團多元適性發展：活動達成預期成效，建議深化跨社團合作模式，推進文化與活動結合的廣度與深度。	
17	17. 建立和諧同儕關係	122,185(獎金：0)(獎品：0)	38,560	1. 第59屆英文系專科部迎新：新生熟悉校園環境，適應校園生活，融入新的團體，感受英文系的溫暖。同時，藉此活動展現師生的良好互動，也表達專科部學會全心全意為同學服務的宗旨。 2. 第54屆專科部	1. 第59屆英文系專科部迎新：參與對象：英文系新生；參與人次：187人。 2. 第54屆專科部英文系送舊：參與對象：專科部英文系師生；參與人次：50人。 3. 英文系抽直屬茶會：參與對象：英文系新	1. 第59屆英文系專科部迎新：辦理日期：113年9月18日；地點：文藻校園 2. 第54屆專科部英文系送舊：辦理日期：113年6月5日；地點：文藻校園 3. 英文	1. 第59屆英文系專科部迎新：新生透過此活動對學校及英文系產生更深的認同感，並更融入班級與團體生活。 2. 應華系碩士班新生茶會：新生初	

英文系送舊：活生；參與人次：動中可讓畢業學100人。4.英文長姐與學弟妹建立更深入的聯繫與合作，推動生活與個人成長來歷多樣會和互溝，透過此活動讓畢業生與學弟妹交流他們的經驗和回憶，建立更深厚的情感和聯繫。3.英文系抽直屬茶會：幫助新生熟悉校園環境，適應新的團體，感受英文系的溫暖；透過活動展現學生間的團隊合作與互動能力。4.英文系碩士班新生迎新大會：活動幫助新生了解兩年內的學習生涯安排，包含考核流程、雙聯學位、交換生申請與實習申請等內容，增強學生對未來的規劃能力。5.英文系大學部與碩士班送舊：藉由活動建立更深入的聯繫與合作，幫助畢業生進行生涯與個人成長的多样化交流，並透過與學弟妹的經驗分享，建立更深厚的情感與聯繫。6.翻譯系期初交流大會：由翻譯系系學會主辦，邀請一年級新生參加，透過冰遊戲與分享生活經驗等，幫助新生快速融入校園環境，提升互動與交流能力，並增進對學習生活與課業需求的理解。7.翻譯系送舊經驗傳承暨交流：活動邀請翻譯系各年級學生共同參加，透過回顧經歷、分享未來規劃、了解校園環境與修業規定，建議加強資訊說明。提供更多國外實習經驗分享，擴大學生國際視野。師生互動良好，建議持續強化師生交流機會。3.其餘活動皆達成預期成效。	系抽直屬茶會：辦理日期：113年10月11日；地點：文藻校園4.英文系碩士班新生迎新大會：辦理日期：113年9月10日；地點：文藻校園5.英文系大學部與碩士班送舊：辦理日期：113年6月12日、113年6月13日；地點：文藻校園6.翻譯系期初交流大會：辦理日期：113年10月7日；地點：文藻校園7.翻譯系送舊經驗傳承暨交流：辦理日期：113年6月15日；地點：文藻校園8.翻譯系聖誕感恩大會：辦理日期：113年11月25日至113年12月5日；地點：文藻校園9.應華系大學部新生茶會：辦理日期：113年9月25日；地點：文藻校園10.應華系碩士班新生茶會：辦理日期：113年9月11日；地點：文藻校園11.數位系迎新活動：辦理日期：113年9月18日；地點：文藻校園12.日文系直屬茶會：辦理日期：113年9
---	---

劃及傳承經驗，法文系新生；促進學習與合作能力，並幫助新舊生建立情感連結，提升團隊協作的的能力。	月28日；地點：文藻校園
8. 翻譯系聖誕感恩大會：聖誕感恩大會系列活動包含三個小活動，包括聖誕樹佈置、聖誕天使禮物交換以及聖誕感恩禮讚。透過活動增進師生之間的互動與感情交流，促進團隊合作與溫馨的校園氛圍，並強化學生對感恩的認知與實踐。	16. 法文系專科部學會幹部傳承茶會：參與對象：法文系專科部學會成員；參與人次：18人。
9. 應華系大學部新生茶會：新生透過學長姊帶領，彼此更加熟識，認識不少新同學之外，活動拉近了學長姊和學弟妹之間的距離。新生初步了解各系負責什麼，進一步熟悉校園環境。	13. 日文系交換生交流茶會：辦理日期：113年3月20日；地點：文藻校園
10. 應華系碩士班新生茶會：新生能快速了解校園環境及修業規定；了解國內外實習機會及課題條件，為未來生涯規劃奠定基礎；師生間增進互動與交流。	14. 日文系經驗傳承暨離別送舊聚會：辦理日期：113年5月29日；地點：文藻校園
11. 數位系迎新活動：活動透過問題解決與完成任務的方式，學生在合作中累積技巧與責任感，提升未來學習和職場適應能力。社群活動提供一個良好的平臺，幫助新生建立友誼，並促進業界生活中的相互支持，推動孤獨感和壓力的緩解。數位素題內容融入新活動，促進高學生對數位領域的認	15. 法文系迎新暨反毒宣導活動：辦理日期：113年10月23日；地點：文藻校園
	16. 法文系專科部學會幹部傳承茶會：辦理日期：113年12月6日；地點：文藻校園
	17. 法文系直屬茶會：辦理日期：113年10月22日；地點：文藻校園

知理解，進一步了解該系的相關產業，幫助塑造整體專業適應。

12.日文系直屬茶會：新生透過此活動認識日文系及校園環境，提升適應校園生活能力。此外，分組活動增加凝聚力，加深認識系上學長姐。

13.日文系交換生交流茶會：邀請至海外留學的交換生分享心得，並進行分組討論，讓日文系與交換同學分成小組，參加同學可直接的同月興趣的系內學習經驗。

14.日文系經驗傳承暨離別送舊聚會：由學長姊透過表演活動營造氣氛，進行全體大合唱加強凝聚力，最後以影片分享學弟妹五年的學習成果，並進行面對面交流。

15.法文系迎新暨反毒宣導活動：參與之新生更加認識系學會之運作與其功能，成功建立學生之間的網絡與聯繫，活動中學習到反毒知識。

16.法文系專科部學會幹部傳承茶會：透過傳承茶會，法文系學會成員對學會運作的核心理念有了更深入的理解。在系主任的指導下，成員們得習到如何有效規劃與執行系務活動，並在討論中提出創新想法，增強了團隊合作與問題解決能力。此外，成員們更清楚地掌握了未來活動管理的方向，為系

學會的永續發展奠定了基礎。
17. 法文系直屬茶會：新生對於系上與校園生活有更多的認識，幫助適應。

18	18. 宿舍生活輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	135,000	1. 五專新生及家長參訪宿舍：由新生家長帶領子女一同參訪宿舍，藉由學長姐的歡迎與導覽分享，為新生營造良好「家」的感覺與氛圍；建立五專新生家長LINE群組，促進家長間的交流與支持；新生與家長能清楚了解宿舍環境與規範。 2. 宿舍能量補給站-考試A11 Pass活動：於考試期間提供夜點與分享，給考生補充營養能量，讓宿生感受到「家」的氛圍，提升與適應宿舍環境；同時促進宿生互助與合作，共同營造友善舒適的校園住宿環境。	1. 五專新生及家長參訪宿舍：參與對象：五專新生與家長；參與人次：947人。 3. 宿舍能量補給站-考試A11 Pass活動：住宿學生；參與人次：741人（113年6月19日）；739人（113年4月24日）。	1. 五專新生及家長參訪宿舍：辦理日期：113年7月10日；地點：文藻校園 4. 宿舍能量補給站-考試A11 Pass活動：辦理日期：113年6月19日、113年4月24日；地點：文藻校園	1. 五專新生及家長參訪宿舍：家長與新生能透過活動多方了解校園與宿舍，但建議強化反映與溝通機制，如透過LINE群組回饋即時意見。提高活動靈活性，以適應當日特殊情況（例如臨時問題）。增進住宿設施的介紹與舒適度評估，讓家長與新生更加了解與信任校園環境。 2. 其餘活動皆達成預期成效。
----	------------	-------------------	---------	---	--	---	---

金額小計： 172,185 343,560

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	19. 學習輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	4,782	輔導學生增進英語學習技巧，訓練學生表達能力與邏輯思維。	參與對象：校內師生；參與人次：29人	辦理日期：113年03月20日；地點：文藻校園	本次受邀的同學均為大學英檢進步60分以上者，將個人的學習方法分享給聆聽者，分享過程輕鬆有趣，使同學認識如何自主學習精進英文。部份報名學生未出席，未來會增加提醒信件，以提	

金額小計：0 4,782

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
20	20.學生辦理藝文 創意活動	47,424(獎金：14,500) (獎品：0)	52,580	1.守護Green Earth，創造Precious Worth-113學年度英文話劇比賽：使學生提早熟悉舞台，更藉由活動增加英文能力，比賽規定環境永續議題，讓學生自行編列或改編英文劇本，激發創意、訓練英語口說能力及語法使用，同時學習團隊合作及溝通技巧。2.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：(1)辦理進修部「文化暨創意產業發展探索」校外參訪，參訪地點涵蓋了美妝創意觀光產業，以及環境生態與文化創意產業，同學在過程中可進一步了解當地文化特色，以及不同的產業文化歷史和保護生態環境的重要性，提高同學對於環境和永續發展的認識和關注。(2)文藻盃歌唱活動，活動目的在於希望進修部同學能暫時拋開平日穿梭於課業與工作間的忙碌，自信地在舞台上發光發熱，展現自己動人音樂的同時也能欣賞其他表演者的演出。3.112學年度日文話劇比賽：生透過競賽，藉由劇本了解日本文	1.守護Green Earth，創造Precious Worth-113學年度英文話劇比賽：參與對象：英文系學生；參與人次：144人2.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：參與對象：進修部學生；參與人次：29人（113年5月18日）、101人（113年4月11日）3.112學年度日文話劇比賽：參與對象：日文系學生；參與人次：277人4.法文系劇比賽：參與對象：法文系學生；參與人次：60人	1.守護Green Earth，創造Precious Worth-113學年度英文話劇比賽：辦理日期：113年12月11日；地點：文藻校園2.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：辦理日期：113年5月18日、113年4月11日；地點：文藻校園、台鉅美妝觀光工廠、檜意森活村3.112學年度日文話劇比賽：辦理日期：113年4月13日；地點：文藻校園4.法文系劇比賽：辦理日期：113年5月8日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	

化，並學習全班合作及團體互助能力。4. 法文系劇比賽：從劇本導讀中訓練法文閱讀能力，透過戲劇排演提升口說及表達能力，學習分工合作、負責任精神，並對法國戲劇有更深認識。

金額小計： 47,424 52,580

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
21	21. 學生辦理創意競賽活動	103,941(獎金：27,500) (獎品：4,920)	0	1. 英文歌唱比賽：透過此競賽讓學生展現才華並陶冶性情，同時增加與同儕的互動機會，釋放壓力。2. 國事金頭腦：透過趣味競賽活動方式使參加者能更加瞭解國際事務，進而引發對國際事務的關注，並培養國際事務的學習興趣。3. 譯起來唱歌：透過比賽結合翻譯專業，訓練學生臨場反應與創新思維，增進互動與情誼。4. 翻譯金頭腦：利用知識問答競賽，增強翻譯知識，並提升學生企劃與合作能力。5. 文字創意大賽：透過拍攝與文字創作記錄生活，激發創意並推廣系內活動。6. 華語文競賽：透過競賽加入中華文化題目，拓展學生文化視野並增強國文能力。7. 華語正音比賽：展現華語正音課程成果，增進學生對華語教學的興趣。8. 國企歡	1. 英文歌唱比賽：參與對象：英文系學生；參與人次：27人2. 國事金頭腦：參與對象：國事系學生；參與人次：13人3. 譯起來唱歌：參與對象：翻譯系學生；參與人次：26人4. 翻譯金頭腦：參與對象：翻譯系學生；參與人次：23人5. 文字創意大賽：應華系及外系學生；參與人次：21人6. 華語文競賽：參與對象：應華系及校內學生；參與人次：35人7. 華語正音比賽：參與對象：應華系及其他學生；參與人次：36人8. 國企歡樂金頭腦：國企系學生；參與人次：48人9. 第八屆文夢獎：參與對象：傳藝系學生及校內學生；參與人次：95人10. 法文系聖誕袋設計稿徵選：參與對象：法文系學生；參與人次：17人11. 法國知識金頭腦大賽：參與	1. 英文歌唱比賽：辦理日期：113年4月17日；地點：文藻校園2. 國事金頭腦：辦理日期：113年11月20日；地點：文藻校園3. 譯起來唱歌：辦理日期：113年11月1日-113年12月4日4. 翻譯金頭腦：辦理日期：113年5月15日；地點：文藻校園5. 文字創意大賽：辦理日期：113年9月30日-113年11月15日；地點：文藻校園6. 華語文競賽：辦理日期：113年5月29日；地點：文藻校園7. 華語正音比賽：辦理日期：113年12月9日-113年12月18日；地點：文藻校園8. 國企歡樂金頭腦：	1. 英文歌唱比賽：參賽人數低於預期，建議未來加強宣傳以提高參與度。2. 翻譯金頭腦：建議加強題目設計與宣傳，提升參與人數。3. 文字創意大賽：投稿量低於預期，需加強宣傳力度以提高參與度。4. 華語文競賽：需加強宣傳力度以提升參與人數。5. 法文系聖誕袋設計稿徵選：設計時間不足影響創意發揮，建議改進時間規劃，並擴大徵選範圍以提升參與度。6. 其餘活動皆達預期成效。	

樂金頭腦：引導對象：校內師生；參與人次：113年05月22日；地點：文藻校園。9. 勢與時事議題，78人。12. 法式滾球比賽：參與對象：法文系學生；參與人次：113年3月15日；地點：文藻校園。10. 法文系聖誕袋設計稿徵選：辦理日期：113年11月27日-113年12月1日；地點：文藻校園。11. 法國知識金頭腦大賽：辦理日期：113年3月20日；地點：文藻校園。12. 法式滾球比賽：辦理日期：113年10月21日；地點：文藻校園。

啟發學生對於企業管理知識之興趣與發想，培養學生自省力及周遭環境的覺察力。9. 第八屆文夢獎：激發學生拍片熱情，培養團隊合作精神，並提供良性競賽環境。10. 法文系聖誕袋設計稿徵選：學生展現對法國文化的理解與創意，提升情感連結。11. 法國知識金頭腦大賽：藉由競賽讓師生深入了解法國相關知識並感受不同文化的樂趣。12. 法式滾球比賽：讓大家能夠更加了解法國傳統文化，並且藉由團體合作來提升向心力。

金額小計：103,941 0

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
22	22. 新生定向輔導	72,240(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1. 進修部新生定向輔導研習：幫助新生了解文藻校園生活，建立歸屬感，減少適應焦慮與困惑。2. 新生營隊：透過兩場新生營隊，幫助新生提早了解校園環境，舒緩陌生感，增進人際關係並快速適應校園生活。同時培養外語能力與團體合作精神，展現文藻教育精神與理念。3. 日間部轉學生學務導航說明會：舉辦兩場說明會，實體與線上相結合，幫助轉學生	1. 進修部新生定向輔導研習：參與對象：進修部新生；參與人次：181人。2. 新生營隊：參與對象：專科部及大學部新生；參與人次：676人（113年9月4日）、266人（113年8月10日）。3. 日間部轉學生學務導航說明會：參與對象：轉學生；參與人次：106人（113年8月21日）、29人（113年2月23日）。	1. 進修部新生定向輔導研習：辦理日期：113年8月26日；地點：文藻校園。2. 新生營隊：辦理日期：113年9月4日、113年8月10日；地點：文藻校園。3. 日間部轉學生學務導航說明會：辦理日期：113年8月21日（實體）、113年2月23日（雲端學園）；地點：文藻	1. 日間部轉學生學務導航說明會：建議未來加強雲端課程互動設計以提升參與感。2. 其餘活動皆達成預期成效。	

了解校園環境及學務處業務，緩解適應壓力，並提升對校內資源的認識與應用能力。

校園及雲端學園

金額小計： 72,240 70,000

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
23	23.生涯探索輔導	51,300(獎金：0)(獎品：0)	63,054	1.外教系遊智匯創講座：桌卡設計巔峰探索：透過活動引導分組互動，提升學生團隊合作與創意發想能力，增強表達自信。2.外教系職路啟航：菁英養成講座：邀請校友分享職涯歷程，幫助學生了解職涯規劃、行業見解及就業策略。3.英文系五專升二技經驗分享會：透過學姐分技準備過程與課程學習經驗，明確未來目標，增加對本校二技課程的興趣。4.日文系名人演講：邀請網路迷因歌手「計畫通」分享成為網路內容創作者的經歷，激發學生對影音創作與自我定位的思考。5.西文系生涯講座：講者分享新聞媒體業經驗，激發學生對該領域的興趣與職涯規劃的思考。6.東南亞學系生涯講座：課程涵蓋泰國文化、歷史、宗教及語言的多樣性，透過互動與展示進一步認識泰國傳統文化與美食，並進行水燈及美食手作體驗，增進	1.外教系遊智匯創講座：桌卡設計巔峰探索：參與對象：外教系學生；參與人次：64人2.外教系職路啟航：菁英養成講座：參與對象：外教系學生；參與人次：99人3.英文系五專升二技經驗分享會：參與對象：英文系學生；參與人次：41人4.日文系名人演講：參與對象：日文系學生；參與人次：49人5.西文系生涯講座：參與對象：西文系學生；參與人次：74人6.東南亞學系生涯講座：參與對象：東南亞系學生；參與人次：30人7.法文系生涯講座：參與對象：法文系學生；參與人次：88人8.歐盟與全球生涯探索系列活動：參與對象：校內學生；參與人次：24人9.生涯探索系列活動：參與對象：全校四技大一及大三學生；參與人次：603人（活動日期：113年3月1日）、參與對象：二技新生；參與人次：60人（活動日期：	1.外教系遊智匯創講座：桌卡設計巔峰探索：辦理日期：113年4月11日；地點：文藻校園2.外教系職路啟航：菁英養成講座：辦理日期：113年5月9日；地點：文藻校園3.英文系五專升二技經驗分享會：辦理日期：113年4月10日；地點：文藻校園4.日文系名人演講：辦理日期：113年5月1日；地點：文藻校園5.西文系生涯講座：辦理日期：113年11月27日；地點：文藻校園6.東南亞學系生涯講座：辦理日期：113年11月14日；地點：文藻校園7.法文系生涯講座：辦理日期：113年11月27日；地點：文藻校園8.歐盟與全球生涯探索系列活	1.西文系生涯講座：建議增加社群媒體宣傳以吸引更多參與。2.生涯探索系列活動：活動整體成效良好，達到80%以上學生對自我性格及職能特質的深入認識。針對迷惘學生，建議後續增加增設場次及個別輔導機會以進一步強化成果。3.其餘活動皆達成預期成效。	

對泰國文化的了解。113年8月14日；辦理日期：113年5月8日；地點：文藻校園。9.生涯探索系列活動：辦理日期：活動(1)：辦理日期：113年3月1日；地點：文藻校園、113年8月14日；地點：文藻校園、113年10月14日-113年10月31日；地點：文藻校園、113年10月14日-113年10月31日；地點：文藻校園、113年5月24日；地點：文藻校園、113年10月18日；地點：文藻校園。

7.法文系生涯講座：講述對象：專三生；參與人次：305人。8.生涯探索系列活動：透過講者分享，參與學生對秘書工作及外商有更深入的了解，生涯方向更加明確。參與人次：24人。9.生涯探索系列活動：生涯探索系列活動分為六個階段，幫助學生了解自我性格、興趣、能力及未來職涯方向。活動包括UCAN測驗、興趣測驗、實體講座及手作體驗等，提升學生的職涯規劃能力與對校內資源的認知。

24	24.強化生涯規劃知能	115,064(獎金：0)(獎品：0)	68,304	1.外教系生涯輔導講座：透過畢業校友分享經歷與挑戰，幫助大一學生明確大學生活方向與目標，激勵學生自我探索。2.法文系大系週會-名人演講：藉由留法學姐的分享，涵蓋交換經歷、文化差異趣事及自主學習計畫養成，讓學生對法文應用有更多期待與動力。3.企業導師：共舉辦20場次，協助學生掌握就業市場脈動及產業趨勢，提升課程與職場需求的鏈結，為學生畢業後的職涯做好準備。4.生涯沙龍系列講座：以模擬面試、職場穿搭及個人形象營造為主題，並	1.外教系生涯輔導講座：參與對象：外教系學生；參與人次：52人。2.法文系大系週會-名人演講：參與對象：法文系學生；參與人次：144人。3.企業導師：參與對象：校內學生；參與人次：累計1,495人次（各場活動日期：113年3月13日-113年5月30日）。4.生涯沙龍系列講座：參與對象：校內學生；累計507人次（各場活動日期：113年5月1日-113年11月14日）。	1.外教系生涯輔導講座：辦理日期：113年2月29日；地點：文藻校園。2.法文系大系週會-名人演講：辦理日期：113年4月10日；地點：文藻校園。3.企業導師：辦理日期：113年5月30日；地點：文藻校園。4.生涯沙龍系列講座：辦理日期：113年5月1日-113年11月14日；地點：文藻校園。	活動皆達成預期成效。
----	-------------	---------------------	--------	---	---	---	------------

結合永續議題，
協助學生提升面
試技巧與國際競
爭力。

25	40. 提升就業職能	23,021(獎金：0)(獎品：0)	83,425	1. 英文系名人演講(專科部)：講者九粒Jolie分享人生經歷，讓同學對未來規劃有更多啟發與想像。 2. 英文系名人演講(大學部)：同學對文學創作領域有更深入認識，啟發文學工作者工作內容。 3. 國事系職涯講座：參加的學生對政治職場有更深入了解，也對該工作內容有所認識，理解目前於學校所學如何對接未來的職場生活。 4. 應華系碩士班實務工作坊：拓展碩士班及大學部學生視野，了解實際課堂中語法教學進行步驟、準備方式及時間安排，並以教案分享方式，讓學生分析可用性及其設計理念。 5. 進修部職涯講座：透過講座讓同學認識不同的職業需求以及業界趨勢，幫助同學在職涯發展中能更清楚規劃自己的方向。 6. 國企系職涯系列講座：有效透過產業界人士分享，強化學生專業知識與職場實務的連結，並提供在校生更豐富的職涯選擇及就業準備方向。 7. 傳播藝術系名人講座：藉由專業講師的分享讓同學更了解製片實務知能，並對未來的發展方向有清	1. 英文系名人演講(專科部)：參與對象：英文系學生；參與人次：70人 2. 英文系名人演講(大學部)：參與對象：英文系學生；參與人次：70人 3. 國事系職涯講座：參與對象：國際事務系學生；參與人次：22人(活動日期：113年9月25日) 51人(活動日期：113年12月4日) 4. 應華系碩士班實務工作坊：參與對象：應華系學生；參與人次：25人 5. 進修部職涯講座：參與對象：進修部學生；參與人次：101人 6. 國企系職涯系列講座：參與對象：國企系師生；參與人次：89人 7. 傳播藝術系名人講座：參與對象：傳播藝術系學生；參與人次：60人 8. 數位系名人講座：參與對象：數位系學生；參與人次：69人 9. 法文系小系週會-名人演講：參與對象：法文系師生；參與人次：32人	1. 英文系名人演講(專科部)：辦理日期：113年10月23日；地點：文藻校園 2. 英文系名人演講(大學部)：辦理日期：113年4月10日；地點：文藻校園 3. 國事系職涯講座：辦理日期：113年9月25日、113年12月4日；地點：文藻校園 4. 應華系碩士班實務工作坊：辦理日期：113年11月14日；地點：文藻校園 5. 進修部職涯講座：辦理日期：113年9月19日；地點：文藻校園 6. 國企系職涯系列講座：辦理日期：113年10月25日；地點：文藻校園 7. 傳播藝術系名人講座：辦理日期：113年5月29日；地點：文藻校園 8. 數位系名人講座：辦理日期：113年6月5日；地點：文藻校園 9. 法文系小系週會-名人演講：辦理日期：113年11月20日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。
----	------------	--------------------	--------	--	---	--	------------

晰的認識。 8. 數位系名人講座：透過主題式生涯發展規劃系列講座，使學生注重AI產業內容，了解產業趨勢，提升生涯規劃及團隊合作能力。 9. 法文系小系週會-名人演講：吸引對法國文化感興趣的師生參與，啟發學習語言的興趣，並積極參與跨文化議題討論。

26	42. 經濟不利學生之生涯輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	34,000	共計辦理5場次活動，幫助學生提高履歷與自傳撰寫能力，進而增加獲取獎助學金或工讀機會的可能性，並透過多場說明會，增進學生對就學補助措施的認識，協助家庭經濟不利同學改善就學經濟困境。	參與對象：經濟不利學生；參與人次：50人（活動日期：113年6月12日）、170人（活動日期：113年5月14日、113年5月21日、113年5月28日）、10人（活動日期：113年12月13日）	辦理日期：113年6月12日、113年5月14日、113年5月21日、113年5月28日、113年12月13日；地點：文藻校園	整體活動達成良好成效，學生認為活動有助於掌握履歷撰寫與面試技巧，並幫助了解弱勢助學資源。然而，部分學生因調課或與上課時段重疊未能參與，且活動未提供點心影響參與意願。建議未來調整活動時段，並考量提供更多學生福利以提升參與率，同時鼓勵學生回饋意見以持續精進活動辦理。
----	-----------------	-------------------	--------	---	--	---	---

金額小計： 189,385 248,783

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	03. 營造多國文化校園	0(獎金：0) (獎品：0)	50,000	原資中心去年帶領原民生造訪霧台神山部落、萬山社區及茂林區，深入了解原鄉文化，今年以「魯凱慶豐收」	參與對象：全校師生；參加人次：1,224人	辦理日期：113年10月16日~113年10月24日；辦理地點：文藻校園	活動內容豐富且展現學習成果，但可增強與部落的雙向互動，深化文化理解，促	

為主題的原民文化週活動，展現原民生前赴部落的學習成果。活動邀請霧台神山部落SAMA食堂、萬山社區發展協會及茂林區蝶Svongvong烘焙坊參與，並透過豐富的活動內容，包括傳統舞蹈表演、文化講座、美食特產及文創手工體驗，促進族群間的欣賞與尊重，深化跨文化交流與融合，實現相互包容及尊重的目標。

進更多族群參與及文化交流效果。

金額小計： 0 50,000

工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
28	26.建立多元參與管道	16,040(獎金：0)(獎品：0)	34,168	1.英文系交換生分享茶會：透過交換生分享經驗，提升學生對交換生計畫的了解與興趣，促使多數三年級學生計劃於四年級參加交換生計畫。 2.國事系與系主任有約：透過多場座談，增強師生之間的互動，幫助學生解決課業、生活及人際問題，並凝聚共班級輔導活動：透過多場活動如形體儀態、藝術治療及園藝療法，幫助學生沉澱心靈，提升自我意識及壓力調適能力。 4.西文系海外交流經驗分享會：邀請4位校內交換生分享行前申請、課程及交換經驗，並由負責交換生甄選及選課輔導的老師提醒	1.英文系交換生分享茶會：參與對象：英文系學生；參與人次：71人 2.國事系與系主任有約：參與對象：國際事務系學生；參與人次：22人（113年10月7日）、11人（113年10月30日）、24人（113年12月5日） 3.進修部班級輔導活動：參與對象：進修部學生；參與人次：59人（形體儀態，113年4月18日）、8人（藝術治療，113年5月9日）、8人（園藝療法，113年4月11日） 4.西文系海外交流經驗分享會：參與對象：西文系學生；參與人次：55人 5.德語區國家交換生分享茶會：參與對	1.英文系交換生分享茶會：辦理日期：113年3月13日；地點：文藻校園 2.國事系與系主任有約：辦理日期：113年10月7日、113年10月30日、113年12月5日；地點：文藻校園 3.進修部班級輔導活動：辦理日期：113年4月18日、113年5月9日、113年4月11日；地點：文藻校園 4.西文系海外交流經驗分享會：辦理日期：113年3月20日；地點：文藻校園 5.德語區國家交換生分享茶會：	1.日間部輔導幹部培訓計畫：建議未來活動時間避開週五及重要節日，以提升報名率。 2.其餘活動皆達成預期成效。	

申請注意事項及對象：德文系學生；辦理日期：113年11月13日；地點：文藻校園。交換生；參與人次：32人。日間部及課外活動心得，激勵學生對出國交換的期待與計畫。5.德語區國家交換生分享茶會：透過交換生分享經驗，讓低年級學生對交換計畫有更明確的方向，（多場次，113年6月18日-113年10月29日）。6.日間部大學部暨專科部班級幹部訓練：透過多次訓練，幫助幹部發揮自治能力，推動學校行政，提升班級經營成效。7.日間部輔導幹部培訓計畫：透過講座幫助學生了解與伴侶間的情感互動，增強自我認知及關係經營能力。活動以互動方式進行，提升參與感與學習成效。

29	27.強化民主法治教育	6,600(獎金：0)(獎品：3,795)	3,630	1.國事系全球大選觀察：學生運用課堂所學理論知識，具體呈現研究成果，並透過海報展示與交流獲取專業建議。2.進修部民主法治講座：透過兩場講座結合時事議題，培養同學正確的法治觀念及法律知識，提升對公寓大廈管理條例及住戶權益維護的認識，幫助學生知法守法，成為良好公民，並促進校園安全意識。	1.國事系全球大選觀察：參與對象：國際事務系學生；參與人次：53人。2.進修部民主法治講座：參與對象：進修部學生；與人次：98人（113年9月12日）、210人（2023年10月24日）。	1.國事系全球大選觀察：辦理日期：113年11月18日；地點：文藻校園。2.進修部民主法治講座：辦理日期：113年9月12日、2023年10月24日；地點：文藻校園。	活動皆以達成預期成效。
30	43.培育具備3L特質學生領導人才	65,900(獎金：0)(獎品：0)	127,000	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：透過訓練課程，安排宿舍導覽、住宿須知、生活公約、防災急救、自我傷害防制、	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：參與對象：宿舍幹部；參與人次：53人。2.新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：辦理日期：113年8月25日；地點：文藻校園。2.新任	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：幹部回饋活動提升了默契及向心力，未來可強化

反毒及性別平等研習：參與對象：社團幹部；社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習：辦理日期：113年3月13日、279人（活動日期：113年9月25日-113年10月25日）、236人（活動日期：113年12月7日-113年12月8日）；地點：文藻校園、高美濕地、逢甲大學

進階訓練課程。2.其餘活動皆達成預期成效。

金額小計： 88,540 164,798

工作策略：3-1-3增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
31	29.培養尊重生命 態度	27,000(獎 金：0)(獎 品：0)	33,000	1.112學年度第2 學期復活節生命 教育系列活動： 透過聖吳甦樂和 聖師賀德佳的故 事啟發學生對信 仰和人生的思 考，並藉由歌曲 演唱深化情感體 驗，激發學生將 感受轉化為行 動，增強靈性體 驗與精神傳承。 2.進修部生命教 育講座：透過情 緒覺察案例，幫 助學生理解情緒 狀態與行為需 求，進一步探索 生命意義，增強 對生命的熱愛與 反思。3.生命 教育宣導活動： 辦理多主題講 座，如創傷療 癒、環境動物保 育及視障生命經 驗，幫助學生重 新思考生命意 義，提升自我療 癒及關注動物生 命權益的意識，	1.112學年度第2 學期復活節生命 教育系列活動： 參與對象：校內 學生；參與人 次：492人（活 動日期：113年4 月10日）2.進 修部生命教育講 座：參與對象： 進修部學生；參 與人次：110人 （活動日期： 113年3月7日） 3.生命教育宣導 活動：參與對 象：校內學生； 參與人次：435 人（活動日期： 113年5月23日、 113年6月6 日）、803人 （活動日期： 113年3月26 日-113年12月31 日）	1.112學年度 第2學期復活 節生命教育 系列活動： 辦理日期： 113年4月10 日；地點： 文藻校園 2.進修部生命 教育講座： 辦理日期： 113年3月7 日；地點： 文藻校園 3.生命教育宣 導活動：辦 理日期：113 年5月23日、 113年6月6 日、113年3 月26日-113 年12月31 日；地點： 文藻校園	1.112學年度 第2學期復活 節生命教育 系列活動： 建議增加故 事講述與歌 曲創作的連 結，以及更 多互動方式 以提升學生 興趣。2.生 命教育宣導 活動：今年 度辦理生命 教育活動之 學生參與意 願，主題貼 近學生所 需、參與意 願尚佳，未 來須評估預 期參與人次 如何貼近實 際活動辦理 狀況。3.其 餘活動皆達 成預期成 效。	

及尊重人與生命
價值，實踐文藻
精神。

32	28.建立學生良好 品德核心價值	22,500(獎金：7,500) (獎品：0)	79,712	1.112學年度第2 學期日五專四年 級成人禮系列活 動：透過成人禮 儀式與個人反思 活動，學生重新 審視自己的成長 軌跡並分享成人 樣態的目標，增 強對班級的凝聚 力及向心力。 2.進修部品德教 育講座：透過講 座引導學生學習 情緒管理、行為 自律及建立健康 的道德觀與價值 觀，增進學生對 尊重與信任的理 解。3.品德深 耕、有品文藻- 品德教育系列活 動：涵蓋多場講 座、競賽及義賣 活動，目標為培 養學生自治自律 及正向品德，強 化班級向心力及 榮譽感。	1.112學年度第2 學期日五專四年 級成人禮系列活 動：參與對象： 專四學生；參與 人次：246人 (113年4月1 日、113年5月15 日)2.進修部 品德教育講座： 參與對象：日間 部學生；參與人 次：98人3.品 德深耕、有品文 藻-品德教育系 列活動：參與對 象：全校學生； 參與人次：累計 約7,295人(活 動日期：多場 次，113年2月26 日-113年12月5 日)	1.112學年度 第2學期日五 專四年級成 人禮系列活 動：辦理日 期：113年4 月1日、113 年5月15日； 地點：文藻 校園2.品德 教育講座： 辦理日期： 113年9月12 日；地點：文 藻校園3. 品德深耕、 有品文藻-品 德教育系列 活動：辦理 日期：113年 2月26日-113 年12月5日； 地點：文藻 校園	1.112學年度 第2學期日五 專四年級成 人禮系列活 動：部分班 級請假率 高，學生出 席率不佳， 建議思考提 升學生參與 典禮的意 願。2.品德 深耕、有品 文藻-品德教 育系列活 動：活動整 體成效良 好，部分活 動填答率偏 低或需增強 學生參與宣 導，未來可 加強互動設 計以提升效 果。3.其餘 活動皆達成 預期成效。
----	---------------------	----------------------------	--------	---	---	---	--

金額小計：49,500 112,712

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
33	30.特色服務學習 活動	0(獎金：0) (獎品：0)	80,643	1.「第二十六顆 寶貝chu，抓到 你了u！」樂合 國小第二十六期 暑假英語生活營 ：透過為期一周 的服務活動，結 合創新課程與故 事架構，教導偏 鄉國小學童簡易 英文單字及句 子，設計英文 RPG闖關關卡、 破冰遊戲、手作 市集等活動，提 升學童學習興趣 與參與度。2. 英文系跨校聯合 大淨灘活動-津 天天氣晴，藻你	1.「第二十六顆 寶貝chu，抓到 你了u！」樂合 國小第二十六期 暑假英語生活營 ：參與對象：樂 合國小學童與服 務隊成員；參與 人次：30人(學 童男14人、女16 人)，22人(服 務隊成員男6 人、女15人、帶 隊老師1人)； 活動日期：113 年7月6日。2. 英文系跨校聯合 大淨灘活動-津 天天氣晴，藻你	1.「第二十六 顆寶貝chu，抓到 你了u！」樂合 國小第二十六 期暑假英語 生活營： 辦理日期： 113年7月6 日；地點： 樂合國小2. 英文系跨校 聯合大淨灘 活動-津天天 氣晴，藻你 行不行！： 辦理日期： 113年5月4 日；地點： 旗津海水浴	1.「第二十六 顆寶貝chu，抓到 你了u！」樂合 國小第二十六 期暑假英語 生活營： 改變舊有方 式，增加活 動多元性以 提升學童參 與度，可作 為日後活動 規劃的參 考。2.其餘 活動皆達成 預期成效。	

行不行！：實地對象：英文系學場、國立高
 操作撿拾沙灘垃圾與跨校參與雄科技大學
 境，並藉此展現者；參與人次：旗津校區？
 對土地的熱愛，58人；活動日
 活動中大多數參日。
 與者對SDGs聯合
 國永續發展目標
 的17項內容有更
 深入的了解。

34	31.推廣服務學習及志工培訓	149,250(獎金：0)(獎品：10,000)	81,750	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動：活動內容涵蓋教案設計(黃德芳老師)、手工書製作(周春曉老師)及善意溝通技巧培訓(黃燕珍老師)，增強團員服務能力及團隊合作精神。活動進一步幫助學生了解服務精神與需求，並提升教學技巧。 2.生活好模範隊員培訓：通過多場次培訓幫助學生建立自律與環境維護意識，強化領導能力及推展校園環保文化。 3.衛保志工藻回知能培訓暨期末分享會：活動分兩場，透過模擬案例與專業知能培訓，幫助志工掌握健康知能，提升服務自信與能力，並在分享會中回顧服務經驗。 4.志工特殊訓練：分為基礎與特殊訓練，涵蓋活動規劃、認識SDGs及創新思考等內容，增強學生服務精神與實務能力，推廣校園志願服務文化。 5.新生營隊志工培訓：活動分為兩場，透過多元培訓課程提升志工在行政、主持、策劃及活動帶領等方面的能力，並強	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動：參與對象：學生志工團員；參與人次：27人(活動日期：113年5月22日、113年6月5日、113年6月12日)、參與人次：6人(活動日期：113年10月22日)、參與人次：29人(活動日期：113年4月30日、113年5月11日、113年5月22日、113年6月5日、113年6月12日、113年10月22日)；地點：文藻校園 2.生活好模範隊員培訓：辦理日期：113年3月7日、113年6月19日、113年6月20日、113年9月4日、113年9月19日、113年9月20日、113年9月23日、113年11月14日) 3.衛保志工藻回知能培訓暨期末分享會：辦理日期：113年2月26日、113年9月9日；地點：文藻校園 4.志工特殊訓練：辦理日期：113年4月27日、113年10月23日、113年11月13日、113年11月27日；地點：文藻校園 5.	1.活動皆達成預期成效。
----	----------------	--------------------------	--------	--	--	--------------

化面對突發狀況的處理能力，培養志工3L文藻人的特質。6.服務學習楷模表揚：於畢業之際頒發服務獎座與獎狀，勉勵在學期間實踐校訓並積極參與志工服務的同學，表揚其優異表現。

日、113年11月13日、113年11月20日、113年11月27日)

5. 新生營隊志工培訓：辦理日期：113年4月27日、113年8月31日；地點：文藻校園

6. 服務學習楷模表揚：參與對象：校內學生；參與人次：7人（活動日期：113年4月27日）

6. 服務學習楷模表揚：參與對象：校內學生；參與人次：160人（活動日期：113年6月15日）

地點：文藻校園

35	32.強化國際視野	26,402(獎金：0)(獎品：0)	0	1.歐盟與全球趨勢探索系列活動一The European Chips Act：講座幫助學生認識台積電投資德國的困難與機會，了解半導體晶片誕生過程與德國科學研究的淵源，並透過講者深入探討薩克森自由邦的投資潛能與文化差異，增強對歐洲晶片的發展的認識。 2.歐盟與全球趨勢探索系列活動一Czechia: Where Europe Meets Asia：與講者透過講座對捷克印太策略及亞洲與捷克的經貿文化交流有初步認識，了解兩地歷史與文化融合的進程。 3. 歐盟與全球趨勢探索系列活動一太空時代的國際交流與參與：超越STEM：學生了解台灣太空產業的發展現況，並從國際合作的視角，認識太空產業中的國際組織、規範與計畫，深化對國際合作重要性的理解。	1.The European Chips Act：參與對象：校內學生；參與人次：33人（活動日期：113年5月15日） 2.Czechia: Where Europe Meets Asia：參與對象：校內學生；參與人次：20人（活動日期：113年4月24日） 3.太空時代的國際交流與參與：超越STEM：參與對象：校內學生；參與人次：27人（活動日期：113年6月5日）	1.The European Chips Act：辦理日期：113年5月15日；地點：文藻校園 2.Czechia: Where Europe Meets Asia：辦理日期：113年4月24日；地點：文藻校園 3.太空時代的國際交流與參與：超越STEM：辦理日期：113年6月5日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。
----	-----------	--------------------	---	---	--	--	------------

36	41.偏鄉服務學習活動	0(獎金：0) (獎品：0)	39,313	1.桃源國小一日服務活動：透過為期一天的服務活動，以趣味課程教導偏鄉國小學童日常生活中常用且簡易的英文單字，並著重於翻轉教育，改變傳統上課模式，讓學童從不同角度學習各項事物。活動將英語單字結合闖關遊戲，提升學習效果，同時促使學童瞭解團隊合作的重要性。 2.吉伊跌倒不害怕，拍拍站起比個葉」北葉國小一日服務活動：透過趣味課程教導偏鄉國小學童簡易英文單字，結合翻轉教育方式，使學童以不同角度學習事物，並透過英語單字結合闖關活動，增加遊戲趣味性，提升學童學習效果，同時促進團隊合作與多元學習經驗。	1.桃源國小一日服務活動：參與對象：偏鄉國小學童及隨隊人員；參與人次：29人 2.吉伊跌倒不害怕，拍拍站起比個葉」北葉國小一日服務活動：參與對象：偏鄉國小學童及服務人員；參與人次：87人	1.桃源國小一日服務活動：辦理日期：113年7月28日；地點：桃源國小 2.吉伊跌倒不害怕，拍拍站起比個葉」北葉國小一日服務活動：辦理日期：113年11月9日；地點：北葉國小	活動皆達成預期成效。
----	-------------	-------------------	--------	---	---	---	------------

金額小計： 175,652 201,706

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
37	33.強化個人諮商輔導專業知能	59,000(獎金：0)(獎品：0)	0	透過個別督導，輔導人員得以提昇對個案及自身的覺察，學習從多角度看待個案問題及諮商關係，並妥善督導實習心理師。同時充實專業知能及心理支持，有效提升專業能力，進一步為學生提供合宜的諮商協助。	諮輔中心專輔人員及輔導人員；參與人次：共計7人	辦理日期：113年2月19日-113年12月31日；地點：文藻校園	全年度提供7位專輔人員每人4次個別督導，共計28小時，活動執行良好。輔導人員透過督導提升專業能力及獲得心理支持。	

金額小計： 59,000 0

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
38	35.充實學輔專業 知能	30,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1.生成式AI於教學實踐與行政工作的運用：於2024年7月23日邀請ViewSonic優派學院連育仁院長主講「生成式AI於教學實踐與行政工作的運用」。活動讓學務同仁了解生成式AI技術在學務工作中的廣泛應用及效率提升，並透過實作感受技術應用效果，提升學務工作專業知能，增強實務操作能力。 2.綠色療育工作坊：於2024年12月4日、12月5日邀請謝文琦修女辦理「綠色療育工作坊」，結合自然與創意紓解壓力，促進人際互動，激發創意與美感，並增強心理支持服務的認同感，實現療癒效果。	1.生成式AI於教學實踐與行政工作的運用：參與對象：學務同仁；參與人次：70人（活動日期：113年7月23日） 2.綠色療育工作坊：參與對象：學務同仁；參與人次：51人（活動日期：113年12月4日、113年12月5日）	1.生成式AI於教學實踐與行政工作的運用：辦理日期：113年7月23日；地點：文藻校園 2.綠色療育工作坊：辦理日期：113年12月4日、113年12月5日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	
39	36.學務標竿學習	40,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	為增進學務工作學習及交流，精進學務工作推展與創新，本處於2024年11月22日（星期五）辦理學務標竿學校參訪活動。本次活動由陳郁君學務處主管、同仁及學生社團幹部至屏東科技大學進行參訪及交流。透過屏東科技大學學務處及職涯發展處的工作運作經驗，提升本校學生事務人員的專業管理知能及創新思維，促進學務工作發展，並提升學生事務與輔導的品質及效能。	參與對象：本校及屏科大學生事務處主管、同仁及學生社團幹部；參與人次：95人	辦理日期：113年11月22日；地點：屏東科技大學	活動皆達成預期成效。	

金額小計：70,000 0

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
40	37.落實學生社團 品保	70,000(獎金：30,000) (獎品：0)	10,000	透過評鑑檢視社團一年來的運作情形，幫助社團從多方面了解並改進營運模式。評鑑項目涵蓋行政運作、特色簡報、財務管理、專業選項及加分項目，多元層面呈現社團營運成果，並邀請校內外評審進行評比，達成最客觀的結果。共有60個社團（含系科學會）參與此次評鑑。	參與對象：校內社團；參與人次：99人	辦理日期：113年6月1日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	
41	38.落實學務改善 機制	21,750(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1.第一次師生座談會於2024年9月16日舉行，邀請學生會代表及學務相關人員，透過交流與互動，了解學生會近期重要活動，提升學生自治、領導及公共事務參與能力。2.第二次師生座談會於2024年11月15日舉行，針對學生社團活動進行推動情形的交流，增強溝通與權益保障。3.第三次114學生事務輔導經費說明會暨113檢討會於2024年12月2日舉行，針對學務活動願景、計畫與策略進行說明，增進師生正向溝通，凝聚學務工作共識。	1.第一次座談會：參與對象：學務長、副學務長、課指組組長、學生會代表等；參與人次：13人（活動日期：113年9月16日）2.第二次座談會：參與對象：學務長、副學務長、課指組組長、學生會代表等；參與人次：16人（活動日期：113年11月15日）3.第三次說明會：參與對象：學輔工作人員、科系助理、師長、系學會幹部；參與人次：102人（活動日期：113年12月2日）	1.第一次座談會：辦理日期：113年9月16日；地點：文藻校園2.第二次座談會：辦理日期：113年11月15日；地點：文藻校園3.第三次說明會：辦理日期：113年12月2日；地點：文藻校園	活動皆達成預期成效。	

金額小計：91,750 20,000

學校配合款執行總計：1,852,390
補助款執行總計：1,852,390