

112年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編 號	工 作 項 目	學 校 配 合 款 支 應	學 生 事 務 與 輔 導 補 助 款 支 應 金 額	具 體 執 行 成 效	參 加 對 象 及 人 數	辦 理 時 間 及 地 點	檢 討 及 建 議	動 作
1	01.培 育高等 教育學 生領導 人才	0(獎金：0) (獎品：0)	104,084	1.學生社團潛能激發活動：學生社團組織分別辦理成果展、培訓、講座及服務性質活動，藉此增進多元學習及激發學生潛能。 2.學生會自治幹部研習：透過學生會自治幹部研習，讓幹部在經營學生會能更有概念，帶領學生會成員辦理各項活動，以此培養領導才能，增進自治能力，並從中學習活動規劃、執行、檢討及團隊合作服務之精神。	1.學生社團潛能激發活動： (1)全人領袖社-彩蛋來嘍；參 加對象：校內外學生、指導老師；參與人數51人。 (2)童軍團-童軍成長營暨聯團活動；參加對象：校內外學生及指導老師；參與人數11人。 (3)動物保護社；校內學生、畢業校友；參與人數50人 (4)學生會；參加對象：校內學生；參與人數40人。 (5)學生會及校內社團；參加對象：校內外學生；參與人數83人。 (6)日本劍道研習社；參加對象：校內學生；參與人數11人。 (7)學生會及流行歌唱社、街頭	1.學生社團潛能激發活動： (1)112.04.08 13:00-17:00；亮亮農場。(全人領袖社) (2)112.04.08-04.09 08:00-16:00；亮亮農場。(童軍團) (3)112.03.23 16:00-18:00；W211教室。(動物保護社) (4)112.04.29 09:00-18:00；龍山號觀光竹筏、雙春濱海遊憩區。(學生會) (5)112.04.23 08:00-22:00；夢時代。(學生會及校內社團) (6)112.05.20 09:30-16:30；育美館。(日本劍道研習社) (7)112.05.29-05.30 18:00-21:00；化雨堂。(學生會及流行歌唱社、街頭舞蹈社) (8)112.05.28 06:50-18:30；高樹國小。(兒童服務社) (9)112.11.25 08:00-19:00；台南應用科技大學。(三校學生會) 2.學生會自治幹部研習： 112.12.02 13:30-17:00；藏傳古嚴寺。	1.學生社團潛能激發活動： 學生社團幹部於辦理活動過程提升大專校院學生社團經營及領導知能之知識內涵與核心價值，參與者透過活動更認識社團組織特色。 2.學生會自治幹部研習：透過本次幹部研習，讓學生會各幹部透過辦理活動的經驗中去學習如何規劃、分工、執行，以及會後的活動檢討，除了加深團隊凝聚力外，也能體會團隊合作的重要性。	

舞蹈社；
參加對
象：校內
學生；參
與人數472
人。(8)
兒童服務
社；參加
對象：校
內學生；
參與人數
122人。
(9)三校學
生會；參
加對象：
校內外學
生；參與
人數132
人。 2.學
生會自治
幹部研
習：參加
對象：校
內學生；
參與人數
18人。

金額小計： 0 104,084

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
2	02.建立特色校園文化	305,532(獎金：0)(獎品：0)	115,368	1.112學年度進修部新生祈福禮：期望透過祈福典禮的陶成，新生能於短時間體驗到文藻獨特的校園氣氛、溫馨的師生關係、崇高的教育理想，以及深度的靈性教育。典禮中也引導新生思考未來四年對自己的期許，並將這份期待藉由祈禱表達給上天，讓徬徨的新生能安定、安心地在文藻學習與生活。 2.日間部新生祈福禮系列活動：日間部新生祈福禮活動引導學生回顧成長歷程，肯定自我成長和面對挫折的能力。透過學習單和聖經故事，他們表達未來的期望和擔憂，並接受師長的祝福。同學反饋顯示對聖經故事的理解有所收穫，祈福禮減輕了對新環境和生活的不安情緒。 3.南美編繩文化體驗：學會幹部共同示範編繩之製作方式以及相關文化背景，讓同學們藉由動手製作編繩的同時，也可以認識西班牙以外之特殊西語文化。 4.聖誕系列活動：文藻外語大學的聖誕節系列活動是校園的重要傳統，除了慶祝耶穌基督的誕生，也傳遞愛與和平的訊息。今年的主題是「Together We，讓愛被看見」，延續著共同行動與愛心服務的精神，呼籲同學透過實際的行動來幫助有需要的人，實踐愛的意義。 5.德奧浪漫鋼琴四重奏音樂會：高雄本地音樂家組成的心聆室內樂團，定期舉辦音樂會，此次演出以德奧作曲家為主，包括莫札特、賽茲、布拉姆斯等	1.112學年度進修部新生祈福禮，參加對象：進修部二技及四技新生；參與人數250人。 2.日間部新生祈福禮系列活動，參加對象：日間部學生；參與人數1,488人。 3.南美編繩文化體驗，參加對象：西文系日五專學生；參與人數40人。 4.聖誕系列	1.112學年度進修部新生祈福禮，112.10.05 20:20-22:00； 2.日間部新生祈福禮系列活動，112.09.11-10.27； 詠歎堂、化雨堂。 3.南美編繩文化體驗，112.05.20 09:30-12:00； W007。 4.聖誕系列活動，112.12.04-12.25； 文藻校園。 5.德奧浪漫鋼琴四重奏音樂會，112.03.01 15:00-17:00； 化雨堂。	1.112學年度進修部新生祈福禮：同學透過祈福禮了解文藻教育精神及理念，並認為祈福禮是充滿意義的活動，並期待許大學生涯能充實且順利。 2.日間部新生祈福禮系列活動：本次活動吸引了1488人參加，其中87%的同學首次參與類似的校級禮	

的鋼琴四重奏。透過現場解說，觀眾可了解樂器、作曲家背景和音樂內涵，期待啟發學生對古典音樂的興趣，鼓勵參與更多音樂體驗。	活動，參加對象：全校師生及社區民眾；參與人數2,470人。 5.德奧浪漫鋼琴四重奏音樂會，參加對象：全校師生；參與人數233人。	儀。參與者對禮儀過程和內容表示滿意，感受到學校的用心和祝福。同學們喜愛學校提供的傳承物品和校徽，覺得符合禮儀精神，並透過這些物品感受到學校和學長姐的歡迎和祝福。 3.南美編繩文化體驗：活動滿意度達4.8分(滿分5分)，學員都對此活動非常滿意。 4.聖誕系列活動：12/4燃燈禮展現校園特色，裝飾和點亮聖誕樹，營造聖誕氛圍。舉辦社祭贈明信片，同學寫下新願，表達關懷和期許。校園報佳音傳遞聖誕喜樂，鼓勵共融精神。 5.德奧浪漫鋼琴四重奏音樂會：與會學生滿意此音樂會活動，並能與會用心聆聽欣賞，有效提升學生
--	---	---

3	03.營 造多國 文化校 園	40,600(獎 金：0)(獎 品：0)	122,569	1.日本文化體驗週暨日本通：第一天活動包括浴衣體驗和和紙娃娃製作；第二天活動是體驗日本遊戲，包括猜謎和歌牌；第三天活動有茶道體驗、御飯糰製作和繪馬。透過這些活動，學生能深入了解日本文化，增加對日本的了解和對日語學習的興趣。 2.西班牙道地料理美食體驗：辦理一場美食體驗營，並邀請1位講師分享食物製作方式、介紹西班牙飲食文化及其背景，使同學對西班牙文化更加熟悉、對西班牙美食料理有更深一層認識，也在實作過程中，享受料理製作的樂趣。 3.東南亞文化季-系學會與本校印尼籍學生製作東南亞國家常見美食及手做工藝品與參加活動師生互動，藉此增加直接體驗東南亞文化機會，並透過與臺灣文化比較，激盪對於異我文化衝突之認知，增進國際視野並建構多元文化融合校園。 4.原住民文化周暨文藻原住民文化之夜：內容包括傳統取火儀式、南島樂舞、美食饗宴等，促進跨文化交流。開幕式以取火儀式展開，展覽有南島文化藝術品和工作坊。活動中邀請了多位貴賓，並舉辦愛心義賣，支持非洲烏干達的社會公益事業。 5.復活節彩蛋體驗活動：德文系師生們利用課餘時間穿梭在校園中尋找紙條，共同體驗歡樂愉悅的佳節氣氛，已增進師生之間的感情，並深入了解德語區國家傳統文化。 6.德國巴伐利亞傳統擊鞋舞蹈文化研習營：舉辦德國巴伐利亞傳統擊協舞蹈體驗營，建立多元校園文化，讓學生穿著德國傳統服飾，學習德國傳統舞蹈，深入了解德國文化以增進文化涵養，藉此提供學生對德語之學習動機。 7.德國聖誕降臨月曆活動：製作德國聖誕日曆，建立多元校園文化，讓學生可深入了解德國文化以增進文化涵養，並於日曆的抽籤紙條之標語備註節能減碳及反毒知識，增加學生對德語學習動機和節能減碳及反毒常識。	1.日本文化體驗週暨日本通，參加對象：日文系學生；參與人數36人。 2.西班牙道地料理美食體驗：辦理一場美食體驗營，並邀請1位講師分享食物製作方式、介紹西班牙飲食文化及其背景，使同學對西班牙文化更加熟悉、對西班牙美食料理有更深一層認識，也在實作過程中，享受料理製作的樂趣。 3.東南亞文化季-系學會與本校印尼籍學生製作東南亞國家常見美食及手做工藝品與參加活動師生互動，藉此增加直接體驗東南亞文化機會，並透過與臺灣文化比較，激盪對於異我文化衝突之認知，增進國際視野並建構多元文化融合校園。 4.原住民文化周暨文藻原住民文化之夜：內容包括傳統取火儀式、南島樂舞、美食饗宴等，促進跨文化交流。開幕式以取火儀式展開，展覽有南島文化藝術品和工作坊。活動中邀請了多位貴賓，並舉辦愛心義賣，支持非洲烏干達的社會公益事業。 5.復活節彩蛋體驗活動：德文系師生們利用課餘時間穿梭在校園中尋找紙條，共同體驗歡樂愉悅的佳節氣氛，已增進師生之間的感情，並深入了解德語區國家傳統文化。 6.德國巴伐利亞傳統擊鞋舞蹈文化研習營：舉辦德國巴伐利亞傳統擊協舞蹈體驗營，建立多元校園文化，讓學生穿著德國傳統服飾，學習德國傳統舞蹈，深入了解德國文化以增進文化涵養，藉此提供學生對德語之學習動機。 7.德國聖誕降臨月曆活動：製作德國聖誕日曆，建立多元校園文化，讓學生可深入了解德國文化以增進文化涵養，並於日曆的抽籤紙條之標語備註節能減碳及反毒知識，增加學生對德語學習動機和節能減碳及反毒常識。	1.日本文化體驗週暨日本通，112.05.22-05.24；系資源教室。 2.西班牙道地料理美食體驗，112.04.29 13:00-15:30；W007。 3.東南亞文化季-美食與手作體驗，112.04.26、05.16、07.05、12.09；求真樓、東南亞資料室。 4.原住民文化周暨文藻原住民文化之夜，112.10.27；薪傳廣場及紅磚道。 5.復活節彩蛋體驗活動，112.04.12 15:00-17:00；文園W001教室、文藻校園內。 6.德國巴伐利亞傳統擊鞋舞蹈文化研習營，112.12.02 08:00-17:00；吳甦樂廣場。 7.德國聖誕降臨月曆活動，112.12.01-12.25；德文系專科部各班教室、德文系系辦公室。	1.日本文化體驗週暨日本通：學生認為活動安排適當且有趣，並表示透過本次活動可以提升日語學習興趣，期望更多文化體驗活動。 2.西班牙道地料理美食體驗：透過分組進行之方式增加老師與學生之間的互動，活動平均滿意度達4.73分(滿分5分)，本次活動因宣傳時間較短，導致參與學生較少，下次舉辦類似活動將提前進行宣傳。 3.東南亞文化季-美食與手作體驗：校內師生了解東南亞美食及文化內涵，提升校內師生對於東南亞事務及文化包容力。增進校內師生對於東南亞文化知能。 4.原住民文化周暨文藻原住民文化之夜：透過辦理南島
---	-------------------------	----------------------------	---------	--	--	---	--

文化節暨
原民日，
活動邀請
南區大專
校院內原
住民族資
源中心、
原住民族
學生社
團，以及
南島語系
族群代表
擺攤，包
含原住民
風味餐
食、南島
國家特色
文創商品
及當代美
食，與現
場民眾同
樂，增進
師生們對
南島文化
豐富性及
多元性之
認識，達
到全民原
教、尊重
各別差
異、提升
同理心三
個效益。
5.復活節
找彩蛋體
驗活動：
學生透過
本次活
動，提升
對德語區
國家的文
化涵養，
同時也增
強了系學
會核心幹
部的各種
技能與向
心力，也
藉此活動
讓學生有
機會體驗
到德國復
活節氣
氛。 6.德
國巴伐利
亞傳統擊
鞋舞蹈文
化研習
營：學員
除了能夠
學習到擊
鞋舞外，

也能有機會穿著傳統服飾，進一步認識德國擊鞋舞的由來與文化，活動時間與成效如同預期，參與人員學到擊鞋舞的相關知識。 7.德國聖誕降臨月曆活動：透過此次活動增強專科部系學會核心幹部的團隊合作與向心力，也藉此讓系上師生們共同體驗到德國聖誕氣氛。此次活動順利讓德文系專科部同學體驗到富有德國文化的聖誕氣氛，並凝聚系學會核心成員的向心力，效果頗佳。

金額小計：346,132 237,937

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	04.交通安全防範與宣導	0(獎金：0) (獎品：0)	17,000	1.交通安全專題演講：宣導機車防衛駕駛正確做法(停、看、聽、慢、待、行)，不飆車、不搶道、不酒駕，確保行車平安不打折。教導學生遇車禍時，正確使用交通事故處理流程（放、撥、劃、移、等）五字訣，遵守車輛駕駛人與行人相關路權規範，提倡禮讓精神，加強提升對年長者用路人之安全保障。熟悉如何有效防範交通意外與車禍事	1.交通安全專題演講，參加對象：五專部及四技部學生；參與人數987	1.交通安全專題演講，112.05.03、112.10.04、； 2.交通安全講座，112.03.23 20:00-21:15；	1.交通安全專題演講：透過此次交通安全專題演講，可以讓學生瞭解生命	

			故應對作法。	2.交通安全講座：透過講座讓學生了解遵守交通規則的重要性及安全性，以減少交通事故的發生，聽完講座後對於發生事故時正確的處理方式能較有概念。	人。	2.交文園2樓會議室。	的寶貴，進而懂得如何愛惜自己、珍惜生命達，影響學生可以做到醉不上道、騎乘機車務必佩戴好安全帽，開車或搭車必定繫好安全，以保護自己達。經由學生個人對於維護交通安全的自主要求進而擴大影響層面，使其周遭的同學、朋友及家人都能共同遵守交通法規，保護自己也保護他人。
5	05.防災演練宣導	0(獎金：0) 0(獎品：0)	14,700	1.校園防災宣導系列活動：(1)辦理防災系列活動，藉模擬消防設備實作，養成學生在火災發生時有正確的本能及逃生反應。(2)配合「國家防災日」實施地震演練，養成在地震發生時有正確的本能反應，及如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及學生安全。2.防災宣導講座：邀請高雄市政府消防局火災預防科蔡宗翰股長擔任講座講師，介紹防災基本概念，並向同學宣導如何預防災害發生，以及當災害發生時正確的應變方式及逃生觀念。	1.校園防災宣導系列活動，112.05.29、112.09.27，民族路前門停車場、操場、各大樓教室。2.防災宣導講座，112.03.09 20:00-21:15，文園2樓會議室。	1.校園防災宣導系列活動，112.05.29、112.09.27，民族路前門停車場、操場、各大樓教室。2.防災宣導講座，112.03.09 20:00-21:15，文園2樓會議室。	1.校園防災宣導系列活動：(1)學生熟悉滅火器如何使用及瞭解緊急逃生方式，達成宣導成效。(2)使學生熟悉地震如何臥倒、掩蔽及穩住及緊急逃生方式，瞭解地震時疏

散路線、緊急逃生方式及集合地點，增進安全防護常識，達成宣導成效。 2.防災宣導講座：透過講座灌輸學生平時可以做好那些準備以應變突如其來的災害的正確觀念，以及當災害發生時應如何保護自己、正確逃生的避難方法。同學對於災害危機應變及逃生觀念能更加正確清晰，並認為本次講座對自己有一定的幫助。

6	06.校外賃居安全輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	24,500	1.關懷賃居生系列活動：(1)賃居安全宣導講座辦理2場次，透過宣導讓校外賃居學生對於一氧化碳中毒、電器設備使用安全及火場逃生等能有更清楚的認識。(2)辦理房東座談會，目前大專校院院外租屋持續增加，發生租賃安全及糾紛事件也不斷增加，為落實推動校外賃居安全服務工作，增進租屋學生及校外房東對租屋契約及關規定之認知，降低學生與房東之租屋糾紛。(3)原訂於08.28配合新生初戀營舉辦，提供新生多元化的出租資訊及宣導租屋安全，另外結合社區資源，強化與社區之互動。因應蘇拉颱風來襲，原預定08.28舉辦的「房東租屋媒合」，無法舉行，場地、文宣等先前布置均於8月25日執行完畢。 2.賃居安全講座：邀請法律專業講師蒞臨分享賃居安全的法律之重要資訊，讓同學在未來無論租屋或購屋時能更小心謹慎。聽完講座後，同學能進一步了解賃居安全的重要性，以及相關的法律資訊，幫助同學未來在租屋時能做出正確判斷，降低發生賃居糾紛的機率。	1.關懷賃居生系列活動，參加對象：校內學生及志工；參與人數1,103人。 2.賃居安全講座，參加對象：進修部四技一年級及二技三年級各班學生；參與人數124人。	1.關懷賃居生系列活動，112.05.24、06.06、08.25、10.18，化雨堂、文園、明園。 2.賃居安全講座，112.11.02 21:00-22:15，化雨堂。	1.關懷賃居生系列活動：(1)透過賃居安全宣導講座讓同學了解租賃安全的重要性及對於災害發生之求生技能有更清楚認知，已達宣導預期成效。(2)參加講座及座談的同學及房東能透過講師對於租屋法規與契約說明，讓同學能更了解自身
---	-------------	-------------------	--------	--	---	--	--

權益，房東也能更遵守相關法規，以減少租屋糾紛及衝突。(3)因8月28日無法舉辦租屋博覽會，另於當日將原預計參加博覽會房東之空房數統計表張貼於宿舍公佈欄，並公告於軍訓室網頁，也在校班長LINE群組做網頁連結轉知各班供有租屋需求同學參考，若有學生諮詢時，也會優先推薦。2.賃居安全講座：同學對於賃居的安全知能及法律知識有進一步的了解，並認為本次講座符合「營造安全校園生活」的目標。

7	07.營造安全校園生活	18,000(獎金：0)(獎品：0)	15,800	1.反詐騙教育-法律專題演講：藉由反詐騙宣導，使本校學生能培養應變能力，建立反詐騙識別能力提醒周邊同學、保護家人，有效抑止社會犯罪事件增加，進而達成法律常識宣教成效，共計辦理4場講座。2.反詐騙教育講座：透過講座讓同學瞭解生活中常見的詐騙案例手法，遇到時應如何因應及相關的法律課題。3.「友善校園週」校園宣導：本校於111-2學期開學第一週紅磚道上實施學生人權、法治、生命及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與，強化增進友善校園之基礎，另重要宣導事項強化校園安全、防治校園霸凌、防治濫用藥物、強化身心輔導等，讓師生共	1.反詐騙教育-法律專題演講，參加對象：專一及專四學生；參與人數938人。2.反詐騙教育講座，參加對象：進修部二技四年級及四技四	1.反詐騙教育-法律專題演講，112.03.08、06.05、11.24、12.06，化雨堂、正氣樓教室。2.反詐騙教育講座，112.03.02 21:15-22:30，化雨堂。3.「友善校園週」校園宣導，112.02.20-	1.反詐騙教育-法律專題演講：反詐騙宣導講座使本校學生瞭解詐騙手法及方式，增進法律常識，已達成活動預期成效。2.反詐騙教育
---	-------------	--------------------	--------	--	--	---	---

同發想防制作為，發揚友善校園環境，營造校園正向的學習，維護學生安全。	年級學生；參與人數274人。 3.「友善校園週」校園宣導，參加對象：校內師生；參與人數1,464人。	02.23，紅磚道。	講座：同學在聽過講座後對於時下常見的詐騙手法有進一步的認識，並知道遇到詐騙時該如何因應。 3.「友善校園週」校園宣導：強調學生人權、法治、生命及性別平等教育，促進尊重、關懷、包容、安全參與。今年重點宣導「對抗網路霸凌」，並強調「教育部反霸凌專線電話1953」、「校園安全措施」等議題，致力打造友善校園。
------------------------------------	--	------------	---

金額小計：18,000 72,000

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
8	08.毒品防制	24,000(獎金：0)(獎品：0)	36,600	1.推動防制學生藥物濫用宣導活動：招募師生參與反毒志工社團，通過趣味短劇等方式宣導防制學生藥物濫用。設計生動有趣的課程吸引學童注意，讓他們了解吸毒的嚴重後果，樹立反毒意識，提醒他們遠離毒品的危害。 2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動：聯合體育教學中心舉辦的「大崗山登山趣」，讓參與的人可以爬山健行外，並推廣健康反毒，珍惜生命，希望也可藉由正確用宣導來增加學生對毒品危害認識。 3.藻健康-拒菸反毒身友會專家舉辦「輕鬆擺脫菸害」與「煙癮防制宣導」講座，提升學生拒絕菸毒的能力。在友	1.推動防制學生藥物濫用宣導活動，參加對象：校內師生、社區國中小學生；參與人數737人。 2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動，參加對象：校內師生、社區國中小學生；參與人數737人。 3.藻健康-拒菸反毒身	1.推動防制學生藥物濫用宣導活動，112.05.24、10.04；新上國小、文府國小。 2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動，112.11.18；大崗山。 3.藻健康-拒菸反毒身	1.推動防制學生藥物濫用宣導活動：透過學生戲劇的表演方式，寓教於樂，讓與會的學生能夠清楚毒品的危害性，已	

善校園週中，進行有獎徵答活動，教導校園全面禁菸規範，培養拒菸反毒意識。透過組訓社團服務志工，以話劇形式向中小學生傳遞拒菸反毒訊息，讓學童了解危害及預防方法，培養拒絕誘惑的技巧。	4.反毒教育講座：透過講座宣導吸食毒品及藥物濫用除了違法之外，更會對身心造成莫大損傷，藉由講座號召同學共同參加反毒連署，並發放反毒宣導品，建立正確反毒知識，一同營造無毒校園，給學生一個安心、快樂的學習環境。	人生」毒友會，品滾邊站~112.02.20-02.22、04.24；反毒登山活動，參加對象：正氣樓教室及校內紅磚道。4.反毒教育講座，品滾邊站~112.04.13；化雨堂。3.藻健康-拒菸反毒身友會，參加對象：專一學生及社區國小學生；參與人數1,036人。4.反毒教育講座，參加對象：進修部四技二年級各班學生；參與人數138人。	達預期之宣教成效。2.「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動：所有參與學生親身體驗擁抱大自然、健康邁步行，進而勇敢向毒品說「不」，使學生有良好得戶外活動，將達之具體成效。3.藻健康-拒菸反毒身友會：參與者透過講座、戲劇和互動遊戲了解電子菸和毒品的危害，重視吸菸對健康的影響，表示願意拒絕菸毒。工作人員則通過服務活動加深了團隊合作、提升了能力，並體悟到服務的價值。4.反毒教育講座：同學了解吸食毒品及藥物濫用的危害，並認為講座對自己有幫助。
--	---	--	---

金額小計：24,000 36,600

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------	----

			款支應 金額				
9	09.菸 害防制	13,500(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1.菸檳不上身 從「齒」健康無負擔系列活動：同學在講座後了解保護口腔健康的第一步，就是勇敢「向菸檳說不！」，不論是紙菸、水菸、雪茄菸、電子煙、加熱菸等所有菸品，均會對人體產生危害已是不爭事實！拒絕才能真正遠離，所有菸檳都Get Out!是健康的最好選擇。	1.菸檳不上身 從「齒」健康無負擔系列活動，參加對象：進修部學生；參與人數274人。	1.菸檳不上身 從「齒」健康無負擔系列活動，112.03.02 20:00-21:15，化兩堂。	1.菸檳不上身 從「齒」健康無負擔系列活動：所有參加同學聽完講座後更加重視菸檳對身體健康的危害，對於拒絕菸檳誘惑的技巧及預防方法能更有概念，且願意落實於日常生活中。

金額小計：
13,500 0

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編 號	工作項 目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	參加對象 及人數	辦理時間及地 點	檢討及建 議	動作
10	09.疾 病預防	19,000(獎 金：0)(獎 品：0)	3,500	1.傳染病防治活動：結合鼎力里里長、社區志工及衛保志工進行登革熱防治孳檢容器區段、水溝，社區及學校合力推動登革熱防治的成果，建立了良好的夥伴關係，以營造健康的社區環境。 2.傳染病防治講座：透過講座提升同學對傳染病防治知能及養成良好衛生習慣，配合政令宣導，落實學生自我健康管理，以保障校園學習環境知安全。	1.傳染病防治活動，參加對象：校內師生、社區里民與志工；參與人數51人。 2.傳染病防治講座，參加對象：進修部學生；參與人數197人。	1.傳染病防治活動，112.04.24-04.28；鼎力里社區、文藻周圍步道。 2.傳染病防治講座，112.03.09 21:15-22:30；文園2樓會議室。	1.傳染病防治活動：社區志工定時每周一次社區孳檢，使學校及社區共同攜手營造一個健康又整潔的社區。宣導社區志工及衛保志工後提升傳染病防治知能，使其融入日常生活，提升自我健康防禦力。 2.傳染病防治講座：同學了解常見傳染病(如登革熱、	

水痘)的傳染途徑以及如何防範，並認為本次講座有一定的幫助。

11	10.健康促進與維護	67,000(獎金：0)(獎品：21,500)	67,000	1. 新生暨系際盃球類競賽：本次舉辦球類比賽共有5項目(籃球、男子排球、女子排球、羽球、足壘球)。透過本次球類競賽活動，培養學生團隊精神與班級凝聚力，增進學生健康適能，同時培養規律運動習慣，並有效促進班、系及科際間同儕感情交流並凝聚力提升。 2. 健康促進暨運動安全講座：鑑於水域活動意外事件頻傳，造成許多年輕的生命損毀，並配合教育部體育署推動親水教育及水域安全宣導，本中心於112年11月11日辦理本年度「健康促進暨運動安全講座」-水域安全活動研習會，參與者更了解水域安全原則，並能夠更自信地應對突發狀況，提高了在水域活動中的安全感，並對當地的海洋生態有更深刻的認識，從而更關心和尊重自然環境。 3. 健康飲食：提倡健康飲食及品嘗分享，透過講座教導如何選擇3蔬2果，培養正向飲食習慣與校園氛圍，運用於日常生活中。由營養師及廚師講述與示範各種健康手捲的製作，使師生能瞭解各食材的營養成分及其熱量，在食材的運用更得心應手，並讓學生親自體驗與動手做，了解食材選擇、飲食製作流程與安全注意事項，使其對營養及食物的選擇有更深刻的認識，進而落實健康的飲食概念及選擇健康飲食的技巧。	1. 新生暨系際盃球類競賽，參加對象：校內學生；參與人數950人。 2. 健康促進暨運動安全講座，參加對象：校內師生；參與人數40人。 3. 健康飲食，參加對象：校內師生；參與人數982人。	1. 新生暨系際盃球類競賽，112.10.02-11.30；育美體育館、操場。 2. 健康促進暨運動安全講座，112.11.11 08:00-17:00；屏東大鵬灣。 3. 健康飲食，112.05.17-05.24；化雨堂、學生餐廳及千禧樓宿舍前廣場。	1. 新生暨系際盃球類競賽：根據學生回饋之意見表示，球類競賽提升了系的凝聚力 and 向心力，促進了學長姐與學弟妹的經驗傳承，以及不同年級間的連結。籌辦競賽培養了組織者的規劃和協調能力，學生參與志願服務或協助組織，有助於他們學習領導和團隊合作。 2. 健康促進暨運動安全講座：參與者對本次研習會內容充足表示同意，並表示能正確了解水域安全及如何安全從事水域活動。 3. 健康飲食：活動學生反應熱烈，參加者皆反映DIY體驗活動有趣且食材選購製作容易，並可藉由此活
----	------------	-------------------------	--------	--	--	---	--

動分享彼此健康飲食型態。

12	11.強化急救專業知識	13,362(獎金：0)(獎品：0)	49,900	1.維護校園安全-師資生急救訓練：舉辦1日(8小時)之急救訓練，由中華民國紅十字會進行急救訓練及測驗，通過測驗者由該會核發證照，培育師資生具有基礎救護知識，以提高其於國小服務之職場競爭力。 2.CPR+AED培訓：辦理2場CPR+AED訓練，使教職員生均會操作CPR+AED，為自己及別人提供多一重安全保障，提昇校園安全。 3.急救技能運用(CPR+AED)講座：特邀請紅十字會講師蒞臨分享急救技能及知識，並針對心肺復甦術(CPR)及自動體外電擊去顫器(AED)使用方式及使用時機加強宣導，透過講座向同學宣導無論在何時何地都能落實正確的急救技能及觀念，強化意外傷害發生時的緊急應變處置能力，以發揮自救、救人功效，挽救寶貴的生命。	1.維護校園安全-師資生急救訓練，參加對象：師培中心師生；參與人數14人。 2.CPR+AED培訓，參加對象：校內師生；參與人數95人。 3.急救技能運用(CPR+AED)講座，參加對象：進修部學生；參與人數122人。	1.維護校園安全-師資生急救訓練，112.03.11 08:10-17:00；A302教室。 2.CPR+AED培訓，112.05.27；W006教室。 3.急救技能運用(CPR+AED)講座，112.10.12 21:15-22:30；W211文園會議室。	1.維護校園安全-師資生急救訓練：舉辦1日(8小時)之急救訓練，共計招募14名師資生參加，證照通過率100%。 2.CPR+AED培訓：參加CPR+AED訓練合格學員中有8位為班級幹部、5位社團與系學會幹部及86位為志工服務學生。藉由跨組織跨單位參與，培育校園安全種子以同儕力量宣導急救教育的重要性，以落實急救安全教育。透過課程與實務操作，有助於學生體認生命價值意義，並進一步開始願意參與救護服務。 3.急救技能運用(CPR+AED)講座：同學具有正確實施CPR及操作AED的概念，並了解學校AED的位置圖。
----	-------------	--------------------	--------	---	--	--	---

金額小計：

99,362 120,400

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	12.心理與問題行為預防	74,467(獎金：0)(獎品：0)	62,533	1.Happy Life心理健康團體活動：本學期共開辦6個團體，讓學生在團體中練習人際互動，提升人際適應、增進自我探索與照顧，並讓學生能藉由團體活動建立良好關係、學習合宜的溝通，發揮本校3L之「Language樂於溝通」特質。 2.友善校園周-心理健康系列活動：開學週於校園擺攤，藉由互動遊戲、文宣展示，增進學生對諮輔中心的認識與親近，提升參與心理健康推廣活動和尋求協助的意願，消除對心理健康議題的不當標籤化，表達對他人的關懷與尊重，營造友善校園，提供學生本校3L之「Life熱愛生命」特質成長的養分。 3.新生生活適應測驗活動：透過新生生活適應測驗，學生更認識自己並學會照顧自身需求，同時認識諮商輔導服務，達到預防工作目的，符合本校尊重生命、全人發展的理念。舉辦壓力及情緒困擾測試和紓壓講座，引導學生找到舒壓方式。將高關懷學生名單提供給導師，有助於更快了解學生狀況。 4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：購買心理衛生相關圖書、雜誌、桌遊、牌卡等媒材，放置本中心供師生借閱或借用。購買心理測驗之題本與答案紙，供校內老師、心理師為學生進行測驗或班級輔導使用。提升心理輔導諮商效能，增加全校師生心理成長，強化學生情感與支持連結。	1.Happy Life心理健康團體活動，參加對象：全校師生；參與人數224人。 2.友善校園周-心理健康系列活動，參加對象：全校師生；參與人數381。 3.新生生活適應測驗活動，參加對象：各學制新生；參與人數2,462人。 4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材，參加對象：全校師生；參與人數477人。	1.Happy Life心理健康團體活動，112.03.07-04.18；諮輔中心團體諮商室。 2.友善校園周-心理健康系列活動，112.02.20-02.22；紅磚道。 3.新生生活適應測驗活動，112.08.01-11.30；各班教室及線上測驗。 4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材，112.03.01-12.01；諮商與輔導中心。	1.Happy Life心理健康團體活動：本學期對學生的人際關係有正向幫助，並讓學生從中得到心靈的成長。 2.友善校園周-心理健康系列活動：透過問答遊戲和輔導老師解說，教導學生心理健康觀念。本學期聚焦於宣導，包括認識諮輔中心位置和資源，將在新學年進一步推進。回饋問卷填答率偏低，需要思考調整流程以提升填答率。 3.新生生活適應測驗活動：新生生活適應測驗活動今年達到預期成效對於新生心理健康適應、師長掌握學生狀況均有助益。然而主要因招生人數下降，實際參與人數比預期少450人。	

4.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材：建議持續增加雜誌、圖書、心理測驗使用效能。

金額小計：74,467 62,533

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	13.落實性別平等教育	49,114(獎金：6,500)(獎品：0)	3,800	1.112學年度英文話劇比賽：辦理英文話劇比賽，融入相關議題讓學生自行編列或改編英文劇本，不僅能激發學生創意，更能訓練英語口說能力及語法使用，在長時間的排練下，學生同時學習到團隊合作的重要性及溝通協調的技巧。 2.性別平等講座：本次講座邀請心和心理諮商所 范毓君諮商心理師蒞臨分享，主題為「性別與身體界線」，透過演講讓學生認識多元性別、了解自身權益，學習相關知能，進而保護自己、尊重與接納多元性別。 3.性平教育：透過三場講座，參與者更多了解性平教育觀念、法規，透過案例研析，師長及學生對於性騷擾、性侵害及性霸凌的定義也更加清楚，了解人我界線以及懂得如何保護自己。	1.112學年度英文話劇比賽，參加對象：日五專三、四年級學生；參與人數80人。 2.性別平等講座，參加對象：進修部學生；參與人數122人。 3.性平教育，參加對象：校內師生；參與人數93人。	1.性別平等ING，消弭歧視So Easy-112學年度英文話劇比賽，112.11.29 15:00-18:00；公簡廳。 2.性別平等講座，112.10.12 20:00-21:15；文園2樓會議室。 3.性平教育，112.11.15、11.22、11.30；。	1.112學年度英文話劇比賽：因籌備話劇內容，對於校園議題深入了解及研究，對此增長許多相關知識及常識。 2.性別平等講座：同學透過講座認識多元性別，了解如何保護自己、尊重與接納多元性別。 3.性平教育：性平講座中，透過講師與參與者的交流和參與者的反饋可以得知參與人員對講座內容的理解程度很高，對性平相關概念也很清楚，更懂得人與人	

之間的界線以及如何保護自己。未達成預估參與人數，下次會加強宣傳；此三場講座填寫問卷人數較少，下次會預留時間給參與者填寫。

金額小計： 49,114 3,800

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
15	14.強化導師功能	150,700(獎金：90,000)(獎品：0)	2,400	1.「導師加油站」系列活動：(1)日間部期初導師加油站：分享導師工作經驗、輔導技巧及法律議題，包括學生分享導師關係、法律在校園議題、學務處提供新導師輔導技巧。(2)導師加油站(環境與品德教育經營分享)：分享導師環境與品德教育經營技巧，有助於進行勞作教育及品德教育。(3)112學年度優良導師遴選與表揚：遴選並表揚優良導師，並進行導師分享心路歷程以供其他導師學習。(4)導師輔導功能優化座談會暨聖誕感恩加油活動：協助導師了解校務發展與學生輔導之連結，重新檢視評鑑及遴選機制，並發送感恩加油小物，提升導師工作成效及身心放鬆。2.112學年度新生親師輔導活動：辦理一場親師輔導活動，幫助家長了解文藻提供的教育資源，並邀請他們參與學生輔導，與學校攜手培養學生成為具3L特質的文藻人。透過交流座談，促進家長與學校的溝通，解決家長和新生的疑問和問題。同?，協助家長了解反詐騙、智慧財產權維護、諮商輔導、反毒等相關知識，以及國民法官的制度，讓他們參與學生的品德教育。3.進修部優良導師遴選：進修部111學年度遴選出2位優良導師，分別為王萬國老師及吳秀金老師，每位老師頒發獎勵金10,000元，並製作表揚海報張貼於校園內。	1.「導師加油站」系列活動，參加對象：日間部導師及學生；參與人數5,603人。2.112學年度新生親師輔導活動，參加對象：專科部新生導師、師長及家長；參與人數468人。3.進修部優良導師遴選，參加對象：進修部導師；參與人數11人。	1.「導師加油站」系列活動，112.02.01-11.29；文藻校內。2.112學年度新生親師輔導活動，112.08.05；雨堂。3.進修部優良導師遴選，112.08.24；行政大樓2樓會議室。	1.「導師加油站」系列活動：(1)參與之導師認為分享内容有助於推行導師業務及學生輔導。(2)達到預期成效，尤其透過資深導師的分享，導師更能具體了解可行的做法，未來可持續辦理類似活動。(3)師生參與優良導師表揚活動，給予獲獎導師肯定與喝采，校內師生透過文宣，了解優良導師的優秀事蹟，並給予導師更多鼓	

勵。(4)達到預期成效，惟導師輔導功能優化座談會因採自由參加，報名意願降低，原報名15人，部分導師臨時位出席，實際出席10人。另有16人不出席，但有需要加強鼓勵導師參加。加強鼓勵導師參加。

2.112學年度新生親師輔導活動：未來仍應持續辦理此活動。

3.進修部優良導師遴選：未來仍應持續辦理此活動，鼓勵鼓勵教師參與導師工作。

金額小計：150,700 2,400

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	15.社團交流與招生輔導	70,000(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1.社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：透過社彩繽紛系列活動讓各社團能在學期初招募新社員，並藉由動態展演及社團體驗嘉年華等活動，不僅讓校園內充滿青春活力氣息，也提供機會讓各社團展現自我特色，亦使新生更進一步瞭解各社團性質，進而促進文藻學子多方參與各性質之社團活動，成為具有3L(Life, Language, Leadership)精神的文藻人。	1.社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記，參加對象：全校師生；參與人數5,158人。	1.社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記，112.09.19-09.21；紅磚道、操場、化雨堂。2.學生社團多元適性發展，112.02.20-12.31；文藻校園。	1.社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記：新生對於各社團之特色能有更清楚之認識，並選擇合適的社團，將持續加強	

果展、管樂社參與全國學生音樂比賽。透過對象：全
參與課外活動之經驗，賦予學生服務他人之校師生；
使命、培養領導團體之能力，增進3L人才培參與人數
養理念。(4)學生會透過辦理萬聖節體驗活2,422人。
動，營造校園節慶氛圍，並藉由活動體認團
隊合作的重要、增進彼此感情建立歸屬感。
(5)流行歌唱社辦理成果展，展現練習成
果。(6)街舞社辦理舞風研習營。

各社團展
現之機會
與空間。
2.學生社
團多元適
性發展：
參與者透
過活動更
加認識社
團組織特
色並肯定
其付出。
工作人員
於過程中
強化活動
辦理概念
及提升其
能力、發
揮潛能。

17	16.建 立和諧 同儕關 係	72,322(獎 金：0)(獎 品：0)	62,410	1.外語教學系送舊茶會-翱翔天際：慶祝學 長姐四年辛勞，提供回顧大學歲月機會。讓 畢業生分享本系學習特色和傳統，促進校友 聯繫，鼓勵建立深入聯繫，拓展職涯和個人 成長。 2.第58屆英文系專科部迎新：由英 文系五專部學會舉辦的迎新活動，幫助新生 熟悉彼此、認識校園和懂得運用學校資源。 3.翻譯系期初大會暨迎新活動：翻譯系學會 主辦的迎新活動，包括介紹系學會、系所、 破冰遊戲、徵答及學長姐交流，旨在讓新生 認識老師、學長姐，瞭解課程和學習資源。 4.翻譯系送舊經驗傳承暨交流-譯路順風： 為畢業生舉辦送舊活動，感謝學長姐四年來 的照顧以及提點，同時讓新的系學會成員學 習組織活動和撰寫企劃的能力。 5.應華系 校際碩士班交流分享：舉辦兩場活動，讓文 藻應華與高師大華研所學會交流分享，拓展 研究生學術視野，提升學術能力。分享實習 經驗加深學長姐與學弟妹對海外華語教學市 場的期待，並了解就業市場趨勢。 6.應華 系新生茶會：應華系新生透過學長姊的破冰 帶領，讓新生熟悉彼此、認識系學會運作及 幹部，並了解接下來一學年活動。 7.應華 系碩士班新生茶會：讓碩一新生能快速融入 文藻校園及了解研究生的課業及相關規定， 碩二學長姐透過實際實習教學經驗分享，了 解到海外世界如此大，要及早開始裝備自 己。 11.日文系直屬茶會：系學會辦理新生 茶會認識日文系及校園環境，讓新生更快適 應校園生活，並以分組方式進行闖關活動， 藉此增加凝聚力，並能加速認識彼此及學長 姐。 12.日文系系烤：日文系專科部學會舉 辦系烤活動，讓同學享受歡聚時光，組織大 型烤肉活動象徵團結與持續，也展現日文系 的凝聚力。 13.法文系迎新暨反詐騙宣導活 動：辦理迎新暨宣導活動幫助法文科一年級 新生提早熟悉學校、班級環境，藉此活動促 進參加人員之間的交流，並邀請系輔導教官 進行反詐騙宣導，使新生增進反詐知識。 14.法文系認直屬活動：由系學會成員及學 長姐以團康活動方式，帶領新生認識自己的 直屬，促進同學及學長姊間的互動。 15.德 文系迎新活動暨反毒宣導活動：德文系學會	1.外語教 學系送舊 茶會，參 加對象： 大學部應 屆畢業 班、系教 師及系學 會；參與 人數130 人。 2.第 58屆英文 系專科部 迎新)，參 加對象： 文專一學 生及工作 人員；參 與人數166 人。 3.翻 譯系期初 大會暨迎 新活動， 參加對 象：大一 新生及工 作人員； 參與人數 51人。 4. 翻譯系送 舊經驗傳 承暨交 流，參加 對象：校 內師生； 參與人數 40人。 5. 應華系校 際碩士班 交流分 享，參加 對象：日 文系學會	1.外語教學系送 舊茶會， 112.05.18；文 園。 2.第58屆 英文系專科部迎 新， 112.09.26；文 園W211。 3.翻 譯系期初大會暨 迎新活動， 112.09.27； Q206。 4.翻譯 系送舊經驗傳承 暨交流， 112.06.10； Q001。 5.應華 系校際碩士班交 流分享， 112.04.28、 05.16；高師大 華語文教學研究 所/成大華語中 心。 6.應華系 新生茶會， 112.10.04；薪 傳廣場。 7.應 華系碩士班新生 茶會， 112.09.06；中 華文化情境教 室。 11.日文系 直屬茶會， 112.09.23； W211。 12.日文 系系烤， 112.03.26；橋 頭糖廠。 13.法 文系迎新暨反詐 騙宣導活動， 112.10.16；薪 傳劇場。 14.法 文系認直屬活 動，	1.外語教 學系送舊 茶會：參 與人員滿 意此次的 送舊活 動，並認 為此活動 有促進學 長姐和同 學之間的 交流。 2. 第58屆英 文系專科 部迎新： 新生透過 此活動對 學校及英 文系產生 更多的認 同感，並 更能融入 班級的團 體生活。 3.翻譯系 期初大會 暨迎新活 動：建議 持續辦理 此活動。 4.翻譯系 送舊經驗 傳承暨交 流-譯路順 風：建議 持續辦理 此活動。 5.應華系 校際碩士 班交流分 享：提升 雙方研究 生學術視
----	-------------------------	----------------------------	--------	---	---	---	--

迎新活動旨在新生融入大家庭，包括自我介紹、表演、團康，並邀請系教官進行反毒宣導，助新生快速融入文藻生活，建立核心價值。	及學生； 參與人數 33人。 6. 應華系新生茶會， 參加對象：大一新生及工作人員； 參與人數 38人。 7. 應華系碩士班新生茶會， 參加對象：碩班新生及工作人員； 參與人數 30人。 11. 日文系直屬茶會， 參加對象：大學部學生； 參與人數 90人。 12. 日文系系烤，預計參加對象：大學部學生； 參與人數 103人。 13. 法文系迎新暨反詐騙宣導活動，參加對象：專一學生及工作人員； 參與人數 52人。 14. 法文系認直屬活動，參加對象：大一級大二學生； 參與人數 70人。 15. 德文系迎新活動暨反毒宣導活動，參加對象：日間部導師及學生； 參與人數 179人。	112.09.20； K401。 15. 德文系迎新活動暨反毒宣導活動， 112.10.25；聖安琪廣場。	野及資源 互通。 6. 應華系新生茶會：建議持續辦理此活動。 7. 應華系碩士班新生茶會：建議持續辦理此活動。 11. 日文系直屬茶會：學生認為活動安排適當且有趣，透過此活動，可以認識同儕及學長姊，增加對系上認同感及熟悉校園環境。 12. 日文系系烤：學生透過此活動凝聚系上向心力，並認識更多的學長姐並和他們增進感情。 13. 法文系迎新暨反詐騙宣導活動：學生更加了解校園環境，並增進反詐知能。 14. 法文系認直屬活動：參與學生更加了解法文系及認識學長姐，增進彼此情誼。 15. 德文系迎新活動暨反毒宣導活動：本次活動成功的讓新生們與
---	---	--	--

學長姐之間更加的熟悉，也讓學生得到反毒知識和校園安全須知，成效十分顯著。根據問卷統計，參與同學表示對校園環境與反毒知識有更進一步的認識。

18	17.宿舍生活輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	102,256	1.五專新生及家長參訪宿舍：由新生家長帶領子女一同參訪宿舍，藉由學長姐的歡迎、導覽與分享，為新生營造具有「家」的感覺與氛圍，期盼家長、新生與學校透過此多面向的溝通與互動，使新生於開學入住後，能謹守住宿生應有的規矩與禮節，共同營造友善與舒適的校園住宿環境。 2.宿舍能量補給站-考試	1.五專新生及家長參訪宿舍，參加對象：專科部新生、家長及輔導員；參與人數1,170人。 2.宿舍能量補給站-考試 All Pass活動，參加對象：宿舍住宿生；參與人數718人。	1.五專新生及家長參訪宿舍，112.09.09-09.10；千禧樓及文瑞樓學生宿舍。 2.宿舍能量補給站-考試 All Pass活動，112.04.01-12.30期中考週；千禧樓及文瑞樓學生宿舍。	1.五專新生及家長參訪宿舍：新生經此參訪活動後對學生宿舍的運作，適應新環境具有幫助與自信，家長對學校的用心安排及對宿舍門禁安全與設施感到滿意且覺得有幫助，新生及家長肯定學校的用心與安排。 2.宿舍能量補給站-考試 All Pass活動：本活動由宿舍為考生加油，提供能量營養補給，住宿生經此活動後對宿舍友善氛圍提升與適應住宿環境具有幫助與自信，對學校的用心安排及食物準
----	-----------	-------------------	---------	--	---	--	--

備感到滿意且覺得有幫助，本次活動達預估成效。

金額小計： 142,322 264,666

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	18.學習輔導	9,700(獎金：0)(獎品：0)	4,745	1.學習講座：如何大幅提昇英檢成績(學生心得分享)：英語教學中心邀請日四技同學分享大學英檢的準備過程，並錄成影片上傳中心網頁分享給更多同學，藉由此活動提供學習技巧，透過這次相互學習與觀摩的機會，與同儕一同精進英語能力。影片可點選： https://c043.wzu.edu.tw/article/489978 2.名人演講：舉辦「獺」來了！名人講座，透過知名自媒體「小水獺學日文」的經營者-小水獺的經驗分享，讓日文系同學更多自學日文的管道，也得以提升日文學習興趣。	1.學習講座：如何大幅提昇英檢成績，參加對象：大學部學生；參與人數42人。 2.名人演講，參加對象：校內學生；參與人數55人。	1.學習講座：如何大幅提昇英檢成績，112.03.15；至善樓Q001。 2.名人演講，112.04.07；W211。	1.學習講座：如何大幅提昇英檢成績：參與同學增進學習技巧，為將此心得分享給更多同學，中心已將講者心得製成影片上傳至中心網頁。 2.名人演講：學生能從演講裡學習到新知，並期望有更多相似主題演講。	

金額小計： 9,700 4,745

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
20	20.學生辦理藝文創意活動	5,000(獎金：3,000)(獎品：0)	70,580	1.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：(1)以聯合國永續發展目標SDGs為宗旨，進修部舉辦海洋生態教育校外參訪活動，專注於目標十三與十四，透過參訪海生館，啟發同學對於生態環境保育的認知與重視，期望能在日常生活中推廣此議題。(2)進修部邀請多元社團如新潮爵士舞蹈社、勁爆舞研社等進行表演，帶來多樣風格的演出，讓同學們體驗不同於講座的新奇感受。在表演結束後，學生會主席向新生介紹學生會組織及相關活動，並鼓勵更多人參與。 2.華語文競賽：透過闖關比賽，學校鼓勵學生跳脫電腦網路，重新體驗文字的魅力。比賽包括字音	1.進修部學生會辦理社團藝文系列活動，參加對象：進修部學生；參與人數178人。 2.華語文競賽，參加對象：校	1.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：(1)112.05.27；國立海洋生物博物館、車城福安宮。(2)112.10.19；華語文競賽，112.05.10；Q202教室。	1.進修部學生會辦理社團藝文系列活動：(1)同學認為活動富有精神，除了有生態保育的教育意義外，也能	

字形、一字千金及漢字拆解等，共有9組學生參加，其中應華系學生奪得前兩名，進修部學生獲得第三名。

內學生及工作人員；參與人數36人。

舒緩平日忙碌於工作及學業的緊繃情緒。(2)同學認為參與本活動感到輕鬆有活力，也提高參與社團意願。2.華語文競賽：下次辦理再加強宣傳，預計參加組別達10組(含)以上。

金額小計： 5,000 70,580

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
21	21.學生辦理創意競賽活動	123,781(獎金：38,100)(獎品：3,444)	8,049	1.國事金頭腦：以「國際政治」、「國際文化」、「國際經濟」為主題，透過趣味問答培養學生對國際事務的興趣和深入了解。2.文字創意大賽：第二屆「愛我的華給我回答」創意大賽，以「用照片說故事」為主題，讓學生展現文學筆法，表達想法和日常生活，並驗證其文筆能力。3.第八屆文夢獎：為期48小時的拍片競賽，每個參賽劇組需有4-10名成員。參賽者需將指定題目融入作品中，並在48小時內完成劇本、拍攝、剪輯和後製，提交參賽作品。4.德文系系服設計比賽：德文系學會舉辦系服設計比賽，旨在幫助同學加深對德國圖像元素的認識，並激勵他們設計創意圖案，並提升德文系師生間向心力及凝聚力。5.國企知識王：活動集合多項考題，包括時事、推理、腦筋急轉彎和企業管理常識。引導學生了解國際局勢和時事議題，同時激發對企業管理知識的興趣和創意發想。6.日運會：舉辦多元的日本文化運動會，讓系上同學體驗到日本相關文化的運動會項目，培養學生的團隊協作精神，同時啟發他們對日本文化的認知。7.日K(日文系歌唱比賽)：辦理日文K歌大賽讓日文系的同學增加日語學習興趣，也透過唱日語歌學習日語單字，並在學期間一展歌喉釋放壓力。8.法式滾球比賽：法籍老師在競賽前訓練工作人員，活動當日向同學介紹滾球文化。這使參與者更了解法國傳統文化，吸引了4組學生團隊報名參加。9.聖誕袋徵稿設計：由法文科同學進行設計聖誕禮物提帶作品中，並票選出第一明作為法文科112學年度的聖誕袋之圖樣。本次共計有4件	1.國事金頭腦，參加對象：國事系學生；參與人數30人。2.文字創意大賽，參加對象：校內學生及工作人員；參與人數18人。3.第八屆文夢獎，參加對象：校內師生；參與人數135人。4.德文系系服設計比賽，參加對象：德文系師生；參與人數228人。5.國企知識王，參加對象：國	1.國事金頭腦，112.11.15；Q607。2.文字創意大賽，112.10.01-11.15；線上競賽。3.第八屆文夢獎，112.03.17-03.19；文園W211。4.德文系系服設計比賽，112.05.10-06.02；明園穿堂。5.國企知識王，112.05.10；W006教室。6.日運會，112.12.02；操場。7.日K(日文系歌唱比賽)，112.03.24(初賽)、05.03(複賽)；薪傳廣場。8.法式滾球比賽，112.11.23；操場。9.聖誕袋徵稿設計，112.10.13-	1.國事金頭腦：學生在活動後對國際事務有了深入了解，也培養了對國際事務的觀察和興趣。2.文字創意大賽：宣傳度須再加強，這次件數雖跟去年比有進步，也橫跨到五專部，但仍需思考如何可以讓更多人知道應華系舉辦的文字創意大賽。3.第八屆文夢獎：參與學生認同藉由拍片競賽能	

作品投稿。	10.法文戲劇比賽：本次戲劇比賽有4組參賽，學生透過劇本導讀提升法文閱讀，排演中培養口語、表達、解決問題能力，並訓練團隊合作和負責任精神	企系學生；參與人數51人。	10.25；K202。	培養團隊合作精神，並認同此次競賽後有增進自己的拍片能力。
11.文藻sing歌聲：以初賽和複賽的方式給予熱愛舞台的人一個展現自我的機會，參與學生提升英語表達能力，並在音樂中感受愉悅的學習氛圍。	11.文藻sing歌聲，透過活動訓練學生儀態及精進口語表達能力，讓學生在課業以外，亦能培養不同專長及興趣。	11.文藻sing歌聲，參加對象：校內學生；參與人數82人。	112.05.03；公簡廳。	同此次競賽後有增進自己的拍片能力。
12.進修部口語表達訓練活動：透過活動訓練學生儀態及精進口語表達能力，讓學生在課業以外，亦能培養不同專長及興趣。	12.進修部口語表達訓練活動，參加對象：校內師生；參與人數40人。	12.進修部口語表達訓練活動，參加對象：校內師生；參與人數40人。	112.05.10-05.17；文園W211。	4.德文系系服設計比賽：參與人員藉由本次活動增進對德文系的自我認同感和德語區國家文化。
	13.聖誕袋徵稿設計，參加對象：法文系專科部學生；參與人數11人。	13.聖誕袋徵稿設計，參加對象：法文系專科部學生；參與人數11人。	112.04.27；文園2樓會議室。	5.國企知識王：學生活動後反饋良好，認為透過互動式競賽結合國內外時事效果不錯，題目後解說詳細，寓教於樂。
	14.法文戲劇比賽，參加對象：法文系專科部3年級及四技部2年級學生；參與人數127人。	14.法文戲劇比賽，參加對象：法文系專科部3年級及四技部2年級學生；參與人數127人。	112.04.27；文園2樓會議室。	6.日運會：日運會讓學生深入了解日本運動文化，但參與人數與預期有落差，因日檢考試衝突。未來將注意活動時間與其他重要活動安排。
	15.文藻sing歌聲，參加對象：英文系學生；參與人數81人。	15.文藻sing歌聲，參加對象：英文系學生；參與人數81人。	112.05.10-05.17；文園W211。	7.日K(日文系歌唱比賽：參與學生能藉此提升日語學習動機，增加日語詞彙量及單字量，期望未來繼續辦理日文歌唱比賽。
	16.進修部口語表達訓練活動，參加對象：進修部學生；參與人數20人。	16.進修部口語表達訓練活動，參加對象：進修部學生；參與人數20人。	112.05.10-05.17；文園W211。	8.法

式滾球比賽：同學認同藉由這次比賽及觀賽的經驗中，體驗法國優雅的休閒運動文化。 9.聖誕袋徵稿設計：聖誕袋設計活動提升法文科學生對於系上活動參與度。

10.法文戲劇比賽：參與人數因活動時間與低年級週會時間衝突而減少至127人，未來將更妥善安排比賽時間。

11.文藻sing歌聲：參與者認同透過比賽提升英語表達能力，並從中體會自我成長之成就感。 12.進修部口語表達訓練活動：進修部口語訓練活動自由報名，針對一年級新生，但報名人數未達預期，因新生班級較少。未來將開放其他年級報名，並增加宣傳。

金額小計：123,781 8,049

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編 號	工作項 目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	參加對象 及人數	辦理時間及地 點	檢討及建 議	動作
22	21.新 生定向 輔導	236,000(獎 金：0)(獎 品：2,543)	0	1.專科部新生定向輔導營：專科部學長姐透過培訓課程提升團隊合作與危機處理能力，並致力籌備新生生活營。營隊讓新生熟悉校園環境，減輕不安感，同時透過活動規劃，具體了解科系特色。 2.四技新生導航：初戀營成員於8月21日(一)至8月27日(日)藉由一系列的志工前置培訓課程，包含營務管理、隊呼排練、破冰遊戲演練、大地遊戲演練、社團及歡迎晚會彩排、校園導覽演練來預備營隊所需之能力，並藉由團體活動發掘自我潛能。 3.日間部轉學生學務導航說明會：學務導航說明會協助轉學生熟悉校園、了解文藻特色，活動提升環境適應力，減輕不安焦慮，助其發揮潛能。111-2學期結束後，轉學生對校園更有認識，減輕了不安感。112-1學期因颱風影響，以紙本資料和錄製影音檔方式替代，讓學生瞭解校園資源和人際互動。 4.進修部新生定向輔導研習：原訂8月30日至31日兩日的進修部新生定向輔導活動因蘇拉颱風來襲，考量整體活動及人員安全性，取消新生到校。研習手冊及新鮮人手札改至9月14日週會活動「導師時間」時發給新生，並於當天為新生說明班級幹部訓練、與系主任有約、學校各單位學習資源介紹與說明(含選課規則與流程)、雲端學園暨同步教學軟體操作說明、英語能力測驗等，協助新生儘早適應文藻校園學習生活。	1.專科部新生定向輔導營，參加對象：專科部新生及師長；參與人數664人。 2.四技新生導航，參加對象：大學生、師長及工作人員；參與人數147人。 3.日間部轉學生學務導航說明會，參加對象：轉學生及工作人員；參與人數241人。 4.進修部新生定向輔導研習，參加對象：進修部學生；參與人數190人。	1.專科部新生定向輔導營，112.05.27-09.26；化雨堂、戶外場地、文園地下室、求真樓。 2.四技新生導航，112.08.21-08.27；文藻校園。 3.日間部轉學生學務導航說明會，112.02.16、112.08.30；文藻校園、雲端。 4.進修部新生定向輔導研習，112.09.14；求真樓教室。	1.專科部新生定向輔導營：學生志工同意一系列培訓課程有助於增進團隊默契、合作技巧、危機處理和急救訓練等專業知識，新生認為生活營幫助調適對未知的擔憂，塑造良好的求學態度。 2.四技新生導航：隊輔對於營期課程內容感到滿意，並認為初戀營幫助更快適應校園生活，養成良好的學習心態。 3.日間部轉學生學務導航說明會：(1)少數學生對於說明會安排的流程較緊湊而感到可惜，下學期將會在時間上做些許調整。(2)原定8月30日(三)舉行說明會，然擔心颱風動向導致天氣不穩而延期至9月4日(一)進	

行活動，不巧9月4日(一)因颱風入台而宣布停班停課，由於一再更改時間恐造成轉學新生行程困擾，故將相關資料同步公告網站並印製紙本，備妥後轉交給系上發送，提供轉學新生知悉校內資源事項。4.進修部新生定向輔導研習：新生定向輔導活動各項活動內容，除導師時間改為9月14日週會時間舉辦，其餘班級幹部訓練及各單位學習資源介紹與說明等則於新生導航專區建至資料供新生瀏覽。

金額小計：236,000 0

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
23	22.生涯探索輔導	24,000(獎金：0)(獎品：0)	78,544	1.應華系碩士班職涯分享會：透過應華系華語文教學碩士班學長姊的職場分享，讓學生更清楚未來的發展方向。活動邀請了曾在海內外擔任華語教師的學姊分享職涯經歷，重點放在畢業後的職場發展，提供實習相關資訊，並鼓勵學生參與海內外實習，以及在學時期多充實自己，提升能力。2.英文系系主任有約-職涯講座：本次邀請英文系第一位雙聯生許博淞以及他的弟弟許博竣蒞校	1.應華系碩士班職涯分享會，參加對象：應華系學生及工作人員；參與人數22	1.應華系碩士班職涯分享會，112.07.13；線上Teams會議室。2.英文系系主任有約-職涯講座，112.11.29；Q606。3.生涯	1.應華系碩士班職涯分享會：宣傳成效沒有很廣泛，故參與人數沒有預期地多，	

	分享，學生了解不少國外文化習俗、國外求學經驗、英文閱讀與寫作技巧，在Q&A互動中，學生亦從中解除不少疑惑並有新的領悟。 3.生涯探索系列活動：111-2學年度和112-1學年度舉辦多場自我認識和生涯探索相關活動，包括講座、說明會、心理測驗和班級輔導。這些活動旨在協助學生提升自我意識，發掘潛能，建立生涯信念，實踐校訓中的「Life熱愛生命」素養。專三班將進行人格修養課程，UCAN測驗針對四技大一生及大三生，幫助了解自我性格對興趣選擇和職場能力的影響。 4.五專升二技經驗分享會：學生透過學長姐的分享，確切了解到學長姊如何準備二技的過程以及他們在課程中學習到的豐富經驗。且滿意此類型分享會並且希望往後能舉辦類似的活動。 5.歐盟與全球生涯探索系列活動：(1) 德文系校友蔡宜君分享了從翻譯到綠色能源產業的職涯轉變，鼓勵學生勇於挑戰不同領域的職涯，分享了在綠色能源領域的職場經歷，引起學生對綠色能源產業的興趣。(2) 前高雄市議員吳益政介紹了高雄市的能源永續綠色環保政策，並分享了歐洲的永續政策和實踐策略，讓學生了解培養永續觀念的重要性，以及高雄與歐洲的永續實踐。(3) 校友侯文苓分享了她在捷克的交換經驗，鼓勵學生開拓視野，海外交換不僅是學業上的學習，更是面對挑戰和未知的準備，使學生更認識捷克的教育環境和生活，感受到海外求學的收穫和文化刺激。 6.西文系生涯講座：專科部32屆校友白舒樺分享了從媒體業實習到成為廣播電台和電視台記者的職涯經歷。與三位三立新聞團隊記者的互動，尤其是戰地記者分享了他在阿富汗的採訪經歷，引起了學生極大興趣，希望能延長演講時間。最後，她勉勵學弟妹：機會永遠是給準備好的人。 7.法文系生涯講座：邀請曾經去法國留學的學姊(Evany 千千)來跟學弟妹分享法國相關文化和留學經歷，透過學姊的經歷幫助法文科同學對未來有不同的看法，也可以把學姊當作楷模。	2.英文系系主任有約-職涯講座，參加對象：英文系日間部學生；參與人數19人。 3.生涯探索系列活動，參加對象：校內學生；參與人數1,145人。 4.英文系五專升二技經驗分享會，參加對象：英文系專科部學生；參與人數52人。 5.歐盟與全球生涯探索系列活動，參加對象：校內學生；參與人數96人。 7.法文系生涯講座，參加對象：校內學生；參與人數39人。	探索系列活動，下次會改進。 2.英文系系主任有約-職涯講座：學生獲取許多知識，已確實達到計畫執行目標之訴求。 3.生涯探索系列活動：學生參與生涯探索相關活動後，對自我有更多認識，並對未來生涯方向有更進一步想法。 4.五專升二技經驗分享會：學生透過學長姊的分享，對未來有更多的想法和確切的目標。 5.歐盟與全球生涯探索系列活動：參與學生提升歐盟地區相關教育與職涯內涵，增進多元視野、探索跨界專業方面有更多認識與信心。 6.西文系生涯講座：建議持續辦理此類活動。 7.法文系生涯講座：建議持續辦理此類活動。	112.03.22-11.30；文藻教室、會議室。 4.五專升二技經驗分享會，112.04.25；公簡廳。 5.歐盟與全球生涯探索系列活動，112.11.15、11.22、11.30；文瑞樓教室。 6.西文系生涯講座，112.10.18；公簡廳。 7.法文系生涯講座，112.10.26；W211文園會議室。	1.生涯研習營，112.10.21；A313。 2.企業	1.生涯研習營：學生對自己
--	---	---	--	---	--	----------------------

班和104人力銀行的業師指導，精準準備考試重點，並幫助學生找到自身優勢，助其設定未來目標。 2.企業導師：辦企業導師系列活動，邀請畢業校友和業界專業人士擔任導師，幫助學生了解產業趨勢、專業進修領域和就業信息，並提供進路規劃。共11場次活動。 3.生涯導航系列：透過4場生涯導航系列講座，學生與講者分享現今產業的發展和就業相關議題。學生可了解職場所需的軟實力和技能，並掌握洞察職場潛規則、風險，以及提升競爭力的方法。 4.生涯規劃第一哩路：藉活動讓學生在求學生涯規劃路上，能有效地掌握自身的學習表現，以及系統地記載個人的學經歷軌跡，以奠定學生未來畢業後的職涯基石與就業準備。共計辦理3場活動。 5.德文系名人演講：德語劈啪聊，透過知名中德雙語Podcaster暨德語學習頻道創辦人-李玠儒和劉方怡的經驗分享，讓德文系同學多更多自學德文的管道，也得以提升德文學習興趣。 6.法文系大系週會-名人演講：邀請Justin分享法文!創辦人王靖為日常或特殊用語，以及法國相關的趣事。讓全校對法國和法文有興趣的師生更深入了解，並透過不同的學習方式提升語言能力	校內學生；參與人數27人。 2.企業導師，參加對象：校內學生；參與人數487人。 3.生涯導航系列，參加對象：校內學生；參與人數119人。 4.生涯規劃第一哩路，參加對象：校內學生；參與人數31人。 6.法文系大系週會-名人演講，預計參加對象：校內學生；參與人數93人。	導師，112.03.01-12.29；校內教室、會議室。 3.生涯導航系列，112.03.01-12.29；校內教室、會議室。 4.生涯規劃第一哩路，112.03.01-12.29；校內教室、會議室。 5.德文系名人演講，112.06.09；文園W008。 6.法文系大系週會-名人演講，112.06.14；W211。	的職涯規劃能力有所提升與幫助。 2.企業導師：參與本講座後，學生可以更了解就業時所需的能量之滿意程度達。 3.生涯導航系列：學生從演講中已能了解工作職場的各種樣貌及求職前的準備技能，提高進入職場的競爭力，進而在職場上能夠知己知彼、百戰百勝。 4.生涯規劃第一哩路：學生了解生涯規劃及個人學習歷程建置之重要性，並認同W-Portfolio教學課程或其他推廣教學活動的參與是有助於其規劃自我學習歷程與建置專屬履歷。 5.德文系名人演講：參與同學了解台灣與德國求學和職場的文化差異，以及所需具備的就業條件。 6.法文系大系
--	--	--	--

週會-名人演講：參與人員認同透過此講座更能了解法語教學者的工作環境。

25	43. 提升就業職能	54,541(獎金：0)(獎品：0)	75,762	1. 數位系職場講座：數位系系學會辦理職場講座，邀請吳亭翰老師進行演講，讓學生可以了解到生涯發展的方向並且更加了解數位系AI美術相關產業及AI美術產業內容及未來發展方向。 2. 英文系名人演講：邀請美商甲骨文公司主管王湘婷蒞校分享美商工作經驗，學生亦深感興趣，與講者互動良好，對於不同工作領域有更深一層的認識。 3. 進修部職涯講座：邀請廈門航空的蔡雅庭空服員、海軍司令部的陳以欣行政士官長返校演講，透過講座讓同學認識不同的業界經驗，以此提升對就業市場的了解，幫助同學在職涯發展能找到自己的方向。 4. 華出一片天職涯分享：邀請系上畢業學長姐4位，以實體+線上的方式為學弟妹分享生涯規劃、以及在職場的見聞、經歷等等，引導學弟妹們對於大學每個階段應該要準備那些能力做出具體的回應。 5. 國事系職涯講座：邀請李淑敏及林文棟校友回校演講，促進在校生與畢業校友互動交流機會，了解當今職場實際樣態，日後繼續升學所需經歷的過程，進而對未來職涯或升學規劃提前預作準備。 6. 傳藝系名人講座：邀請講師莎曼莎來與大家分享其攝影的經驗與攝影相關技巧，讓本系的學生更了解攝影相關的知識並提升自身能力。 7. 應華系碩士班職場實務工作坊：邀請Mandarin Go創辦人分享英國中文教育現況和課室管理，並探討在疫情下轉為線上教學的挑戰與應對策略。 8. 翻譯系職涯系列講座：翻譯系系學會邀請全職中日口譯員巫紹君小姐蒞校分享中日翻譯的經驗，以及不同的國家文化在翻譯時有何影響，最後分享翻譯專業畢業後的求職心得，希望能提供同學更多對於職涯的規劃與方向。 9. 翻譯系聖誕活動：學會舉辦聖誕餐會及扮裝活動，增進同學間連結，學長姊分享學習經驗，幫助學弟妹學業規劃。設計2個小遊戲，促進同儕情誼和學習心得交流，凝聚系所向心力。系學會舉辦活動可培養企劃、組織和團隊合作能力。 10. 國企系職涯講座：辦理2場職涯講座，邀請2位職場業界人士分別為磐石保經公司營運長-王安莉及雷諾瓦拼圖文化坊創辦人-黃麗娟總經理到校演講。透過產業界人士分享，強化學生專業知識與職場實務的連結、給予在校生更豐富的職涯選擇及就業準備方向。 11. 數位系數位名人講座：系學會邀請快接桌遊團隊進行職場講座，強調行銷重要性，讓學生了解數位產業行銷，透過桌遊培養觀念。新舊生可參與，重視團隊合作、創新創意及未來規劃。 12. 西文系職涯名人講座：邀請王奕超業師分享西班牙文相關工作經驗，讓同學了解西班牙文化與職場挑戰，學習解決問題的方法，以	1. 數位系職場講座，參加對象：校內學生；參與人數75人。 2. 英文系名人演講，參加對象：英文系學生；參與人數66人。 3. 進修部職涯講座，參加對象：進修部學生；參與人數178人。 4. 華出一片天職涯分享，參加對象：應華系學生；參與人數39人。 5. 國事系職涯講座，參加對象：國事系學生；參與人數61人。 6. 傳藝系名人講座，參加對象：校內學生；參與人數43人。 7. 應華系碩士班職場實務工作坊，參加對象：應華系學生；參與人數17人。 8. 翻	1. 數位系職場講座，112.05.31；W002。 2. 英文系名人演講，112.11.15；至善樓Z1307。 3. 進修部職涯講座，112.11.16；文園2樓會議室。 4. 華出一片天職涯分享，112.11.22；Z1307會議室。 5. 國事系職涯講座，112.11.27、11.28；Q607。 6. 傳藝系名人講座，112.05.11；Z1307會議室。 7. 應華系碩士班職場實務工作坊，112.07.20；線上Teams會議室。 8. 翻譯系職涯系列講座，112.05.10；Q607。 9. 翻譯系聖誕活動，112.12.13；Q206。 10. 國企系職涯講座，112.11.02、11.22；Q506專業教室。 11. 數位系數位名人講座，112.10.31；Z1307會議室。 12. 西文系職涯名人講座，112.05.17；Q205。 13. 法文系小系週會-校友演講，112.11.22；文瑞樓 R0301。	1. 數位系職場講座：讓學生可以透過演講了解業界需求，並且注重美術產業相關內容創作，培養良好的觀念，並且可以讓新生在未來更加融入自己的生活當中。使學生重視團隊合作及可以著手對未來規劃。 2. 英文系名人演講：同學透過分享自身經驗，提供參加學生更多對於未來職涯的方向。 3. 進修部職涯講座：同學在聽完講座後對於自身生涯規劃或瞭解職場現況有一定的幫助。 4. 華出一片天職涯分享：學生反應良好建議持續辦理。 5. 國事系職涯講座：參與同學認同對未
----	------------	--------------------	--------	--	---	--	---

應對未來職場挑戰。 13. 法文系小系週會- 系列講
校友演講：於11月22日邀請法文系學姊蒞校座，參加
演講。由演講者分享在法國的交換經歷、文 對象：翻
化差異及用法文街訪所發生的趣事，讓學生 譯系學
能對法文的實際應用更有期待及動力。 生；參與
人數29
人。 9. 翻
譯系聖誕
活動，參
加對象：
校內師
生；參與
人數60
人。 10.
國企系職
涯講座，
參加對
象：校內
學生；參
與人數112
人。 11.
數位系數
位名人講
座，參加
對象：校
內學生；
參與人數
58人。
12. 西文系
職涯名人
講座，參
加對象：
西文系學
生；參與
人數22
人。 13.
法文系小
系週會-校
友演講，
參加對
象：法文
系學生；
參與人數
150人。

來職涯規
劃有更清
楚的認
識。 6. 傳
藝系名人
講座：在
參與此次
活動的同
學並未達
70人，因
為活動辦
理時間剛
好與學生
會所舉辦
的市集的
時間撞
到，且當
天有許多
系和社團
都有辦活
動，並且
當天活動
地點是在
至善樓13
樓的會議
室，較少
同學知道
地點在
哪，所以
當天來參
加講座的
同學並未
達70人。
7. 應華系
碩士班職
場實務工
作坊：參
加人數未
達原預計
人數，未
來考量於
學期間辦
理，並加
強宣傳
度。 8. 翻
譯系職涯
系列講
座：未來
將加強宣
傳力道，
吸引更多
同學參
加。 9. 翻
譯系聖誕
活動：學
生反應良
好建議持
續辦理。
10. 國企系
職涯講
座：此活
動有助於

學生在職涯上抉擇獲得滿足並得著職場經驗分享。 11. 數位系數位名人講座：學生反應良好建議持續辦理。
12. 西文系職涯名人講座：活動安排與校內其他大型活動衝突，未來將避開校及大型活動。
13. 法文系小系週會-校友演講：參與人員認同透過此講座更能了解法國文化差異。

26	45. 經濟不利學生之生涯輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	48,000	安心就學大補帖系列活動：(1)輔導經濟不利學生身請校外獎學金，分享者以自身經驗針對獎學金申請技巧進行系統分類，其中包括資訊彙整、事前準備、及早準備以及資料送件，並鼓勵聽眾學習掌握資訊的能力，另外也針對自傳撰寫內容提出優化策略，善於使用各種技巧行銷自己，例如利用簡化內容、段落分明方式創造差異化，並將每個協會當作獨特小眾市場，認真了解協會的宗旨，撰寫合適的自傳創造利基行銷模式，經參與者回饋「感謝學姊前來分享！！知道了很多新的獎學金管道，還有有印出PPT也十分感謝！！」「講者的內容對我非常有幫助，希望生輔組可以多多辦這種分享會，也謝謝佳勳老師。」得知分享會內容與主題相連(2)分別於5月11日、5月18日、5月24日辦理校外住宿租金補貼、弱勢助學計畫及經濟協助措施、就學貸款與學雜費減免等相關作業說明(共3場)。參與的學生表達就學補助措施的活動內容有助於瞭解弱勢助學相關資源，將持續鼓勵學生回饋相關意見或建議，以利掌握學生需求及精進活動辦理。(3)辦理【錄取關鍵大解密】求職必殺技Job Hunting Tips提高學生撰寫履歷、自傳的意願，進而增加獲取獎助學金或工讀、工作的機會。(4)分別於12/5、12/13辦理學雜費減免、弱勢助學金和其他助學措施等相關作業說明(共2場)，並於12/6邀請三民區戶政事務所校園駐點申辦戶籍謄本活動。	安心就學大補帖系列活動，參加對象：校內學生；參與人數366人。	安心就學大補帖系列活動，112.04.12、05.11、05.18、05.24、06.07、12.05、12.06、12.13；文藻校園教室。	安心就學大補帖系列活動：參與之學生認為此活動有助於瞭解及掌握弱勢助學相關資源，給予自己必要的經濟援助。
----	-----------------	-------------------	--------	---	---------------------------------	---	---

金額小計：

167,323 281,412

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	25.建立多元參與管道	21,220(獎金：0)(獎品：0)	41,268	1.112年度日間部「大學部暨專科部班級幹部訓練」：培養學生自治、提升班級經營效能，加強學校行政專業知識，並建立即時訊息宣導管道。 2.進修部班級輔導活動：「日本和諧粉彩體驗」活動以手指塗抹作畫為特色，適合各年齡層參與，無需繪畫基礎，讓學員沉靜心靈，享受作畫樂趣。另「學習之路-幸運的前提」邀請校友分享從文藻到台積電的學習與職涯經驗，包含跨域學習、逆向思考、人際關係及志工服務等。 3.與系主任有約(國事系)：透過活動辦理，系主任能與學生們在輕鬆的氣氛下談課業上的學習情形，進而關心學生的在校生活、異地生活情形及需求，促進師生間交流，甚至提供必要之協助，創造友善學習環境。 4.西文系交換生分享會：邀請三位曾在西班牙、英國和美國交換的學長學姐分享經歷，為學弟妹提供更多交換學校選擇。透過他們的經驗，深入了解國際交流，並提早規劃未來學習生涯。 5.德文系交換生分享茶會：4人。 6.日間部輔導幹部培訓計畫：111-2學期辦理輔導幹部訓練講座，提升輔導幹部之相關知能與敏感度，學習自助助人，並增進和諮輔中心的連結，成為校園關懷種子與校園安全網絡的一環。 7.英文系交換生分享茶會：分享茶會邀請於111-1在國外交換的學長姐進行分享，會後多數的同學都有強烈的意願到各國交換，體驗當地國家之風俗民情。	1.112年度日間部「大學部暨專科部班級幹部訓練」，暨專科部班級幹部訓練，參加對象：日間部各班幹部；參與人數804人。 2.進修部班級輔導活動，參加對象：國事系學生；參與人數88人。 3.與系主任有約(國事系)，參加對象：國事系學生；參與人數50人。 4.西文系交換生分享會，參加對象：西文系學生；參與人數57人。 5.德文系交換生分享茶會，參加對象：德文系學生；參與人數57人。 6.日間部輔導幹部培訓計畫，參加對象：日間部輔導幹部；參與人數28人。 7.英文系交換生分享	1.112年度日間部「大學部暨專科部班級幹部訓練」，暨專科部班級幹部訓練，112.09.13、09.19；文藻校內教室、化雨堂、W005。 2.進修部班級輔導活動，112.05.04、05.18；求真樓Q305教室、文園2樓會議室。 3.與系主任有約(國事系)，112.10.25、11.10、11.23；Q607、Z406。 4.西文系交換生分享會，112.03.22；W007。 5.德文系交換生分享茶會，112.03.15；文園W006。 6.日間部輔導幹部培訓計畫，112.05.10；A313國際會議廳。 7.英文系交換生分享茶會，112.05.16；公簡廳。	1.112年度日間部「大學部暨專科部班級幹部訓練」：學生認為培訓課程有助於自己了解班級經營及實施生活好模範之技巧。 2.進修部班級輔導活動：同學認為透過活動在排解自我身心壓力方面有一定幫助，並認為活動成果對自己是有益的。 3.與系主任有約(國事系)：參與之同學認同對本校及本系在生活面與課業面有更深入了解。 4.西文系交換生分享會：氣氛熱絡，結束後學弟妹與學長姐熱烈交流。參與者表示更了解海外交換計畫，未來會努力成為公費交換生，精進學業，追求國際	

				茶會，參加對象：英文系學生；參與人數97人。	化。 5.德文系交換生分享茶會：此次活動順利的想申請交換學生的同學更清楚地了解到申請流程及當地的生活經驗，效果頗佳。 6.日間部輔導幹部培訓計畫：學生表示透過講座更了解情緒和人際關係，認同其多元性和對人際關係的影響。 7.英文系交換生分享茶會：學生聽完分享後提高了出國當交換生的意願，並了解到出國交換將會面臨的困境，並願意克服。		
28	26.強化民主法治教育	6,400(獎金：0)(獎品：3,600)	3,900	1.民主法治講座：邀請法律專業講師蒞臨演講，講述現今法律重要議題，本次講座主題為「是「痴漢」還是「癡情」？跟蹤騷擾防制法的Q & A」，透過講座結合時事議題，培養同學正確的法治觀念及法律知識，並能知法守法成為一個好公民。 2.台灣之全國大選觀察：配合2024台灣總統大選，召集本系學生(二、三年級)與外籍交換生組成總統選舉觀察團，依據各政黨候選人的國內外新聞媒體報導、社群網站、官方網站等資料，分析觀察其參選政見、民調結果；調查完畢後舉辦成果競賽，由觀察團學生發表心得感想，學習以專業、中立客觀和多元的角度思考問題。	1.民主法治講座，參加對象：進修部學生；參與人數89人。 2.台灣之全國大選觀察，參加對象：國事系學生；參與人數59人。	1.民主法治講座，112.09.14；W211文園會議室。 2.台灣之全國大選觀察，112.11.28；Q607。	1.民主法治講座：同學聽完講師分享後能學習到正確的法治觀念及法律知識，並認為本次講座有達到「培養具良好品德的社會公民」的目標。 2.台灣之全國大選觀察：透過本次活動辦理，學生有觀察

台灣大選的機會，學會運用課堂所學，藉以提升公民素養，強化民主法治教育。

29	46.培育具備3L特質學生領導人才	49,600(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：學生宿舍辦理4天3夜的宿舍自治管理委員會學生幹部訓練課程活動，除安排宿舍導覽、住宿須知、生活公約等說明外，另加強防災、急救、自我傷害防制、反毒、參訪等課程或活動，培養宿舍幹部基本能力及相互間默契，促進彼此的熟悉度，發揮團隊向心力，提升服務學習熱忱，進而增進其管理與領導能力。2.新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習：針對學生經營社團所需之能力，辦理多場次課程，邀請校外及校內專業師生進行講授，內容包含行政運作事宜、器材操作、資料製作、破冰等課程，凝聚學生社團之團結力，並提升對於校內3L(LIFE、LANGUAGE、LEADERSHIP)精神及能力之提升。參與人員能夠藉由課程授課增進自我能力，並增進學生自治組織運作知能，達致預期成效。	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動，參加對象：宿舍幹部；參與人數51人。2.新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習，參加對象：社團幹部；參與人數286人。	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動，112.09.04-09.10；學生宿舍。2.新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習，112.03.04-03.05；校內教室。	1.學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動：宿舍委員會學生幹部藉由實際參課程訓練與協助新生入住搬遷活動，充分培養幹部間彼此之默契，增進相互間之熟悉度與向心力，共同產生服務學習熱忱，對於團隊領導能力之培養已達預期之效果。2.新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習：多數參與課程之社團幹部均表達有所收穫並提升個人運作社團之能力，將持續規劃相關課程提升社團幹部知能。
----	-------------------	--------------------	---------	---	---	--	--

金額小計：77,220 145,168

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------	----

		款支應 金額	
30	27.建立學生良好品德核心價值	81,189(獎金：7,500) (獎品：0)	63,401
			1.日五專四年級成人禮系列活動：為專科部四年級學生舉辦「成人禮」，強調全人的成長。在典禮前，舉辦一系列活動，運用「文藻月桂方法」，引導學生思考建構自己的文藻人之樹。成人禮內容包含福音價值、師長祝福與期許，以及介紹班級共同的班級樹等活動。 2.生活好模範競賽：利用月桂方法，以全人教育為核心，培育學生服務精神、改善學習環境、加強自律與榮譽感。具體活動包括每週舉辦生活好模範評選，獎勵優秀班級；辦理3場講習會，分別在學期初、中、末；舉辦班級經營管理和品德教育活動，透過環境教育促進學生實踐「品」之道。 3.「藻道新生活」-品德教育系列活動：透過智慧財產權宣導、慈善義賣和專業講座等方式，深化校園文化。這不僅提升了師生對法律和智慧財產權的認識，也喚起了「藻道新善心和環保意識。同時，邀請專業講師和法院庭長進行品德和法治教育講座，培養學生適切的行為與態度，提升溝通表達能力，致力於打造充滿愛心、法治觀念和溝通技能的校園文化，培養出更多符合時代需求的優秀人才。 4.品德教育講座：邀請講師分享品德教育議題，引導學生瞭解自我情緒管理和壓力釋放，強調健康親密關係基於互相尊重和信任，不容忍暴力、控制和非自願行為，並探討提升自我道德素養的方法。 5.復活節反毒尋寶：透過尋寶遊戲，如復活節滾彩蛋等傳統方式，融入復活節元素，同時傳達反毒知識和毒品危害，提高參與者的預防意識和認知。活動結束後總結目的，強調保持健康和安
			全，呼籲抵制毒品。
			1.日五專四年級成人禮系列活動，112.02.20-05.31；化雨堂、班級教室。 2.生活好模範競賽，112.02.20-06.21；文藻校園。 3.「藻道新生活」-品德教育系列活動，112.02.20-02.23、04.26、05.10、04.24-05.17(線上)、09.25-10.24(線上)；文藻校園。 4.品德教育講座，112.09.14；W211文園會議室。 5.復活節反毒尋寶，112.04.08；操場。
			1.日五專四年級成人禮系列活動：透過活動了解品德教育意涵，且願意在生活中落實。 4.品德教育講座：同學在聽完講座後學到對待他人應互相尊重，不應含有暴力、控制和非自願性行為，並認為本次講座對自己

有一定的幫助。 5. 復活節反毒尋寶：透過活動提高參與同學對毒品的認識和認識反毒的重要性並提高反毒意識。

31	28.培養尊重生命態度	3,000(獎金：3,000)(獎品：0)	47,000	1.復活節生命教育系列活動：配合復活節「逾越、更新」的精神辦理挑戰活動及分享會，邀請同學透過不同面向的挑戰任務：(1)好好生活提案挑戰：設計共20個題目，讓同學在生活中實踐自我覺察、人際互動、善意溝通、提升環保意識、自律生活等五個面向，透過學生回饋表示，藉由簡單的挑戰題目，可以幫助自己連結與家人朋友的關係、靜下心來與自己對話，也透過改變生活習慣提升專注力和身體健康。(2)復活節分享會：透過陳羿臣教練的生命經驗分享，學生回饋在教練身上看見堅持、勇於嘗試和樂觀的精神。透過幫助偏鄉的孩子，而活出奉獻、正向的精神。 2.日間部生命教育講座：邀請周旻賢校友分享從本校畢業後的生命抉擇歷程，並於05月19日至06月02日開放學生至雲端學院閱覽影片，透過回饋問卷之質性回饋內容，可以歸納出專科部同學聽講座後，確實受到校友經驗啟發、能更進一步思考未來的人生方向與生命抉擇，並逐步激發跨領域及抉擇的勇氣。 3.生命教育講座：透過講座引導學生探索與認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命的價值，從中反思並自我成長，激盪出熱愛生命的態度。	1.復活節生命教育系列活動，對象：校內師生；參與人數1,786人。 2.日間部生命教育講座，參加對象：校內學生；參與人數326人。 3.生命教育講座，參加對象：進修部學生；參與人數163人。	1.復活節生命教育系列活動，112.03.15-112.12.31、04.26；化雨堂、各班教室。 2.日間部生命教育講座，112.05.19-05.02；雲端學園講座。 3.生命教育講座，112.03.23；文園2樓會議室。	1.復活節生命教育系列活動：「好好生活提案」的集點兌換方式較難引起學生參與動機，雖參加的同學肯定此項挑戰對於自身的影響與幫助，但願意參加活動的學生人數不如預期，故成效略低於原訂平均值。來年將考慮改變活動辦理形式，以提高學生參與度。 2.日間部生命教育講座：活動辦理時間接近學期末，參與人數不如原先預期（兩個年級專科部學生），未來考量提早辦理。 3.生命教育講座：同學了解生命的可貴與價值，從中自我反
----	-------------	-----------------------	--------	--	--	--	--

思並學習成長，並認為講座對自己有一定的幫助。

金額小計： 84,189 110,401

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
32	30.特色服務學習活動	12,000(獎金：0)(獎品：0)	45,985	1.E起做愛心：辦理捐書活動，在安琪廣場擺攤，鼓勵捐書人站值班，可以直接和現場有興趣客人分享捐書原因。透過這次活動、系會力量，幫助需要幫助的人，所以選擇與陽光社會福利基金會合作。二手書轉贈予陽光社會福利基金會，或由有需要的人索取再使用。 2.流浪動物保護：藉由合作協助園區內動物剃毛、洗澡、換尿布等，讓參與學生們進一步幫助社會達到社會回饋，減少園區人力負擔，參與學生習得關懷流浪動物管道及珍惜、尊重動物生命。 3.國小英語生活營(一)一日服務隊：山地服務社學生組織服務隊至多納國小進行一日服務活動，藉由各式英文課程、英語單字大地遊戲使小朋友培養學習英文之興趣。 4.國小英語生活營(二)一日服務隊：山地服務社學生組織服務隊至北葉國小進行一日服務活動，服務學生學習設計活動中活潑有趣的課程內容。	1.E起做愛心，參加對象：校內學生；參與人數36人。 2.流浪動物保護，參與對象：外教系系學會及大學部學生；參與人數50人。 3.國小英語生活營(一)一日服務隊，參加對象：校內師生及校外學童；參與人數50人。 4.國小英語生活營(二)一日服務隊，參加對象：校內師生及校外學童；參與人數50人。	1.E起做愛心，112.04.26-04.27；紅磚道。 2.流浪動物保護，112.03.18 10:00-16:00；徐園長護生園(台南)。 3.國小英語生活營(一)一日服務隊，112.04.23 08:30-17:00；高雄市茂林區多納國小。 4.國小英語生活營(二)一日服務隊，112.10.14、112.11.11；屏東縣瑪家鄉北葉國小。	1.E起做愛心：原預計進行攤位設置，但因場地及攤商接洽上有困難，故改為辦理捐書活動。募集50本書寄送陽光社會福利基金會，實際募得40本，達標率80%。 2.流浪動物保護：參與學生藉由此活動培養尊重生命的意識及啟發，並藉由此活動了解互助合作的重要性。 3.國小英語生活營(一)一日服務隊：服務隊學生透過服務學習，了解本次服務意義並培養能為他人無私服務之精神，藉由服務活動中找尋自我價	

值。小朋友對本次營隊之始業式、結業式及大地遊戲等活動感到滿意。由數據顯示，整體活動達到高成效之結果，不僅使偏鄉學童吸收了更多課外英文單字，更替他們在學期中的一個假日中留下一個完美的回憶。

4.國小英語生活營(二)一日服務隊：教材難度較高，有些學員因為困難學習動力較弱。可以照各年級程度設計課程，避免學員失去學習動力。本次營隊當地學員出席率偏低，日後可討論如何增加出席率。

33	32.推廣服務學習及志工培訓	210,500(獎金：0)(獎品：5,684)	100,000	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動：邀請各專業領域的講師，教授服務、領導、陪伴技巧，讓學生更了解天主教的服務精神，培養敬天愛人的特質。透過培訓，學生體會到團隊合作的重要性。 2.生活好模範隊員培訓：由專科部服務股長協助生輔組進行勞作教育評分，指導各班改進校園安全與整潔，尤其在期末大掃除，強調團隊配合與環境愛護觀念，培養幹部的領導力和細膩度。 3.衛保志工培訓分享會：舉辦兩場活動，畢業生分享志工經驗，強調服務與學習結合，提升自信；新志工培訓包括心肺復甦術、AED技能學習，以及環境評估和自我保護重要性，旨在建立校園安全防護網。 4.四技部新生導航-志工培訓：培訓課	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動，參加對象：校內學生；參與人數95人。 2.生活好模範隊員培訓，參加對象：校	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動，112.03.22-12.12；各活動教室。 2.生活好模範隊員培訓，112.02.23-09.25；校園內。 3.衛保志工培訓暨分享會，112.05.31-10.21；Q202。 4.四技部新生導	1.聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動：建議持續辦理。 2.生活好模範隊員培訓：學生認為各項培訓課程，能了解生活輔
----	----------------	-------------------------	---------	--	--	--	--

程涵蓋了團體動力、營務管理、溝通與情緒管理、急救訓練等，旨在提升學生的能力和發掘他們的潛能，以培養他們的領導、學習和生活能力。 5.服務學習系列儀典：學生透過在學期間進行多項校內外志工服務活動，實踐敬天愛人的校訓，有四位同學在學期間服務達500小時以上，特於畢業典禮公開頒發聖安琪服務獎、聖吳甦樂服務獎對同學進行勉勵。 6.志工特殊訓練：志工特殊訓練旨在建立志工教育培訓體系，提升志工的專業素養，促進社會服務，體現校訓「敬天愛人」，實踐吳甦樂學校的服務領導精神。	內學生；參與人數188人。 3.衛保志工培訓暨分享會，參加對象：校內學生；參與人數73人。 4.四技部新生導航-志工培訓，參加對象：校內學生；參與人數227人。 5.服務學習系列儀典，參加對象：校內學生；參與人數192人。 6.志工特殊訓練，參加對象：校內學生；參與人數289人。	航-志工培訓，112.03.04-06.22；文藻校園。 5.服務學習系列儀典，112.06.07-12.08；文園2F會議室。 6.志工特殊訓練，112.03.22-05.31；S001、Q001、文園教室。 導組指導、運用推展各項活動內容(節能減碳、提升校園安全、環境整潔、國家認同)。 3.衛保志工培訓暨分享會112學年度的衛保志工培訓分享會吸引了12位續留志工參加，他們一致認為培訓有助於提升健康知能，並鼓勵完成基礎與特殊課程，以獲得相關培訓手冊。志工們認同培訓有助於提升急救技能，並享受互相交流的機會。 4.四技部新生導航-志工培訓：透過專業培訓，建立正確服務觀念及養成良好典範。 5.服務學習系列儀典：同學同意未來將肩負責任與使命感為他人服務。 6.志工特殊訓練：參與特殊訓練的學生和教職員能夠理解服務學習的
--	---	--

內容和精神，並掌握校內服務認證的申請方式。他們願意參與校內外的服務活動，體現了「敬天愛人」的校訓。

34	33.強化國際視野	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	歐盟與全球趨勢探索系列活動：邀請歐盟領域學者辦理專題講座，學生對於近期歐盟與台灣之間的關係更加認識，特別講者透過近期歐洲議會與台灣政府密切往來的情形，以及以法國為例，從歷史的脈絡，透過政治與商業的幅度來說明歐盟與台灣之間的關係，還有彼此利益的考量。	歐盟與全球趨勢探索系列活動，參加對象：校內學生；參與人數54人。	歐盟與全球趨勢探索系列活動，112.05.17、10.18；A313、R301。	歐盟與全球趨勢探索系列活動：學生增加對於歐盟、歐洲與全球化的認識。
35	44.偏鄉服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	69,800	花蓮樂合國小英語生活營：本營隊至花蓮樂合國小從事文教服務，秉棄一般上課形式，將小朋友帶至戶外活動，並轉變小朋友之立場使其擔任老師一角，並藉由翻轉教育使小朋友以不同角度學習各項事物。將英語單字大地遊戲借助遊戲之趣味性以提升學習效果，也以破冰遊戲、運動會、異國文化節及創意寫生等多種團康遊戲拉近距離。	花蓮樂合國小英語生活營計參加對象：校內師生及國小學童；參與人數43人。	花蓮樂合國小英語生活營，112.07.08-07.15；花蓮縣樂合國小。	花蓮樂合國小英語生活營：小朋友對本次營隊之始業式、結業式及破冰遊戲等活動感到滿意。學生透過服務學習，了解服務之真諦並培養勇於付出之精神，藉以找尋自我價值。被服務者能於快樂中學習，不僅使偏鄉學童吸收了更多課外英文單字且留下美好回憶，並願意參與下次山地服務社舉辦之活動。

金額小計：242,500 215,785

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
36	34.強化個人諮商輔導專業知能	0(獎金：0) (獎品：0)	59,000	個別諮商專業督導：專輔人員接受藉由4小時之個別諮商專業督導，回饋增進對關係界線與自我限制的覺察。個別諮商專業督導針對輔導人員的需求進行，包含不同議題的個案處遇、督導的訓練、媒材的運用與反思等，有助充實專業知能，提升諮商效能。	個別諮商專業督導，參加對象：諮輔中心輔導人員；參與人數7人。	個別諮商專業督導，112.08.07-08.15、09.11-11.18；諮輔中心。	個別諮商專業督導：個別諮商專業督導有助提升專輔人員之專業能力，使專輔人員更妥善執行個別諮商工作。	
37	35.提升助人者諮商輔導專業能力	0(獎金：0) (獎品：0)	22,000	團體諮商專業督導：(1)辦理和諧多彩的創作體驗，讓參與者得到安定與療癒，補充專業輔導工作所需的量能。(2)本次邀請黃怡禎諮商心理師以能力建構取向為核心，提供專輔人員對性平事件行為人更中性的評估角度，並能藉此擬訂處遇計畫，此外也啟發專輔人員對性議題的思考與準備，有助於提供性平事件行為人更適切的處遇與協助。	團體諮商專業督導，參加對象：諮輔中心輔導人員；參與人數22人。	團體諮商專業督導，112.07.05、08.28；A313國際會議廳。	團體諮商專業督導：(1)輔導人員自我的照顧與安頓，有助於維持或增進諮商品質，在創作中互相交流，也有助增進團隊合作。自我照顧與情緒安定亦是輔導人員專業能力中重要的一環，本次活動能藉此增進輔導人員的專業能力與效能。(2)本次活動有助充實輔導人員對性平事件行為人處遇的專業知能。為深化專業知能的充實，本活動以諮輔中心專業輔導人員為對象辦理，雖辦理規模較小、參	

與人次較少，但更能聚焦於本中心專業輔導人員在實務工作中所面臨的議題。

金額小計： 0 81,000

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
38	36.充實學輔專業知能	0(獎金：0) (獎品：0)	20,000	學務增能：(1)本處於112年11月03日(五)邀請世新大學許碧芳教授兼研究發展處研發長蒞校辦理學務增能講座，主題：結合外部資源於職涯輔導活動一實習與實作課程。講者從境外實習與學海逐夢計畫、導入企業實作人員，源之實作課程及結合產學計畫之就業導向畢業專題等三面向討論多方資源結合與引進，強化與會人員生涯輔導工作知能。(2)本處於112年11月09日(四)邀請就是部落文化創意總監郭柏育先生蒞校辦理學務增能講座(第二場次)，主題：校園社群媒體與創新學務新視野。講者用多元角度帶領與會人員深入了解社群媒體經營實務。	學務增能，參加對象：本校學務工作者從境外實習與學海逐夢計畫、導入企業實作人員，參與人數110人。	學務增能，112.11.03、11.09；國際會議廳A313。	學務增能：參與人員經參與學務增能訓練活動後，增進學務工作專業知能，並能有效推動學務工作進行。	
39	37.學務標竿學習	0(獎金：0) (獎品：0)	40,000	標竿學校參訪：(1)天主教聖母醫護管理專科學校於112年8月15日(二)由黃正璋學務主任率學務團隊到訪本校，進行學務標竿學校參訪活動，透過雙方學務團隊的交流與互動，增進兩校學務工作之專業管理知能及思維，促進學務工作之發展。(2)為增進學務工作學習及交流，精進學務工作推展與創新，本處於112年11月13日(星期一)辦理學務標竿學校參訪活動，本次參訪活動由陳郁君學務長帶領學生事務處主管、同仁及學生社團幹部至逢甲大學進行參訪及交流。透過逢甲大學學務團隊工作運作經驗，增進本校學生事務人員工作專業管理知能及思維，促進學務工作之發展，並提升本校學生事務與輔導之品質及效能。	標竿學校參訪，參加對象：聖母醫護管理專科學校學務團隊、逢甲大學學務團隊、本校學務工作者人員；參與人數108人。	標竿學校參訪，112.08.15、11.13；文藻、逢甲大學。	標竿學校參訪：參與人員藉由活動提升展學務工作視野及增進學務知能。	

金額小計： 0 60,000

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
40	40.落實學生社團品保	70,000(獎金：30,000)(獎品：0)	10,000	社團評鑑：藉由評鑑檢視社團使社團一年來運作的情形，從中學習並改進。評鑑項目計有行政運作、特色簡報、財務管理、專業選項及加分項目，多方面呈現社團營運成果，以多元層面及校內外評審，評比出最客觀的結果。	社團評鑑，參加對象：校內社團幹部；參與人數	社團評鑑，112.06.03 10:00-18:00；文園教室。	社團評鑑：參與社團可藉由評鑑檢視社團營運成果，	

				人數164人。	了解本次評鑑意義。	
41	41.落實學務改善機制	0(獎金：0) (獎品：0)	21,750	學務共融暨學務評鑑(自評)：(1)本處於112年4月18日、11月28日邀請學生會代表辦理師生座談會，透過本次座談會交流與互動，瞭解學生會近期重要活動推展情形，並提供學生意見溝通管道，使學生藉以保障及促進學生在校的各項權益，同時提升學生自治、領導、溝通與公共事務參與能力。(2)本處諮商與輔導中心邀請樹德科大學顏世慧學務長及輔英科技大學諮商輔導中心楊瀚焜主任擔任本次本校諮商與輔導中心辦理「112年文藻外語大學學生輔導工作自我評鑑計畫」之書面審查委員(書審期程為112年10月20日至11月30日)，以落實對學生輔導工作之績效責任，並提升本處學務工作輔導人員提學務工作效能。(3)本處於112年12月01日辦理學輔經費113年度說明會暨112年度檢討會，會中針對學務活動相關的執行願景、計畫、策略與工作項目進行說明，透過師生雙向交流，訓練學生對學務工作發展的關心和參與，增進師生正向溝通，凝聚學務活動辦理和學務工作推動的共識與交流，促進友善校園環境的建立。	學務共融暨學務評鑑(自評)，參加對象：校內師生；A313國際會議廳。	學務共融暨學務評鑑(自評)：參與單位同仁經由與校外專家學者交流後，增進學務工作專業知能，並能更有效推動學務工作進行。
42	42.推動社團改善機制	0(獎金：0) (獎品：0)	20,000	社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會：行政輔導人員召集社團組織負責人齊聚一堂，幫助新任負責人建立初步認識，共同成長、尋求未來合作之可能性，並邀請舊任負責人經驗分享，以期能使新任負責人體悟即將承擔之責任。	社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會，參加對象：校內社團新舊任幹部；參與人數200人。	社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會：舊任負責人藉此機會回顧任期間點滴，體會自我實現及成長的珍貴。
金額小計：		70,000	51,750			
學校配合款執行總計：		補助款執行總計：				
1,933,310		1,933,310				