111年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	01.培育高等教育學生領導人才	0(獎金：0)(獎品：0)	100,000	學生社團潛能激發活動 此案支出以社團辦理活動、成果展、參加比賽等為主，鼓勵學生社團透過各項活動辦理，培育具備3L(Life、Language、Leadership)(熱愛生命、樂於溝通、具有基督服務領導的精神)人格特質和能力。 多個學生社團組織分別辦理成果展、培訓、講座及服務性質活動，藉此增進多元學習及激發學生潛能。 1.畢聯會辦理職涯講座、管樂社參與全國學生音樂比賽。透過參與課外活動之經驗，賦予學生服務他人之使命、培養領導團體之能力，增進3L人才培養理念。 2.月桂方法 (1)我願服務【SERVIAM】 藉由辦理社團活動，鼓勵學生展現熱情並於活動期間學習服務的精神。 (2)希望願景【Hope】 學生可辦理社團活動，將此熱枕用於生活上，同時也增進對於參與課外活動感興趣。 (3)首要者為【Above all】 辦理社團活動時，理解文藻人所需具備的3L特質，未來可以逐步應用於大學生活及各項場域上。 (4)團結一致【Togetherness】 在辦理及參加團體活動期間，強化同	10000 1.8/3街舞社於高雄市立社教館辦理成果展，並與社區做連結，邀請社區居民一起同樂。 2.9/28管樂社於教師節表揚大會上演出，感謝師恩。另於12/22於校內辦理成果展。 3.11/12外語教學系辦理台南地區參訪及淨灘活動，參訪台南市立美術館及漁光島淨灘。 4.11/30開普敦志工隊辦理塔羅牌認識自我講座，使同學更加深入認識自己。	111.03.07-111.12.02 薪傳廣場、化雨堂、校外	1.透過邀請不同專業領域人士分享，對社會安全及社會正義、自身生理權益等議題有更深入的了解。 2.如月桂方法中的「希望願景」以及3L中的「Life」，透過講師自身經歷的分享，引起參與同學對於自己生涯規劃的思考以及未來創業有不同見解與想法。 皆達成效。 透過桌遊課程中的互動與講解，讓學生更能了解永續的內容與重要性，進而能在規畫服務過程中將其融入。"	

				儕間的感情，為大學生活關係建議立下良好基礎。 (5)度新生活【Lead a new life】 期盼社團活動的辦理，讓更多學生精彩且豐富自己的大學生活。				
2	01.培育高等教育學生領導人才	0(獎金：0)(獎品：0)	4,084	學生會自治幹部研習	校內學生、教師、職員/共計約40人	111.10.22上午9:00-17:00 校外/左營建業新村與明德新村	透過學生會自治幹部研習，讓幹部在經營學生會能更加順暢，領導成員辦理各項活動，從中學習活動規劃、執行、檢討及團隊合作服務之精神。	
金額小計：		0	104,084					

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
3	02.建立特色校園文化	69,732(獎金：0)(獎品：0)	36,268	日間部新生祈福禮系列活動 文藻外語大學為了傳達校園對新生的歡迎與祝福，並傳承文藻敬天愛人的校訓，全世界吳甦樂學校的Serviam精神，特舉行一系列的新生祈福禮，歡迎新生，並透過天主教會的祈禱帶給新生祝福與力量。	新生/1200	111.09.12-111.10.31.化雨堂及各班教室	本次系列活動有1200人參加，部分同學因疫情緣故無法共同參與。從學生的回饋問卷中得知，有82%同學過去沒有參加過類似的校級禮儀活動，但參加禮儀後，有81%同學覺得禮儀過程及內容讓他們感到滿意，感受到學校設計活動的用心及祝福。有73%的同學喜歡學校準備的傳承物及校徽，覺得符合禮儀精神，並能透過這些物品感受到學校、學長姐對於他們的歡迎與祝福。在禮儀設計上，72%的同學認為不論是活動前的學習單或是活動中使用的卡片，都能幫助	

							自己理解禮儀的內容，以及禮儀中要傳達的文藻精神。透過祈福禮前學習單/班級宣言海報設計，帶領同學回顧過去的生命及求學階段，肯定自我的成長與努力、面對自我的不足與挫折，在祈福禮的禮儀當中，將對於未來的期待與擔憂奉獻給天主，並從禮儀中的聖經故事引導同學在不同的求學階段應該具備的態度，在師長帶領的禱詞中為每一位新生的求學生活祝福。從學生的回饋問卷中，可以看出同學對於聖經故事的隱喻、以及師長透過聖經故事的勸勉感到很有收穫，也從祈福禮儀中以及贈送的傳承物了解文藻辦學的特色及文藻精神。同時也有部分同學表示，祈福禮能緩解對新環境及新生活的焦慮和不安，並在禮儀中感到平安
4	02.建立特色校園文化	200,000(獎金：0)(獎品：0)	70,700	聖誕系列活動 聖誕系列活動為文藻外語大學傳統重要校園活動，除了回應文藻天主教大學的身分外，更藉由耶穌基督誕生的日子，向師生傳遞愛與和平的好消息，更邀請師生在此節期中，與天人物我和好共融。	校內外共約1500人參加 11/28燃燈禮約有校內外共約1500人參加；12/6環遊世界找答案共有3位老師、12位同學，共計15人參	1.11/28燃燈禮：展現傳統校園特色活動，點亮校園中的聖誕樹、馬槽及聖誕燈飾，為聖誕節系列活動拉開序幕，並營造校園獨特聖誕氛圍。聖誕集字活動：透過聖誕集字活動為聖誕活動進行宣傳，並邀請同學透過活動促進人際互動。 2.12/6環遊世界找答案：邀請青年工作者分享走訪世界各地，探索自我、覺察環境、	1.根據各項活動回饋問卷結果得知，透過聖誕節系列活動的辦理，可以讓85%以上的同學更認識學校的辦學特色，營造特殊的校園文化。 2.部分全新嘗試的活動，籌備及規劃沒有相關經驗可參

					加；12/15將臨期晚會安排有校內外各一個社團表演，共計約有180位師生參加。12/23校園報佳音為專科部一年級同學參加，並邀集全校同學師長共同參與，共計約有450人參加。	反思生命意義的探詢。 3.12/15將臨期晚會：透過聖誕合唱的呈現，以及邀請單國璽基金會講師分享生命故事，向進修部的同學傳布聖誕節的精神與好消息。 4.12/23校園報佳音：透過大型的校園報佳音，傳布聖誕節喜樂平安，並與人互動、共融的精神	考，故可蒐集今年度的籌備經驗，與其他單位合作的細節，做為明年度規畫之參考。
5	03.營造多國文化校園	12,400(獎金：0)(獎品：2,000)	0	異國風情展	校內教師/校內職員/校內學生/共計約70人	111.12.07/薪傳廣場	1.此活動開放全校師生參加。 2.透過此活動拓展學生國際視野、增進學生出國交換及國際志工之意願，並促進本地學生與外籍生彼此之情感聯繫 3.未來可增加此活動舉辦次數或相關活動，促進學生間跨文化交流。未來可多邀請更多不同國家之學生分享母國之大小事，增進學生國際視野。
6	03.營造多國文化校園	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	【文藻盃二十週年】日語辯論一日營	校內教師/校外教師/校內學生/校外學生/共計約33人	111.3.5/文園W006、W008教室	1.開放全國大專校院學生報名，讓對辯論有興趣的同學一同交流。當日共計12所大專校院，29名同學到場參與。 2.邀請實踐大學助理教授關口要老師，為學生講解什麼是辯論及辯論流程。期望藉此培養學生的日語組織及口頭表達能力，並促進各大專院校師

							生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。
7	03.營造多國文化校園	22,900(獎金：0)(獎品：3,000)	0	日本文化體驗週暨日本通	校內教師/校內學生/共計約100人	111.12.10/日文系資源教室及一般教室	1.80%學生透過此體驗活動，能夠更了解日文系畢業後出路。 2.80%學生透過此活動，能夠認識到3個以上的畢業學長姊。 3.80%學生透過此活動，增加對系上的認同感。 4.本次結合本系教師退休送別，也邀請畢業校友重返校園，回顧舊日校園風光。也開放本系再讀學生一同參與，串聯校友及在校情誼，並藉由此次交流讓在校學生了解校友從事的職業級出路，減少在校生對於未來的迷茫感。
8	03.營造多國文化校園	10,000(獎金：0)(獎品：0)	0	日本女兒節文化體驗活動	校內教師/校內學生/共計約50人	111.03.09/日文系資源教室、明園教室	1.80%學生透過本次體驗活動，可提升自身文化涵養。 2.80%學生提升日語學習成效。 3.舉辦日本文化相關活動，讓學生可以深入了解日本文化以增進文化涵養，藉此提高學生學習日語之動機。
9	03.營造多國文化校園	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	西珍海味paella	校內教師/校內學生/共計約59人	111.04.09/校內F101、F102	1.透過西班牙當地菜餚實作體驗，吸引同學們對於西班牙當地美食達到高度之興趣，希望提升滿意度達4.84分(滿分5分)；並透過宣傳西班牙文化的特

						色活動，增加20-30%系上的參與率；達到80%文化推廣之效用，活動當天參加的同學比預期報名人數還多，有59位同學參與。 2.藉由活動增加同學們對於西班牙菜餚及西班牙語之興趣，並提升同學們西語口說及聽力的能力。更重要的是，可以使同學們培育重視團隊合作及分工的能力，並藉由品嚐到不同文化美食，使同學理解其料理的緣由。
10	03.營造多國文化校園	0(獎金：0) (獎品：0)	8,400	美食體驗營 辦理一場美食體驗營，並邀請1位老師分享食物製作方式、相關文化及其背景，使同學對西班牙文化更加熟悉、對西班牙美食料理有更深一層認識，也在實作過程中，享受料理製作的樂趣。 59位學生參加，1位老師參與，共計60位師生共同進行活動，且透過分組進行實作體驗，增加老師與學生之間的互動，滿意度達4分(滿分5分)，70%以上的同學對此活動感到滿意。	校內教師/ 校內學生/ 共計約60人	111.05.28/校內F101、F102	葛愛倫老師親自示範美食製作方式及介紹文化背景，讓同學們對西班牙文化及美食料理有更深一層的認識。活動除了老師製作美食外，更鼓勵學生一起動手做，在過程中享受烹飪的樂趣，親身體驗獨特的異國飲食文化。
11	03.營造多國文化校園	0(獎金：0) (獎品：0)	30,000	東南亞文化季-美食與手作體驗 1.了解越南文化內涵 2.提升對於越南事務及文化包容力 3.了解印尼文化內涵 4.提升對於印尼飲食文化包容力 5.強化東南亞化知能。 1.了解東南亞美食文化內涵。 2.提升對於東南亞事務及文化包容力。 3.強化東南	校內師生 計133人次參加	111.04.27/東南亞系資源教室	此類活動有助於學生對多元文化的認識，可持續辦理。

				亞文化知能。" "因疫情影響調整原計畫執行內容，並改以社群媒體投放方式增加曝光。			
12	03.營造多國文化校園	0(獎金：0)(獎品：0)	3,500	復活節找彩蛋體驗活動 讓德國系師生們利用下課時間穿梭在校園中尋找使德文系師生紙條，使德文系的師生能共同體驗歡樂愉悅的佳節氣氛，藉此增進師生之間的感情，並深入了解德國傳統文化。	校內教師/校內學生/共計約50人	111.04.06/明園	85%學生透過本次活動，提升德國風土文化涵養。 透過本次活動增強了本系系學會核心幹部的各種技能與向心力，也藉此活動讓本系學生有機會體驗到德國復活節氣氛。
13	03.營造多國文化校園	4,000(獎金：0)(獎品：0)	0	德國巴伐利亞傳統擊協舞蹈體驗營舉辦德國巴伐利亞傳統擊協舞蹈體驗營，建立多元校園文化，讓學生穿著德國傳統服飾，學習德國傳統舞蹈，深入了解德國文化以增進文化涵養，希望藉此提供學生對德語之學習動機。	德文系師生總計50人	111/11/26/吳甦樂廣場	有助於學生認識和體驗多元文化，可持續辦理，並廣邀各學系學生共同參與，增添活動熱鬧氣氛。
14	03.營造多國文化校園	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	德國聖誕倒數月曆活動 已製作德國聖誕日曆，建立多元校園文化，讓學生可深入了解德國文化以增進文化涵養，並於日曆的抽籤紙條之標語備註酒駕及毒品反毒知識，增加學生對德語學習動機和酒駕及毒品反毒常識。	德文系師生計293	111.12.01-111.12.26/德文系專科部各班教室、德文系系辦公室	此次活動順利讓德文系專科部同學體驗到富有德國文化的聖誕氣氛，並凝聚系學會核心成員的向心力，效果頗佳。 透過此次活動增強本系專科部系學會核心幹部的團隊合作與向心力，也藉此讓本系師生們共同體驗到德國聖誕氣氛。
15	03.營造多國文化校園	0(獎金：0)(獎品：0)	45,074	原住民文化週暨文藻原住民文化之夜本活動由原資中心與原生代社團共同辦理，透過2天的佈攤活動以及原住民文化之夜，藉由原住民族文物展示及講解、文化認識關卡活動、文化及手作課程、歌舞展演，讓全校師生能	校內教師/校內職員/校內學生/社會人士/共計361人(33位原住民學生參加)	111.11.30-111.12.01/薪傳廣場	1.讓參與者對原民文化有基本的認識。 2.提供舞台，使民學生展現原民之美，誼讓非原民生學習原住民族文化，相互理解。 3.結合本校社團，推廣原民族文化。"

				認識台灣原住民族文化，使每位參與者對原民文化有基本的認識，盼能透過原民文化週推廣全民原教，並營造友善校園。 原住民文化之夜以傳統祈福儀式開場，由原住民新生代社團學生們進行16族之族群禮讚原住民舞蹈表演，學生們穿著16族傳統服飾及旮亙表演，讓參與者對其族群特色有初步了解。最有由所有表演者邀請觀眾們一起跳舞同樂，讓原民 枝葉畫下完美句點。"			"1.本活動約361人士參加。	
16	02.建立特色校園文化	38,360(獎金：0)(獎品：0)	0	111學年度進修部新生祈福禮 文藻外語大學為了傳達校園對新生的歡迎與祝福，並傳承文藻敬天愛人的校訓，全世界吳甦樂學校的Serviam精神，特舉行一系列的新生祈福禮，歡迎新生，並透過天主教會的祈禱帶給新生祝福與力量。參加對象為進修部二技及四技新生。	校內教師/校內學生/198	111.10.06/化雨堂	有84.7%的同學透過祈福禮了解禮儀的精神文藻辦學的理念，89%的同學認為祈福禮是充滿意義的活動，並期許大學生涯豐富且充實。透過祈福典禮的陶成，新生學生能於短時間體驗到文藻獨特的校園氣氛、溫馨的師生關係、崇高的教育理想，以及深度的靈性教育。	
金額小計：		382,392	203,942					

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
17	05.防災演練宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	10,800	校園防災宣導系列活動 預計辦理2場次系列活動，藉模擬防震災暨消防設備實作，強化校園師生災害防救應變能力，養成學生在火災、地震發生時有正確的本能及逃生反應，以做好全面防震災準備，有	全校師生/7000	111.09.21/各班教室	建立師生正確防災觀念及逃生路線演練。	

				效減低災損，維護校園及師生安全。			
18	06.校外賃居安全輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	20,400	關懷賃居生系列活動	各科系學生/2640	111.09.01-111.11.30/化雨堂及各班教室	學生知道如何選擇安全的租環境，以及賃居問題諮詢，避免受到惡房東欺侮。建議持續舉辦，傳達正確租屋權益給學生
19	04.交通安全防範與宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	14,160	交通安全專題演講- 1.機車安全防衛駕駛 2.車禍事故的處理	各系學生	111.05.04及111.10.26/化雨堂	1.參加演講活動之全體聽講者對於建立防衛駕駛及遵守交通法規之正確概念已達90%之預期成效。2.演講者透過自身處理車禍事故真實案例與經驗分享，礁島聽講者如何做到防衛駕駛、熟悉車禍事故處理應對做法，同時對於建立優先禮讓行人與遵守路權之正確觀念已達預期之教育成效。
20	07.營造安全校園生活	0(獎金：0)(獎品：0)	12,360	反詐騙教育-法律專題演講	500	111.10.01-12.01/化雨堂	透過案例分析，提高學生的警覺，避免受騙上當。
21	07.營造安全校園生活	19,520(獎金：0)(獎品：0)	0	「友善校園周」校園宣導	8500	111.09.12-09.16/紅磚道	開學第一週進行各項校園安全宣導，透過闖關遊戲，提高學生的參加意願，並從中獲得正確校園安全觀念及校園資源。
22	04.交通安全防範與宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	3,700	交通安全講座	進修部學生/220	111.10.03-10.07/化雨堂	透過案例宣導，提升行的安全，保護自己和他人的生命。
23	05.防災演練宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	3,700	防災宣導講座	進修部學生/220	111.09.29/化雨堂	透過演講，教學學生建立正確防災觀念，成效良好，可持續辦理。
24	07.營造安全校園生活	0(獎金：0)(獎品：0)	3,800	反詐騙教育講座	進修部學生/185	111.10.05/化雨堂	透過演講和實例分享，教學學生建立反詐騙觀念，成效

							良好，可持續辦理。	
25	06.校外賃居安全輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	3,700	賃居安全講座	進修部學生/160	111.10.19/化雨堂	透過演講，教學學生建立正確租屋安全觀念，成效良好，可持續辦理。	
金額小計：		19,520	72,620					
工作策略：2-1-2毒品防制								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
26	08.毒品菸害防制	0(獎金：0)(獎品：0)	9,600	推動防治學生藥物濫用宣導活動	校內教師/校外教師/校內學生/校外學生/共計約400人	111.04.25及111.11.25/莊敬國小、河堤國小	1.演出活動過程中與學生互動熱絡，使參與活動學生對於新興毒品的認知與了解已達百分之95以上之宣導效。 2.透過學生戲劇表演方式，寓教於樂，讓與會的學生能夠清楚毒品的危害性，已達預期之宣教成效。	
27	08.毒品菸害防制	0(獎金：0)(獎品：0)	13,300	「關懷生命、健康人生」毒品滾邊站~反毒登山活動 本案活動將透過「登山做公益」型態，讓參與的學生可以爬山健行鍛鍊身體之外，並推廣健康反毒，當天結合宣導關懷生命、健康人生等內容。	大一新生/1200	111.11.05~111.11.26/大崗山	讓參加的人可以爬山健行外，並推廣健康反毒，珍惜生命，希望可藉由正確用加學生對毒品危害認識。	
28	08.毒品菸害防制	12,360(獎金：0)(獎品：0)	17,640	藻健康-拒菸反毒身友會 1.藉由講座及互動式遊戲能增加學生對電子菸及毒品防治知識提升15%，成效目標已達成。 2.藉由講者的帶領與實務演練，強化學生了解菸品危害及學習拒絕毒品使用的技巧與要領。	校內職員/校內學生/校外學生總計約300人	111.05.02-111.08.12化雨堂、紅磚道及屏東	以戲劇表演及遊戲闖關融入傳達菸毒防治的概念，並且教授日常生活中實用拒菸反毒技巧，配合進行遊戲的方式來讓學童願意實踐健康生活型態與正確觀，活動深受喜愛。"	
29	08.毒品菸害防制	11,608(獎金：0)(獎品：0)	0	反毒教育講座	進修部學生/260	111.5.4/化雨堂	學生透過影片內容介紹，深知毒品對身體及生命的危	

							害，本場次活動成效良好	
金額小計：		23,968	40,540					

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
30	08.毒品菸害防制	0(獎金：0)(獎品：0)	18,000	菸檳不上身 從「齒」健康無負擔系列活動	進修部學生/250	111.05.18/化雨堂	透過影片分享，讓學生知道菸、檳對身體的傷害，進而選離它，保護身體健康。	
金額小計：		0	18,000					

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
31	10.健康促進與維護	38,000(獎金：0)(獎品：21,500)	0	新生暨系際盃球類競賽 透過群體性競賽活動的參與，以進行各項運動知能、基本體能與團隊合作等學習，並激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，以達到增加身體活動時間，促進健康體適能之目的。本次舉辦球類比賽共有5項目(籃球、男子排球、女子排球、羽球、足壘球)。	校內教師/校內學生/共計約1125人 球類競賽5項目共計1125人參賽，比預計參加人數要理想。五項球類競賽均順利完成。 籃球名次：1.國事系2.國企管系3.西文系 男排名次：1.西文系2.應華系 女排名次：1.西文系2.應華系3.翻譯系 羽球名次：1.英文系2.數位系3.翻譯系 足壘名次：1.XS1A 2.XG1A 3.XJ1B 前三名隊伍均頒發獎杯一座，	111.09.12-111.12.02/育美體育館、操場	前三名隊伍均頒發獎杯一座，冠軍隊伍每隊加贈獎品一份。質化成效有達預期目標，根據學生回饋之意見表示，球類競賽整個過程有助於系的凝聚力與向心力提升，另一方面，除了凝聚團隊的共識外，透過球賽的辦理，也促進學長姐與學弟妹的經驗傳承以及同儕間縱向(不同年級)的連結。	

					冠軍隊伍每隊加贈獎品一份。質化成效有達預期目標，根據學生回饋之意見表示，球類競賽整個過程有助於系的凝聚力與向心力提升，另一方面，除了凝聚團隊的共識外，透過球賽的辦理，也促進學長姐與學弟妹的經驗傳承以及同儕間縱向(不同年級)的連結。		
32	10.健康促進與維護	0(獎金：0)(獎品：0)	45,000	健康促進暨運動安全講座 鑑於水域活動事件頻傳，造成多年輕的生命隕歿，並配合教育部體育署推動親水教育及水域安全宣導，本中心於111年11月12日辦理本年度「健康促進暨運動安全講座」水域安全活動研習會，本次研習會的目的是要讓學生認識安全的水域活動。也藉由講習充實水域安全相關知識，並推廣安全從事水上休閒、減少意外事件的發生，並納入教育體育署救溺五步及防溺十招之概念。本活動對象為本校師生均可報名參加，預計有42位本校師生參加。	42	111年11月12日/屏東大鵬灣帆船基地	1.參與者透過本活動提升水域安全相關知識。 2.參與者透過本活動了解如何安全從事水域休閒活動。 3.經由本次活動指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。
33	11.強化急救專業知能	11,500(獎金：0)(獎品：0)	0	維護校園安全-師資生急救訓練	校外教師、校內學生/共計約21人	111.04.23/A302教室	1.舉辦一日(8小時)之急救訓練，由中華民國紅十字會進

							行急救訓練及測驗，通過測驗者由該會核發證照，共有14位師資生及5位在校生報名參加，全數通過檢測，通過率100%。 2.學生於上課時認真學習基礎救護知識，期許遇到危急狀況時可以進行救護工作。
34	10.健康促進與維護	30,000(獎金：0)(獎品：0)	28,000	健康飲食	校內職員/校內學生/校外學生/共計約300人	111.04.11-111.06.30/校內學生餐廳及千禧樓宿舍前廣場	活動學生反應熱烈，參加者皆反映ＤＩＹ體驗活動有趣且食材選購製作容易，並可藉由此活動分享彼此健康飲食型態。
35	11.強化急救專業知能	0(獎金：0)(獎品：0)	48,500	急救訓練	校內師生/50人	111.10.29-111.10.30/Q002教室	1.本次活動受疫情影響，導致部分參與學員陸續因隔離及確診而取消報名或活動期程不能參加，未來辦理規劃時擬與中華民國紅十字會新高雄分會討論線上授課及由講師與學員各自錄製實務操作影片方式進行可能性。 2.學員表示課程講解詳盡，2天完整課程舉行對急救的知識方法和安排AED訓練機及急救模型安妮進行現場教學，加深學員結合AED及CPR的急救作法。技能能認識的更清楚。 3.整體對此課程的評價正向，日後若有機會可持續辦理。
36	11.強化急救專業知能	18,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	CPR+AED培訓 1.辦理2場4小時CPR+AED訓練，活	校內學生/共計約101人	111.4.30 8:00-18:00	參加CPR+AED訓練合格學員中有18位為班級

				動報名115人，共有101人完成課程訓練並參與筆試及技術考試，考試合格獲取CPR+AED證書者共101人，合格率100%。 2.86.5%學員表示上完此課程後，所俱有的知識與技能較以前明顯進步，有46%的學員表示日後若有機會願意擔任衛保組志工協助急救訓練推展及外傷處理，42%的學員考慮中。整體對此課程的評價正向，日後若有機會可持續辦理。			幹部、8位社團與系學會幹部及50位為志工服務學生。藉由跨組織跨單位參與，培育校園安全種子以同儕力量宣導急救教育的重要性，以落實急救安全教育。透過課程與實務操作，有助於學生體認生命價值意義，並進一步開始願意參與救護服務。 透過活動參與可培養學生對人的關懷及對生命的尊重，落實提昇生命價值意義與建構完善救護網，保障校園學習環境之安全。	
37	09.疾病預防	19,000(獎金：0)(獎品：0)	0	傳染病防治活動	全校各科系學生/360	111.05.02-05.06/化雨堂	成效良好	
38	09.疾病預防	0(獎金：0)	3,500	傳染病防治講座	進修部學生/150	111.05.12/化雨堂	成效良好	
39	11.強化急救專業知能	0(獎金：0)(獎品：0)	3,800	急救技能運用(CPR+AED)講座	進修部學生/170人	111.10.26/化雨堂	成效良好	
金額小計：		116,500	158,800					

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
40	12.心理與問題行為預防	0(獎金：0)(獎品：0)	24,000	Happy Life 心理健康團體活動 1.學生在團體中對自我與自身人際互動模式有更多覺察，並獲得人際關係與心靈上的成長。 2.參與人際團體對學生的人際關係帶來正向改變。 3.與人際團體能促進學生對自我與自身人際模式的覺察，對人際關係有正向助益。	各系學生/259	111.09.20-11.01/諮輔中心團體室	人際問題是大專學生主要的困擾之一，團體活動的模式能提供安全但實際的人際互動練習與學習，有助於提升學生的人際適應狀況，建議持續辦理。	
41	12.心理與問題行為預防	10,000(獎金：0)(獎品：0)	0	友善校園周-心理健康系列活動	校內教師/校內職員/校內學生/	111.2.16~111.12.31/校內教師/校內職員/校內學生/共計約200人	1.擺攤形式有助於吸引學生參與，並藉由問答、轉盤等	

					共計約228人			安排，讓學生在活動中更瞭解諮輔中心與情緒，寓教於樂。 2.互動問答有助於與學生建立關係，並傳達重要訊息(如諮輔中心的服務資源等)。 3.靜態展示可讓學生自行瀏覽獲取資訊，培養主動吸收資訊的能力。"	
42	12.心理與問題行為預防	31,000(獎金：0)(獎品：0)	0	新生生活適應測驗活動 1.實際施測五專411人、進修部158人、四技二技729人，並透過解測影片宣導心理健康知能。 2.辦理3場次優先關懷輔導工作導師說明會（29名師長及職員）。 已共計1364人參與。"	大一及專一新生計1364人次	111.08.29~111.10.31/各班教室	1.本學年度施測以人次而言，五專恢復實體施測，施測率達九成五以上，進修部則因班級數調整，較原先預期來的少，四技二技則維持線上施測，施測率較往年持平。 2.本學期因應疫情，於進修部、五專恢復實體測驗施測場次，除了更能掌握測驗狀況外，也經由實體接觸與學生建立良好的第一印象。	
43	12.心理與問題行為預防	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗、媒材 1.提升心理輔導諮商效能，增加全校師生心理成長，強化學生情感與支持連結。 2.學生藉由測驗結果讓學生了解自己，在自我探索、自我照顧與生涯規劃上更有助益。	各系學生/500	111.04.01-111.12.30/諮商與輔導中心、各班教室	依來談個按情況，選購相關書籍以便更了解學生，並推薦學生透過閱讀書籍，學習處理情緒及人慶問題，定期更換讀物，達成一級輔導成效。持續增加雜誌、圖書、心理測驗使用效能。	
金額小計：		61,000	24,000					

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作

44	13.落實性別平等教育	19,886(獎金：6,500)(獎品：0)	0	性別平等ING，消弭歧視So Easy-111學年度英文話劇比賽	英文系學生/220	111.11.01-12.15/公簡廳	透過話劇比賽，進行性平教育宣導，透過多元方式，建立正確性平價值觀念和態度，創造友善校園環境。	
45	13.落實性別平等教育	0(獎金：0)(獎品：0)	3,800	性別平等講座	進修部學生212人	111.10.13/化雨堂	透過演講讓學生認識多元性別、了解自身權益，學習相關知能，進而保護自己、尊重與接納多元性別。	
46	13.落實性別平等教育	0(獎金：0)(獎品：0)	22,000	性平教育 共辦理3場次講座	校內教師/193人	111.11.08-111.12.05	透過問卷的回饋，85%以上的同學認為容易理解講座內容，90%同學認為對於性平有更多的了解與認識。性平講座中，透過講師與同學間的交流和同學的回饋可以得知同學對於講座內容的理解程度很高，對性平相關知能也更加認識，也更認識如何保護自己。	
金額小計：		19,886	25,800					

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
47	14.強化導師功能	114,000(獎金：80,000)(獎品：0)	0	「導師加油站」系列活動--(一)日間部績優導師表揚活動(二)導師增能及傳承交流活動(一)進行優良導師遴選作業，透過初選推薦及複選等過程，日間部預定遴選8位優良導師，除每位發給獎勵金10000元外，製作海報佈置於生輔組外面走廊，活動後繼續放置生輔組外走道直到11月底。(二)辦理增能學習活動(內容包含教育精神、導師須	導師計450人次	111.09.08/化雨堂	1.達到預期成效。本次新增學生分享心目中的理想導師，導師們反應很好，建議未來仍可持續辦理。 2.日間部預定遴選8位優良導師，除發每位獎勵金10,000元外，優良導師每人需撰寫「班級經營心得」一篇，已製成海報放置生輔組外走廊，以勉勵本校導師加	

				知、班級經營技巧、教師輔導與管教技巧等)，並於活動後進行傳承交流活動，強化本校導師功能，增進學生輔導能量。			強與建立緊密之師生關係。達到預期成效，本次導師加油卡涵蓋校級導師(學務長)、院導師(院長)、系導師(系主任)、一般導師、延修生導師(校安人員)，讓每位投入導師工作的教職員都能獲得重視與肯定。" "1.達到預期成效，透過兩位導師的分享，讓導師認識職涯輔導工具，未來有機會也可以參與CPAS職涯諮詢師的培訓。2.透過聖誕導師加油卡及小甜點，給予導師滿滿的正能量。"	
48	14.強化導師功能	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	進修部優良導師遴選	校內教師、校內職員、校內學生/13人次	111.08.24/行政2F會議室	進修部110學年度遴選出2為優良導師，分別為項家騏老師及吳家犖老師，每位老師頒發獎勵金10,000元，並製作表揚海報張貼於校園內。	
金額小計：		134,000	0					

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
49	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	18,278	外語教學系送舊茶會 外語教學系學會為即將畢業的大四學長姐們舉辦歡送會，擬規劃互動遊戲以及學校社團表演，並邀請師長、主任及畢業生代表致詞，從分享中回顧在文藻四年來的點點滴滴。期待在溫馨與感動的氛圍中，歡送即將離開大學校園的	校內師生/共計約87人	111.06.11/薪傳廣場	配合送舊活動提升師生關係並增進同儕情感，進而培養溝通對話與團結和睦之向心力。	

				學長姐們，讓畢業生都能帶著滿滿祝福，邁向另一階段嶄新旅程。			
50	16.建立和諧同儕關係	8,000(獎金：0)(獎品：0)	0	翻譯系期末大會&與系主任有約	翻譯系學生72人	111.11.24/Q001教室	藉由與系主任有約之對談活動可協助學生升職涯輔導、增進學生學業領域認知、了解本校3L精神、促進本系學生情誼。
51	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	23,000	境外生新生說明會本次新生說明會共44位學生參加實體，14位男學生，30位女學生，26位參與線上直播。邀請在校學學生與交換生進行交流，了解生活與學習狀況。 透過新生說明會讓學生對彼此及校園更熟悉，更加了解學校及系統的使用，藉由活動讓學生互相了解，並拉近境外生及學伴的距離，體驗文藻的校園文化及特色。	校內教師/校內職員/校內學生/共計約230人	111.04.27/文園2F會議室	本次新生說明會部分學生因在隔離飯店無法實際參與僅藉由直播觀賞互動成效不大。
52	16.建立和諧同儕關係	14,535(獎金：0)(獎品：0)	0	數位系送舊&生涯發展規劃系列講座藉由主題式生涯發展規劃系列講座 1.使學生注重程式產業相關內容，培養良好的觀念，並且可以讓新生在未來更加融入自己的生活當中。 2.使學生重視團隊合作及未來規劃。	數位系學生82人	111.11.02/Q102	學生反應熱烈，建議活動持續辦理
53	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	5,636	認直屬活動(法文系系學會辦理）1.邀請社團進行精彩演出，讓新生同時能認識不同的社團活動。 2.由活動組引導新生認識自己的直屬，促進同學及學長姊間的互動。	校內學生/共計約50人	111.11.16/安琪廣場	部分學生臨時請假，參與人數未達預期。
54	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	9,200	德文系迎新活動暨水域安全宣導 1.透過新生自我介紹，學長姐精彩的表演，讓新生與學長姐之間有著更進	校內職員/校內學生/211	111.10.26/聖安琪廣場	本次活動成功地讓新生們與學長姐之間更加的熟悉，也讓學生得到水域安全知識及

				一步的認識。 2.另經過系教官的水域安全宣導、疫情防疫措施，讓學生對於自身安危有更多的防護意識。"			疫情防疫措施，成效十分顯著。
55	17.宿舍生活輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	五專新生及家長參訪宿舍	850	111.08.25-09.03/宿舍	成效良好，家長與學生可以提早知道住宿環境，有益於提早適應校園生活
56	17.宿舍生活輔導	48,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	All Pass宿舍打氣站 結合宿舍溫馨小站食物分享規劃，於期中、期末考週為住宿生提供點心食物予考生補充營養能量，讓學生感受住宿的溫暖，並透過營養補給舒緩住宿學生考試壓力。	住宿生/1477人次	111.04.18~111.04.20/宿舍	於考試週期間，藉由業點的提供與分享，給考生補充營養能量，為住宿生營造具有「家」的感?氛圍，期盼住宿生於住宿期間，在彼此的分享互助合作間，共同營造友善與舒適的校園住宿環境。
57	15.社團交流與招生輔導	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	社彩繽紛系列活動-社團宣傳發表觀摩暨社團登記 社彩繽紛系列活動主要於新學年初期辦理社團動態展演、社團體驗嘉年華及暨社團登記，期盼透過一系列的社團動態表演及靜態展出，提供文藻新生感受多元且豐富的繽紛社團氣息並且有初步瞭解各社團運作之機會，進而選擇適合自己之社團 ; 此活動之辦理不僅提供社團招攬新社員的管道，同時也幫助全校學生完成社團登記。	校內教師/校內職員/校內學生/共計約7000人	111.08.01~111.10.31/操場、紅磚道	1.今年為疫情後實體辦理社團招生活動，後續將針對活動過程缺失部分進行改善，以強化學生參與意願。 2.本次部分靜態社團未參加，來年可多輔導靜態社團進行設攤，強化其社員招生。
58	15.社團交流與招生輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	116,921	學生社團多元適性發展 多個學生社團組織分別辦理成果展、培訓、講座及服務性質活動，藉此增進多元學習及激發學生潛能。 1.畢聯會辦理職涯講座、管樂社參與全國學生音樂比賽。透過參與課外	校內師生/1000	111.3.1-111.12.31/文園2樓會議室、校外、化雨堂、文化中心、奇美博物館、海洋流行音樂中心	1.理解團隊合作的重要、增進彼此感情，對社團更有歸屬感。 2.透過不同領域專業人士分享，增廣見聞，累計各方面實力。 3.於服務過程結合所長，享

				活動之經驗，賦予學生服務他人之使命、培養領導團體之能力，增進3L人才培養理念。 2.8/3街舞社於高雄市立社教館辦理成果展，並與社區做連結，邀請社區居民一起同樂。 3.9/28管樂社於教師節表揚大會上演出，感謝師恩。另於12/22於校內辦理成果展。 4.11/12外語教學系辦理台南地區參訪及淨灘活動，參訪台南市立美術館及漁光島淨灘。 5.11/30開普敦志工隊辦理塔羅牌認識自我講座，使同學更加深入認識自己。			受自我實現的成就。 4.87%參與者透過活動更認識社團組織特色及肯定其付出。 5.88%工作人員於過程中強化活動辦理概念及提升其能力。	
59	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	11,760	2022畢業生職涯分享茶會	72	111.06.01/Q002	成效良好	
60	16.建立和諧同儕關係	0 (獎品：0)	10,050	第57屆英文系專科部迎新	英文系學生/210	111.09.28	新生反應熱烈，有助於學生生活的適應	
61	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	8,450	第52屆英文系專科部送舊	英文系專科生/200	111.06.08/A313	成效良好	
62	16.建立和諧同儕關係	3,700(獎金：0)(獎品：0)	0	研究所交流聚會	華研所學生/30	111.06.01/Z1307	成效良好	
63	16.建立和諧同儕關係	3,321(獎金：0)(獎品：0)	0	華研所新生茶會	30	111.10.05/Z1307	成效良好	
64	16.建立和諧同儕關係	4,000(獎金：0)	0	應家烤肉華家香	應華系學生65	111.10.08/校外橋頭糖廠	成效良好	
65	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	12,500	反毒宣導暨迎新	100	111.10.05/薪傳廣場	學生反應熱烈，可以持續辦理	
66	16.建立和諧同儕關係	0(獎金：0)(獎品：0)	6,000	期初大會	60	111.9.2/安琪廣場廣場	學生參與踴躍，成效良好	
金額小計：		151,556	263,795					

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
67	18.學習輔導	3,170(獎金：0)(獎品：0)	0	學習講座：如何大幅提昇英檢成績(學生心得分享)	52	111.03.23/求真樓Q002	1.輔導學生增加學習技巧。 2.訓練學生表達能力與邏輯思維。	

68	18.學習輔導	11,000(獎金：2,300)(獎品：0)	0	日文漢字比賽 中國文字博大精深，日文漢字也不惶多讓，透過日文漢字比賽，以提高參賽者對日文的興趣並更加了解日本漢字及中文字的差異之處。比賽方式採紙本考題或Google表單作答。同時透過競賽方式，引導學生掌握學習方式，增進與同儕的學習互動。	校內教師/校內學生/共計約50人	111.04.27 /文園	舉辦日本文化相關活動，讓學生可以深入了解日本文化以增進文化涵養，藉此提供學生學習日語之動機。	
金額小計：		14,170	0					

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
69	20.學生辦理創意活動	0(獎金：0)(獎品：0)	89,000	進修部學生會辦理社團藝文系列活動邀請學校社團表演，如踢踏舞社、舞研社、Beatbox Acapella社等，另安排學生歌手樂團表演。期望藉由社團表演活動，讓學生社團有表演機會，發表社團之成果，並用音樂感染進修部同學們的心靈且欣賞在校學生的表演，讓他們能在活動中感染放鬆的氣氛及紓壓的氛圍。	進修部學生680	111.11.17/化雨堂	藉由社團表演活動，讓學生社團有表演機會，發表社團學習成果，且透過精采的音樂舞蹈表演讓進修部同學能釋放平日緊繃的情緒，感受紓壓的氛圍。	
金額小計：		0	89,000					

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
70	20.學生辦理創意活動	3,754(獎金：3,600)(獎品：0)	0	國事金頭腦	國事系學生/45	111.10.19 15:00-18:00 /Z1307	成效良好	
71	20.學生辦理創意活動	5,500(獎金：3,800)(獎品：0)	0	誰是知識王？(翻譯系系學會辦理)	校內教師/校內學生/70	111.11.24 /A313	成效良好	
72	20.學生辦理創意活動	25,100(獎金：6,000)(獎品：0)	0	日文話劇比賽	282	111.4.9/文園2F	透過此次比賽促進學生間的學習競爭力，且透過劇本帶領學生去深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文	

							化能有更進一步的認識。
73	20.學生辦理創意活動	26,000(獎金：6,000)(獎品：0)	0	全國日文配音比賽以日本獨有動漫文化舉辦文藻盃第一屆全國日文配音比賽，藉由比賽的獨特性，提高同學們對日本文化的興趣。3-6人為一組，配5-8分鐘的短片，可以是動畫也可以是日劇，最後結果會由評審老師綜合評比。	90	111.05.21/求真樓地下室Q001、Q002	舉辦日本文化相關活動，讓學生可以深入了解日本文化以增進文化涵養，藉此提供學生學習日語之動機。
74	20.學生辦理創意活動	16,327(獎金：0)(獎品：1,980)	0	滾球比賽	120	111.10.01-111.10.25/操場	成效良好
75	20.學生辦理創意活動	12,627(獎金：2,000)(獎品：1,000)	0	法文系系服設計大賽	200	111.10.01-111.11.25/校園場地	成效良好
76	20.學生辦理創意活動	12,513(獎金：5,500)(獎品：0)	0	法文系劇比賽	200	111.10.01-111.10.25/Q002	成效良好
77	20.學生辦理創意活動	24,893(獎金：3,400)(獎品：0)	0	尋藻SING歌聲	85	111.10.01-111.12.25/Q002	符合預期效益
78	20.學生辦理創意活動	6,526(獎金：0)(獎品：0)	0	進修部口語表達訓練活動	20	111.10.01-111.11.25/A313	成效良好
79	20.學生辦理創意活動	4,600(獎金：3,000)(獎品：0)	0	創意大賽	30	111.10.01-111.12.25/A313	符合預期效益
80	20.學生辦理創意活動	32,441(獎金：11,000)(獎品：0)	0	第七屆文夢獎	傳藝系學生/250	111.03.18-111.03.20	希望能以這個活動提升系上同學拍片興趣、訓練劇組相關工作，以及拍攝當天的靈機應變。 因宣傳不足，僅有5組參加。

金額小計： 170,281 0

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
81	21.新生定向輔導	100,000(獎金：0)(獎品：0)	0	專科部新生定向輔導營 1.策畫完善的營隊內容，包含系學會時間班級經營、校園導覽及各國語言兒歌比賽。2.幫助新生充分認識未來五年求學之環境。3.專科部學	專科部新生/700	111.3.1-111.12.31/校園內化雨堂、正氣樓、求真樓、文園地下室、文園穿堂、文園教室	1.新生提早了解校園環境，舒緩因陌生伴隨而來的不安感。 2.新生透過營隊規劃，具體化對科系的想像進而認同己身所選。	

				長姐藉由一系列培訓課程，籌備專科部新生生活營。			3.新生透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。"
82	21.新生定向輔導	90,000(獎金：0)(獎品：0)	0	四技新生導航 1.新生提早了解校園及週邊環境，舒緩因陌生伴隨而來的不安感。 2.新生透過營隊規劃，培養外語大學所需之能力。 3.新生透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。 4.藉由此活動，使新生更快認識學校，適應團體生活。	大一新生730人	111.6.1-111.10.30/文藻校園	1.90%之四技部參與新生對於營期間工作人員服務熱忱感到滿意。 2.88%之四技部參與生認為初戀營幫助更快適應校園生活，養成良好的學習心態。
83	21.新生定向輔導	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	日間部轉學生學務導航說明會	130	111.09.03/A313	成效良好
84	21.新生定向輔導	35,200(獎金：0)(獎品：0)	0	進修部新生定向輔導研習	400	111.10.01-111.10.15/化雨堂	成效良好
85	22.生涯探索輔導	5,584(獎金：0)(獎品：0)	0	研究生涯輔導分享會	15	111.09.28/Q002	成效良好
金額小計：		242,784	0				

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
86	43.提升就業職能	0(獎金：0)(獎品：0)	16,600	畢業職涯分享茶會	120	111.05.02-05.31/Q001	成效良好學生反應佳	
87	43.提升就業職能	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	職涯講座	45	111.05.02-05.31/A313	成效良好	
88	43.提升就業職能	18,064(獎金：0)(獎品：0)	0	數位名人講座	150	111.10.08/Q002	成效良好	
89	22.生涯探索輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	生涯講座	40	111.12.01/Z1307	成效良好	
90	43.提升就業職能	0(獎金：0)(獎品：0)	4,734	名人講座	50	111.12.07/明園教室	符合預期效益	
91	22.生涯探索輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	8,064	生涯輔導講座	100	111.10.01-111.11.31/Q002	成效良好	
92	43.提升就業職能	0(獎金：0)(獎品：0)	8,104	生涯輔導講座	200	111.09.28-111.10.31/Q002	符合預期效益	
93	22.生涯探索輔導	13,500(獎金：0)(獎品：0)	11,500	歐盟與全球生涯探索系列活動	各系學生100	111.10.08-111.11.31/A313	成效良好	
94	22.生涯探索輔導	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	二技新生生涯導航說明會 1.本次說明會維持防疫措施，以預錄方式進行，並提供相關資料下載，同時亦邀	校內校師/校內職員/校內學生/共計約80人	111.9.1~111.9.23/文園二樓會議室	1.實際觀看生涯導航說明會影片之二技生，達85%知悉校內有關生涯相關資源與事	

				請校外講師錄製UCAN職涯探索測驗，幫助二技生自我檢測生涯興趣與能力指標。另規劃諮詢時間， 讓二技新生針對觀看後的影片內容做出提問。2.學生普遍的回饋皆肯定說明會及諮詢的辦理，能提供其獲得校內有關生涯的資源，諸如對實習機會、交換生、雙聯學制等有更多的了解，助長其環境適應力及學習能力。			務。 2.部分學生未能於時限內觀看完影片，已盡提醒之責。
95	22.生涯探索輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	40,000	生涯探索系列活動本校不同年級學生透過參與講座、心理測驗工作坊或班級輔導等活動規劃，期許能在求學階段充分地體驗與探索自我生涯的願景。出發點由自我的認識，清楚我的特質、興趣、能力、價值觀與需求等為何，進而擁有正確的生涯信念，逐步讓未來的職業偏好能夠具體浮現，以利做出生涯選擇。 1.五專三年級進行大學入學考試中心興趣量表心理測驗，讓學生了解自己的興趣特質，進而填 選課程與組別或志願等項目。 2.全校大一生班級進行UCAN生涯輔導。 3.全校不同年級學生自由報名生涯探索工作坊一~二場。	五專三年級、大一新生及其他年級學生自由報名/1500	111.10.12-11.14/各班教室	計80%學生參與生涯探索相關活動後，對自我有更多認識，並對未來生涯方向有更進一步理解。
96	23.強化生涯規劃知能	40,000(獎金：0)(獎品：0)	2,340	生涯研習營 內容包括：校友經驗分享升學準備與就業經驗、產業趨勢與科系選擇、升學考試一把罩等。本研習營舉辦的目的在提升專科部畢業班的學生，對於未來升學或就業的規劃，方向與目標能堅定與確立，並透過研習的過程，有	校內學生/共計約60人	111.10.22/行政大樓3F國際會議廳	學生對於不同管道升學方式及未來職場規劃提供皆認為此研習營提供非常好的分享。實際質化成效相符合。

				效幫助學生，正面積極迎接充滿無限可能的未來。 1.實際量化成效學生總滿意度90以上高於預計成效，並獲得當天出席家長的肯定。 2.學生對於不同管道升學方式及未來職場規劃提供皆認為此研習營提供非常好的分享。實際質化成效相符合。			
97	23.強化生涯規劃知能	42,000(獎金：0)(獎品：0)	28,133	企業導師 本講座開放畢業生班導師邀請該系畢業校友、業界專業人員擔任「企業導師」，共同協助提供學生了解目前產業趨勢、該系畢業後可從事之專業進修領域/產業，掌握勞動市場脈動，進一步給予就業等資訊與進路規劃，並透過媒介發覺所屬科系之優秀學弟妹接軌就業。	校內學生/共計約400人	111.03.14-111.12.31/各班教室	1.學生滿意整體活動安排與規劃之滿意程度達90%以上。 2.學生可以更了解就業時所需的能力之滿意程度達90%以上。
98	23.強化生涯規劃知能	0(獎金：0)(獎品：0)	8,967	生涯規劃第一哩路 一、本校W-profolio系統項目有：校內外表現項目、3L學習計畫、選課計畫、交換計畫、實習計畫、課外學習計畫。 二、3L指標核心能力包括(1)Life-自主管理能力、問題解決能力、倫理實踐能力、美學鑑賞能力。(2)Language-分析綜合能力、有效溝通能力。(3)建立關係能力、答覆使命能力。相關指標透過學涯計畫中帶入，並由導師、大學入門老師來引導學生制定相關計畫上傳到W-profolio2.0。學生在相關計畫擬定時，也可透過與導師討論分享來適時修正計畫。透過相關計畫內容，同學在各項能力指標制	1000	111.10.01-111.10.25/	成效良好

				定及適時修正，也許可進一步呈現評量指標的圖像。 三、3L學習計畫的8項能力指標經老師及導師引導在110第1學期執行後由同學依照各項指標的特質強弱程度，依0-10分來自設分數指標，由8項指標分數來分析並製作雷達圖，110第2學期後再進行指標確認，並分析2學期後的指標變化，希望協助學生了解自己能力的優勢及需強化的能力項目。			
99	23.強化生涯規劃知能	0(獎金：0)(獎品：0)	28,560	生涯導航系列 透過4場生涯導航系列講座，由講者與學生分享現今產業餘工作職場上相關議題，例如：產業所需人才的特質與專長，以做為了解自我職能缺口，規劃自我能力養成，另一方面讓學生瞭解職場禮儀與倫理，學會如何洞察職場上的潛規則或可能遭遇的逆境與風險，並瞭解未來職場的競爭力，除了在職場上發揮所長之外，進而能夠知己知彼、百戰百勝，迎向職場得勝的標竿。	各年級學生/150	111.03.14-111.12.31/採線上方式進行	學生反應佳對未來職場發展趨勢有進一步了解。
100	22.生涯探索輔導	0(獎金：0)(獎品：0)	4,000	五專升二技經驗分享會	150	111.10.05/Q002	有益於學生進行升學規畫的思考
101	43.提升就業職能	0(獎金：0)	24,611	名人演講(英文系)本系邀請到「馬克信箱」的男主持人歐馬克蒞臨本校分享他的自身經驗、擔任DJ、電台主持人以及配音員工作歷程！馬克信箱為Youtube頻道接受聽眾信件，內容多半是每個人的兩難、困境、私事等等，頻道中以幽默風趣又中肯的建議回覆，默契十足的	180	111.03.20-111.04.20/文園二樓會議室W211	藉由名人的經驗分享與訪談，在學習正確人生觀之餘，同時也希望能促進英文系的學生個人創新思維與未來發展。

				生動表現得到非常多觀眾的青睞！			
102	45.經濟不利學生之生涯輔導	0(獎金：0) (獎品：0)	63,200	藻愛願景工程系列活動--(一)學生就學補助措施說明會 (二)「好履歷讓你贏在起跑點」活動 (三)校外獎助學金分享會 1.辦理「學生就學補助措施說明會」，內容包括就學貸款、教育部減免、弱勢學生助學計畫、弱勢學生校外租屋補貼、生活助學金、校外獎助學金、校內工讀機會申請、高等教育深耕-學習助學金等事項。說明「藻愛願景工程計畫」所提供經濟以外之援助(餐券、二手制服、電腦、教科書等)。 2.輔導經濟不利學生履歷撰寫重點及面試技巧，使學生增加獲得工讀、實習、交換之機會。 3.輔導經濟不利學生申請校外獎助學金之資料撰寫技巧，使學生增加校外獎助學金之機會。	校內學生/共計約200人	111.03.01-111.12.31/文園W006、W008教室	1.分享會當天參與者踴躍提問，勤作筆記，認真學習，建議未來持續辦理相關說明會，提升獎學金申請效能，有效改善經濟弱勢生困境。 2.近7成學生表達就學補助措施的活動內容及宣傳小冊子有助於瞭解弱勢助學相關資源，履歷撰寫分享活動則具實用性，有助於校內工讀及未來就業的準備。3成學生未回饋意見，將持續鼓勵學生回饋相關意見或建議，以利掌握學生需求及精進活動辦理。
103	43.提升就業職能	0(獎金：0) (獎品：0)	8,084	華初一片天 1.2位華教組學長+2位語表組學姊分享實習及就學過程中的經驗。 2.計有30位同學參與此活動，含碩士班學生。 3.應華系主任共襄盛舉。"	校內教師/校內學生/共計約30人	111.11.16 校內教師/校內學生/共計約30人	班宣時程太晚，導致報名人數不如預期，未來會將時程往前提。
104	43.提升就業職能	0(獎金：0) (獎品：0)	9,600	傳播藝術系名人講座 邀請高雄流行音樂李欣芸執行長與本系學生分享個人求學及事業發展歷程，並以高雄流行文化中心執行長的身分讓大家了解高雄流行文化中心創立的重要性以及對於高雄在地文化扮演的角色。	204	111/11/02/化雨堂	講師演講活潑生動，學生反應良好，紛紛表示獲益良多，可再辦理。活動時間管理可再加強。
105	43.提升就業職能	0(獎金：0) (獎品：0)	12,340	職涯演講	各系學生/160	111.10.08/Q002	成效良好

106	43.提升就業職能	0(獎金：0)(獎品：0)	14,241	國企管系職涯講座1. 111年06月06日、11月17日、及11月24日各辦理一場職涯講座，邀請產業界人士進行遠距演講。 2.約有85%以上之在校生認為此活動有助於「職涯銜接」與「校友聯繫」兩大面向。	校內教師/校內職員/校內學生/社會人士/共計約90人	111.03.21-111.12.09/Z1307	成效良好	

金額小計： 125,564 313,078

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
107	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	9,240	與系主任有約(外教系)	52	111.10.01-111.10.25/資源教室	符合預期效益	
108	25.建立多元參與管道	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	與系主任有約(國事系)	70	111.10.01-111.11.25/Q002	成效良好	
109	26.強化民主法治教育	7,000(獎金：0)(獎品：3,600)	0	2022美國期中選舉、南韓、法國、菲律賓、澳洲、巴西總統大選觀察團配合2022年美國期中選舉、南韓、法國、菲律賓、澳洲、巴西總統大選，召集學生組成總統選舉觀察團，分別根據各政黨候選人選舉新聞報導、官方資料、社群網站等資源，分析參選政見、民調以及選舉結果。調查完畢後辦成果競賽讓觀察團學生發表心得感想，邀請學生藉由此活動，學習用專業、中立角度思考問題，增加學生社團參與管道，以提升公民素養，強化民主法治教育。	50	111.10.01-111.10.31/Z1307	成效良好	
110	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	3,800	交換生分享會	40	111.10.25/Q001教室	符合預期成效	
111	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	3,300	德文系交換生分享茶會	校內學生/共計約55人	111.05.25/W006	透過此活動提供了德文系低年級同學對交換生內容能夠有明確的方向與了解。	

112	46.培育具備3L特質學生領導人才	25,925(獎金：0)(獎品：0)	25,925	學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動	40	111.09.01-03/文園2F及台東大學	1.宿委會學生幹部藉由實際參課程訓練與協助新生入住搬遷活動，充分培養幹部間彼此之默契，增進相互間之熟悉度與向心力，共同產生服務學習熱忱，對於團隊領導能力之培養已達預期之效果。2.本次幹部訓練課程規劃結合台東大學學生宿舍參訪，透過2校宿舍幹部彼此之間的經驗交流分享，學生均咸獲益豐富。
113	46.培育具備3L特質學生領導人才	20,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	新任社團組織幹部暨課外活動相關訓練研習 1、90%以上參與人員對於課程安排滿意。 2、85%以上參與人員認同課程對於社團經營運駐有所助益。 3、86%以上參與人員透過課程與其他社團增進互動。 4、參與人員能夠藉由課程授課增進自我能力，進=´有效領到社團經營運作。 5、各類別社團透過幹部訓練強戶社團財務、活動企劃、並增進社團間之互動。 6、藉由研習活動，增加社團(寒學生自治組織)運作知能。	校內教師、校內職員、校外教師、校內學生/248	111.03..19-111.12.31/校內教室、校外場地、線上實施	1.透過邀請講師進行主題式授課，可提升社團幹部在社團在社團合作、溝通能力、活動企劃及行銷方面之能力，有助於後續社團經營運作。 2.上述兩場培訓可有效提升學生社團在器材借(使)用之認識，並增進學生會內部幹部彼此之間相互認識及合作。
114	25.建立多元參與管道	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	日間部輔導幹部培訓計畫 辦理輔導幹部訓練講座，提升輔導幹部之相關知能與敏感度，學習自助助人，並增進和諮輔中心的連結，成為校園關懷種子與校園安全網絡的一環。	50	111/10/05，文園2F會議室	成效良好
115	25.建立多元參與管道	10,350(獎金：0)(獎	0	交換生分享茶會	80	111.10.08-111.11.31/A313	成效良好

		品：0)					
116	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	26,400	111年度日間部「大學部暨專科部班級幹部訓練」邀請行政單位師長講授班級幹部職責、配合事項、份內工作以及注意事項，使各班級幹部更能做好傳承與協助推動學校行政，內工作以及注意事項，成為協助導師帶領各班級同學了解校園生活與學習的各類權利與義務，更能安心學習。	各班幹部/750	111.03.24/Q001、Q002、W005、W006、W008、W211、化雨堂等	本次幹部訓練運用月桂方法之思維及方法，規劃並執行活動的主軸與內涵，除教導班級幹部學習行政專業知能，也透過服務，促使學生實踐「熱愛生命、樂於溝通、服務領導(Life, Language, Leadership)」精神的3L校核心素養，培養「自主管理、問題解決、倫理實踐、分析綜合、有效溝通、建立關係，及答覆使命」之能力。
117	26.強化民主法治教育	0(獎金：0)(獎品：0)	3,800	民主法治講座	260	111.10.01-111.11.31/化雨堂	符合預期效益
118	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	12,252	進修部班級輔導活動	200	111.10.01-111.11.31/各班教室	成效良好
119	24.出版學生刊物	15,000(獎金：0)(獎品：0)	0	應華系報	校內教師/校內學生/共計約100人	111.9.19/系資源教室	出刊量未達預期，新的一年團隊會調整步伐，加速出刊的速度。
金額小計：		88,275	164,717				

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
120	28.培養尊重生命態度	0(獎金：0)(獎品：0)	42,000	110學年度第2學期復活節生命教育系列活動 透過生命教育系列活動帶領師生認識生命價值，更以行動探索與深化生命教育於生活中的落實，也回應文藻3L(Life、Language、Leadership)的校園精神。	校內教師/校內職員/校內學生/社會人士/共計約3386人	111.03.01.~111.04.30/化雨堂	「21天大挑戰」透過21天每天不同的任務，幫助學生學習表達感謝、自我放鬆、肯定自我、與家人建立良好的關係。經由學生回饋得知，透過回顧一天的生活能夠幫助他們重新整理自己，透過別人的眼睛看見自己的優點進	

							而肯定自己也能與別人建立相互信任的關係，透過特別與家人聊天幫助自己拉近親子關係等。
121	27.建立學生良好品德核心價值	17,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	日五專四年級成人禮系列活動 文藻外語大學多年來延續傳統為專科部四年級學生舉辦成年禮，為深化成年的意涵，並回應當代對青年成人的挑戰與期待。自106年改為《成人禮》，著重《全人》的陶成，並自108學年度開始用文藻月桂方法引導同學回顧過去生活中的各經驗，並將其深化轉而成為自我養分，勾勒出自我的成人樣貌。典禮中將展現同學製作的個人月桂小樹，及彙整班級成果的班級小樹。典禮涵蓋福音價值、師長祝福、分享班及成人宣言等活動，也結合了學弟妹們的祝福。	校內教師/校內學生/共計約360人	111.03.01/化雨堂	與去年相比，今年受到疫情衝擊的時間較短，學生可完整完成自我反思與架構，認為文藻月桂方法具有幫助的效果也有提升。整體而言，以月桂方法引導反思未來成人樣態大部分同學持正面態度看待，並約有9成以上同學或多或少是有收穫的。
122	27.建立學生良好品德核心價值	14,129(獎金：0)(獎品：0)	0	人文博雅涵養系列講座	校內教師/校內學生/社會人士/共計約100人	111.10.24-111.12.09/Q002	同學興致濃厚，講者也設計互動橋段，有不少同學對天主教、梵蒂岡以及故宮博物院研究員的職業感興趣，均於會後特別請教講者。
123	28.培養尊重生命態度	0(獎金：0)(獎品：0)	5,000	日間部生命教育講座	校內學生/共計約500人	111.11.23 /化雨堂	"本次生命教育周會講座，因對象為大一新生，觀察本校學生往往有過度努力與激烈競爭的狀況，造成身心症狀頻發、無法發展多元領域之目標等。因此講師在內容中以自身的迷茫、失敗經驗，向學生說明找到自我生

							命獨特的價值之重要性。在質性回饋中也很成功地看到學生回饋，活動內容已開始引導大一新生進行生命省思。 實踐本校3L精神中「LIFE熱愛生命」之精神，達到「發揮潛能」、「創造未來」的成效。"
124	25.建立多元參與管道	0(獎金：0)(獎品：0)	2,000	碩士生座談	25	111.12.15/Z1307	成效良好
125	27.建立學生良好品德核心價值	14,400(獎金：6,000)(獎品：0)	0	生活好模範競賽	校內師長/校內職員/校內學生/共計約1000人	111.02.21-111.06.24	藉由晨間打掃、班級服儀、午休秩序、外出請假、善行義舉來培養學生頓自己及團體榮譽負責的精神，大多數班級鳩能積極爭取班級榮譽，幹部亦能確實督促班上秩序與整潔，惟少班級仍須時時督導及輔導。
126	27.建立學生良好品德核心價值	49,000(獎金：8,400)(獎品：0)	20,000	「藻道新生活」-品德教育系列活動(一)境教環境形塑(二)演講及宣導活動 品德教育系列活動包含 ： 品德專題講座(4場次)、敬師禮讚圖文競賽、愛心義賣及品德文宣牆等，融入「尊重生命」、「孝悌仁愛」、「自律負責」、「欣賞感恩」、「關懷行善」、「公平正義」等品德核心價值，讓正確之價值觀念植入學生心中，養成合宜行為與態度，達成品德教育之目的，並為「敬天愛人」的文藻人。	校內教師/校外教師/校內學生/共計約1500人	111.02.21-111.12.31	結合月桂方法及３Ｌ教育理念，藉由空間經營議題之講習，引導學生透過覺察、自律、自制、負責、關愛之品德教育意涵，全班共同營造美好的教室空間，培養學生具「孝悌仁愛」、「自律負責」、「欣賞感恩」、「關懷行善」、「公平正義」等多項品德教育核心價值。 透過品德教育電梯門，傳達品德教育意涵，促進學生重視人權、尊重他

							人、有禮行善，培養學生具「尊重生命」、「孝悌仁愛」、「謙遜包容」、「欣賞感恩」、「關懷行善」等五項品德教育核心價值。
127	28.培養尊重生命態度	0(獎金：0)(獎品：0)	3,400	生命教育講座	進修部二技三年級及四技部一年級各班學生/共計約330人	111.3.3 /化雨堂	透過講座引導同學探索、認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命的價值，激盪出熱愛生命的態度。
128	27.建立學生良好品德核心價值	0(獎金：0)(獎品：0)	3,600	品德教育講座	校內教師、校內職員、校內學生/共260人	111.09.15 /化雨堂	透過本次講座讓同學了解健康的親密關係是奠基於互相尊重與信任，不應含有暴力、控制和非自願性行為，以及應如何學習管理自我情緒，提升自我道德素養。
金額小計：		94,529	116,000				

工作策略：

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
129	25.建立多元參與管道	13,370(獎金：0)(獎品：0)	0	回「嘉」過去-「檜」回「嘉」關懷鄉土並參與文化古蹟觀光與導覽	英文系學生40	111.12.09/嘉義縣	符合效益	
工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民								
130	32.推廣服務學習及志工培訓	31,000(獎金：0)(獎品：0)	0	聖吳甦樂學校serviam服務精神志工訓練系列活動為深化本校吳甦樂教育精神中「我要去服務」的服務精神與態度，特針對吳甦樂教育中心長期進行海外文教服務、國內若是課輔以及校外服務的服務隊，提供特殊服務技巧訓練。 "本學期共舉辦四次活動及訓練，分別為1. 華語教學技巧及活動設計(共兩	校內教師/校外教師校內職員//校內學生/共計約150人	111.03.23 111.04.13 111.04.27 111.04.29 111.05.06/各活動教室	符合效益	

次)：邀請陳智賢老師實際指導同學，在營隊服務時應如何進行華語教學，並在教學過程中如何設計讓課程更加豐富的活動。
2. 彩繪復活蛋：結合辦校特色並搭配節慶，同學舉辦彩繪復活蛋活動，邀請其他同學參加體驗節慶氣氛。
3. 靈修福音劇：邀請耶穌會MAGIS青年小組的林薇老師，帶領同學們透過福音故事演出及小組分享的方式，表達出個人內心的想法，並學習覺察個人內心狀態。
本次辦理共四次訓練，分別為 1.華語教學技巧與經驗分享：邀請林景蘇老師實際指導同學，在營隊服務時應如何進行華語教學，並分享在教學過程中的經驗。
2.復活節校園特色禮儀活動培訓：邀請梁斐瑜老師協助規劃禮儀音樂，並指導同學及老師如何在禮儀中進行服務。 幫助參與禮儀服務的教職同仁及同學更加了解天主教會中的服務精神，以及創校修會期待一個文藻人所具備的敬天愛人的特質。透過培訓課程及活動，體會團體合作互助的重要性。 透過各社團幹部彼此合作分工，完成活動設計，並經由溝通協調共同舉辦迎新活動，幫助社團成員之間彼此熟悉，並經由活動內容了解中心社團組織的共同使命與精神。
幫助參與講座的學生肯定自我價值，並從回顧中覺察自己的樣貌，且接納

				自己原本的樣子是天主創造的肖像。在成長的過程中，自我的改變與進步。透過心理測驗、想像力、三思祈禱逐漸覺察自我樣態，並透過與夥伴的分享、聆聽回饋，接納自己。			
131	44.偏鄉服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	19,880	國小英語生活營(一)一日服務隊	90	111.08.01	符合預期效益
132	44.偏鄉服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	70,939	花蓮樂合國小英語生活營	60	111.08.01-08.05/花蓮樂合國小	符合預期效益
133	44.偏鄉服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	20,195	國小英語生活營(二)一日服務隊	100	111.08.10	符合預期效益
134	32.推廣服務學習及志工培訓	0(獎金：0)(獎品：0)	15,200	2022雙流植樹趣本案活動與政府機關或地方社區結合辦理社會服務之非正式課程，其能培養學生認識國家森林資源、建立關懷生態服務學習的態度與行動力，發揮學校教育與社會教育之雙重效益。透過山林宣導體驗、環境教育導覽、自然保育等國家山林資源維護之志願服務活動(本次規劃為植樹活動)，期由實際餐與及操作，落實台灣生態環境之維護。	校內教師/校內學生/社會人士/共計約40人	111.03.12~111.03.13	符合預期效益
135	30.特色服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	6,875	「西」手「兵」肩反霸凌	校內學生/校外學生/社會人士/共計約40人	111.03.26 /A313	成效良好
136	33.強化國際視野	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	歐盟與全球趨勢探索系列活動 文藻外語大學旨在培養具備跨文化溝通、數位運用和國際行動力之博雅人才。透過認識與探索世界最大經濟體，同時也是世界文化歷史底蘊深厚的歐盟國家，在講座、展覽與競賽的方式中，幫助文藻學生不只是認識古典歐盟，更認識現代化數位化的歐盟，認識歐盟於全球競合中的地位，如何融入世界最大經濟	校內教師/校內學生/校內職員/共計約200人	"111.3.1-111.12.30 111.11.23 111.05.25 111.11.16 111.06.01 111.03.25 111.06.08 111.03.01-111.12.30 校內教師/校內學生/校內職員/共計約200人	成效良好，符合預期

				體，在生態永續發展、人權促進與科技文明中找到文藻人投身的位置。本活動回應學輔工作之美感教育、智慧產權、學習輔導與閱讀、特色文化活動等面向。			
137	32.推廣服務學習及志工培訓	22,500(獎金：0)(獎品：0)	0	衛保志工培訓暨分享會 本次活動共26人報名，實際完成課程有24人，24人通過考試取得BLS證照(基本救命術)通過率100%，本次參與學員雖僅有2名學生志願加入衛保志工，具備服務熱忱，其餘學生雖未能加入志工行列，也由課程中，培訓具備急救技能種子學員，共同維護校園之健康安全；由參與課程學生的回饋問卷統計中，認同本培訓課程助於提升自己對一般傷病救護及急救能力達98%，參與本活動動機96%主要為獲取經驗及取得證照。	26	111.05.02-111.11.25/Q002教室	成效良好
138	32.推廣服務學習及志工培訓	90,000(獎金：0)(獎品：0)	0	四技部新生導航-志工培訓 一系列營前培訓課程、營前籌備，透過團體動力、營務管理與實作、社群管理、溝通與情緒管理等課程預備營隊所需之能力，並藉由團體活動發掘自我潛能。並於營隊結束後以回顧影片之方式使工作人員及新生再次連結，使新生了解服務員之性質與培訓內容等，藉以傳承文藻服務精神。	校內教師、校內職員、校內學生/182人次	111.03.07~111.09.30/文園2F會議室	1.透過專業培訓，建立正確服務觀念及養成良好典範且志工參與培訓課程達80%。 2.辦理至7場次培訓課程包含導與服務概念介紹、團隊默契、急救訓練等課程。"
139	32.推廣服務學習及志工培訓	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	服務學習系列儀典透過儀典讓參與服務的志工出隊前訂立出隊期望與目標，將文藻敬天愛人的精神傳予出隊學生，使其帶著責任感與使命感服務	校內學生/350人次	111.06.08/文園2F會議室	1.藉由靜態服務展呈現服務活動的成果，提供全校師生都能前往參觀並了解服務隊所執行的服務類型以及過

				更多偏鄉學童。並在服務回來時讓參與服務的志工們與校際參與師長可以分享心得，藉此跨校服務過程中學習到更多的經驗，並且互相勉勵、學習，讓下次的服務活動辦理更加順利。			程。 2.藉由評選活動，除了鼓勵進行服務的團隊外，在未來能更有動力持續進行服務，
140	32.推廣服務學習及志工培訓	0(獎金：0)(獎品：0)	100,000	志工特殊訓練 辦理111-1特殊訓練培訓課程，邀請校外講師蒞臨本校演講，訓練課程除有志工基礎之能課程外，更包括國際志工跨國服務經驗分享、性別教育與衛保急救等主題課程，藉由系列課程建立服務學習特色。	各系學生/411人次	111-1課程辦理時間：1. 10/5(三) 15:00-17:00 Q206 2. 10/12(三) 15:00-18:00 W003 3. 10/16(日) 9:30-12:30 & 13:30-16:30 Q002 4. 10/19(三) 15:00-17:00 安得烈食物銀行 5. 10/26(三) 15:10-17:10 Q206 6. 10/29(六) 9:30-11:30 & 13:00-16:00 S001 共計8場次"	1.94%的參與同學認為這個活動同意有幫助。 2.93%的參與同學認為這個活動所學可應用於往後進行服務。 3.透過課程，由各領域講師帶領參與同學思考、跳出框架且激盪出許多新穎的想法，可以進一步運用於後續服務活動之中。
141	30.特色服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	6,480	E起做愛心-系會大小事	英文系學生/80人次	111.12.08/薪傳劇場	透過學會幹部經驗分享使學員們更了解系會及校園生活，也讓幹部們能訓練自己的口條以及台風。同時帶領學員進行破冰活動讓所有學員都能相互認識，增加同學間的熟識度。
142	32.推廣服務學習及志工培訓	23,000(獎金：0)(獎品：0)	0	生活好模範隊員培訓 為實踐全人教育之理念，提升學生學習精神、強化學生自律、加強班級向心力、培養學生榮譽感，特舉辦「生活好規範競賽」活動，於學期間每周一至五，評比各班級勞做績效與早自修、午休秩序，並以實質獎金及紀念品，鼓勵各獲獎班級，以期打造優質自律的學習環境。 專一至專三每年級取兩名：第一名獎金1200	校內師長/校內職員/校內學生/共計約1000人	111.02.21-111.06.24/專科部教室	1.培養專科部1至3年學生自治自律、誠實負責、尊重包容之良好品德，藉由生活規範與輔導，建立生活好模範、並強化班級向心力與榮譽感，實踐全人教育之理念，同時也讓幹部間互相合作確實督促班上秩序與整潔，打造優質學習環境。 2.針對分數較低的班級

				元，第二名獎金800元。學期間與副班長招開三次說明會與檢討會，日期分別為3/1、4/12、6/14。			加強評分項目之宣導及督促，並輔導幹部使之能有效管理，以避免鬆懈影響整體成績。 3.藉由晨間打掃、班級服儀、午休秩序、外出請假、善行義舉來培養學生頓自己及團體榮譽負責的精神，大多數班級鳩能積極爭取班級榮譽，幹部亦能確實督促班上秩序與整潔，惟少班級仍須時時督導及輔導。	

金額小計： 279,870 239,569

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
143	35.提升助人者諮商輔導專業能力	0(獎金：0)(獎品：0)	22,000	團體諮商專業督導	諮商心理師及老師計45人	111.07.22 111.08.03 111.08.17 在A313辦理	1.活動有助於參與者提昇輔導相關知能。 2.活動有助於提升教職員對UCAN系統的認識與應用。 3.活動因開放校內教導師參與，人數超越預期成效，未來可再評估適度開放教導師與輔導網絡中其他人員參與，讓輔導網絡中的人員能夠對相關知能有普同的瞭解，以利合作，但因所需專業知能深度不同，仍應保留專業輔導人員之專場。 4.本場次活動有助增進專輔人員對基本人格測驗之瞭解與運用，以及與	

							非自願工作個案能力。 5.本次活動有助於增進專輔人員對夢境及其理論的認識，及提升輔導工作之品質。 6.唯當日線上研習網路狀態不穩，造成一小段時間無法順利進行。未來疫情穩定再邀請講師實體分享進階版的學生生涯諮詢與應用。	
144	34.強化個人諮商輔導專業知能	0(獎金：0) (獎品：0)	59,000	個別諮商專業督導為增進諮輔中心專任輔導人員之專業知能、提升諮商成效，由諮輔中心7位專輔人員自行安排督導人選、時間，針對個人在實務工作中的經驗與狀況，進行一對一督導，每人4次，共計28場次之個別諮商專業督導，以強化專業化之輔導工作。	諮輔中心7位專輔人員，每人可接受4次督導，計28人次	111.2.18~111.12.31計28場次/諮商與輔導中心	1.諮輔中心7位專輔人員參與，共計進行28小時之個別督導。 2.參與者皆同意能藉由個別諮商專業督導得到專業知能的充實。 3.參與者皆同意個別諮商專業督導有助於提升諮商效能。"	
金額小計：		0	81,000					

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
145	36.充實學輔專業知能	0(獎金：0) (獎品：0)	20,000	學務增能 1.學務處訂於8/26(五)及9/2(五)上午8:30-12:30於文瑞樓聖吳甦樂廳辦理「學務人員增能教育訓練活動-聖安琪教育精神的培育」，擬運用月桂方法的思維和方法，引導學務人員思考如何認識、探討及運用吳甦樂教育精神，規劃各項學務活動，來培育具備3L特質的文藻人。 2.訂於11/14(一)安排一場學務人員自我照護講座，掌握照護新知，照顧自己之外也可用於	學務人員/84人次	8/26(五)、9/2(五)、11/14(一)/文瑞樓3F聖吳甦樂廳，Z1307	1.計有90%以上參與人員滿意活動的規劃。 2.透過訓練活動有助於學務人員整合自我，進而有助於學務工作的推動，及與人溝通互動。 3.透過活動分組與辦理更增進學務人員之向心力與團隊凝聚力。	

				關心師生的身體健康。 3.並透過分組活動以及工作坊模式，增加學務人員演練與交流互動的機會，期能建立團隊默契和向心力。 "				
146	37.學務標竿學習	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	標竿學校參訪 1.本次學務處規劃到致理科大(1965年創校)參訪，一所與文藻(1966年創校)同時期創建的學校，致理科大近幾年在企業人才評比(雇主滿意度)上都是私校排名名列前茅、學生會的評鑑連續5年奪卓越獎、學生證照張數及通過多益英語證照人數全國第一。 2.透過學務工作標竿交流與學習，參訪規劃會針對學務處各組業務需求及待精進改善的項目，藉此作為參訪請益和觀摩學習的項目。 3.透過實質的交流與參訪，有助於學務人員思考學務工作的轉變與因應策略，並益於學務業務的調整、創新與精進。"	文藻及致理科大學務處人員計64人	111.11.08致理科技大學	1.90%參與人員藉由活動可以拓展學務工作視野及增進學務知能。 2.透過實質的交流與參訪，有助於學務人員思考學務工作的轉變與因應策略，並益於學務業務的調整與推動。 3.透過參訪與交流，使本校學務處同仁與友校建立夥伴關係，學習學務工作經驗，對於日後業務諮詢及推動有所助益。"	
金額小計：		0	50,000					

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
147	42..推動社團改善機制	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會 由各類別行政輔導人員分別召集類似屬性的社團組織負責人齊聚一堂，內容含餐敘、傳承、經驗分享、與師長溝通協調事項。	校內教師、校內職員、校內學生/計49人	111.06.15/文園教室	1.90%新任負責人感受責任的賦予，並勇於接受未來的挑戰。 2.90%舊任負責人藉由此機會回顧任期間點滴，體會自我實現及成長的珍貴。 3.70%以上的社團組織出席。 4.幫助新任負責人建立初步認識，共同成	

							長、尋求未來合作之可能性。 5.邀請舊任負責人經驗分享，以期能使新任負責人體悟即將承擔之責任。 6.行政單位和學生共同探討社務運作可精進及須配合之處，提升未來經營績效，共創美好課外活動環境。
148	40.落實學生社團品保	74,575(獎金：30,000)(獎品：0)	12,925	社團評鑑	校內各社團的學生及校內外評審老師/337人	111.07.02-111.09.25/文園教室	1.92.6%參與社團可藉由評鑑檢視社團營運結果並了解本次評鑑意義。 2.藉由評鑑檢視社團使社團一年來運作的情形，從中學習並改進。評鑑項目計有行政運作、特色簡報、財務管理、專業選項及加分項目，多方面呈現社團營運成果，以多元層面及校內外評審，評比出最客觀的結果。
149	41.落實學務改善機制	0(獎金：0)(獎品：0)	13,000	學務共融 邀請學務主管、學生會代表、系學會代表、社團代表以及各系學會的指導老師出席，針對學務活動的規劃與執行召開座談會，透過雙向交流的方式，說明相關的執行願景、計畫、策略與工作項目，讓師生對於學務活動的辦理和規劃更有共識。	學務主管、學生會代表、系學會代表、社團代表以及各系學會的指導老師/計64人	111.11.24/A313	1.90%以上出席的學生滿意活動的規劃與安排。 2.透過師生座談會交流與互動，可以訓練學生對學務工作發展的關心和參與，增進師生正向溝通。"
150	41.落實學務改善機制	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	學務評鑑-自評 配合112-113年各項學務訪視或評鑑，故辦理學務共識活動，並運用月桂方法思維設計工作坊和演講來凝聚各單位向心力及掌握未來學務工作重點，	學務處工作人員，計44位	111.11.3及111.12.09/A313、文瑞樓3F聖吳甦樂廳	1.90%參與人員滿意活動的內容規劃並覺得獲益良多。 2.透過活動激發學務同仁對學務工作的共識與方向，更凝聚向心力與團

			提升工作品質與效能。 本學期辦理兩場次的講座，邀請許淮之老師和曹志誠老師主講，主題為「學務工作的人事管理策略-當馬拉松高手遇到短跑健將」和「經驗外在，覺察內在」。讓學務人員及主管激發凝聚力、向心力，可以共同打造學務工作的願景與目標。			結合作。 3.透過個人的外在經驗，覺察自己內在情緒、信念、價值觀彼此之間的關係。在了解自己內在動態的模式後，可以做出決定，成為自己渴望成為的自己。"
金額小計：	86,575	45,925				
學校配合款執行總計：2,010,870	補助款執行總計：2,010,870					