

10805 高教深耕月報表

項次	流水號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動經費	統籌單位	活動內容	預期質化	預期量化	活動執行進度內容	當月已完成之執行進度內容如下	活動已結束	活動餘額說明	狀態
1	10801000111	10805	諮商與輔導中心	3	3-2	3-2-0	生涯適應力診斷	2019/03/01~2019/12/10	200,000	否	外聘精神科醫師與兼任心理師駐診，為學生提供個別化的輔導晤談服務，協助學生認識自己釐清生涯困惑，以進行生涯規劃，進而提升學生學習適應力，深化學習效果，強化學生身心靈發展。1.輔導精神疾患患病學生面對其生涯適應困難，以及促進學生健全的心靈，以提升其生涯適應能力。2.協助嚴重生涯適應困難學生及特殊個案之評估，並透過諮詢得到適當地生涯建議。3.強化本校生涯輔導機制，讓專業心理師及醫師提供包含生涯講座、生涯測	1.透過精神科醫師或心理師諮詢，協助精神疾患患病學生面對生涯適應和課業學習困難。 2.協助學生抒發生活壓力，以促進其健全心靈。 3.提升學生生涯適應能力。	1.外聘醫師駐校諮詢預計每週3小時，本年度預計達到65人次。 2.外聘兼任心理師預計每週值4小時，本年度預計達到110人次。	新進度	1.外聘醫師駐校諮詢5月份執行15小時，共服務15人次，累積執行人數19人次。2.外聘兼任心理師駐校諮詢5月份共執行15小時，共服務15人次，累積執行人26人次。	否		資料完整
2	10801000017	10805	衛生保健組	1	1-3	1-3-2	增聘兼任營養師	2019/04/01~2019/04/30	170,796	否	1.聘請專業營養師每週一、二、四到校服務，每次6小時，提供全校師生及社區營養教育、個別諮詢衛教與指導。2.每週負責執行校校餐飲安全與環境衛生督導。	1.每週監督各餐飲廠商之供餐安全及營養衛生作把關，以提供教職員生優質的飲食及環境。 2.藉由營養師實施健康諮詢與衛生教育活動，讓參與者能將其帶回日常生活中，提昇自我照顧。	1.營養教育及衛教諮詢：校內教職員生與社區民眾共60人。 2.每週督導各餐飲廠商，共28次。	新進度	1.營養衛教諮詢：校內教職員生共3人。2.每週督導各餐飲廠商，4月份共檢查5次，共有9家餐飲廠商受檢。	否		資料完整
3	10801000016	10805	衛生保健組	1	1-3	1-3-2	增聘兼任營養師	2019/03/01~2019/03/30	170,796	否	1.聘請專業營養師每週一、二、四到校服務，每次6小時，提供全校師生及社區營養教育、個別諮詢衛教與指導。2.每週負責執行校校餐飲安全與環境衛生督導。	1.每週監督各餐飲廠商之供餐安全及營養衛生作把關，以提供教職員生優質的飲食及環境。 2.藉由營養師實施健康諮詢與衛生教育活動，讓參與者能將其帶回日常生活中，提昇自我照顧。	1.營養教育及衛教諮詢：校內教職員生與社區民眾共60人。 2.每週督導各餐飲廠商，共28次。	新進度	1.營養衛教諮詢：校內教職員生共2人。2.每週督導各餐飲廠商，3月份共檢查4次，共有8家餐飲廠商受檢。	否		資料完整
4	10801000015	10805	衛生保健組	1	1-3	1-3-2	增聘兼任營養師	2019/02/19~2019/02/27	170,796	否	1.聘請專業營養師每週一、二、四到校服務，每次6小時，提供全校師生及社區營養教育、個別諮詢衛教與指導。2.每週負責執行校校餐飲安全與環境衛生督導。	1.每週監督各餐飲廠商之供餐安全及營養衛生作把關，以提供教職員生優質的飲食及環境。 2.藉由營養師實施健康諮詢與衛生教育活動，讓參與者能將其帶回日常生活中，提昇自我照顧。	1.營養教育及衛教諮詢：校內教職員生與社區民眾共10人。 2.每週督導各餐飲廠商，共4次。	新進度	1.營養衛教諮詢：校內教職員生共2人。2.每週督導各餐飲廠商，2月份共檢查2次，共有9家餐飲廠商受檢。 3.108年2月舉辦1場社區健康服務與營養衛教諮詢，共有26人參加。	否		資料完整
5	10801000014	10805	衛生保健組	1	1-3	1-3-2	增聘兼任營養師	2019/01/02~2019/01/31	170,796	否	1.聘請專業營養師每週一、二、四到校服務，每次6小時，提供全校師生及社區營養教育、個別諮詢衛教與指導。2.每週負責執行校校餐飲安全與環境衛生督導。	1.每週監督各餐飲廠商之供餐安全及營養衛生作把關，以提供教職員生優質的飲食及環境。 2.藉由營養師實施健康諮詢與衛生教育活動，讓參與者能將其帶回日常生活中，提昇自我照顧。	1.營養教育及衛教諮詢：校內教職員生與社區民眾共10人。 2.每週督導各餐飲廠商，共4次。	新進度	1.營養衛教諮詢：校內教職員生共2人。2.每週督導各餐飲廠商，1月份共檢查3次，共有8家餐飲廠商。 3.108年1月11日教育部派員至本校辦理1場餐飲衛生輔導，共有10人參加。	否		資料完整
6	10801000071	10805	課外活動指導組	4	4-3	4-3-0	英語初總營	2019/06/01~2019/11/30	792,894	否	透過新生英語初總營，使新生認識文藻教育精神及理念，並引導新生提早融入環境，建構優質語言與文化之學習模式。且藉由營隊的課程設計，強化新生及志工英語學習活動創發之氛圍並且培養跨文化溝通的能力。	1.新生提早了解校園及週邊環境，適應多元文化的校園環境。 2.新生透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。 3.新生透過營隊課程設計，適應全英語教學環境。	1.80%之四技部參與新生認同文藻教育精神及理念。 2.80%之四技部參與新生認為本營隊可增進對於熱愛生命、樂於溝通等軟實力的培養。 3.80%之四技部參與新生肯定營隊多專業、多元化的學習。	無進度	--	否		資料完整

7	10801000084	10805	生涯發展中心	3	3-2	3-2-0	強化畢業生與雇主滿意度回饋機制(統籌)	2019/06/01~2019/11/30	200,000	是	<p>1.雇主滿意度回饋機制-為&amp;#63930;瞭解雇主對本校畢業生工作滿意&amp;#64001;及&amp;#63745;加&amp;#63930;解文藻畢業生(校友)在校外就業競爭&amp;#63882;在何處、需要再修正及加強能&amp;#63882;等資訊,並提供本校&amp;#63851;考去修正教學方向及&amp;#64008;政目標。2.畢業生回饋機制-透過畢業生&amp;#63946;向調查,除&amp;#63930;讓本校可以&amp;#63745;進一步的&amp;#63930;解學生於畢業後的職涯發展外,同時也可以檢視畢業生後續的發展&amp;#63994;應是否符合本校所預定教育目標,後續的調查結果也可回饋本校作為辦學方向。</p>	<p>1.雇主滿意度&amp;#64001;問卷回收率達60%,雇主滿意度預計達4.06分(滿分5分)。2.畢業生回饋機制●預計106學&amp;#63886;&amp;#64001;畢業後1&amp;#63886;學士/副學士填答&amp;#63963;為65%,碩士80%。●預計104學&amp;#63886;&amp;#64001;畢業後3&amp;#63886;學士/副學士填答&amp;#63963;為60%,碩士80%。●預計102學&amp;#63886;&amp;#64001;畢業後5&amp;#63886;學士/副學士填答&amp;#63963;為50%,碩士70%。●預計102、104及106學&amp;#63886;&amp;#64001;三屆畢業生平均就業率達88.60%。</p>	新進度	<p>一、108年度雇主滿意度調查●108年05-10月進度規劃:(一)生涯發展中心將以e-mail、電話訪問及郵寄紙本問卷的方式與調查&amp;#63895;繫廠商,並邀請廠商回覆問卷或進&amp;#64008;線上填答,期提升問卷回收&amp;#63963;60%,雇主滿意度預計達4.06分(滿分5分)。(二)上網填寫月報。二、102、104、106學年度(畢業滿5、3、1年)畢業生流向追蹤問卷調查●108年05-06月進度規劃:(一)將依據102、104、106學年度畢業生總人數比例統籌分配各系(科)所及學位學程及生涯發展中心的工讀時數。(二)製作108年度畢業生流向調查Banner。(三)各系(科)所及學位學程及生涯發展中心尋覓工讀生,並進行工讀生108年8-10月期間授課作業,以利進行問卷電訪。(四)上網填寫月報。●108年07月進度規劃:(一)參加教育第102、104、106學年度(畢業滿5、3、1年)畢業生流向追蹤問卷調查之行前說明會。(二)「文藻問卷系統」分別建立三個學年度畢業生流向追蹤問卷,以及確認問卷結果Coding,並完成測試問卷線上填答。(三)將填報大專校院學生基本資料庫之三個學年度畢業生之名單Excel檔案匯入「文藻問卷系統」對應之問卷。(四)邀請各系(科)所及學位學程助理及工讀生參加畢業生流向追蹤問卷調查行前說明會(含系統操作)。(五)上網填寫月報。●108年08-10月進度規劃:(一)各系(科)所及學位學程助理及工讀生開始進行問卷電訪。(二)生涯發展中心及各系(科)所及學位學程每月辦理工讀生請款事宜。(三)翻達成102、104、106及107學年度學士/副學士及碩士所設定之填答&amp;#63963;。(四)上網填寫月報。●108年11月進度規劃:完成高</p>	否	資料完整
---	-------------	-------	--------	---	-----	-------	---------------------	-----------------------	---------	---	---	--	-----	--	---	------