

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷

壹、目的

畢業生離校代表其在校學習生涯暫告一段落。換句話說，畢業生將展開人生另一個旅程。他們的出路選擇相當多元，可以繼續在國內或出國進修、也有準備進入職場謀職、服兵役、準備考試……等，無論選擇哪一個方向，都會帶著在學校所學的專業知識和學習經驗，繼續向前行。

學校一直相當關注畢業生的發展狀況。因為學校想要瞭解所培育出來的學生，是否具備核心職能和就業能力、對於學習環境、課程設計、系上師資、通識教育課程和師資滿意程度為何、甚至學校所提供的學習機會，對於畢業生職能發展產生哪些影響。

承上所述，本文主要目的是，透過畢業生對本身大專生涯、就業情形、進修準備、和求學經驗回顧等意見表達，不但瞭解其生涯意向，也能進一步獲知學校教育的提供是否符合學習需求，以及還有哪些部分是可以調整和提升的。因為唯有學校教育不斷精益求精，才能培育出具有競爭能力的學生。

貳、問卷調查執行時間

大專畢業前問卷建構於大專畢業生流向資訊平台上，網址為 <http://www.cher.ntnu.edu.tw/ques/bachelor/>。大專畢業生流向資訊平台是教育部委託國立台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心研發設置。此項問卷調查主要以網路填寫方式進行。問卷系統開放時間為96年06月-10月底。畢業生需在辦理離校手續前，上線完成填寫。

參、問卷調查對象

問卷填答對象為95學年度應屆畢業生，應填人數為1473人，實際填答數為1384人，問卷填答率93.95%。

肆、問卷內容

問卷項目主要由國立台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心所研發設計。問卷內容包含以下幾個部分：大專生涯(共11題)、就業情形(共9題)、進修準備(共9題)、求學經驗的回顧(共30題)、以及背景資料(共10題)等。

在問卷回收完畢後，將所有資料進行校對、編碼登錄於電腦檔中。並配合運用社會科學統計套裝軟體(SPSS for WINDOWS10.0版)，進行項目的統計分析，詳細說明如下。

伍、統計結果

一、畢業生基本資料

1. 應屆畢業生人數

	次數	有效百分比
應屆畢業	1384	100.0
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

2. 畢業生就讀學制

	次數	有效百分比
五專	479	34.6
夜二專	2	.1
日二技	220	15.9
日四技	264	19.1
進二技	118	8.5
進四技	301	21.7
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

3. 畢業生就讀日、夜間部

	次數	有效百分比
日間部	963	69.6
夜間部	421	30.4
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

4. 畢業生畢業科系

	次數	有效百分比
應華系	46	3.3
英文系	490	35.4
法文系	119	8.6
德文系	124	9.0
西文系	139	10.0
日文系	261	18.9
外教系	81	5.9
翻譯系	23	1.7
企業管理系	73	5.3
國際貿易系	28	2.0
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

二、大專生涯

1. 畢業生就讀大專的起迄時間為：_____學年度至 95 學年度

個數

		大專學制別						總和
		五專(日)	二專夜間部	二技(日)	四技(日)	二技進修部	四技進修部	
您就讀	86學年度	.00	.00	1	.00	3	1	5
大專的	87學年度	1	.00	2	.00	2	.00	5
起迄時	88學年度	2	.00	8	.00	.00	.00	10
間-就	89學年度	9	.00	23	.00	.00	1	33
讀學年	90學年度	79	.00	2	.00	.00	20	101
度	91學年度	368	1	2	35	3	51	460
	92學年度	7	.00	2	217	3	194	423
	93學年度	3	1	50	7	21	23	105
	94學年度	1	.00	126	2	80	5	214
總和		470	2	216	261	112	295	1356

註：僅計算各題有勾選人數

2. 大專時的雙主修、輔系、學程情形。

(1) 畢業生修習雙主修與否

	次數	有效百分比
有	110	8.0
沒有	1273	92.0
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)各科系畢業生修習雙主修情形交叉表

		雙主修		總和
		有	沒有	
應華系	個數	7	39	46
	科系內的 %	15.2%	84.8%	100.0%
英文系	個數	34	455	489
	科系內的 %	7.0%	93.0%	100.0%
法文系	個數	14	105	119
	科系內的 %	11.8%	88.2%	100.0%
德文系	個數	15	109	124
	科系內的 %	12.1%	87.9%	100.0%
西文系	個數	19	120	139
	科系內的 %	13.7%	86.3%	100.0%
日文系	個數	14	247	261
	科系內的 %	5.4%	94.6%	100.0%
外教系	個數	2	79	81
	科系內的 %	2.5%	97.5%	100.0%
翻譯系	個數	3	20	23
	科系內的 %	13.0%	87.0%	100.0%
企業管理系	個數	2	71	73
	科系內的 %	2.7%	97.3%	100.0%
國際貿易系	個數	.00	28	28
	科系內的 %	.00	100.0%	100.0%
總和	個數	110	1273	1383
	科系內的 %	8.0%	92.0%	100.0%

(3) 畢業生修習輔系與否

	次數	有效百分比
有	188	13.6
沒有	1195	86.4
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(4) 各科系畢業生修習輔系情形交叉表

		修輔系		總和
		有	沒有	
應華系	個數	10	36	46
	科系內的 %	21.7%	78.3%	100.0%
英文系	個數	77	412	489
	科系內的 %	15.7%	84.3%	100.0%
法文系	個數	16	103	119
	科系內的 %	13.4%	86.6%	100.0%
德文系	個數	16	108	124
	科系內的 %	12.9%	87.1%	100.0%
西文系	個數	22	117	139
	科系內的 %	15.8%	84.2%	100.0%
日文系	個數	23	238	261
	科系內的 %	8.8%	91.2%	100.0%
外教系	個數	17	64	81
	科系內的 %	21.0%	79.0%	100.0%
翻譯系	個數	.00	23	23
	科系內的 %	.00	100.0%	100.0%
企業管理系	個數	6	67	73
	科系內的 %	8.2%	91.8%	100.0%
國際貿易系	個數	1	27	28
	科系內的 %	3.6%	96.4%	100.0%
總和	個數	188	1195	1383
	科系內的 %	13.6%	86.4%	100.0%

(5) 畢業生修習學程與否

	次數	有效百分比
有	74	5.4
沒有	1309	94.6
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(6)修習學程者(N=74)修習的學程種類

	次數	有效百分比
教育學程	47	63.5
其他學程	27	36.5
總和	74	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

3. 畢業生於就學期間辦理助學貸款情形。

(1)就學期間，是否有助學貸款

	次數	有效百分比
否	980	70.8
是	404	29.2
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)日夜間部畢業生辦理助學貸款交叉分析表

		助學貸款		總和
		否	是	
日間部	個數	695	268	963
	日夜內的 %	72.2%	27.8%	100.0%
夜間部	個數	285	136	421
	日夜內的 %	67.7%	32.3%	100.0%
總和	個數	980	404	1384
	日夜內的 %	70.8%	29.2%	100.0%

(3)請問助學貸款是否已還清

	次數	有效百分比
否	387	95.8
是	17	4.2
總和	404	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

4. 畢業生畢業的學業總成績情形

(1) 畢業生大專畢業的學業總平均成績

	次數	有效百分比
60-69分	84	6.1
70-79分	647	46.7
80-89分	642	46.4
90分以上	11	.8
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生學業總平均成績交叉分析表

		平均成績				總和
		60-69分	70-79分	80-89分	90分以上	
五專	個數	24	254	195	6	479
	學制別內的 %	5.0%	53.0%	40.7%	1.3%	100.0%
夜二專	個數	2	.00	.00	.00	2
	學制別內的 %	100.0%	.00	.00	.00	100.0%
日二技	個數	5	63	150	2	220
	學制別內的 %	2.3%	28.6%	68.2%	.9%	100.0%
日四技	個數	24	165	75	.00	264
	學制別內的 %	9.1%	62.5%	28.4%	.00	100.0%
進二技	個數	.00	28	90	.00	118
	學制別內的 %	.00	23.7%	76.3%	.00	100.0%
進四技	個數	29	137	132	3	301
	學制別內的 %	9.6%	45.5%	43.9%	1.0%	100.0%
總和	個數	84	647	642	11	1384
	學制別內的 %	6.1%	46.7%	46.4%	.8%	100.0%

(3) 日夜間部畢業生學業總平均成績交叉分析表

		平均成績				總和
		60-69分	70-79分	80-89分	90分以上	
日間部	個數	53	482	420	8	963
	日夜內的 %	5.5%	50.1%	43.6%	.8%	100.0%
夜間部	個數	31	165	222	3	421
	日夜內的 %	7.4%	39.2%	52.7%	.7%	100.0%
總和	個數	84	647	642	11	1384
	日夜內的 %	6.1%	46.7%	46.4%	.8%	100.0%

(4)各科系畢業生學業總平均成績交叉分析表

		平均成績				總和
		60-69分	70-79分	80-89分	90分以上	
應華系	個數	1	24	21	.00	46
	科系內的 %	2.2%	52.2%	45.7%	.00	100.0%
英文系	個數	22	204	261	3	490
	科系內的 %	4.5%	41.6%	53.3%	.6%	100.0%
法文系	個數	6	64	48	1	119
	科系內的 %	5.0%	53.8%	40.3%	.8%	100.0%
德文系	個數	4	65	53	2	124
	科系內的 %	3.2%	52.4%	42.7%	1.6%	100.0%
西文系	個數	10	62	66	1	139
	科系內的 %	7.2%	44.6%	47.5%	.7%	100.0%
日文系	個數	25	136	96	4	261
	科系內的 %	9.6%	52.1%	36.8%	1.5%	100.0%
外教系	個數	8	48	25	.00	81
	科系內的 %	9.9%	59.3%	30.9%	.00	100.0%
翻譯系	個數	.00	10	13	.00	23
	科系內的 %	.00	43.5%	56.5%	.00	100.0%
企業管理系	個數	3	21	49	.00	73
	科系內的 %	4.1%	28.8%	67.1%	.00	100.0%
國際貿易系	個數	5	13	10	.00	28
	科系內的 %	17.9%	46.4%	35.7%	.00	100.0%
總和	個數	84	647	642	11	1384
	科系內的 %	6.1%	46.7%	46.4%	.8%	100.0%

5. 畢業生大專就讀期間的工作經驗

(1) 畢業生於大專就讀期間，擁有工作經驗與否

	次數	有效百分比
從來沒有	197	14.2
有	1186	85.8
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生於大專就讀期間，擁有工作經驗與否交叉表

			日間部	進修部	總和
工作經驗	從來沒有	個數	179	18	197
		工作經驗內的 %	90.9%	9.1%	100.0%
	有	個數	784	402	1186
		工作經驗內的 %	66.1%	33.9%	100.0%
總和		個數	963	420	1383
		工作經驗內的 %	69.6%	30.4%	100.0%

(3) 不同科系畢業生於大專就讀期間，擁有工作經驗與否交叉表

	工作經驗				總和	
	從來沒有		有		個數	工作經驗內的 %
	個數	工作經驗內的 %	個數	工作經驗內的 %		
應華系	11	5.6%	35	3.0%	46	3.3%
英文系	67	34.0%	422	35.6%	489	35.4%
法文系	26	13.2%	93	7.8%	119	8.6%
德文系	15	7.6%	109	9.2%	124	9.0%
西文系	13	6.6%	126	10.6%	139	10.1%
日文系	50	25.4%	211	17.8%	261	18.9%
外教系	7	3.6%	74	6.2%	81	5.9%
翻譯系	4	2.0%	19	1.6%	23	1.7%
企業管理系	3	1.5%	70	5.9%	73	5.3%
國際貿易系	1	.5%	27	2.3%	28	2.0%
總和	197	100.0%	1186	100.0%	1383	100.0%

(4) 畢業生有工作經驗者工作型態

	次數	有效百分比
全職	310	31.7
兼職	669	68.3
總和	979	100.0

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(5) 畢業生於大專就讀期間的工作經驗種類

	次數	有效百分比
兼職-校內	99	10.8
兼職-校外	631	68.8
家教	402	43.8
實習	86	9.4
產學合作專案	9	1.0
其他工作	69	7.5

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(6) 大專就讀期間擁有校內工讀經驗者(N=99)的工讀時間

	次數	有效百分比
校內工讀-學期間	94	94.9
校內工讀-寒暑假	23	23.2

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(7) 校內工讀與主修領域是否相關

	次數	有效百分比
否	67	67.7
是	32	32.3
總和	99	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(8)擁有校內工讀經驗者(N=99)的工讀職務類別

	次數	有效百分比
校內工讀職務-助教	10	10.1
校內工讀職務-研究助理	8	8.1
校內工讀職務-其他	83	83.8

註1：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(9)就讀大專期間，您是否有參與教授的研究工作

	次數	有效百分比
否	89	89.9
是	10	10.1
總和	99	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(10)校外工讀時間

	次數	有效百分比
校外工讀-學期間	510	80.8
校外工讀-寒暑假	287	45.5

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(11)校外工讀與主修領域是否相關

	次數	有效百分比
否	392	62.1
是	239	37.9
總和	631	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

6. 畢業生畢業前的國際經驗

(1) 畢業生畢業前的國際經驗來源

	次數	有效百分比
旅行	610	71.6
遊學	321	37.7
語言進修	163	19.1
出國打工	36	4.2
交換學生	43	5.0
出國開會	20	2.3
其他	52	6.1

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生國際經驗交叉分析表

項目名稱	五專 次數	日二技 次數	日四技 次數	進二技 次數	進四技 次數
旅行	199	109	115	67	120
遊學	164	65	61	11	20
語言進修	63	28	32	12	28
出國打工	11	6	17	0	2
交換學生	11	22	8	1	1
出國開會	2	3	2	7	6
其他	10	10	10	7	15

(3) 不同科系畢業生國際經驗交叉分析表

項目名稱	應華系 次數	英文系 次數	法文系 次數	德文系 次數	西文系 次數	日文系 次數	外教系 次數	翻譯系 次數	國貿系 次數	企管系 次數
旅行	22	221	56	46	52	127	36	9	-	-
遊學	13	117	32	35	46	49	25	3	-	-
語言進修	11	61	18	13	18	21	12	4	-	-
出國打工	3	12	5	1	2	3	8	2	-	-
交換學生	3	10	2	8	8	6	3	3	-	-
出國開會	1	13	1	2	1	1	0	0	-	-
其他	1	24	5	2	3	6	3	4	-	-

7. 畢業生在國內與外籍人士交流經驗情形

(1) 畢業生在國內與外籍人士交流的經驗與否

	次數	有效百分比
否	387	28.0
是	997	72.0
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生在國內與外籍人士交流的經驗交叉表

	在國內與外籍人士有交流經驗				總和	
	否		是		個數	%
	個數	%	個數	%		
日間部	200	51.7%	763	76.5%	963	69.6%
夜間部	187	48.3%	234	23.5%	421	30.4%
	387	100.0%	997	100.0%	1384	100.0%

(3) 不同科系畢業生在國內與外籍人士交流經驗交叉表

	在國內與外籍人士有交流經驗				總和	
	否		是		個數	%
	個數	%	個數	%		
應華系	11	2.8%	35	3.5%	46	3.3%
英文系	122	31.5%	368	36.9%	490	35.4%
法文系	23	5.9%	96	9.6%	119	8.6%
德文系	28	7.2%	96	9.6%	124	9.0%
西文系	42	10.9%	97	9.7%	139	10.0%
日文系	63	16.3%	198	19.9%	261	18.9%
外教系	19	4.9%	62	6.2%	81	5.9%
翻譯系	2	.5%	21	2.1%	23	1.7%
企業管理系	56	14.5%	17	1.7%	73	5.3%
國際貿易系	21	5.4%	7	.7%	28	2.0%
	387	100%	997	100%	1384	100%

8. 畢業生就讀大專期間，參加出國進修所需之留學測驗情形

(1) 畢業生就讀大專期間，是否參加過出國進修所需之留學測驗

	次數	有效百分比
否	1155	83.5
是	228	16.5
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同科系畢業生就讀大專期間參加留學測驗交叉表

	就讀大專期間，您是否參加過留學測驗？					
	否		是		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%
應華系	41	3.5%	5	2.2%	46	3.3%
英文系	410	35.5%	79	34.6%	489	35%
法文系	79	6.8%	40	17.5%	119	8.6%
德文系	88	7.6%	36	15.8%	124	9.0%
西文系	109	9.4%	30	13.2%	139	10%
日文系	246	21.3%	15	6.6%	261	19%
外教系	68	5.9%	13	5.7%	81	5.9%
翻譯系	13	1.1%	10	4.4%	23	1.7%
企業管理系	73	6.3%	.00	.00	73	5.3%
國際貿易系	28	2.4%	.00	.00	28	2.0%
	1155	100.0%	228	100.0%	1383	100%

(3) 不同學制畢業生就讀大專期間參加留學測驗交叉表

	就讀大專期間，您是否參加過留學測驗？					
	否		是		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%
日間部	757	65.5%	206	90.4%	963	69.6%
夜間部	398	34.5%	22	9.6%	420	30.4%
	1155	100.0%	228	100.0%	1383	100.0%

(4) 畢業生於大專就讀期間參加過的留學測驗種類

項目名稱	次數	有效百分比
TOEFL	58	25.4
IELTS	47	20.6
GRE測驗	1	0.4
GMAT學科測驗	2	0.9
EJU日本留學試驗	11	4.8
TestDaF德語鑑定考試	22	9.6
DALF法語鑑定文憑進階級	7	3.1
其他測驗	107	46.9

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(5) 各科系畢業生於大專就讀期間參加過的留學測驗種類

項目名稱	TOEFL	IELTS	GRE測驗	GMAT 學科測驗	EJU日本 留學試驗	TestDaF	DALF	其他測驗
應華系	1	3	0	0	0	0	0	0
英文系	31	18	0	1	2	3	2	30
法文系	7	3	0	0	0	0	5	29
德文系	7	5	0	0	0	19	0	13
西文系	3	4	0	1	0	0	0	24
日文系	1	1	0	0	7	0	0	7
外教系	3	6	1	0	0	0	0	4
翻譯系	5	7	0	0	1	0	0	0
企業管理系	-	-	-	-	-	-	-	-
國際貿易系	-	-	-	-	-	-	-	-

(6) 畢業生參加托福測驗的種類

項目名稱	次數	有效百分比
TOEFL-ITP	11	19.0
TOEFL-CBT	18	31.0
TOEFL-IBT	31	53.4

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

9. 畢業生於大專就讀期間為準備考試而補習的情形

(1) 畢業生就讀大專期間，是否曾經為了準備考試而補習

	次數	有效百分比
否	956	69.1
是	427	30.9
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生就讀大專期間，是否曾為了準備考試而補習交叉表

		就讀大專期間，您是否曾經為了準備考試而補習？		總和
		否	是	
五專	個數	197	282	479
	學制別內的 %	41.1%	58.9%	100.0%
	總和的 %	14.2%	20.4%	34.6%
夜二專	個數	2	.00	2
	學制別內的 %	100.0%	.00	100.0%
	總和的 %	.1%	.00	.1%
日二技	個數	181	39	220
	學制別內的 %	82.3%	17.7%	100.0%
	總和的 %	13.1%	2.8%	15.9%
日四技	個數	184	80	264
	學制別內的 %	69.7%	30.3%	100.0%
	總和的 %	13.3%	5.8%	19.1%
進二技	個數	110	8	118
	學制別內的 %	93.2%	6.8%	100.0%
	總和的 %	8.0%	.6%	8.5%
進四技	個數	282	18	300
	學制別內的 %	94.0%	6.0%	100.0%
	總和的 %	20.4%	1.3%	21.7%
總和	個數	956	427	1383
	學制別內的 %	69.1%	30.9%	100.0%
	總和的 %	69.1%	30.9%	100.0%

(3)不同科系畢業生就讀大專期間，是否曾為了準備考試而補習交叉表

		就讀大專期間，您是否曾經為了準備考試而補習？		
		否	是	總和
應華系	個數	27	19	46
	科系內的 %	58.7%	41.3%	100.0%
	總和的 %	2.0%	1.4%	3.3%
英文系	個數	346	143	489
	科系內的 %	70.8%	29.2%	100.0%
	總和的 %	25.0%	10.3%	35.4%
法文系	個數	79	40	119
	科系內的 %	66.4%	33.6%	100.0%
	總和的 %	5.7%	2.9%	8.6%
德文系	個數	71	53	124
	科系內的 %	57.3%	42.7%	100.0%
	總和的 %	5.1%	3.8%	9.0%
西文系	個數	79	60	139
	科系內的 %	56.8%	43.2%	100.0%
	總和的 %	5.7%	4.3%	10.1%
日文系	個數	185	76	261
	科系內的 %	70.9%	29.1%	100.0%
	總和的 %	13.4%	5.5%	18.9%
外教系	個數	55	26	81
	科系內的 %	67.9%	32.1%	100.0%
	總和的 %	4.0%	1.9%	5.9%
翻譯系	個數	17	6	23
	科系內的 %	73.9%	26.1%	100.0%
	總和的 %	1.2%	.4%	1.7%
企業管理系	個數	71	2	73
	科系內的 %	97.3%	2.7%	100.0%
	總和的 %	5.1%	.1%	5.3%
國際貿易系	個數	26	2	28
	科系內的 %	92.9%	7.1%	100.0%
	總和的 %	1.9%	.1%	2.0%
總和	個數	956	427	1383
	科系內的 %	69.1%	30.9%	100.0%
	總和的 %	69.1%	30.9%	100.0%

(4) 畢業生於大專就讀期間為了準備考試而補習之補習類別

項目名稱	次數	有效百分比
國內研究所考試	37	8.7
留學測驗(TOEFL、GRE、GMAT、LAST等)	65	15.2
國家考試(高普考、專技人員考試等)	8	1.9
國家考試外的職業證照考試	3	0.7
技術士證照考試	6	1.4
師資班/教師甄試/師資檢定考	3	0.7
外語能力測驗(全民英檢、日語檢定等)	141	33.0
其他(學士後醫科/插大等)	229	53.6

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(5) 不同學制畢業生於大專就讀期間為了準備考試而補習之補習類別

項目名稱	五專	日二技	日四技	進二技	進四技
國內研究所考試	3	6	26	0	2
留學測驗(TOEFL、GRE、GMAT、LAST等)	31	8	23	1	2
國家考試(高普考、專技人員考試等)	1	3	3	0	1
國家考試外的職業證照考試	3	0	0	0	0
技術士證照考試	2	1	0	1	2
師資班/教師甄試/師資檢定考	0	0	3	0	0
外語能力測驗(全民英檢、日語檢定等)	79	10	33	5	14
其他(學士後醫科/插大等)	210	15	0	2	2

10. 畢業生擁有證照或檢定證書的情形

(1) 畢業生是否已考上(或擁有)證照或檢定證書

	次數	有效百分比
否	465	33.6
是	919	66.4
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)不同學制畢業生是否已考上(或擁有)證照或檢定證書交叉表

	您是否已考上(或擁有)哪些證照或檢定證書?					
	否		是		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%
日間部	239	51.4%	724	78.8%	963	69.6%
夜間部	226	48.6%	195	21.2%	421	30.4%
	465	100.0%	919	100.0%	1384	100.0%

(3)不同學制畢業生是否已考上(或擁有)證照或檢定證書交叉表

	您是否已考上(或擁有)哪些證照或檢定證書?			
		否	是	總和
		個數	%	個數
五專	個數	125	354	479
	學制別內的 %	26.1%	73.9%	100.0%
	總和的 %	9.0%	25.6%	34.6%
夜二專	個數	2	.00	2
	學制別內的 %	100.0%	.00	100.0%
	總和的 %	.1%	.00	.1%
日二技	個數	42	178	220
	學制別內的 %	19.1%	80.9%	100.0%
	總和的 %	3.0%	12.9%	15.9%
日四技	個數	72	192	264
	學制別內的 %	27.3%	72.7%	100.0%
	總和的 %	5.2%	13.9%	19.1%
進二技	個數	58	60	118
	學制別內的 %	49.2%	50.8%	100.0%
	總和的 %	4.2%	4.3%	8.5%
進四技	個數	166	135	301
	學制別內的 %	55.1%	44.9%	100.0%
	總和的 %	12.0%	9.8%	21.7%
總和	個數	465	919	1384
	學制別內的 %	33.6%	66.4%	100.0%
	總和的 %	33.6%	66.4%	100.0%

(4)不同科系畢業生是否已考上(或擁有)證照或檢定證書交叉表

	您是否已考上(或擁有)哪些證照或檢定證書?					
	否		是		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%
應華系	20	4.3%	26	2.8%	46	3.3%
英文系	171	36.8%	319	34.7%	490	35.4%
法文系	40	8.6%	79	8.6%	119	8.6%
德文系	37	8.0%	87	9.5%	124	9.0%
西文系	58	12.5%	81	8.8%	139	10.0%
日文系	40	8.6%	221	24.0%	261	18.9%
外教系	34	7.3%	47	5.1%	81	5.9%
翻譯系	5	1.1%	18	2.0%	23	1.7%
企業管理系	44	9.5%	29	3.2%	73	5.3%
國際貿易系	16	3.4%	12	1.3%	28	2.0%
	465	100.0%	919	100.0%	1384	100%

(5)畢業生已考上(或擁有)的證照或檢定證書種類

項目名稱	次數	有效百分比
國家考試	55	6.0
專門職業及技術人員	52	5.7
技術士證照	121	13.2
金融證照	24	2.6
語言認證	757	82.4
電腦認證	272	29.6
其他認證	47	5.1

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(6)各科系畢業生已考上(或擁有)的證照或檢定證書種類

項目名稱	國家考試	專門職業 及技術人員	技術士證	金融證照	語言認證	電腦認證	其他認證
應華系	0	0	7	0	20	5	5
英文系	19	18	40	6	272	98	15
法文系	3	2	2	0	70	19	2
德文系	8	8	5	1	74	36	6
西文系	14	13	3	2	59	37	1
日文系	8	8	28	3	202	46	12
外教系	3	3	7	0	40	10	3
翻譯系	0	0	2	1	17	7	1
企業管理系	0	0	21	9	3	9	0
國際貿易系	0	0	6	2	0	5	2

11. 畢業生畢業後計畫

(1)畢業生目前最主要的計畫

	次數	有效百分比
服兵役	70	5.1
繼續進修	526	38.0
就業	701	50.7
目前不打算工作	40	2.9
實習	25	1.8
其他	22	1.6
總和	1384	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)不同科系畢業生目前最主要的計畫

		主要計畫						
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	總和
應華系	個數	4	12	28	2	.00	.00	46
	科系內的 %	8.7%	26.1%	60.9%	4.3%			100.0%
	主要計畫內的 %	5.7%	2.3%	4.0%	5.0%			3.3%
	總和的 %	.3%	.9%	2.0%	.1%			3.3%
英文系	個數	25	182	248	17	7	11	490
	科系內的 %	5.1%	37.1%	50.6%	3.5%	1.4%	2.2%	100.0%
	主要計畫內的 %	35.7%	34.6%	35.4%	42.5%	28.0%	50.0%	35.4%
	總和的 %	1.8%	13.2%	17.9%	1.2%	.5%	.8%	35.4%
法文系	個數	4	70	39	3	.00	3	119
	科系內的 %	3.4%	58.8%	32.8%	2.5%		2.5%	100.0%
	主要計畫內的 %	5.7%	13.3%	5.6%	7.5%		13.6%	8.6%
	總和的 %	.3%	5.1%	2.8%	.2%		.2%	8.6%
德文系	個數	6	75	35	6	1	1	124
	科系內的 %	4.8%	60.5%	28.2%	4.8%	.8%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	8.6%	14.3%	5.0%	15.0%	4.0%	4.5%	9.0%
	總和的 %	.4%	5.4%	2.5%	.4%	.1%	.1%	9.0%
西文系	個數	7	71	57	2	1	1	139
	科系內的 %	5.0%	51.1%	41.0%	1.4%	.7%	.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	10.0%	13.5%	8.1%	5.0%	4.0%	4.5%	10.0%
	總和的 %	.5%	5.1%	4.1%	.1%	.1%	.1%	10.0%
日文系	個數	16	81	154	8	.00	2	261
	科系內的 %	6.1%	31.0%	59.0%	3.1%		.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	22.9%	15.4%	22.0%	20.0%		9.1%	18.9%
	總和的 %	1.2%	5.9%	11.1%	.6%		.1%	18.9%
外教系	個數	2	16	42	2	16	3	81
	科系內的 %	2.5%	19.8%	51.9%	2.5%	19.8%	3.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	2.9%	3.0%	6.0%	5.0%	64.0%	13.6%	5.9%
	總和的 %	.1%	1.2%	3.0%	.1%	1.2%	.2%	5.9%
翻譯系	個數	3	9	11	.00	.00	.00	23
	科系內的 %	13.0%	39.1%	47.8%				100.0%
	主要計畫內的 %	4.3%	1.7%	1.6%				1.7%
	總和的 %	.2%	.7%	.8%				1.7%
企業管理系	個數	3	7	63	.00	.00	.00	73
	科系內的 %	4.1%	9.6%	86.3%				100.0%
	主要計畫內的 %	4.3%	1.3%	9.0%				5.3%
	總和的 %	.2%	.5%	4.6%				5.3%
國際貿易系	個數	.00	3	24	.00	.00	1	28
	科系內的 %		10.7%	85.7%			3.6%	100.0%
	主要計畫內的 %		.6%	3.4%			4.5%	2.0%
	總和的 %		.2%	1.7%			.1%	2.0%
總和	個數	70	526	701	40	25	22	1384
	科系內的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%

(3)不同學制畢業生目前最主要的計畫

		主要計畫					總和	
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習		其他
日間部	個數	53	488	352	33	22	15	963
	日夜內的 %	5.5%	50.7%	36.6%	3.4%	2.3%	1.6%	100.0%
	主要計畫內的 %	75.7%	92.8%	50.2%	82.5%	88.0%	68.2%	69.6%
	總和的 %	3.8%	35.3%	25.4%	2.4%	1.6%	1.1%	69.6%
夜間部	個數	17	38	349	7	3	7	421
	日夜內的 %	4.0%	9.0%	82.9%	1.7%	.7%	1.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	24.3%	7.2%	49.8%	17.5%	12.0%	31.8%	30.4%
	總和的 %	1.2%	2.7%	25.2%	.5%	.2%	.5%	30.4%
總和	個數	70	526	701	40	25	22	1384
	日夜內的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%

(4)不同學制畢業生目前最主要的計畫

		主要計畫						
		服兵役	繼續 進修	就業	目前不打 算工作	實習	其他	總和
五專	個數	7	402	45	17	.00	8	479
	學制別內的 %	1.5%	83.9%	9.4%	3.5%		1.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	10.0%	76.4%	6.4%	42.5%		36.4%	34.6%
	總和的 %	.5%	29.0%	3.3%	1.2%		.6%	34.6%
夜二專	個數	.00	1	1	.00	.00	.00	2
	學制別內的 %		50.0%	50.0%				100.0%
	主要計畫內的 %		.2%	.1%				.1%
	總和的 %		.1%	.1%				.1%
日二技	個數	28	33	143	8	6	2	220
	學制別內的 %	12.7%	15.0%	65.0%	3.6%	2.7%	.9%	100.0%
	主要計畫內的 %	40.0%	6.3%	20.4%	20.0%	24.0%	9.1%	15.9%
	總和的 %	2.0%	2.4%	10.3%	.6%	.4%	.1%	15.9%
日四技	個數	18	53	164	8	16	5	264
	學制別內的 %	6.8%	20.1%	62.1%	3.0%	6.1%	1.9%	100.0%
	主要計畫內的 %	25.7%	10.1%	23.4%	20.0%	64.0%	22.7%	19.1%
	總和的 %	1.3%	3.8%	11.8%	.6%	1.2%	.4%	19.1%
進二技	個數	2	8	102	2	3	1	118
	學制別內的 %	1.7%	6.8%	86.4%	1.7%	2.5%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	2.9%	1.5%	14.6%	5.0%	12.0%	4.5%	8.5%
	總和的 %	.1%	.6%	7.4%	.1%	.2%	.1%	8.5%
進四技	個數	15	29	246	5	.00	6	301
	學制別內的 %	5.0%	9.6%	81.7%	1.7%		2.0%	100.0%
	主要計畫內的 %	21.4%	5.5%	35.1%	12.5%		27.3%	21.7%
	總和的 %	1.1%	2.1%	17.8%	.4%		.4%	21.7%
總和	個數	70	526	701	40	25	22	1384
	學制別內的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.1%	38.0%	50.7%	2.9%	1.8%	1.6%	100.0%

三、就業情形

1. 目前最主要計畫就業者的情形

(1) 目前計畫就業者(N=748)的求職情形

	次數	有效百分比
已被錄用或已在職(實習)	301	40.2
自行創業	24	3.2
正在與公司或學校商談工作	62	8.3
正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	339	45.3
其他	22	2.9
總和	748	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 各系科畢業生計畫就業者的求職情形

		您目前的求職情形為何						
		已被錄用 或已在職 (實習0)	自行 創業	正在與公司 或學校商談 工作	正在找工作 ，但未與特 定公司或學 校接觸	其他	無須 填答	總和
應華系	個數	7	.00	6	14	1	18	46
	科系內的 %	15.2%	.00	13.0%	30.4%	2.2%	39.1%	100.0%
英文系	個數	113	15	19	112	7	224	490
	科系內的 %	23.1%	3.1%	3.9%	22.9%	1.4%	45.7%	100.0%
法文系	個數	14	1	1	22	4	77	119
	科系內的 %	11.8%	.8%	.8%	18.5%	3.4%	64.7%	100.0%
德文系	個數	16	1	3	15	2	87	124
	科系內的 %	12.9%	.8%	2.4%	12.1%	1.6%	70.2%	100.0%
西文系	個數	18	.00	8	30	3	80	139
	科系內的 %	12.9%	.00	5.8%	21.6%	2.2%	57.6%	100.0%
日文系	個數	45	5	11	93	2	105	261
	科系內的 %	17.2%	1.9%	4.2%	35.6%	.8%	40.2%	100.0%
外教系	個數	22	.00	9	28	2	20	81
	科系內的 %	27.2%	.00	11.1%	34.6%	2.5%	24.7%	100.0%
翻譯系	個數	4	.00	.00	7	.00	12	23
	科系內的 %	17.4%	.00	.00	30.4%	.00	52.2%	100.0%
企業管理系	個數	44	2	4	12	1	10	73
	科系內的 %	60.3%	2.7%	5.5%	16.4%	1.4%	13.7%	100.0%
國際貿易系	個數	18	.00	1	6	.00	3	28
	科系內的 %	64.3%	.00	3.6%	21.4%	.00	10.7%	100.0%
總和	個數	301	24	62	339	22	636	1384
	科系內的 %	21.7%	1.7%	4.5%	24.5%	1.6%	46.0%	100.0%

(3) 目前求職已被錄用者(N=301)的錄用機構

	次數	有效百分比
公司	271	90.0
學校	28	9.3
研究單位	2	.7
總和	301	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

2. 已被錄用者求職所花的時間

	次數	有效百分比
一個月	50	15.5
二個月	29	8.9
三個月	11	3.4
四個月	3	1.1
五個月	2	.6
六個月	8	2.5
七個月	1	.3
十個月	1	.3
不到一個月	213	65.9
十二個月以上	5	1.5
總和	323	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

3. 獲取這份工作的方式

	次數	有效百分比
通過國家考試分發	8	2.5
自己投履歷，參加筆試、面試	180	55.7
政府就業輔導	2	0.6
畢業後學校直接分發	3	0.9
師長介紹	14	4.3
家人、親戚介紹	41	12.7
朋友介紹	67	20.7
學長姐介紹	4	1.2
學校就業輔導	4	1.2
其他	25	7.7

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

4. (未來計畫)服務於機構者的分布情形

(1)您目前(準備)服務的機構的屬性：

	次數	有效百分比
企業	530	73.2
學校	50	6.9
政府機關	26	3.6
軍事單位	10	1.4
非營利法人事業	31	4.3
其他	77	10.6
總和	724	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)(未來計畫)服務於企業者服務的企業的屬性

	次數	有效百分比
公營	21	4.0
民營	509	96.0
總和	530	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(3)(未來計畫)服務於學校者服務的學校屬性

	次數	有效百分比
公立	25	50.0
私立	25	50.0
總和	50	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(4)(未來計畫)服務於學校者服務的學校體制

	次數	有效百分比
大專院校	17	34.0
高中	1	.2
國中	1	.2
小學	26	52.0
幼稚園	5	10.0
總和	50	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(5)(未來計畫)服務於非營利法人團體者服務的團體屬性

	次數	有效百分比
研究性質	2	6.5
非研究性質	29	93.5
總和	31	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

5. 目前最主要計畫就業者(未來計畫)擔任的工作性質

(1)目前最主要計畫就業者(N=748) (準備) 擔任的工作性質

	次數	有效百分比
行政主管、企業主管及經理人員	38	5.1
一般專業人員	35	4.7
公務人員	21	2.8
尚未決定	179	23.9
其他	60	8.0
服務及買賣工作人員	73	9.8
高層專業人員	1	.1
教師	86	11.5
技術工(農林漁牧、機械設備操作工)	7	1.0
技術員及助理專業人員	27	3.6
事務行政工作人員	221	29.5
總和	748	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)不同學制畢業生目前最主要計畫就業者(準備)擔任的工作性質

	日間部	夜間部	總和
	個數	個數	個數
行政主管、企業主管及經理人員	15	23	38
一般專業人員	7	28	35
公務人員	7	14	21
尚未決定	125	54	179
其他	32	28	60
服務及買賣工作人員	43	30	73
高層專業人員	.00	1	1
農林漁牧業工作人員	.00	3	3
教師	59	27	86
技術工	.00	2	2
技術員及助理專業人員	7	20	27
機械設備操作工及裝配工	.00	2	2
事務行政工作人員	94	127	221
總和	389	359	748

(3) 不同科系畢業生目前最主要計畫就業者(準備)擔任的工作性質

		科系										總和
		應華系	英文系	法文系	德文系	西文系	日文系	外教系	翻譯系	企業管理系	國際貿易系	
行政主管、 企業主管及 經理人員	個數	.00	15	1	1	2	13	1	.00	4	1	38
	職業類別內的 %		39%	2.6%	2.6%	5%	34%	3%		10.5%	2.6%	100%
	科系內的 %		5.6%	2.4%	2.7%	3%	8.3%	2%		6.3%	4.0%	5.1%
	總和的 %		2.0%	.1%	.1%	.3%	1.7%	.1%		.5%	.1%	5.1%
服務及買賣 工作人員 (商人、廚 師等)	個數	3	20	5	9	9	15	5	2	3	2	73
	職業類別內的 %	4.1%	27%	6.8%	12%	12%	21%	7%	3%	4.1%	2.7%	100%
	科系內的 %	11%	7.5%	12%	24%	15%	9.6%	8%	18%	4.8%	8.0%	9.8%
	總和的 %	.4%	2.7%	.7%	1.2%	1%	2.0%	.7%	.3%	.4%	.3%	9.8%
高層專業人員 (如大專 教師、醫師 、律師)	個數	.00	1	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1
	職業類別內的 %		100									100%
	科系內的 %		.4%									.1%
	總和的 %		.1%									.1%
農、林、漁 、牧工作人 員	個數	.00	2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1	.00	3
	職業類別內的 %		67%							33.3%		100%
	科系內的 %		.8%							1.6%		.4%
	總和的 %		.3%							.1%		.4%
教師(中小 學、特教及 幼稚園教 師)	個數	5	38	2	2	2	3	34	.00	.00	.00	86
	職業類別內的 %	5.8%	44%	2.3%	2.3%	2%	3.5%	40%				100%
	科系內的 %	18%	14%	4.8%	5.4%	3%	1.9%	56%				11.5%
	總和的 %	.7%	5.1%	.3%	.3%	.3%	.4%	5%				11.5%
技術工(泥 水匠、板金 、修理電器 等)	個數	.00	2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2
	職業類別內的 %		100									100%
	科系內的 %		.8%									.3%
	總和的 %		.3%									.3%
技術員及助 理專業人員 (技術員)	個數	.00	7	4	1	1	3	1	1	7	2	27
	職業類別內的 %		26%	15%	3.7%	4%	11%	4%	4%	25.9%	7.4%	100%
	科系內的 %		2.6%	9.5%	2.7%	2%	1.9%	2%	9%	11.1%	8.0%	3.6%
	總和的 %		.9%	.5%	.1%	.1%	.4%	.1%	.1%	.9%	.3%	3.6%
機械設備操 作工及裝配 工(含司 機)	個數	.00	2	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	2
	職業類別內的 %		100									100%
	科系內的 %		.8%									.3%
	總和的 %		.3%									.3%
事務行政工 作人員(文 書、打字、 櫃檯、出納 等)	個數	6	73	15	12	16	48	7	1	31	12	221
	職業類別內的 %	2.7%	33%	6.8%	5.4%	7%	22%	3%	.5%	14.0%	5.4%	100%
	科系內的 %	21%	27%	36%	32%	27%	31%	11%	9%	49.2%	48.0%	29.5%
	總和的 %	.8%	9.8%	2.0%	1.6%	2%	6.4%	.9%	.1%	4.1%	1.6%	29.5%
一般專業人員 (如工程 師、藥劑師 、記者等)	個數	1	14	2	1	2	7	.00	1	5	2	35
	職業類別內的 %	2.9%	40%	5.7%	2.9%	6%	20%		3%	14.3%	5.7%	100%
	科系內的 %	3.6%	5.3%	4.8%	2.7%	3%	4.5%		9%	7.9%	8.0%	4.7%
	總和的 %	.1%	1.9%	.3%	.1%	.3%	.9%		.1%	.7%	.3%	4.7%
公務人員	個數	1	10	2	1	2	2	.00	.00	3	.00	21
	職業類別內的 %	4.8%	48%	9.5%	4.8%	10%	9.5%			14.3%		100%
	科系內的 %	3.6%	3.8%	4.8%	2.7%	3%	1.3%			4.8%		2.8%
	總和的 %	.1%	1.3%	.3%	.1%	.3%	.3%			.4%		2.8%
尚未決定	個數	9	57	9	8	21	53	9	4	4	5	179
	職業類別內的 %	5.0%	32%	5.0%	4.5%	12%	30%	5%	2%	2.2%	2.8%	100%
	科系內的 %	32%	21%	21%	22%	36%	34%	15%	36%	6.3%	20.0%	23.9%
	總和的 %	1.2%	7.6%	1.2%	1.1%	3%	7.1%	1%	.5%	.5%	.7%	23.9%
其他	個數	3	25	2	2	4	12	4	2	5	1	60
	職業類別內的 %	5.0%	42%	3.3%	3.3%	7%	20%	7%	3%	8.3%	1.7%	100%
	科系內的 %	11%	9.4%	4.8%	5.4%	7%	7.7%	7%	18%	7.9%	4.0%	8.0%
	總和的 %	.4%	3.3%	.3%	.3%	.5%	1.6%	.5%	.3%	.7%	.1%	8.0%
總和	個數	28	266	42	37	59	156	61	11	63	25	748
	職業類別內的 %	3.7%	36%	5.6%	4.9%	8%	21%	8%	1%	8.4%	3.3%	100%
	科系內的 %	100%	100	100%	100	100	100	100	100	100%	100%	100%
	總和的 %	3.7%	36%	5.6%	4.9%	8%	21%	8%	1%	8.4%	3.3%	100%

6. 目前最主要計畫就業者(未來計畫)從事的行業類別

(1)最主要計畫就業者(N=748)，目前(準備)從事的行業類別次數表

	次數	有效百分比
農林漁牧業	9	1.2
金融及保險業	45	6.0
礦業及土石採取業	1	.1
不動產業	7	.9
電力及燃氣供應業	5	.7
專業、科學及技術服務業	40	5.3
用水供應及污染整治業	5	.7
支援服務業	22	2.9
營造業	13	1.7
公共行政及國防：強制性社會安全	16	2.1
批發及零售業	85	11.4
教育服務業	139	18.6
運輸及倉儲業	59	7.9
醫療保健及社會工作服務業	11	1.5
住宿及餐飲業	57	7.6
藝術、娛樂及休閒服務業	84	11.2
資訊及通訊傳播業(資訊服務、軟體產業)	21	2.8
製造業	43	5.7
其他服務業	86	11.5
總和	748	100.0

(2)不同學制畢業生目前最主要計畫就業者(N=748)，目前(準備)從事的行業類別交叉表

	日間部	夜間部	總和
	個數	個數	個數
農林漁牧業	1	8	9
公共行政及國防	5	11	16
批發及零售業	46	39	85
教育服務業	99	40	139
運輸及倉儲業	34	25	59
醫療保健及社會工作服務業	2	9	11
住宿及餐飲業	41	16	57
藝術、娛樂及休閒服務業	56	28	84
資訊及通訊傳播業	5	16	21
製造業	5	38	43
其他服務業	46	40	86
金融及保險業	10	35	45
礦業及土石採取業	0	1	1
不動產業	5	2	7
電力及燃氣供應業	2	3	5
專業、科學及技術服務業	15	25	40
用水供應及污染整治業	2	3	5
支援服務業	13	9	22
營造業	2	11	13
總和	389	359	748

註：僅計算各題有勾選人數

(3)不同科系畢業生目前最主要計畫就業者(N=748)，目前(準備)從事的行業類別交叉表

		科系										總和
		國華系	英文系	法文系	德文系	西文系	日文系	外教系	翻譯系	企業管理系	國際貿易系	
農林漁牧業	個數	.00	7	.00	.00	1	.00	.00	.00	1	.00	9
	行業類別內的 %		77.8%			11.1%				11.1%		100.0%
	科系內的 %		2.6%			1.7%				1.6%		1.2%
金融及保險業	個數	.00	9	4	2	1	10	2	.00	14	3	45
	行業類別內的 %		20.0%	8.9%	4.4%	2.2%	22.2%	4.4%		31.1%	6.7%	100.0%
	科系內的 %		3.4%	9.5%	5.4%	1.7%	6.4%	3.3%		22.2%	12.0%	6.0%
礦業及土石採取業	個數	.00	1	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1
	行業類別內的 %		100%									100.0%
	科系內的 %		.4%									.1%
不動產業	個數	2	1	.00	.00	.00	3	.00	.00	.00	1	7
	行業類別內的 %	29%	14.3%				42.9%				14.3%	100.0%
	科系內的 %	7.1%	.4%				1.9%				4.0%	.9%
電力及燃氣供應業	個數	.00	1	.00	.00	1	.00	.00	.00	3	.00	5
	行業類別內的 %		20.0%			20.0%				60.0%		100.0%
	科系內的 %		.4%			1.7%				4.8%		.7%
專業、科學及技術服務業	個數	.00	20	.00	.00	4	11	1	.00	3	1	40
	行業類別內的 %		50%			10%	28%	2.5%		7.5%	2.5%	100.0%
	科系內的 %		7.5%			6.8%	7.1%	1.6%		4.8%	4.0%	5.3%
用水供應及污染整治業	個數	.00	2	2	.00	.00	.00	1	.00	.00	.00	5
	行業類別內的 %		40%	40%				20%				100.0%
	科系內的 %		.8%	5%				1.6%				.7%
支援服務業	個數	1	4	1	3	2	10	.00	1	.00	.00	22
	行業類別內的 %	5%	18%	5%	14%	9.1%	45%		4.5%			100.0%
	科系內的 %	4%	1.5%	2%	8%	3.4%	6.4%		9.1%			2.9%
營造業	個數	.00	5		1		2	.00	.00	4	1	13
	行業類別內的 %		38%		8%		15%			30.8%	7.7%	100.0%
	科系內的 %		1.9%		3%		1.3%			6.3%	4.0%	1.7%
公共行政及國防；強制社會安全	個數	1	10		1	2	1	.00	.00	1	.00	16
	行業類別內的 %	6%	63%		6%	13%	6.3%			6.3%		100.0%
	科系內的 %	4%	3.8%		3%	3.4%	.6%			1.6%		2.1%
	科系內的 %		1.3%		.1%	.3%	.1%			.1%		2.1%
批發及零售業	個數	3	32	5	5	11	16	2	1	7	3	85
	行業類別內的 %	4%	38%	6%	6%	13%	19%	2.4%	1.2%	8.2%	3.5%	100.0%
	科系內的 %	11%	12%	12%	14%	19%	10%	3.3%	9.1%	11.1%	12.0%	11.4%
	科系內的 %	.4%	4.3%	.7%	.7%	1.5%	2.1%	.3%	.1%	.9%	.4%	11.4%
教育服務業	個數	10	62	4	5	5	15	38	.00	.00	.00	139
	行業類別內的 %	7%	45%	3%	4%	3.6%	11%	27%				100.0%
	科系內的 %	36%	23%	10%	14%	8.5%	9.6%	62%				18.6%
	科系內的 %	1%	8.3%	.5%	.7%	.7%	2.0%	5.1%				18.6%
運輸及倉儲業	個數	1	24	5	4	9	6	5	.00	5	.00	59
	行業類別內的 %	2%	41%	8%	7%	15%	10%	8.5%		8.5%		100.0%
	科系內的 %	4%	9.0%	12%	11%	15%	3.8%	8.2%		7.9%		7.9%
	科系內的 %	.1%	3.2%	.7%	.5%	1.2%	.8%	.7%		.7%		7.9%
醫療保健及社會工作服務業	個數	.00	4	2	.00	.00	3	1	.00	1	.00	11
	行業類別內的 %		36.4%	18%			27.3%	9.1%		9.1%		100.0%
	科系內的 %		1.5%	4.8%			1.9%	1.6%		1.6%		1.5%
	科系內的 %		.5%	.3%			.4%	.1%		.1%		1.5%
住宿及餐飲業	個數	3	15	5	4	7	18	2	1	.00	.00	57
	行業類別內的 %	5.3%	28.3%	8.8%	7.0%	12.3%	31.6%	3.5%	1.8%			100.0%
	科系內的 %	11%	5.6%	12%	11%	11.9%	11.5%	3.3%	9.1%		8.0%	7.6%
	科系內的 %	.4%	2.0%	.7%	.5%	.9%	2.4%	.3%	.1%		.3%	7.6%
藝術、娛樂及休閒服務業	個數	4	20	7	6	4	28	6	6	1	2	84
	行業類別內的 %	4.8%	23.8%	8.3%	7.1%	4.8%	33.3%	7.1%	7.1%	1.2%	2.4%	100.0%
	科系內的 %	14%	7.5%	17%	16%	6.8%	17.9%	9.8%	54.5%	1.6%	8.0%	11.2%
	科系內的 %	.5%	2.7%	.9%	.8%	.5%	3.7%	.8%	.8%	.1%	.3%	11.2%
資訊及通訊傳播業(資訊服務、軟體開發)	個數	.00	6	.00	1	.00	5	2	.00	6	1	21
	行業類別內的 %		28.6%		4.8%		23.8%	9.5%		28.6%	4.8%	100.0%
	科系內的 %		2.3%		2.7%		3.2%	3.3%		9.5%	4.0%	2.8%
	科系內的 %		.8%		.1%		.7%	.3%		.8%	.1%	2.8%
營造業	個數	.00	14	1	2	3	8	.00	.00	10	5	43
	行業類別內的 %		32.6%	2.3%	4.7%	7.0%	18.6%			23.3%	11.6%	100.0%
	科系內的 %		5.3%	2.4%	5.4%	5.1%	5.1%			15.9%	20.0%	5.7%
	科系內的 %		1.0%	.1%	.3%	.4%	1.1%			1.3%	.7%	5.7%
其他服務業	個數	3	29	6	3	9	20	1	2	7	6	86
	行業類別內的 %	3.5%	33.7%	7.0%	3.5%	10.5%	23.3%	1.2%	2.3%	8.1%	7.0%	100.0%
	科系內的 %	11%	10.9%	14%	8.1%	15.3%	12.8%	1.6%	18.2%	11.1%	24.0%	11.5%
	科系內的 %	.4%	3.9%	.8%	.4%	1.2%	2.7%	.1%	.3%	.9%	.8%	11.5%
總和	個數	28	288	42	37	59	158	61	11	63	25	748
	行業類別內的 %	3.7%	35.6%	5.6%	4.9%	7.9%	20.9%	8.2%	1.5%	8.4%	3.3%	100.0%
	科系內的 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%
	科系內的 %	3.7%	35.6%	5.6%	4.9%	7.9%	20.9%	8.2%	1.5%	8.4%	3.3%	100.0%

(4)(未來計畫)從事資訊及通訊傳播業所擔任的工作性質

項目名稱	次數	有效百分比
數位內容產業	11	52.4
數位遊戲	2	9.5
電腦動畫	1	4.8
行動應用服務	2	9.5
數位學習	2	9.5
內容產業	5	23.8
網路服務	3	14.3
通訊產業	11	52.4
通訊設備	9	42.9
電信服務	6	28.6

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

(5)(未來計畫)從事製造業所擔任的工作性質

項目名稱	次數	有效百分比
IC產業	23	92.0
IC製造	3	17.6
IC封測	16	94.1
影像產業	11	44.0
影像顯示面板	11	100
影像顯示零組件	8	72.7
生技醫療	4	16.0
生技	9	100.0
製藥	5	55.6

註：本題為複選題選項，僅計算各題有勾選人數

7. 最主要計畫就業者目前(準備)服務的部門

	次數	有效百分比
學術研究	63	8.4
生產製造	43	5.7
行銷業務	183	24.5
行政管理(人事、財務、總務)	327	43.7
研發	9	1.3
其它	123	16.4
總和	748	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

8. 計畫求職者目前(準備)的主要工作地點

	次數	有效百分比
台北市	74	9.9
新竹市	8	1.1
台中市	54	7.2
嘉義市	4	.5
台南市	30	4.0
高雄市	434	58.0
台北縣	8	1.1
桃園縣	17	2.3
新竹縣	2	.3
台中縣	5	.7
彰化縣	6	.8
南投縣	2	.3
嘉義縣	2	.3
雲林縣	2	.3
台南縣	9	1.2
高雄縣	52	7.0
屏東縣	11	1.5
台東縣	2	.3
花蓮縣	2	.3
澎湖縣	2	.3
國外	18	2.4
大陸地區	4	.5
總和	748	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

9. 畢業生期望的起薪或待遇

(1) 計畫求職者期望的起薪或待遇

	次數	有效百分比
10000以下	12	1.6
10001-15000	10	1.3
15001-20000	33	4.4
20001-25000	231	30.9
25001-30000	281	37.6
30001-35000	102	13.6
35001-40000	35	4.7
40001-45000	17	2.3
45001-50000	8	1.1
55001以上	19	2.5
總和	748	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制(計畫)求職者期望的起薪或待遇交叉表

	日間部		進修部		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%
10000以下	10	2.6%	2	.6%	12	1.6%
10001-15000	9	2.3%	1	.3%	10	1.3%
15001-20000	13	3.3%	20	5.6%	33	4.4%
20001-25000	124	31.9%	107	29.8%	231	30.9%
25001-30000	160	41.1%	121	33.7%	281	37.6%
30001-35000	45	11.6%	57	15.9%	102	13.6%
35001-40000	10	2.6%	25	7.0%	35	4.7%
40001-45000	7	1.8%	10	2.8%	17	2.3%
45001-50000	2	.5%	6	1.7%	8	1.1%
55001以上	9	2.3%	10	2.8%	19	2.5%
總和	389	100.0%	359	100.0%	748	100.0%

(3)不同學制(計畫)求職者期望的起薪或待遇交叉表

	五專		夜二專		日二技		日四技		進二技		進四技		總和	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
10000以下	3	5.8%	.00	.00	4	2.6%	3	1.6%	1	.9%	1	.4%	12	1.6%
10001-15000	3	5.8%	.00	.00	1	.7%	5	2.7%	.00	.00	1	.4%	10	1.3%
15001-20000	5	9.6%	.00	.00	3	2.0%	5	2.7%	2	1.9%	18	7.1%	33	4.4%
20001-25000	19	36.5%	.00	.00	43	28.5%	62	33.3%	15	14.2%	92	36.5%	231	30.9%
25001-30000	11	21.2%	1	100.0%	74	49.0%	75	40.3%	38	35.8%	82	32.5%	281	37.6%
30001-35000	5	9.6%	.00	.00	17	11.3%	23	12.4%	28	26.4%	29	11.5%	102	13.6%
35001-40000	1	1.9%	.00	.00	2	1.3%	7	3.8%	7	6.6%	18	7.1%	35	4.7%
40001-45000	1	1.9%	.00	.00	3	2.0%	3	1.6%	7	6.6%	3	1.2%	17	2.3%
45001-50000	1	1.9%	.00	.00	.00	.00	1	.5%	5	4.7%	1	.4%	8	1.1%
55001以上	3	5.8%	.00	.00	4	2.6%	2	1.1%	3	2.8%	7	2.8%	19	2.5%
總和	52	100.0%	1	100.0%	151	100.0%	186	100%	106	100.0%	252	100.0%	748	100%

四、進修準備

1. 出國進修計畫

(1) 是否計畫出國進修

	次數	有效百分比
否	950	68.7
是	433	31.3
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2) 不同學制畢業生計畫出國進修的交叉表

		出國進修		總和
		否	是	
五專	個數	312	167	479
	學制別內的 %	65.1%	34.9%	100.0%
	總和的 %	22.6%	12.1%	34.6%
夜二專	個數	2	.00	2
	學制別內的 %	100.0%	.00	100.0%
	總和的 %	.1%	.00	.1%
日二技	個數	140	80	220
	學制別內的 %	63.6%	36.4%	100.0%
	總和的 %	10.1%	5.8%	15.9%
日四技	個數	169	95	264
	學制別內的 %	64.0%	36.0%	100.0%
	總和的 %	12.2%	6.9%	19.1%
進二技	個數	105	13	118
	學制別內的 %	89.0%	11.0%	100.0%
	總和的 %	7.6%	.9%	8.5%
進四技	個數	222	78	300
	學制別內的 %	74.0%	26.0%	100.0%
	總和的 %	16.1%	5.6%	21.7%
總和		950	433	1383
學制別內的 %		68.7%	31.3%	100.0%
總和的 %		68.7%	31.3%	100.0%

(3) 計畫出國進修者，計畫進修的國家

	次數	有效百分比
美國	120	27.7
加拿大	24	5.5
英國	69	15.9
法國	31	7.2
德國	21	4.8
荷蘭	1	.2
瑞士	6	1.4
比利時	5	1.2
西班牙	20	4.6
紐西蘭	6	1.4
澳洲	27	6.2
日本	76	17.6
韓國	2	.5
中國(含港澳地區)	4	.9
新加坡	1	.2
北美洲其他國家	2	.5
南美洲國家	6	1.4
歐洲其他國家	10	2.3
非洲其它國家	2	.5
總和	433	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(4) 計畫出國進修者，是否已經申請到國外研究所

	次數	有效百分比
否	402	92.8
是	31	7.2
總和	433	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

2. 國內進修情形

(1)是否已經申請到國內研究所（大學）

	次數	有效百分比
是，已考上或已申請到， 下個學期開始就讀	92	6.7
是。已考上或已申請到， 保留至明年或之後再唸	7	.5
否。正在考試或申請當中 ，計畫下個學期開始就讀	313	22.6
否。打算明年或之後再考 或申請	460	33.3
否。計畫到其他單位進修	12	.9
否。不打算申請國內研究 所	126	9.1
否。不打算繼續進修	373	27.0
總和	1383	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(2)是否計畫就讀在職專班

	次數	有效百分比
否	665	75.2
是	219	24.8
總和	884	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

3. 計畫取得最高的學位

	次數	有效百分比
學士	170	16.8
碩士	665	65.8
博士	175	17.3
總和	1010	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(1)各學制畢業生計畫取得最高學位之交叉分析表

		學制		總和
		日間部	進修部	
學士	個數	133	37	170
	最高學位內的 %	78.2%	21.8%	100.0%
	總和的 %	13.2%	3.7%	16.8%
碩士	個數	510	155	665
	最高學位內的 %	76.7%	23.3%	100.0%
	總和的 %	50.5%	15.3%	65.8%
博士	個數	141	34	175
	最高學位內的 %	80.6%	19.4%	100.0%
	總和的 %	14.0%	3.4%	17.3%
總和	個數	784	226	1010
	最高學位內的 %	77.6%	22.4%	100.0%
	總和的 %	77.6%	22.4%	100.0%

(2)各科系畢業生計畫取得最高學位之交叉分析表

	學士		碩士		博士		總和	
	個數	最高學位 內的 %	個數	最高學位 內的 %	個數	最高學位 內的 %	個數	最高學位 內的 %
應華系	.00	.00	32	4.8%	3	1.7%	35	3.5%
英文系	48	28.2%	251	37.7%	68	38.9%	367	36.3%
法文系	20	11.8%	57	8.6%	23	13.1%	100	9.9%
德文系	23	13.5%	70	10.5%	14	8.0%	107	10.6%
西文系	24	14.1%	58	8.7%	21	12.0%	103	10.2%
日文系	43	25.3%	102	15.3%	20	11.4%	165	16.3%
外教系	1	.6%	48	7.2%	17	9.7%	66	6.5%
翻譯系	.00	.00	14	2.1%	5	2.9%	19	1.9%
企業管理系	8	4.7%	21	3.2%	2	1.1%	31	3.1%
國際貿易系	3	1.8%	12	1.8%	2	1.1%	17	1.7%
總和	170	100.0%	665	100.0%	175	100.0%	1010	100.0%

4. 畢業生計畫進修的領域

(1)畢業生計畫進修的領域

	次數	有效百分比
教育	124	12.3
藝術	58	5.7
人文	317	31.4
經社心理	44	4.4
商業及管理	256	25.3
法律	7	.7
自然科學	6	.6
數學、電算機	4	.4
醫藥衛生	7	.7
工業技藝	1	.1
工程	6	.6
建築、都市規劃	8	.8
農林漁牧	2	.2
家政	6	.6
運輸通訊	12	1.2
觀光服務	79	7.8
大眾傳播	47	4.7
體育、其他	26	2.6
總和	1010	100.0

(2)不同學制畢業生計畫進修的領域的交叉表

個數	大專學制別						總和
	五專(日)	二專夜間部	二技(日)	四技(日)	二技進修部	四技進修部	
教育	28		14	52	14	16	124
藝術	35		10	9		4	58
人文	187		45	44	9	32	317
經,社,心理	17		7	8	1	11	44
商業及管理	88	2	45	36	29	56	256
法律	2		1	2		2	7
自然科學	2		1		1	2	6
數學、電算機	2		1			1	4
醫藥衛生	5			1		1	7
工業技藝						1	1
工程	2				1	3	6
建築、都市規劃	3		1	2		2	8
農林漁牧	1					1	2
家政	5				1		6
運輸通訊	3		3	3	1	2	12
觀光服務	38		5	15	1	20	79
大眾傳播	27		7	9		4	47
體育、其他	10		5	3		8	26
總和	455	2	145	184	58	166	1010

5. 畢業生選擇繼續進修最主要的理由

	次數	有效百分比
追求自我成長	602	59.6
符合家人期望	27	2.7
順應社會潮流	74	7.3
為了職業發展需要	307	30.4
總和	1010	100.0

註：僅計算各題有勾選人數

(1)不同學制畢業生選擇繼續進修理由的交叉表

			學制		
			日間部	進修部	總和
進修理由	追求自我成長	個數	452	150	602
		進修理由內的 %	75.1%	24.9%	100.0%
		總和的 %	44.8%	14.9%	59.6%
	符合家人期望	個數	25	2	27
		進修理由內的 %	92.6%	7.4%	100.0%
		總和的 %	2.5%	.2%	2.7%
	順應社會潮流	個數	57	17	74
		進修理由內的 %	77.0%	23.0%	100.0%
		總和的 %	5.6%	1.7%	7.3%
	為了職業發展需要	個數	250	57	307
		進修理由內的 %	81.4%	18.6%	100.0%
		總和的 %	24.8%	5.6%	30.4%
總和		個數	784	226	1010
		進修理由內的 %	77.6%	22.4%	100.0%
		總和的 %	77.6%	22.4%	100.0%

(2) 不同學制畢業生選擇繼續進修理由的交叉表

			學制別						
			五專	夜二專	日二技	日四技	進二技	進四技	總和
進修理由	追求自我成長	個數	233	2	111	108	42	106	602
		進修理由內的 %	38.7%	.3%	18.4%	17.9%	7.0%	17.6%	100%
		總和的 %	23.1%	.2%	11.0%	10.7%	4.2%	10.5%	59.6%
	符合家人期望	個數	17	.00	3	5	.00	2	27
		進修理由內的 %	63.0%	.00	11.1%	18.5%	.00	7.4%	100%
		總和的 %	1.7%	.00	.3%	.5%	.00	.2%	2.7%
	順應社會潮流	個數	41	.00	5	11	4	13	74
		進修理由內的 %	55.4%	.00	6.8%	14.9%	5.4%	17.6%	100%
		總和的 %	4.1%	.00	.5%	1.1%	.4%	1.3%	7.3%
	為了職業發展需要	個數	164	.00	26	60	12	45	307
		進修理由內的 %	53.4%	.00	8.5%	19.5%	3.9%	14.7%	100%
		總和的 %	16.2%	.00	2.6%	5.9%	1.2%	4.5%	30.4%
總和		個數	455	2	145	184	58	166	1010
		進修理由內的 %	45.0%	.2%	14.4%	18.2%	5.7%	16.4%	100%
		總和的 %	45.0%	.2%	14.4%	18.2%	5.7%	16.4%	100%

(3) 不同科系畢業生選擇繼續進修理由的交叉表

	進修理由								總和	
	追求自我成長		符合家人期望		順應社會潮流		為了職業發展需要			
	個數	進修理由內的 %	個數	進修理由內的 %	個數	進修理由內的 %	個數	進修理由內的 %	個數	進修理由內的 %
應華系	24	4.0%	1	3.7%	3	4.1%	7	2.3%	35	3.5%
英文系	217	36.0%	8	29.6%	26	35.1%	116	37.8%	367	36.3%
法文系	66	11.0%	2	7.4%	9	12.2%	23	7.5%	100	9.9%
德文系	62	10.3%	4	14.8%	8	10.8%	33	10.7%	107	10.6%
西文系	53	8.8%	3	11.1%	9	12.2%	38	12.4%	103	10.2%
日文系	97	16.1%	6	22.2%	8	10.8%	54	17.6%	165	16.3%
外教系	38	6.3%	3	11.1%	5	6.8%	20	6.5%	66	6.5%
翻譯系	14	2.3%	.00	.00	.00	.00	5	1.6%	19	1.9%
企業管理系	23	3.8%	.00	.00	3	4.1%	5	1.6%	31	3.1%
國際貿易系	8	1.3%	.00	.00	3	4.1%	6	2.0%	17	1.7%
總和	602	100%	27	100%	74	100%	307	100%	1010	100%

五、求學經驗的回顧

1. 畢業生對學校的評價

(1) 畢業生對就讀學校的評價(以次數分配表呈現)

項目	對自己學校的評價			
	非常 不 滿 意	不 滿 意	滿 意	非 常 滿 意
	次數(%)	次數(%)	次數(%)	次數(%)
對學校的整體評鑑	29(2.1)	156(11.3)	967(70.0)	230(16.6)
修業科系的師資	36(2.6)	154(11.1)	905(65.5)	287(20.8)
修業科系的課程	54(3.9)	277(20.0)	872(63.1)	179(13.0)
通識教育的課程	26(1.9)	180(13.0)	979(70.8)	197(14.3)
通識教育的師資	23(1.7)	122(8.8)	997(72.1)	240(17.4)
就業輔導的服務	38(2.7)	171(12.4)	901(65.2)	272(19.7)

(2) 各科系畢業生對學校的整體評價(以平均數形式呈現)

整體的學校評價					
	個數	平均數	標準差	最小值	最大值
應華系	46	17.5217	2.2778	13.00	24.00
英文系	489	18.2004	2.7928	6.00	24.00
法文系	119	18.0672	2.5370	6.00	24.00
德文系	123	17.8374	2.5683	6.00	24.00
西文系	139	18.2374	3.2894	6.00	24.00
日文系	261	17.5326	2.5533	6.00	24.00
外教系	81	17.6296	2.8916	6.00	24.00
翻譯系	23	19.8261	2.0148	17.00	24.00
企業管理系	73	17.8767	2.9104	6.00	24.00
國際貿易系	28	16.3929	2.8329	6.00	20.00
總和	1382	17.9515	2.7749	6.00	24.00

(3)各科系畢業生對就讀學校的評價

		學校評價	科系師資	科系課程	通識課程	通試師資	就業輔導
應華系	平均數	2.8261	3.0652	2.8261	2.8478	2.8913	3.0652
	個數	46	46	46	46	46	46
	標準差	.6075	.4900	.6075	.4699	.4820	.4900
英文系	平均數	3.0634	3.0859	2.8896	3.0123	3.0838	3.0654
	個數	489	489	489	489	489	489
	標準差	.5989	.6311	.6776	.6369	.5998	.6368
法文系	平均數	3.0084	3.1933	2.8824	2.8739	3.0336	3.0756
	個數	119	119	119	119	119	119
	標準差	.6036	.5566	.6401	.5455	.5197	.6129
德文系	平均數	3.0163	2.8049	2.6992	3.0000	3.1138	3.2033
	個數	123	123	123	123	123	123
	標準差	.5579	.7752	.7675	.5432	.5463	.6397
西文系	平均數	3.0504	3.1799	2.9712	3.0000	3.0719	2.9640
	個數	139	139	139	139	139	139
	標準差	.6407	.6621	.6697	.6370	.6214	.7062
日文系	平均數	2.8889	2.9732	2.7510	2.9617	3.0192	2.9387
	個數	261	261	261	261	261	261
	標準差	.6318	.6349	.6703	.4707	.5073	.6233
外教系	平均數	2.9877	2.7407	2.7407	3.0370	3.0741	3.0494
	個數	81	81	81	81	81	81
	標準差	.5122	.6476	.6476	.6412	.6280	.7054
翻譯系	平均數	3.2174	3.7826	3.6957	2.9565	2.9565	3.2174
	個數	23	23	23	23	23	23
	標準差	.5184	.4217	.4705	.6381	.6381	.5184
企業管理系	平均數	3.1096	3.1096	2.9041	2.9726	3.0411	2.7397
	個數	73	73	73	73	73	73
	標準差	.5907	.5416	.5813	.6003	.5637	.7270
國際貿易系	平均數	3.0000	2.7857	2.5714	2.6786	2.8214	2.5357
	個數	28	28	28	28	28	28
	標準差	.5443	.4987	.6341	.7228	.5480	.7927
總和	平均數	3.0116	3.0441	2.8509	2.9747	3.0521	3.0181
	個數	1382	1382	1382	1382	1382	1382
	標準差	.6028	.6494	.6814	.5896	.5710	.6561

(4)各科系畢業生對於學校整體評價之變異數摘要表

從表中得知，不同科系畢業生對於學校整體的評價呈現顯著的差異，經過事後比較檢驗發現，翻譯系畢業生對學校的整體評價平均數高於國際貿易系的學生。

**各科系畢業生對於學校整體評價之變異數摘要表

層面	變異來源	平方和	自由度	均方	F值	事後比較
對學校整體評價	組間	256.80	9	28.53	3.77***	翻譯系>國際貿易系
	組內	10376.95	1372	7.56		

*P<0.05 **P<0.01 ***P<0.001

(5)各個學制學生對於學校整體評價之變異數摘要表

從下列表格中得知，不同學制畢業生對學校整體評價呈現顯著差異，經過事後比較檢驗發現，五專和日二技畢業生對學校整體評價高於日四技畢業生。

**各個學制學生對於學校整體評價之變異數摘要表

層面	變異來源	平方和	自由度	均方	F值	事後比較
對學校整體評價	組間	177.90	5	35.58	4.68***	五專>日四技 日二技>日四技
	組內	10455.86	1376	7.60		

*P<0.05 **P<0.01 ***P<0.001

(6)各科系畢業生對學校的整體評鑑

		學校的整體評鑑				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
應華系	個數	.00	13	28	5	46
	科系內的 %	.00	28.3%	60.9%	10.9%	100.0%
英文系	個數	9	46	339	95	489
	科系內的 %	1.8%	9.4%	69.3%	19.4%	100.0%
法文系	個數	2	15	82	20	119
	科系內的 %	1.7%	12.6%	68.9%	16.8%	100.0%
德文系	個數	2	12	91	18	123
	科系內的 %	1.6%	9.8%	74.0%	14.6%	100.0%
西文系	個數	5	10	97	27	139
	科系內的 %	3.6%	7.2%	69.8%	19.4%	100.0%
日文系	個數	7	47	175	32	261
	科系內的 %	2.7%	18.0%	67.0%	12.3%	100.0%
外教系	個數	1	8	63	9	81
	科系內的 %	1.2%	9.9%	77.8%	11.1%	100.0%
翻譯系	個數	.00	1	16	6	23
	科系內的 %	.00	4.3%	69.6%	26.1%	100.0%
企業管理系	個數	2	3	53	15	73
	科系內的 %	2.7%	4.1%	72.6%	20.5%	100.0%
國際貿易系	個數	1	1	23	3	28
	科系內的 %	3.6%	3.6%	82.1%	10.7%	100.0%
總和	個數	29	156	967	230	1382
	科系內的 %	2.1%	11.3%	70.0%	16.6%	100.0%

(7)不同科系畢業生對科系師資的評價(以次數分配表呈現)

		科系師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
應華系	個數	.00	4	35	7	46
	科系內的 %	.00	8.7%	76.1%	15.2%	100.0%
英文系	個數	6	60	309	114	489
	科系內的 %	1.2%	12.3%	63.2%	23.3%	100.0%
法文系	個數	1	6	81	31	119
	科系內的 %	.8%	5.0%	68.1%	26.1%	100.0%
德文系	個數	9	24	72	18	123
	科系內的 %	7.3%	19.5%	58.5%	14.6%	100.0%
西文系	個數	6	2	92	39	139
	科系內的 %	4.3%	1.4%	66.2%	28.1%	100.0%
日文系	個數	8	32	180	41	261
	科系內的 %	3.1%	12.3%	69.0%	15.7%	100.0%
外教系	個數	4	18	54	5	81
	科系內的 %	4.9%	22.2%	66.7%	6.2%	100.0%
翻譯系	個數	.00	.00	5	18	23
	科系內的 %	.00	.00	21.7%	78.3%	100.0%
企業管理系	個數	1	4	54	14	73
	科系內的 %	1.4%	5.5%	74.0%	19.2%	100.0%
國際貿易系	個數	1	4	23	.00	28
	科系內的 %	3.6%	14.3%	82.1%	.00	100.0%
總和	個數	36	154	905	287	1382
	科系內的 %	2.6%	11.1%	65.5%	20.8%	100.0%

(8)不同科系畢業生對科系師資的評價(以平均數呈現)

科系師資					
	個數	平均數	標準差	最小值	最大值
應華系	46	3.0652	.4900	2.00	4.00
英文系	489	3.0859	.6311	1.00	4.00
法文系	119	3.1933	.5566	1.00	4.00
德文系	123	2.8049	.7752	1.00	4.00
西文系	139	3.1799	.6621	1.00	4.00
日文系	261	2.9732	.6349	1.00	4.00
外教系	81	2.7407	.6476	1.00	4.00
翻譯系	23	3.7826	.4217	3.00	4.00
企業管理系	73	3.1096	.5416	1.00	4.00
國際貿易系	28	2.7857	.4987	1.00	3.00
總和	1382	3.0441	.6494	1.00	4.00

(9)不同科系畢業生對科系課程的評價交叉表

		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
應華系	個數	1	10	31	4	46
	科系內的 %	2.2%	21.7%	67.4%	8.7%	100.0%
英文系	個數	17	91	310	71	489
	科系內的 %	3.5%	18.6%	63.4%	14.5%	100.0%
法文系	個數	2	26	75	16	119
	科系內的 %	1.7%	21.8%	63.0%	13.4%	100.0%
德文系	個數	10	30	70	13	123
	科系內的 %	8.1%	24.4%	56.9%	10.6%	100.0%
西文系	個數	6	15	95	23	139
	科系內的 %	4.3%	10.8%	68.3%	16.5%	100.0%
日文系	個數	13	60	167	21	261
	科系內的 %	5.0%	23.0%	64.0%	8.0%	100.0%
外教系	個數	2	24	48	7	81
	科系內的 %	2.5%	29.6%	59.3%	8.6%	100.0%
翻譯系	個數	.00	.00	7	16	23
	科系內的 %	.00	.00	30.4%	69.6%	100.0%
企業管理系	個數	1	13	51	8	73
	科系內的 %	1.4%	17.8%	69.9%	11.0%	100.0%
國際貿易系	個數	2	8	18	.00	28
	科系內的 %	7.1%	28.6%	64.3%	.00	100.0%
總和	個數	54	277	872	179	1382
	科系內的 %	3.9%	20.0%	63.1%	13.0%	100.0%

(10)不同科系畢業生對科系課程的評價(以平均數呈現)

科系課程

	個數	平均數	標準差	最小值	最大值
應華系	46	2.8261	.6075	1.00	4.00
英文系	489	2.8896	.6776	1.00	4.00
法文系	119	2.8824	.6401	1.00	4.00
德文系	123	2.6992	.7675	1.00	4.00
西文系	139	2.9712	.6697	1.00	4.00
日文系	261	2.7510	.6703	1.00	4.00
外教系	81	2.7407	.6476	1.00	4.00
翻譯系	23	3.6957	.4705	3.00	4.00
企業管理系	73	2.9041	.5813	1.00	4.00
國際貿易系	28	2.5714	.6341	1.00	3.00
總和	1382	2.8509	.6814	1.00	4.00

(11)不同科系的畢業生對通識教育的課程評價交叉表

		通識教育的課程				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
應華系	個數		9	35	2	46
	科系內的 %		19.6%	76.1%	4.3%	100.0%
英文系	個數	11	63	324	91	489
	科系內的 %	2.2%	12.9%	66.3%	18.6%	100.0%
法文系	個數	3	17	91	8	119
	科系內的 %	2.5%	14.3%	76.5%	6.7%	100.0%
德文系	個數	1	15	90	17	123
	科系內的 %	.8%	12.2%	73.2%	13.8%	100.0%
西文系	個數	5	13	98	23	139
	科系內的 %	3.6%	9.4%	70.5%	16.5%	100.0%
日文系	個數	1	31	206	23	261
	科系內的 %	.4%	11.9%	78.9%	8.8%	100.0%
外教系	個數	1	12	51	17	81
	科系內的 %	1.2%	14.8%	63.0%	21.0%	100.0%
翻譯系	個數		5	14	4	23
	科系內的 %		21.7%	60.9%	17.4%	100.0%
企業管理系	個數	2	8	53	10	73
	科系內的 %	2.7%	11.0%	72.6%	13.7%	100.0%
國際貿易系	個數	2	7	17	2	28
	科系內的 %	7.1%	25.0%	60.7%	7.1%	100.0%
總和	個數	26	180	979	197	1382
	科系內的 %	1.9%	13.0%	70.8%	14.3%	100.0%

(12)不同科系的畢業生對通識教育的師資評價

		通識教育的師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
應華系	個數	.00	8	35	3	46
	科系內的 %	.00	17.4%	76.1%	6.5%	100.0%
英文系	個數	11	36	343	99	489
	科系內的 %	2.2%	7.4%	70.1%	20.2%	100.0%
法文系	個數	1	11	90	17	119
	科系內的 %	.8%	9.2%	75.6%	14.3%	100.0%
德文系	個數	1	9	88	25	123
	科系內的 %	.8%	7.3%	71.5%	20.3%	100.0%
西文系	個數	5	7	100	27	139
	科系內的 %	3.6%	5.0%	71.9%	19.4%	100.0%
日文系	個數	2	25	200	34	261
	科系內的 %	.8%	9.6%	76.6%	13.0%	100.0%
外教系	個數	1	10	52	18	81
	科系內的 %	1.2%	12.3%	64.2%	22.2%	100.0%
翻譯系	個數	.00	5	14	4	23
	科系內的 %	.00	21.7%	60.9%	17.4%	100.0%
企業管 理系	個數	1	7	53	12	73
	科系內的 %	1.4%	9.6%	72.6%	16.4%	100.0%
國際貿 易系	個數	1	4	22	1	28
	科系內的 %	3.6%	14.3%	78.6%	3.6%	100.0%
總和	個數	23	122	997	240	1382
	科系內的 %	1.7%	8.8%	72.1%	17.4%	100.0%

(13)不同科系的畢業生對就業輔導的評價

		就業輔導				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
應華系	個數	1	1	38	6	46
	科系內的 %	2.2%	2.2%	82.6%	13.0%	100.0%
英文系	個數	10	54	319	106	489
	科系內的 %	2.0%	11.0%	65.2%	21.7%	100.0%
法文系	個數	3	9	83	24	119
	科系內的 %	2.5%	7.6%	69.7%	20.2%	100.0%
德文系	個數	1	12	71	39	123
	科系內的 %	.8%	9.8%	57.7%	31.7%	100.0%
西文系	個數	6	19	88	26	139
	科系內的 %	4.3%	13.7%	63.3%	18.7%	100.0%
日文系	個數	6	41	177	37	261
	科系內的 %	2.3%	15.7%	67.8%	14.2%	100.0%
外教系	個數	2	12	47	20	81
	科系內的 %	2.5%	14.8%	58.0%	24.7%	100.0%
翻譯系	個數	.00	1	16	6	23
	科系內的 %	.00	4.3%	69.6%	26.1%	100.0%
企業管理系	個數	5	16	45	7	73
	科系內的 %	6.8%	21.9%	61.6%	9.6%	100.0%
國際貿易系	個數	4	6	17	1	28
	科系內的 %	14.3%	21.4%	60.7%	3.6%	100.0%
總和	個數	38	171	901	272	1382
	科系內的 %	2.7%	12.4%	65.2%	19.7%	100.0%

2. 畢業生對就讀科系及學校的喜好

(1) 畢業生對就讀科系及學校的喜好次數分配表

項目	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域?	82(5.9)	318(23.0)	591(42.8)	391(28.3)
如果可以重來，您是否仍會重新就讀貴校	92(6.7)	250(18.1)	516(37.3)	524(37.9)
如果您重新選擇的話，您是否推薦他人就讀同一學校	86(6.2)	248(17.9)	616(44.6)	432(31.3)
如果您重新選擇的話，您是否推薦他人就讀同一科系	95(6.9)	344(24.9)	635(45.9)	308(22.3)

註：僅計算各題有勾選的人數

(2) 不同學制畢業生是否會選擇相同主修領域之交叉分析表

		相同領域				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	29	108	209	132	478
	學制別內的 %	6.1%	22.6%	43.7%	27.6%	100.0%
夜二專	個數	.00	.00	2	.00	2
	學制別內的 %	.00	.00	100.0%	.00	100.0%
日二技	個數	15	37	86	82	220
	學制別內的 %	6.8%	16.8%	39.1%	37.3%	100.0%
日四技	個數	22	93	102	47	264
	學制別內的 %	8.3%	35.2%	38.6%	17.8%	100.0%
進二技	個數	.00	10	73	35	118
	學制別內的 %	.00	8.5%	61.9%	29.7%	100.0%
進四技	個數	16	70	119	95	300
	學制別內的 %	5.3%	23.3%	39.7%	31.7%	100.0%
總和	個數	82	318	591	391	1382
	學制別內的 %	5.9%	23.0%	42.8%	28.3%	100.0%

(3)不同科系畢業生如果重來，是否會選擇相同主修領域之交叉分析表

		相同領域				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
應華系	個數	4	24	15	3	46
	科系內的 %	8.7%	52.2%	32.6%	6.5%	100.0%
英文系	個數	21	98	205	165	489
	科系內的 %	4.3%	20.0%	41.9%	33.7%	100.0%
法文系	個數	13	27	57	22	119
	科系內的 %	10.9%	22.7%	47.9%	18.5%	100.0%
德文系	個數	7	34	57	25	123
	科系內的 %	5.7%	27.6%	46.3%	20.3%	100.0%
西文系	個數	6	24	61	48	139
	科系內的 %	4.3%	17.3%	43.9%	34.5%	100.0%
日文系	個數	7	58	110	86	261
	科系內的 %	2.7%	22.2%	42.1%	33.0%	100.0%
外教系	個數	13	23	30	15	81
	科系內的 %	16.0%	28.4%	37.0%	18.5%	100.0%
翻譯系	個數	1	.00	4	18	23
	科系內的 %	4.3%	.00	17.4%	78.3%	100.0%
企業管理系	個數	5	17	43	8	73
	科系內的 %	6.8%	23.3%	58.9%	11.0%	100.0%
國際貿易系	個數	5	13	9	1	28
	科系內的 %	17.9%	46.4%	32.1%	3.6%	100.0%
總和	個數	82	318	591	391	1382
	科系內的 %	5.9%	23.0%	42.8%	28.3%	100.0%

(4)不同科系畢業生如果重來，是否會選擇相同學校就讀之交叉分析表

		相同學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
應華系	個數	6	16	18	6	46
	科系內的 %	13.0%	34.8%	39.1%	13.0%	100.0%
英文系	個數	27	79	176	207	489
	科系內的 %	5.5%	16.2%	36.0%	42.3%	100.0%
法文系	個數	9	27	45	38	119
	科系內的 %	7.6%	22.7%	37.8%	31.9%	100.0%
德文系	個數	11	20	47	45	123
	科系內的 %	8.9%	16.3%	38.2%	36.6%	100.0%
西文系	個數	8	24	47	60	139
	科系內的 %	5.8%	17.3%	33.8%	43.2%	100.0%
日文系	個數	21	59	88	93	261
	科系內的 %	8.0%	22.6%	33.7%	35.6%	100.0%
外教系	個數	8	15	33	25	81
	科系內的 %	9.9%	18.5%	40.7%	30.9%	100.0%
翻譯系	個數	.00	.00	4	19	23
	科系內的 %	.00	.00	17.4%	82.6%	100.0%
企業管理系	個數	2	7	40	24	73
	科系內的 %	2.7%	9.6%	54.8%	32.9%	100.0%
國際貿易系	個數	.00	3	18	7	28
	科系內的 %	.00	10.7%	64.3%	25.0%	100.0%
總和	個數	92	250	516	524	1382
	科系內的 %	6.7%	18.1%	37.3%	37.9%	100.0%

(5)不同學制畢業生如果重新選擇的話，是否推薦他人就讀同一校之交叉分析表

		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	39	109	196	134	478
	學制別內的 %	8.2%	22.8%	41.0%	28.0%	100.0%
夜二專	個數	.00	.00	1	1	2
	學制別內的 %	.00	.00	50.0%	50.0%	100.0%
日二技	個數	11	34	91	84	220
	學制別內的 %	5.0%	15.5%	41.4%	38.2%	100.0%
日四技	個數	27	67	125	45	264
	學制別內的 %	10.2%	25.4%	47.3%	17.0%	100.0%
進二技	個數	1	9	59	49	118
	學制別內的 %	.8%	7.6%	50.0%	41.5%	100.0%
進四技	個數	8	29	144	119	300
	學制別內的 %	2.7%	9.7%	48.0%	39.7%	100.0%
總和	個數	86	248	616	432	1382
	學制別內的 %	6.2%	17.9%	44.6%	31.3%	100.0%

(6)不同科系畢業生如果重新選擇的話，是否推薦他人就讀同一校之交叉分析表

		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
應華系	個數	3	14	23	6	46
	科系內的 %	6.5%	30.4%	50.0%	13.0%	100.0%
英文系	個數	26	72	210	181	489
	科系內的 %	5.3%	14.7%	42.9%	37.0%	100.0%
法文系	個數	10	28	55	26	119
	科系內的 %	8.4%	23.5%	46.2%	21.8%	100.0%
德文系	個數	8	24	56	35	123
	科系內的 %	6.5%	19.5%	45.5%	28.5%	100.0%
西文系	個數	6	25	58	50	139
	科系內的 %	4.3%	18.0%	41.7%	36.0%	100.0%
日文系	個數	24	59	110	68	261
	科系內的 %	9.2%	22.6%	42.1%	26.1%	100.0%
外教系	個數	7	10	40	24	81
	科系內的 %	8.6%	12.3%	49.4%	29.6%	100.0%
翻譯系	個數	1	3	3	16	23
	科系內的 %	4.3%	13.0%	13.0%	69.6%	100.0%
企業管理系	個數	1	8	43	21	73
	科系內的 %	1.4%	11.0%	58.9%	28.8%	100.0%
國際貿易系	個數	.00	5	18	5	28
	科系內的 %	.00	17.9%	64.3%	17.9%	100.0%
總和	個數	86	248	616	432	1382
	科系內的 %	6.2%	17.9%	44.6%	31.3%	100.0%

(7)不同科系畢業生如果重新選擇的話，是否推薦他人就讀同一科系交叉分析表

		推薦科系				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
應華系	個數	3	20	20	3	46
	科系內的 %	6.5%	43.5%	43.5%	6.5%	100.0%
英文系	個數	20	95	229	145	489
	科系內的 %	4.1%	19.4%	46.8%	29.7%	100.0%
法文系	個數	12	40	54	13	119
	科系內的 %	10.1%	33.6%	45.4%	10.9%	100.0%
德文系	個數	14	44	50	15	123
	科系內的 %	11.4%	35.8%	40.7%	12.2%	100.0%
西文系	個數	6	28	59	46	139
	科系內的 %	4.3%	20.1%	42.4%	33.1%	100.0%
日文系	個數	19	61	134	47	261
	科系內的 %	7.3%	23.4%	51.3%	18.0%	100.0%
外教系	個數	8	25	33	15	81
	科系內的 %	9.9%	30.9%	40.7%	18.5%	100.0%
翻譯系	個數	.00	1	10	12	23
	科系內的 %	.00	4.3%	43.5%	52.2%	100.0%
企業管理系	個數	7	16	38	12	73
	科系內的 %	9.6%	21.9%	52.1%	16.4%	100.0%
國際貿易系	個數	6	14	8	.00	28
	科系內的 %	21.4%	50.0%	28.6%	.00	100.0%
總和	個數	95	344	635	308	1382
	科系內的 %	6.9%	24.9%	45.9%	22.3%	100.0%

3. 畢業生對在校學習成果滿意程度

(1) 畢業生對在校學習成果滿意程度

	次數	有效百分比
非常不滿意	49	3.5
不滿意	450	32.6
滿意	787	56.9
非常滿意	96	6.9
總和	1382	100.0

註：僅計算各題有勾選的人數

(2) 不同學制畢業生對學習成果滿意程度交叉表

		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數	18	176	249	35	478
	學制別內的 %	3.8%	36.8%	52.1%	7.3%	100.0%
	總和的 %	1.3%	12.7%	18.0%	2.5%	34.6%
夜二專	個數	.00	1	1	.00	2
	學制別內的 %	.00	50.0%	50.0%	.00	100.0%
	總和的 %	.00	.1%	.1%	.00	.1%
日二技	個數	6	42	148	24	220
	學制別內的 %	2.7%	19.1%	67.3%	10.9%	100.0%
	總和的 %	.4%	3.0%	10.7%	1.7%	15.9%
日四技	個數	9	121	124	10	264
	學制別內的 %	3.4%	45.8%	47.0%	3.8%	100.0%
	總和的 %	.7%	8.8%	9.0%	.7%	19.1%
進二技	個數	3	19	88	8	118
	學制別內的 %	2.5%	16.1%	74.6%	6.8%	100.0%
	總和的 %	.2%	1.4%	6.4%	.6%	8.5%
進四技	個數	13	91	177	19	300
	學制別內的 %	4.3%	30.3%	59.0%	6.3%	100.0%
	總和的 %	.9%	6.6%	12.8%	1.4%	21.7%
總和	個數	49	450	787	96	1382
	學制別內的 %	3.5%	32.6%	56.9%	6.9%	100.0%
	總和的 %	3.5%	32.6%	56.9%	6.9%	100.0%

(3) 各科系畢業生對學習成果滿意程度

		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
應華系	個數	.00	21	25	.00	46
	科系內的 %	.00	45.7%	54.3%	.00	100.0%
	總和的 %	.00	1.5%	1.8%	.00	3.3%
英文系	個數	14	138	294	43	489
	科系內的 %	2.9%	28.2%	60.1%	8.8%	100.0%
	總和的 %	1.0%	10.0%	21.3%	3.1%	35.4%
法文系	個數	5	50	59	5	119
	科系內的 %	4.2%	42.0%	49.6%	4.2%	100.0%
	總和的 %	.4%	3.6%	4.3%	.4%	8.6%
德文系	個數	10	51	54	8	123
	科系內的 %	8.1%	41.5%	43.9%	6.5%	100.0%
	總和的 %	.7%	3.7%	3.9%	.6%	8.9%
西文系	個數	4	37	86	12	139
	科系內的 %	2.9%	26.6%	61.9%	8.6%	100.0%
	總和的 %	.3%	2.7%	6.2%	.9%	10.1%
日文系	個數	11	104	131	15	261
	科系內的 %	4.2%	39.8%	50.2%	5.7%	100.0%
	總和的 %	.8%	7.5%	9.5%	1.1%	18.9%
外教系	個數	2	26	48	5	81
	科系內的 %	2.5%	32.1%	59.3%	6.2%	100.0%
	總和的 %	.1%	1.9%	3.5%	.4%	5.9%
翻譯系	個數	.00	1	17	5	23
	科系內的 %	.00	4.3%	73.9%	21.7%	100.0%
	總和的 %	.00	.1%	1.2%	.4%	1.7%
企業管理系	個數	1	13	56	3	73
	科系內的 %	1.4%	17.8%	76.7%	4.1%	100.0%
	總和的 %	.1%	.9%	4.1%	.2%	5.3%
國際貿易系	個數	2	9	17	.00	28
	科系內的 %	7.1%	32.1%	60.7%	.00	100.0%
	總和的 %	.1%	.7%	1.2%	.00	2.0%
總和	個數	49	450	787	96	1382
	科系內的 %	3.5%	32.6%	56.9%	6.9%	100.0%
	總和的 %	3.5%	32.6%	56.9%	6.9%	100.0%

4. 畢業生具備職場所需能力

此部分呈現的各項職能次數分配(或是平均數)，皆是畢業生自我評估(或自我認知)得來的。

(1) 畢業生是否具備職場所需能力的次數分配表

項目	是否具備職場所需能力			
	非常不具備	不具備	具備	非常具備
表達及溝通能力	11(0.8)	148(10.7)	1068(77.3)	155(11.2)
專業知識與技術	22(1.6)	405(29.3)	892(64.5)	63(4.6)
基礎電腦應用技能	15(1.1)	191(13.8)	995(72.0)	181(13.1)
將理論應用到實際工作的能力	20(1.4)	353(25.5)	927(67.1)	82(5.9)
發掘及解決工作中所遭遇的問題	16(1.2)	167(12.1)	1049(75.9)	150(10.9)
外語能力	21(1.5)	178(12.9)	1002(72.5)	181(13.1)
良好個人工作態度(如時間管理、責任感、遵守紀律、自律等)	6(0.4)	66(4.8)	910(65.8)	400(28.9)
團隊合作能力	6(0.4)	54(3.9)	995(72.0)	327(23.7)
穩定度及抗壓力	12(0.9)	98(7.1)	994(71.9)	278(20.1)
遵循職場中的專業倫理與道德	6(0.4)	56(4.1)	942(68.2)	378(27.4)
對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	22(1.6)	348(25.2)	843(61.0)	169(12.2)
有充分能力在職場中求職及推銷自己	20(1.4)	431(31.2)	804(58.2)	127(9.2)
良好的創新能力	19(1.4)	369(26.7)	867(62.7)	127(9.2)
瞭解與我職涯發展有關的產業環境與發展情形	20(1.4)	365(26.4)	900(65.1)	97(7.0)
強烈的學習意願與高度可塑性	5(0.4)	123(8.9)	931(67.4)	323(23.4)
良好的領導能力	28(2.0)	381(27.6)	832(60.2)	141(10.2)
具備有助於就業的專業證照或相關能力證明	42(3.0)	432(31.3)	811(58.7)	97(7.0)
具備充分的就業能力	32(2.3)	418(30.2)	809(58.5)	123(8.9)
對自己畢業後的職涯發展前景相當樂觀	76(5.5)	411(29.7)	773(55.9)	122(8.8)

註：僅計算各題有勾選的人數

(2) 畢業生自評整體職能的平均數

項目名稱	平均數	最大值	最小值	標準差
整體職能分數(共 19 題)	55.36	76	19	6.78

(3) 畢業生自評各項職能分數的呈現

平均數愈高，表示畢業生自認為愈具備此項能力。每項職能最大值為4(表示非常具備)，最小值為1(表示非常不具備)。平均數達3分以上的項目為：良好個人工作態度、團隊合作能力、穩定度及抗壓性、專業倫理與道德、強烈學習意願與高度可塑性。

	個數	平均數	標準差
表達與溝通能力	1382	2.9891	.50115
專業知識與技術	1382	2.7207	.56968
基礎電腦應用技能	1382	2.9711	.55855
理論運用到實際工作	1382	2.7750	.56766
發掘解決所遇問題	1382	2.9645	.52405
外語能力	1382	2.9718	.56567
良好個人工作態度	1382	3.2330	.54817
團隊合作能力	1382	3.1889	.50752
穩定度及抗壓性	1382	3.1129	.54247
專業倫理與道德	1382	3.2243	.53037
職涯發展瞭解與規劃	1382	2.8386	.64190
有充分能力求職與推銷自己	1382	2.7511	.63244
良好創新能力	1382	2.7974	.61083
瞭解相關產業環境與發展情形	1382	2.7771	.58546
強烈學習意願與高度可塑性	1382	3.1375	.56438
良好領導能力	1382	2.7858	.64279
具備專業證照與相關能力證明	1382	2.6968	.64243
具備充分的就業能力	1382	2.7402	.64568
畢業後職涯發展相當樂觀	1382	2.6809	.71006

(4)各學制畢業生自評所具備職能之分析表

	學制別					
	五專	夜二專	日二技	日四技	進二技	進四技
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
表達與溝通能力	2.9958	3.0000	3.1045	2.9280	3.0932	2.9067
專業知識與技術	2.6339	2.5000	2.8727	2.6629	2.9492	2.7100
基礎電腦應用技能	2.9121	3.0000	3.0682	2.9015	3.0339	3.0300
理論運用到實際工作	2.7176	2.5000	2.8955	2.7045	2.9322	2.7800
發掘解決所遇問題	2.9372	3.0000	3.0773	2.9167	3.0424	2.9367
外語能力	3.0816	2.5000	3.1864	2.9280	2.8898	2.7133
良好個人工作態度	3.2490	3.5000	3.2773	3.1818	3.2288	3.2200
團隊合作能力	3.2050	3.0000	3.2818	3.1402	3.2034	3.1333
穩定度及抗壓性	3.0816	3.5000	3.1864	3.0795	3.1525	3.1200
專業倫理與道德	3.2029	3.5000	3.2909	3.2311	3.2288	3.2000
職涯發展瞭解與規劃	2.7845	3.0000	2.8955	2.8030	2.9915	2.8533
有充分能力求職與推銷自己	2.6841	3.0000	2.8545	2.6818	2.9576	2.7600
良好創新能力	2.7427	3.0000	2.8500	2.7803	2.9237	2.8100
瞭解相關產業環境與發展情形	2.7322	3.0000	2.8136	2.7765	2.9237	2.7633
強烈學習意願與高度可塑性	3.1360	3.0000	3.2364	3.0795	3.1610	3.1100
良好領導能力	2.7887	3.5000	2.9045	2.7121	2.8814	2.7167
具備專業證照與相關能力證明	2.7134	2.5000	2.8409	2.6742	2.7458	2.5667
具備充分的就業能力	2.5753	3.0000	2.8773	2.6212	3.0339	2.8900
畢業後職涯發展相當樂觀	2.5983	3.0000	2.8409	2.5833	2.8644	2.7067

(5)各科系畢業生自評所具備職能之交叉分析表

	應華系	英文系	法文系	德文系	西文系	日文系	外教系	翻譯系	企業管理系	國際貿易系
表達與溝通能力	3.04	3.02	2.97	3.02	3.02	2.90	2.94	3.22	3.0822	2.6071
專業知識與技術	2.65	2.75	2.66	2.65	2.74	2.65	2.84	3.04	2.8356	2.5714
基礎電腦應用技能	3.00	2.94	2.97	3.11	2.94	2.92	2.98	3.26	3.0685	3.0000
理論運用到實際工作	2.72	2.82	2.66	2.74	2.77	2.72	2.85	3.17	2.8082	2.6786
發掘解決所遇問題	2.87	3.01	2.92	3.01	3.02	2.88	2.95	3.22	2.9589	2.7500
外語能力	2.83	3.08	2.98	3.01	3.07	2.94	2.96	3.30	2.3973	2.1429
良好個人工作態度	3.22	3.26	3.19	3.33	3.27	3.21	3.10	3.26	3.1918	3.1429
團隊合作能力	3.17	3.22	3.19	3.27	3.21	3.13	3.10	3.39	3.0822	3.1071
穩定度及抗壓性	3.13	3.12	3.08	3.18	3.17	3.08	3.05	3.30	3.0411	3.1429
專業倫理與道德	3.20	3.29	3.15	3.23	3.21	3.18	3.15	3.35	3.1370	3.2500
職涯發展瞭解與規劃	2.72	2.84	2.78	2.84	2.93	2.79	2.89	3.04	2.9178	2.8214
有充分能力求職與推銷自己	2.74	2.78	2.66	2.71	2.85	2.64	2.78	3.09	2.8904	2.6429
良好創新能力	2.89	2.81	2.84	2.78	2.78	2.73	2.80	3.13	2.8493	2.6786
瞭解相關產業環境與發展情形	2.72	2.77	2.76	2.73	2.86	2.75	2.83	2.83	2.8767	2.6429
強烈學習意願與高度可塑性	3.15	3.17	3.08	3.23	3.17	3.09	3.02	3.43	3.0959	2.9286
良好領導能力	2.83	2.81	2.77	2.86	2.81	2.69	2.73	3.17	2.8356	2.5000
具備專業證照與相關能力證明	2.54	2.71	2.63	2.68	2.73	2.79	2.60	2.91	2.6438	2.3571
具備充分的就業能力	2.57	2.77	2.63	2.69	2.81	2.67	2.69	3.04	2.9863	2.7143
畢業後職涯發展相當樂觀	2.59	2.71	2.65	2.63	2.78	2.57	2.68	3.00	2.8219	2.5714

(6)不同生涯經驗的大專畢業生在具備職場能力之 t 考驗摘要表

從下列 t 考驗摘要表中得知，除家教經驗($t=-1.72$)和出國打工($t=-1.43$)，對畢業生的職場能力沒有顯著差異，其餘各項的生涯經驗對畢業生自評所具備的職場能力都達到顯著差異。換句話說，畢業生在校期間，若曾有打工經驗、實習經驗、參與產學合作專案、擁有證照、旅行和遊學經驗、語言進修、交換學生及出國開會等生涯學習機會的話，對其在職場能力的表現上顯得較有自信。

**不同生涯經驗的大專畢業生自評在具備職場能力之 t 考驗摘要表

項目	類別	人數	平均數	標準差	t值
打工經驗	沒有	197	53.71	7.70	-3.70***
	有	1184	55.63	6.58	
家教經驗	沒有	785	55.40	6.79	-1.72
	有	400	56.09	6.12	
實習經驗	沒有	1099	55.44	6.60	-3.66***
	有	86	58.12	5.79	
參與產學合作專案	沒有	1176	55.58	6.56	-2.46*
	有	9	61.00	7.37	
是否擁有證照	沒有	464	54.43	7.00	-3.62***
	有	918	55.82	6.62	
旅行經驗	沒有	772	54.81	6.51	-3.38**
	有	610	56.05	7.05	
遊學經驗	沒有	1063	55.12	6.86	-2.35*
	有	319	56.14	6.44	
語言進修	沒有	1219	55.13	6.70	-3.38**
	有	163	57.04	7.15	
出國打工	沒有	1346	55.31	6.76	-1.43
	有	36	56.94	7.20	
交換學生	沒有	1339	55.23	6.76	-4.04***
	有	43	59.44	6.04	
出國開會	沒有	1362	55.25	6.71	-4.68***
	有	20	62.35	7.65	

* $P < 0.05$ ** $P < 0.01$ *** $P < 0.001$

(7)性別不同的畢業生自評所具備各項職場能力之t考驗摘要表

男女畢業生在表達與溝通能力(t=2.69**)、專業知識與技術(t=4.10***)、理論運用到實際工作(t=3.22**)、發掘解決所遇問題(t=2.64**)、有充分能力求職與推銷自己(t=2.70**)、良好創新能力(t=2.58*)、具備專業證明與相關能力證明(t=2.41**)、具備充分就業能力(t=3.26**)、畢業後職涯發展相當樂觀(t=3.39**)等能力，都達到顯著差異。

**性別不同的畢業生自評具備各項職場能力之t考驗摘要表

項目	類別	人數	平均數	標準差	t值
表達與溝通能力	男	225	3.07	0.48	2.69**
	女	1157	2.97	0.50	
專業知識與技術	男	225	2.86	0.59	4.10***
	女	1157	2.69	0.56	
基礎電腦應用技能	男	225	3.02	0.58	1.50
	女	1157	2.96	0.55	
理論運用到實際工作	男	225	2.88	0.56	3.22**
	女	1157	2.75	0.57	
發掘解決所遇問題	男	225	3.05	0.53	2.64**
	女	1157	2.95	0.52	
外語能力	男	225	3.01	0.58	1.08
	女	1157	2.96	0.56	
良好個人工作態度	男	225	3.23	0.60	-0.19
	女	1157	3.23	0.54	
團隊合作能力	男	225	3.16	0.52	0.93
	女	1157	3.19	0.50	
穩定度及抗壓性	男	225	3.13	0.56	0.48
	女	1157	3.11	0.54	
專業倫理與道德	男	225	3.21	0.54	0.34
	女	1157	3.23	0.53	
職涯發展瞭解與規劃	男	225	2.88	0.68	1.17
	女	1157	2.83	0.63	
有充分能力求職與推銷自己	男	225	2.86	0.65	2.70**
	女	1157	2.73	0.63	
良好創新能力	男	225	2.89	0.63	2.58*
	女	1157	2.78	0.61	
瞭解相關產業環境與發展情形	男	225	2.92	0.55	4.24***
	女	1157	2.75	0.59	
強烈學習意願與高度可塑性	男	225	3.18	0.57	1.71
	女	1157	3.13	0.56	
良好領導能力	男	225	2.89	0.68	2.75**
	女	1157	2.76	0.64	
具備專業證明與相關能力證明	男	225	2.79	0.67	2.41**
	女	1157	2.68	0.64	
具備充分就業能力	男	225	2.87	0.63	3.26**
	女	1157	2.72	0.65	
畢業後職涯發展相當樂觀	男	225	2.82	0.68	3.39**
	女	1157	2.65	0.71	

*P<0.05 **P<0.01 ***P<0.001

六、畢業生背景資料

1. 畢業生性別比例

	次數	有效百分比
男	225	16.3
女	1157	83.7
總和	1382	100.0

註：僅計算各題有勾選的人數

2. 畢業生身份別

	次數	有效百分比
一般生	1377	99.6
僑生	3	.2
外籍生	2	.1
總和	1382	100.0

註：僅計算各題有勾選的人數

3. 畢業生是否領取身心障礙手冊

	次數	有效百分比
否	1362	98.6
是	20	1.4
總和	1382	100.0

註：僅計算各題有勾選的人數

4. 畢業生是否具有原住民身分

	次數	有效百分比
否	1365	99.1
是	12	.9
總和	1377	100.0

註：僅計算各題有勾選的人數

5. 畢業生父母親的教育程度

(1) 父親教育程度

	次數	有效百分比
國小(含以下)	200	14.5
國中	205	14.8
高中	477	34.5
專科	256	18.5
大學	186	13.5
研究所(含以上)	58	4.2
總和	1382	100.0

(2) 母親教育程度

	次數	有效百分比
國小(含以下)	257	18.6
國中	238	17.2
高中、職	568	41.1
專科	166	12.0
大學	129	9.3
研究所(含以上)	24	1.7
總和	1382	100.0

(3) 父親的工作類型

	次數	有效百分比
民意代表、行政 主管、企業主管 及經理人員	114	8.2
高層專業人員 (如大專教師、 醫師、律師)	42	3.0
中小學、特教、 幼稚園	27	2.0
一般專業人員 (如一般工程師 、藥劑師、記者 、護士)	87	6.3
技術員及助理專 業人員(工程技 術員、代書、藥 劑生、推銷保險 事務工作人員 (文書、打字、 櫃檯、簿記、出 納)	79	5.7
服務及買賣工作 人員(商人、廚 師、理容、服務 生、保姆、警衛 農、林、漁、牧 工作人員	8	.6
技術工(泥水匠 、麵包師傅、裁 縫、板金、修理 電器	313	22.6
機械設備操作及 裝配工(含司機)	78	5.6
非技術工(工友 、門房、洗菜、 簡單裝配、體力 工)	154	11.1
職業軍人：軍官	75	5.4
職業軍人：士官 兵	41	3.0
公務人員	34	2.5
家庭主婦(夫)	7	.5
失業/待業	120	8.7
其他	26	1.9
總和	70	5.1
	107	7.7
	1382	100.0

(4)母親的工作類型

	次數	有效百分比
民意代表、行政 主管、企業主管 及經理人員	39	2.8
高層專業人員 (如大專教師、 醫師、律師)	10	.7
中小學、特教、 幼稚園	60	4.3
一般專業人員 (如一般工程師 、藥劑師、記者 、護士)	34	2.5
技術員及助理專 業人員(工程技 術員、代書、藥 劑生、推銷保險	64	4.6
事務工作人員 (文書、打字、 櫃檯、簿記、出 納)	63	4.6
服務及買賣工作 人員(商人、廚 師、理容、服務 生、保姆、警衛	242	17.5
農、林、漁、牧 工作人員	24	1.7
技術工(泥水匠 、麵包師傅、裁 縫、板金、修理 電器	32	2.3
機械設備操作及 裝配工(含司機)	5	.4
非技術工(工友 、門房、洗菜、 簡單裝配、體力 工)	29	2.1
職業軍人：軍官	3	.2
職業軍人：士官 兵	2	.1
公務人員	69	5.0
家庭主婦(夫)	560	40.5
失業/待業	105	7.6
其他	41	3.0
總和	1382	100.0

陸、結果說明

此次調查研究主要針對95學年度應屆畢業生在畢業前進行流向調查，藉以了解畢業生在大專院校就讀期間之生涯準備狀況、畢業後之就業情形、畢業後之進修情況，以及其對於學校之評價與在校之職能訓練等求學經驗回顧。此次問卷調查之實施具有高填答率（93.95%，應填人數1473人，實填人數1384人）。

在問卷成果的呈現上，除了可以了解全體畢業生之學習與生涯發展概況外，本學年度之調查報告也針對不同學制、不同科系，以及不同性別的畢業生進行項目交叉分析。此外，更進一步探討同一科系不同學制畢業生，在畢業後的計畫、求職情形，以及課程、師資，與學校整體評價之分析。期待透過各面向資料的分析，可以更全面、客觀，且深入的了解畢業生的現況，而能作為未來在教學與輔導之參考。現茲將結果依大專生涯、就業情形、進修準備，以及求學經驗回顧等四部份說明如下。

一、大專生涯

（一）工讀經驗

研究結果顯示，86%畢業生在大專就讀期間，擁有工作經驗，其中校外兼職所佔比例最高，約為69%。絕大多數大專生在求學期間擁有工作經驗，為此，學校可以加強工讀安全的宣導，提醒學生留意工讀的權益問題，也從中培養敬業的工作態度。此外，學生要留意時間管理課題，應避免過度投入工讀，而影響課業的學習。

（二）證照考照率

66%畢業生已考上(或擁有)證照或檢定證書，其中82%擁有語言檢定證書。學校各科系可鼓勵學生除具備語言檢定認證外，也能再考取另一項專業技能認證，以厚實職場競爭能力。

（三）畢業後主要計畫

從統計結果得知，不同學制畢業生，在畢業後的主要計畫選擇也不一樣。五專畢業生中，84%選擇繼續進修，9%計畫就業。65%日二技畢業生和62%日四技畢業生畢業後選擇就業。八成以上的進二技和進四技的畢業生表示畢業後會先就業。換句話說，不同學制的畢業生，有不同的發展需求。因此，在各項學習課程的設計上，應當把此差異性的發展需求納入規劃中，期能達到學用相符的目標。

二、就業情形

（一）求職狀況

畢業生計畫就業者的求職情形，45%表示正在找工作，40%則表示已被錄用或已在職。已被錄用者中近66%表示，不到一個月內即找到工作。56%畢業生透過自己投履歷，參加筆試、面試方式求職。簡言之，畢業生若具備撰寫履歷自傳和掌握面試等自我行銷能力，則有助於求職工作的進行。有鑒於此，學生輔導中心在3-6月期間，特別開辦「畢業生履歷健診活動」，也舉辦「中英文履歷自傳撰寫」和「中英文面試教戰守則」講座，希望提供畢業生職涯輔導服務，加上透過個別化輔導，能協助同學認識自己和探索自我潛能。

（二）計畫求職之職業類別

計畫就業的畢業生中，有30%表示欲擔任的職務為事務行政工作人員，另有24%表示尚未決定擔任何種職務。畢業生欲從事的行業類別，則以教育服務業所佔的比例最高（18.6%）；服務的部門則以行政管理部門最多（43.7%）。58%的畢業生表示主要的工作地點為高雄市。

三、進修準備

（一）進修計畫

計畫進修之畢業生中約有31%的畢業生計畫出國進修，進修國家以美國和日本所佔比例最高。約25%計畫就讀在職專班，66%表示計畫取得最高的學位為碩士。選擇繼續進修的理由，近6成畢業生表示是為追求自我成長，有3成則表示為了職業發展需要。

四、求學經驗回顧

（一）對學校評價

- 1、畢業生對學校的評價，可以從幾個層面來討論，分別是：對學校的整體評鑑、修業科系的師資、修業科系的課程、通識教育的課程、通識教育的師資、和就業輔導的服務等。整體而言，7成以上畢業生對學校評價持正向肯定。
- 2、不同科系畢業生對於學校整體的評價呈現顯著的差異，翻譯系畢業生對學校的整體評價平均數最高，而國際貿易系畢業生對學校整體評價平均數最低。
- 3、不同學制畢業生對學校整體評價呈現顯著差異，五專和日二技畢業生對學校整體評價高於日四技畢業生。
- 4、畢業生針對修業科系師資評價部份(平均數4分表示非常滿意，1分則表示非常不滿意)，平均數未達3分的科系有，德文系、日文系、外教系、國際貿易系。
- 5、畢業生針對修業科系課程評價部份(平均數4分表示非常滿意，1分則表示非常不滿意)，只有翻譯系平均數達3分以上，其餘各系皆未達3分。
- 6、畢業生對通識課程評價部分(平均數4分表示非常滿意，1分則表示非常不滿意)，英文系、德文系、西文系和外教系平均數達3分以上。
- 7、畢業生對通識師資評價部份(平均數4分表示非常滿意，1分則表示非常不滿意)，應華系、翻譯系和國際貿易系平均數未達3分。
- 8、畢業生對就業輔導評價部份(平均數4分表示非常滿意，1分則表示非常不滿意)，西文系、日文系、企管系和國際貿易系平均數未達3分。

（二）畢業生對就讀科系級學校的喜好

- 1、71%畢業生表示如果可以重來，仍會選擇目前相同主修領域，29%則不會。
- 2、75%畢業生表示如果可以重來，仍會重新就讀本校，25%則表示不會。
- 3、76%畢業生表示如果重新選擇的話，仍會推薦他人就讀本校，24%則表示不會。
- 4、68%畢業生表示如果重新選擇的話，仍會推薦他人就讀同科系，32%表示不會。
- 5、64%畢業生對在校學習成果感到滿意，36%則感到不滿意。

（三）畢業生自評是否具備職場所需能力

- 1、每項職能最大值為4(表示非常具備)，最小值為1(表示非常不具備)。畢業生自評平均數達3分以上(表示具備)的項目為：良好個人工作態度、團隊合作能力、穩定

度及抗壓性、專業倫理與道德、強烈學習意願與高度可塑性。此部分所呈現的情形與二年前所進行的「企業對文藻人工作表現調查」結果顯得不一致，企業主管認為文藻人的穩定度與抗壓性有待加強。

- 2、畢業生自評平均數未達3分(表示不具備)的職能項目有：表達與溝通能力、專業知識與技術、基礎電腦應用技能、理論運用到實際工作、發掘解決所遇問題、外語能力、對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃、有充分能力在職場中求職及推銷自己、良好的創新能力、瞭解與自己職涯發展有關的產業環境與發展情形、良好的領導能力、具備有助於就業的專業證照或相關能力證明、具備充分的就業能力、對自己畢業後的職涯發展前景相當樂觀。整體而言，可以歸納出畢業生所遭遇的三個層面問題：一是不夠瞭解自己(不知道自己的特色與能力)、其二為對自己在校所學專業缺乏自信、三則是對產業環境與職場趨勢掌握不足。致使他們在職場能力的自評上顯得缺乏信心。
- 3、畢業生在校期間，若曾有打工經驗、實習經驗、參與產學合作專案、擁有證照、旅行和遊學經驗、語言進修、交換學生及出國開會等生涯學習機會的話，對其在自評職場能力表現上顯得較有信心。
- 4、男女畢業生自評是否具備職場能力的項目中，呈現顯著差異狀況。這些項目分別是：表達與溝通能力(男>女)、專業知識與技術(男>女)、理論運用到實際工作(男>女)、發掘解決所遇問題(男>女)、有充分能力求職與推銷自己(男>女)、良好創新能力(男>女)、具備專業證明與相關能力證明(男>女)、具備充分就業能力(男>女)、畢業後職涯發展相當樂觀(男>女)等能力。

五、本校畢業生生涯狀況與全國大專院校畢業生生涯狀況之比較

生涯狀況		本校(%)	全國大專院校(%)
考取證照比例		66.4	46.31
畢業後主要計畫	服兵役	5.1	20.6
	繼續進修	38.0	28.1
	目前不打算工作	2.9	2.2
	就業	50.7	44.1
	實習	1.8	3.2
預計就業畢業生之就業情形	已被錄用	40.2	33.9
	自行創業	3.2	3.2
	正與公司或學校協商工作	8.3	7
	正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	45.3	51.4
畢業生對學校的滿意度(達滿意(含)以上之比例)	學校整體評價	86.6	79.74
	修業科系師資	86.3	83.45
	修業科系課程	76.1	76.44
	通識教育課程	85.1	79.1
	通識教育師資	89.5	83.69
	就業輔導服務	84.9	62.64

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷~ 英文系畢業生

學制別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						總和
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	
學制別 五專	個數	3	138	13	7		4	165
	學制別內的 %	1.8%	83.6%	7.9%	4.2%		2.4%	100.0%
	主要計畫內的 %	10.3%	71.1%	4.7%	36.8%		36.4%	30.8%
	總和的 %	.6%	25.7%	2.4%	1.3%		.7%	30.8%
日二技	個數	11	12	50	4	4	2	83
	學制別內的 %	13.3%	14.5%	60.2%	4.8%	4.8%	2.4%	100.0%
	主要計畫內的 %	37.9%	6.2%	18.1%	21.1%	57.1%	18.2%	15.5%
	總和的 %	2.1%	2.2%	9.3%	.7%	.7%	.4%	15.5%
日四技	個數	11	31	67	4		1	114
	學制別內的 %	9.6%	27.2%	58.8%	3.5%		.9%	100.0%
	主要計畫內的 %	37.9%	16.0%	24.3%	21.1%		9.1%	21.3%
	總和的 %	2.1%	5.8%	12.5%	.7%		.2%	21.3%
進二技	個數		5	65	2	3	1	76
	學制別內的 %		6.6%	85.5%	2.6%	3.9%	1.3%	100.0%
	主要計畫內的 %		2.6%	23.6%	10.5%	42.9%	9.1%	14.2%
	總和的 %		.9%	12.1%	.4%	.6%	.2%	14.2%
進四技	個數	4	8	81	2		3	98
	學制別內的 %	4.1%	8.2%	82.7%	2.0%		3.1%	100.0%
	主要計畫內的 %	13.8%	4.1%	29.3%	10.5%		27.3%	18.3%
	總和的 %	.7%	1.5%	15.1%	.4%		.6%	18.3%
總和	個數	29	194	276	19	7	11	536
	學制別內的 %	5.4%	36.2%	51.5%	3.5%	1.3%	2.1%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.4%	36.2%	51.5%	3.5%	1.3%	2.1%	100.0%

學制別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					總和
		已被錄用或已在職(實習)	自行創業	正在與公司或學校商談工作	正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	其他	
學制別 五專	個數	2		2	11	1	16
	學制別內的 %	12.5%		12.5%	68.8%	6.3%	100.0%
	求職情形內的 %	1.7%		8.0%	8.7%	12.5%	5.4%
	總和的 %	.7%		.7%	3.7%	.3%	5.4%
日二技	個數	20	1	7	25	3	56
	學制別內的 %	35.7%	1.8%	12.5%	44.6%	5.4%	100.0%
	求職情形內的 %	16.7%	6.7%	28.0%	19.8%	37.5%	19.0%
	總和的 %	6.8%	.3%	2.4%	8.5%	1.0%	19.0%
日四技	個數	13	1	9	45	1	69
	學制別內的 %	18.8%	1.4%	13.0%	65.2%	1.4%	100.0%
	求職情形內的 %	10.8%	6.7%	36.0%	35.7%	12.5%	23.5%
	總和的 %	4.4%	.3%	3.1%	15.3%	.3%	23.5%
進二技	個數	41	5	1	21	1	69
	學制別內的 %	59.4%	7.2%	1.4%	30.4%	1.4%	100.0%
	求職情形內的 %	34.2%	33.3%	4.0%	16.7%	12.5%	23.5%
	總和的 %	13.9%	1.7%	.3%	7.1%	.3%	23.5%
進四技	個數	44	8	6	24	2	84
	學制別內的 %	52.4%	9.5%	7.1%	28.6%	2.4%	100.0%
	求職情形內的 %	36.7%	53.3%	24.0%	19.0%	25.0%	28.6%
	總和的 %	15.0%	2.7%	2.0%	8.2%	.7%	28.6%
總和	個數	120	15	25	126	8	294
	學制別內的 %	40.8%	5.1%	8.5%	42.9%	2.7%	100.0%
	求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	40.8%	5.1%	8.5%	42.9%	2.7%	100.0%

學制別 * 科系師資 交叉表

學制別		科系師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		7	107	51	165
	學制別內的 %		4.2%	64.8%	30.9%	100.0%
	科系師資內的 %		10.9%	31.1%	42.1%	30.8%
	總和的 %		1.3%	20.0%	9.5%	30.8%
日二技	個數	4	16	41	22	83
	學制別內的 %	4.8%	19.3%	49.4%	26.5%	100.0%
	科系師資內的 %	66.7%	25.0%	11.9%	18.2%	15.5%
	總和的 %	.7%	3.0%	7.7%	4.1%	15.5%
日四技	個數		20	78	16	114
	學制別內的 %		17.5%	68.4%	14.0%	100.0%
	科系師資內的 %		31.3%	22.7%	13.2%	21.3%
	總和的 %		3.7%	14.6%	3.0%	21.3%
進二技	個數	2	11	56	7	76
	學制別內的 %	2.6%	14.5%	73.7%	9.2%	100.0%
	科系師資內的 %	33.3%	17.2%	16.3%	5.8%	14.2%
	總和的 %	.4%	2.1%	10.5%	1.3%	14.2%
進四技	個數		10	62	25	97
	學制別內的 %		10.3%	63.9%	25.8%	100.0%
	科系師資內的 %		15.6%	18.0%	20.7%	18.1%
	總和的 %		1.9%	11.6%	4.7%	18.1%
總和	個數	6	64	344	121	535
	學制別內的 %	1.1%	12.0%	64.3%	22.6%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	1.1%	12.0%	64.3%	22.6%	100.0%

學制別 * 科系課程 交叉表

學制別		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數	4	15	116	30	165
	學制別內的 %	2.4%	9.1%	70.3%	18.2%	100.0%
	科系課程內的 %	22.2%	14.9%	34.0%	40.0%	30.8%
	總和的 %	.7%	2.8%	21.7%	5.6%	30.8%
日二技	個數	6	21	42	14	83
	學制別內的 %	7.2%	25.3%	50.6%	16.9%	100.0%
	科系課程內的 %	33.3%	20.8%	12.3%	18.7%	15.5%
	總和的 %	1.1%	3.9%	7.9%	2.6%	15.5%
日四技	個數	5	35	65	9	114
	學制別內的 %	4.4%	30.7%	57.0%	7.9%	100.0%
	科系課程內的 %	27.8%	34.7%	19.1%	12.0%	21.3%
	總和的 %	.9%	6.5%	12.1%	1.7%	21.3%
進二技	個數	3	17	51	5	76
	學制別內的 %	3.9%	22.4%	67.1%	6.6%	100.0%
	科系課程內的 %	16.7%	16.8%	15.0%	6.7%	14.2%
	總和的 %	.6%	3.2%	9.5%	.9%	14.2%
進四技	個數		13	67	17	97
	學制別內的 %		13.4%	69.1%	17.5%	100.0%
	科系課程內的 %		12.9%	19.6%	22.7%	18.1%
	總和的 %		2.4%	12.5%	3.2%	18.1%
總和	個數	18	101	341	75	535
	學制別內的 %	3.4%	18.9%	63.7%	14.0%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.4%	18.9%	63.7%	14.0%	100.0%

學制別 * 通識課程 交叉表

學制別		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數	3	30	107	25	165
	學制別內的 %	1.8%	18.2%	64.8%	15.2%	100.0%
	通識課程內的 %	27.3%	41.7%	29.8%	26.9%	30.8%
	總和的 %	.6%	5.6%	20.0%	4.7%	30.8%
日二技	個數	5	11	51	16	83
	學制別內的 %	6.0%	13.3%	61.4%	19.3%	100.0%
	通識課程內的 %	45.5%	15.3%	14.2%	17.2%	15.5%
	總和的 %	.9%	2.1%	9.5%	3.0%	15.5%
日四技	個數	1	17	82	14	114
	學制別內的 %	.9%	14.9%	71.9%	12.3%	100.0%
	通識課程內的 %	9.1%	23.6%	22.8%	15.1%	21.3%
	總和的 %	.2%	3.2%	15.3%	2.6%	21.3%
進二技	個數	2	6	55	13	76
	學制別內的 %	2.6%	7.9%	72.4%	17.1%	100.0%
	通識課程內的 %	18.2%	8.3%	15.3%	14.0%	14.2%
	總和的 %	.4%	1.1%	10.3%	2.4%	14.2%
進四技	個數		8	64	25	97
	學制別內的 %		8.2%	66.0%	25.8%	100.0%
	通識課程內的 %		11.1%	17.8%	26.9%	18.1%
	總和的 %		1.5%	12.0%	4.7%	18.1%
總和	個數	11	72	359	93	535
	學制別內的 %	2.1%	13.5%	67.1%	17.4%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.1%	13.5%	67.1%	17.4%	100.0%

學制別 * 通試師資 交叉表

學制別		通試師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數	5	17	113	30	165
	學制別內的 %	3.0%	10.3%	68.5%	18.2%	100.0%
	通試師資內的 %	45.5%	38.6%	29.9%	29.4%	30.8%
	總和的 %	.9%	3.2%	21.1%	5.6%	30.8%
日二技	個數	4	5	55	19	83
	學制別內的 %	4.8%	6.0%	66.3%	22.9%	100.0%
	通試師資內的 %	36.4%	11.4%	14.6%	18.6%	15.5%
	總和的 %	.7%	.9%	10.3%	3.6%	15.5%
日四技	個數		13	88	13	114
	學制別內的 %		11.4%	77.2%	11.4%	100.0%
	通試師資內的 %		29.5%	23.3%	12.7%	21.3%
	總和的 %		2.4%	16.4%	2.4%	21.3%
進二技	個數	2	3	53	18	76
	學制別內的 %	2.6%	3.9%	69.7%	23.7%	100.0%
	通試師資內的 %	18.2%	6.8%	14.0%	17.6%	14.2%
	總和的 %	.4%	.6%	9.9%	3.4%	14.2%
進四技	個數		6	69	22	97
	學制別內的 %		6.2%	71.1%	22.7%	100.0%
	通試師資內的 %		13.6%	18.3%	21.6%	18.1%
	總和的 %		1.1%	12.9%	4.1%	18.1%
總和	個數	11	44	378	102	535
	學制別內的 %	2.1%	8.2%	70.7%	19.1%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.1%	8.2%	70.7%	19.1%	100.0%

學制別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	4	14	109	38	165
		學制別內的 %	2.4%	8.5%	66.1%	23.0%	100.0%
		就業輔導內的 %	36.4%	25.5%	30.5%	33.9%	30.8%
		總和的 %	.7%	2.6%	20.4%	7.1%	30.8%
日二技		個數	3	6	46	28	83
		學制別內的 %	3.6%	7.2%	55.4%	33.7%	100.0%
		就業輔導內的 %	27.3%	10.9%	12.9%	25.0%	15.5%
		總和的 %	.6%	1.1%	8.6%	5.2%	15.5%
日四技		個數	1	4	76	33	114
		學制別內的 %	.9%	3.5%	66.7%	28.9%	100.0%
		就業輔導內的 %	9.1%	7.3%	21.3%	29.5%	21.3%
		總和的 %	.2%	.7%	14.2%	6.2%	21.3%
進二技		個數	2	13	57	4	76
		學制別內的 %	2.6%	17.1%	75.0%	5.3%	100.0%
		就業輔導內的 %	18.2%	23.6%	16.0%	3.6%	14.2%
		總和的 %	.4%	2.4%	10.7%	.7%	14.2%
進四技		個數	1	18	69	9	97
		學制別內的 %	1.0%	18.6%	71.1%	9.3%	100.0%
		就業輔導內的 %	9.1%	32.7%	19.3%	8.0%	18.1%
		總和的 %	.2%	3.4%	12.9%	1.7%	18.1%
總和		個數	11	55	357	112	535
		學制別內的 %	2.1%	10.3%	66.7%	20.9%	100.0%
		就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	2.1%	10.3%	66.7%	20.9%	100.0%

學制別 * 相同領域 交叉表

學制別		相同領域				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	9	35	67	54	165
	學制別內的 %	5.5%	21.2%	40.6%	32.7%	100.0%
	相同領域內的 %	36.0%	28.7%	30.5%	32.1%	30.8%
	總和的 %	1.7%	6.5%	12.5%	10.1%	30.8%
日二技	個數	5	18	31	29	83
	學制別內的 %	6.0%	21.7%	37.3%	34.9%	100.0%
	相同領域內的 %	20.0%	14.8%	14.1%	17.3%	15.5%
	總和的 %	.9%	3.4%	5.8%	5.4%	15.5%
日四技	個數	7	49	40	18	114
	學制別內的 %	6.1%	43.0%	35.1%	15.8%	100.0%
	相同領域內的 %	28.0%	40.2%	18.2%	10.7%	21.3%
	總和的 %	1.3%	9.2%	7.5%	3.4%	21.3%
進二技	個數		5	42	29	76
	學制別內的 %		6.6%	55.3%	38.2%	100.0%
	相同領域內的 %		4.1%	19.1%	17.3%	14.2%
	總和的 %		.9%	7.9%	5.4%	14.2%
進四技	個數	4	15	40	38	97
	學制別內的 %	4.1%	15.5%	41.2%	39.2%	100.0%
	相同領域內的 %	16.0%	12.3%	18.2%	22.6%	18.1%
	總和的 %	.7%	2.8%	7.5%	7.1%	18.1%
總和	個數	25	122	220	168	535
	學制別內的 %	4.7%	22.8%	41.1%	31.4%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.7%	22.8%	41.1%	31.4%	100.0%

學制別 * 相同學校 交叉表

學制別		相同學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	16	31	60	58	165
	學制別內的 %	9.7%	18.8%	36.4%	35.2%	100.0%
	相同學校內的 %	48.5%	32.6%	30.9%	27.2%	30.8%
	總和的 %	3.0%	5.8%	11.2%	10.8%	30.8%
日二技	個數	4	14	32	33	83
	學制別內的 %	4.8%	16.9%	38.6%	39.8%	100.0%
	相同學校內的 %	12.1%	14.7%	16.5%	15.5%	15.5%
	總和的 %	.7%	2.6%	6.0%	6.2%	15.5%
日四技	個數	11	37	40	26	114
	學制別內的 %	9.6%	32.5%	35.1%	22.8%	100.0%
	相同學校內的 %	33.3%	38.9%	20.6%	12.2%	21.3%
	總和的 %	2.1%	6.9%	7.5%	4.9%	21.3%
進二技	個數		6	32	38	76
	學制別內的 %		7.9%	42.1%	50.0%	100.0%
	相同學校內的 %		6.3%	16.5%	17.8%	14.2%
	總和的 %		1.1%	6.0%	7.1%	14.2%
進四技	個數	2	7	30	58	97
	學制別內的 %	2.1%	7.2%	30.9%	59.8%	100.0%
	相同學校內的 %	6.1%	7.4%	15.5%	27.2%	18.1%
	總和的 %	.4%	1.3%	5.6%	10.8%	18.1%
總和	個數	33	95	194	213	535
	學制別內的 %	6.2%	17.8%	36.3%	39.8%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	6.2%	17.8%	36.3%	39.8%	100.0%

學制別 * 推薦學校 交叉表

學制別		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	18	31	63	53	165
	學制別內的 %	10.9%	18.8%	38.2%	32.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	62.1%	36.0%	27.0%	28.3%	30.8%
	總和的 %	3.4%	5.8%	11.8%	9.9%	30.8%
日二技	個數	4	14	34	31	83
	學制別內的 %	4.8%	16.9%	41.0%	37.3%	100.0%
	推薦學校內的 %	13.8%	16.3%	14.6%	16.6%	15.5%
	總和的 %	.7%	2.6%	6.4%	5.8%	15.5%
日四技	個數	5	27	61	21	114
	學制別內的 %	4.4%	23.7%	53.5%	18.4%	100.0%
	推薦學校內的 %	17.2%	31.4%	26.2%	11.2%	21.3%
	總和的 %	.9%	5.0%	11.4%	3.9%	21.3%
進二技	個數		7	35	34	76
	學制別內的 %		9.2%	46.1%	44.7%	100.0%
	推薦學校內的 %		8.1%	15.0%	18.2%	14.2%
	總和的 %		1.3%	6.5%	6.4%	14.2%
進四技	個數	2	7	40	48	97
	學制別內的 %	2.1%	7.2%	41.2%	49.5%	100.0%
	推薦學校內的 %	6.9%	8.1%	17.2%	25.7%	18.1%
	總和的 %	.4%	1.3%	7.5%	9.0%	18.1%
總和	個數	29	86	233	187	535
	學制別內的 %	5.4%	16.1%	43.6%	35.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.4%	16.1%	43.6%	35.0%	100.0%

學制別 * 推薦科系 交叉表

學制別	五專	個數	推薦科系				總和
			絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
		12	33	72	48	165	
		學制別內的 %	7.3%	20.0%	43.6%	29.1%	100.0%
		推薦科系內的 %	52.2%	28.7%	28.9%	32.4%	30.8%
		總和的 %	2.2%	6.2%	13.5%	9.0%	30.8%
	日二技	4	20	36	23	83	
		學制別內的 %	4.8%	24.1%	43.4%	27.7%	100.0%
		推薦科系內的 %	17.4%	17.4%	14.5%	15.5%	15.5%
		總和的 %	.7%	3.7%	6.7%	4.3%	15.5%
	日四技	4	44	50	16	114	
		學制別內的 %	3.5%	38.6%	43.9%	14.0%	100.0%
		推薦科系內的 %	17.4%	38.3%	20.1%	10.8%	21.3%
		總和的 %	.7%	8.2%	9.3%	3.0%	21.3%
	進二技		6	43	27	76	
		學制別內的 %		7.9%	56.6%	35.5%	100.0%
		推薦科系內的 %		5.2%	17.3%	18.2%	14.2%
		總和的 %		1.1%	8.0%	5.0%	14.2%
	進四技	3	12	48	34	97	
		學制別內的 %	3.1%	12.4%	49.5%	35.1%	100.0%
		推薦科系內的 %	13.0%	10.4%	19.3%	23.0%	18.1%
		總和的 %	.6%	2.2%	9.0%	6.4%	18.1%
總和		23	115	249	148	535	
		學制別內的 %	4.3%	21.5%	46.5%	27.7%	100.0%
		推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	21.5%	46.5%	27.7%	100.0%

學制別 * 學習成果是否滿意 交叉表

學制別		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數	2	50	98	15	165
	學制別內的 %	1.2%	30.3%	59.4%	9.1%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	14.3%	31.4%	30.7%	34.9%	30.8%
	總和的 %	.4%	9.3%	18.3%	2.8%	30.8%
日二技	個數	4	16	57	6	83
	學制別內的 %	4.8%	19.3%	68.7%	7.2%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	28.6%	10.1%	17.9%	14.0%	15.5%
	總和的 %	.7%	3.0%	10.7%	1.1%	15.5%
日四技	個數	1	49	59	5	114
	學制別內的 %	.9%	43.0%	51.8%	4.4%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	7.1%	30.8%	18.5%	11.6%	21.3%
	總和的 %	.2%	9.2%	11.0%	.9%	21.3%
進二技	個數	3	14	52	7	76
	學制別內的 %	3.9%	18.4%	68.4%	9.2%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	21.4%	8.8%	16.3%	16.3%	14.2%
	總和的 %	.6%	2.6%	9.7%	1.3%	14.2%
進四技	個數	4	30	53	10	97
	學制別內的 %	4.1%	30.9%	54.6%	10.3%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	28.6%	18.9%	16.6%	23.3%	18.1%
	總和的 %	.7%	5.6%	9.9%	1.9%	18.1%
總和	個數	14	159	319	43	535
	學制別內的 %	2.6%	29.7%	59.6%	8.0%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.6%	29.7%	59.6%	8.0%	100.0%

性別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						總和
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	
性別 男	個數	25	26	37	2	1	2	93
	性別內的 %	26.9%	28.0%	39.8%	2.2%	1.1%	2.2%	100.0%
	主要計畫內的 %	86.2%	13.4%	13.5%	10.5%	14.3%	18.2%	17.4%
	總和的 %	4.7%	4.9%	6.9%	.4%	.2%	.4%	17.4%
女	個數	4	168	238	17	6	9	442
	性別內的 %	.9%	38.0%	53.8%	3.8%	1.4%	2.0%	100.0%
	主要計畫內的 %	13.8%	86.6%	86.5%	89.5%	85.7%	81.8%	82.6%
	總和的 %	.7%	31.4%	44.5%	3.2%	1.1%	1.7%	82.6%
總和	個數	29	194	275	19	7	11	535
	性別內的 %	5.4%	36.3%	51.4%	3.6%	1.3%	2.1%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.4%	36.3%	51.4%	3.6%	1.3%	2.1%	100.0%

性別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					總和
		已被錄用或已在職(實習)	自行創業	正在與公司或學校商談工作	正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	其他	
性別 男	個數	22	4		10	1	37
	性別內的 %	59.5%	10.8%		27.0%	2.7%	100.0%
	求職情形內的 %	18.5%	26.7%		7.9%	12.5%	12.6%
	總和的 %	7.5%	1.4%		3.4%	.3%	12.6%
女	個數	97	11	25	116	7	256
	性別內的 %	37.9%	4.3%	9.8%	45.3%	2.7%	100.0%
	求職情形內的 %	81.5%	73.3%	100.0%	92.1%	87.5%	87.4%
	總和的 %	33.1%	3.8%	8.5%	39.6%	2.4%	87.4%
總和	個數	119	15	25	126	8	293
	性別內的 %	40.6%	5.1%	8.5%	43.0%	2.7%	100.0%
	求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	40.6%	5.1%	8.5%	43.0%	2.7%	100.0%

性別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	2	11	63	17	93
	性別內的 %	2.2%	11.8%	67.7%	18.3%	100.0%
	科系師資內的 %	33.3%	17.2%	18.3%	14.0%	17.4%
	總和的 %	.4%	2.1%	11.8%	3.2%	17.4%
女	個數	4	53	281	104	442
	性別內的 %	.9%	12.0%	63.6%	23.5%	100.0%
	科系師資內的 %	66.7%	82.8%	81.7%	86.0%	82.6%
	總和的 %	.7%	9.9%	52.5%	19.4%	82.6%
總和	個數	6	64	344	121	535
	性別內的 %	1.1%	12.0%	64.3%	22.6%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	1.1%	12.0%	64.3%	22.6%	100.0%

性別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	6	13	61	13	93
	性別內的 %	6.5%	14.0%	65.6%	14.0%	100.0%
	科系課程內的 %	33.3%	12.9%	17.9%	17.3%	17.4%
	總和的 %	1.1%	2.4%	11.4%	2.4%	17.4%
女	個數	12	88	280	62	442
	性別內的 %	2.7%	19.9%	63.3%	14.0%	100.0%
	科系課程內的 %	66.7%	87.1%	82.1%	82.7%	82.6%
	總和的 %	2.2%	16.4%	52.3%	11.6%	82.6%
總和	個數	18	101	341	75	535
	性別內的 %	3.4%	18.9%	63.7%	14.0%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.4%	18.9%	63.7%	14.0%	100.0%

性別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	4	12	59	18	93
	性別內的 %	4.3%	12.9%	63.4%	19.4%	100.0%
	通識課程內的 %	36.4%	16.7%	16.4%	19.4%	17.4%
	總和的 %	.7%	2.2%	11.0%	3.4%	17.4%
女	個數	7	60	300	75	442
	性別內的 %	1.6%	13.6%	67.9%	17.0%	100.0%
	通識課程內的 %	63.6%	83.3%	83.6%	80.6%	82.6%
	總和的 %	1.3%	11.2%	56.1%	14.0%	82.6%
總和	個數	11	72	359	93	535
	性別內的 %	2.1%	13.5%	67.1%	17.4%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.1%	13.5%	67.1%	17.4%	100.0%

性別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	6	6	61	20	93
	性別內的 %	6.5%	6.5%	65.6%	21.5%	100.0%
	通試師資內的 %	54.5%	13.6%	16.1%	19.6%	17.4%
	總和的 %	1.1%	1.1%	11.4%	3.7%	17.4%
女	個數	5	38	317	82	442
	性別內的 %	1.1%	8.6%	71.7%	18.6%	100.0%
	通試師資內的 %	45.5%	86.4%	83.9%	80.4%	82.6%
	總和的 %	.9%	7.1%	59.3%	15.3%	82.6%
總和	個數	11	44	378	102	535
	性別內的 %	2.1%	8.2%	70.7%	19.1%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.1%	8.2%	70.7%	19.1%	100.0%

性別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	2	10	63	18	93
	性別內的 %	2.2%	10.8%	67.7%	19.4%	100.0%
	就業輔導內的 %	18.2%	18.2%	17.6%	16.1%	17.4%
	總和的 %	.4%	1.9%	11.8%	3.4%	17.4%
女	個數	9	45	294	94	442
	性別內的 %	2.0%	10.2%	66.5%	21.3%	100.0%
	就業輔導內的 %	81.8%	81.8%	82.4%	83.9%	82.6%
	總和的 %	1.7%	8.4%	55.0%	17.6%	82.6%
總和	個數	11	55	357	112	535
	性別內的 %	2.1%	10.3%	66.7%	20.9%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.1%	10.3%	66.7%	20.9%	100.0%

性別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
性別 男	個數	5	12	38	38	93
	性別內的 %	5.4%	12.9%	40.9%	40.9%	100.0%
	相同領域內的 %	20.0%	9.8%	17.3%	22.6%	17.4%
	總和的 %	.9%	2.2%	7.1%	7.1%	17.4%
女	個數	20	110	182	130	442
	性別內的 %	4.5%	24.9%	41.2%	29.4%	100.0%
	相同領域內的 %	80.0%	90.2%	82.7%	77.4%	82.6%
	總和的 %	3.7%	20.6%	34.0%	24.3%	82.6%
總和	個數	25	122	220	168	535
	性別內的 %	4.7%	22.8%	41.1%	31.4%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.7%	22.8%	41.1%	31.4%	100.0%

性別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	5	11	34	43	93
	性別內的 %	5.4%	11.8%	36.6%	46.2%	100.0%
	相同學校內的 %	15.2%	11.6%	17.5%	20.2%	17.4%
	總和的 %	.9%	2.1%	6.4%	8.0%	17.4%
女	個數	28	84	160	170	442
	性別內的 %	6.3%	19.0%	36.2%	38.5%	100.0%
	相同學校內的 %	84.8%	88.4%	82.5%	79.8%	82.6%
	總和的 %	5.2%	15.7%	29.9%	31.8%	82.6%
總和	個數	33	95	194	213	535
	性別內的 %	6.2%	17.8%	36.3%	39.8%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	6.2%	17.8%	36.3%	39.8%	100.0%

性別 * 推薦學校 交叉表

		推薦學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	6	13	40	34	93
	性別內的 %	6.5%	14.0%	43.0%	36.6%	100.0%
	推薦學校內的 %	20.7%	15.1%	17.2%	18.2%	17.4%
	總和的 %	1.1%	2.4%	7.5%	6.4%	17.4%
女	個數	23	73	193	153	442
	性別內的 %	5.2%	16.5%	43.7%	34.6%	100.0%
	推薦學校內的 %	79.3%	84.9%	82.8%	81.8%	82.6%
	總和的 %	4.3%	13.6%	36.1%	28.6%	82.6%
總和	個數	29	86	233	187	535
	性別內的 %	5.4%	16.1%	43.6%	35.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.4%	16.1%	43.6%	35.0%	100.0%

性別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
性別 男	個數	4	17	42	30	93
	性別內的 %	4.3%	18.3%	45.2%	32.3%	100.0%
	推薦科系內的 %	17.4%	14.8%	16.9%	20.3%	17.4%
	總和的 %	.7%	3.2%	7.9%	5.6%	17.4%
女	個數	19	98	207	118	442
	性別內的 %	4.3%	22.2%	46.8%	26.7%	100.0%
	推薦科系內的 %	82.6%	85.2%	83.1%	79.7%	82.6%
	總和的 %	3.6%	18.3%	38.7%	22.1%	82.6%
總和	個數	23	115	249	148	535
	性別內的 %	4.3%	21.5%	46.5%	27.7%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	21.5%	46.5%	27.7%	100.0%

性別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	2	19	57	15	93
	性別內的 %	2.2%	20.4%	61.3%	16.1%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	14.3%	11.9%	17.9%	34.9%	17.4%
	總和的 %	.4%	3.6%	10.7%	2.8%	17.4%
女	個數	12	140	262	28	442
	性別內的 %	2.7%	31.7%	59.3%	6.3%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	85.7%	88.1%	82.1%	65.1%	82.6%
	總和的 %	2.2%	26.2%	49.0%	5.2%	82.6%
總和	個數	14	159	319	43	535
	性別內的 %	2.6%	29.7%	59.6%	8.0%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.6%	29.7%	59.6%	8.0%	100.0%

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷~日文系畢業生

學制別 * 學校評價 交叉表

學制別		學校評價				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		4	52	17	73
	學制別內的 %		5.5%	71.2%	23.3%	100.0%
	學校評價內的 %		8.5%	29.7%	53.1%	28.0%
	總和的 %		1.5%	19.9%	6.5%	28.0%
日二技	個數		5	28	6	39
	學制別內的 %		12.8%	71.8%	15.4%	100.0%
	學校評價內的 %		10.6%	16.0%	18.8%	14.9%
	總和的 %		1.9%	10.7%	2.3%	14.9%
日四技	個數	5	25	39		69
	學制別內的 %	7.2%	36.2%	56.5%		100.0%
	學校評價內的 %	71.4%	53.2%	22.3%		26.4%
	總和的 %	1.9%	9.6%	14.9%		26.4%
進四技	個數	2	13	56	9	80
	學制別內的 %	2.5%	16.3%	70.0%	11.3%	100.0%
	學校評價內的 %	28.6%	27.7%	32.0%	28.1%	30.7%
	總和的 %	.8%	5.0%	21.5%	3.4%	30.7%
總和	個數	7	47	175	32	261
	學制別內的 %	2.7%	18.0%	67.0%	12.3%	100.0%
	學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.7%	18.0%	67.0%	12.3%	100.0%

學制別 * 科系師資 交叉表

學制別		科系師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		3	49	21	73
	學制別內的 %		4.1%	67.1%	28.8%	100.0%
	科系師資內的 %		9.4%	27.2%	51.2%	28.0%
	總和的 %		1.1%	18.8%	8.0%	28.0%
日二技	個數		4	25	10	39
	學制別內的 %		10.3%	64.1%	25.6%	100.0%
	科系師資內的 %		12.5%	13.9%	24.4%	14.9%
	總和的 %		1.5%	9.6%	3.8%	14.9%
日四技	個數	6	19	43	1	69
	學制別內的 %	8.7%	27.5%	62.3%	1.4%	100.0%
	科系師資內的 %	75.0%	59.4%	23.9%	2.4%	26.4%
	總和的 %	2.3%	7.3%	16.5%	.4%	26.4%
進四技	個數	2	6	63	9	80
	學制別內的 %	2.5%	7.5%	78.8%	11.3%	100.0%
	科系師資內的 %	25.0%	18.8%	35.0%	22.0%	30.7%
	總和的 %	.8%	2.3%	24.1%	3.4%	30.7%
總和	個數	8	32	180	41	261
	學制別內的 %	3.1%	12.3%	69.0%	15.7%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.1%	12.3%	69.0%	15.7%	100.0%

學制別 * 科系課程 交叉表

學制別		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		4	57	12	73
	學制別內的 %		5.5%	78.1%	16.4%	100.0%
	科系課程內的 %		6.7%	34.1%	57.1%	28.0%
	總和的 %		1.5%	21.8%	4.6%	28.0%
日二技	個數		8	26	5	39
	學制別內的 %		20.5%	66.7%	12.8%	100.0%
	科系課程內的 %		13.3%	15.6%	23.8%	14.9%
	總和的 %		3.1%	10.0%	1.9%	14.9%
日四技	個數	9	30	30		69
	學制別內的 %	13.0%	43.5%	43.5%		100.0%
	科系課程內的 %	69.2%	50.0%	18.0%		26.4%
	總和的 %	3.4%	11.5%	11.5%		26.4%
進四技	個數	4	18	54	4	80
	學制別內的 %	5.0%	22.5%	67.5%	5.0%	100.0%
	科系課程內的 %	30.8%	30.0%	32.3%	19.0%	30.7%
	總和的 %	1.5%	6.9%	20.7%	1.5%	30.7%
總和	個數	13	60	167	21	261
	學制別內的 %	5.0%	23.0%	64.0%	8.0%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.0%	23.0%	64.0%	8.0%	100.0%

學制別 * 通識課程 交叉表

學制別		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		4	60	9	73
	學制別內的 %		5.5%	82.2%	12.3%	100.0%
	通識課程內的 %		12.9%	29.1%	39.1%	28.0%
	總和的 %		1.5%	23.0%	3.4%	28.0%
日二技	個數		6	28	5	39
	學制別內的 %		15.4%	71.8%	12.8%	100.0%
	通識課程內的 %		19.4%	13.6%	21.7%	14.9%
	總和的 %		2.3%	10.7%	1.9%	14.9%
日四技	個數		11	52	6	69
	學制別內的 %		15.9%	75.4%	8.7%	100.0%
	通識課程內的 %		35.5%	25.2%	26.1%	26.4%
	總和的 %		4.2%	19.9%	2.3%	26.4%
進四技	個數	1	10	66	3	80
	學制別內的 %	1.3%	12.5%	82.5%	3.8%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	32.3%	32.0%	13.0%	30.7%
	總和的 %	.4%	3.8%	25.3%	1.1%	30.7%
總和	個數	1	31	206	23	261
	學制別內的 %	.4%	11.9%	78.9%	8.8%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.4%	11.9%	78.9%	8.8%	100.0%

學制別 * 通試師資 交叉表

學制別		通試師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		4	53	16	73
	學制別內的 %		5.5%	72.6%	21.9%	100.0%
	通試師資內的 %		16.0%	26.5%	47.1%	28.0%
	總和的 %		1.5%	20.3%	6.1%	28.0%
日二技	個數		9	25	5	39
	學制別內的 %		23.1%	64.1%	12.8%	100.0%
	通試師資內的 %		36.0%	12.5%	14.7%	14.9%
	總和的 %		3.4%	9.6%	1.9%	14.9%
日四技	個數	1	6	55	7	69
	學制別內的 %	1.4%	8.7%	79.7%	10.1%	100.0%
	通試師資內的 %	50.0%	24.0%	27.5%	20.6%	26.4%
	總和的 %	.4%	2.3%	21.1%	2.7%	26.4%
進四技	個數	1	6	67	6	80
	學制別內的 %	1.3%	7.5%	83.8%	7.5%	100.0%
	通試師資內的 %	50.0%	24.0%	33.5%	17.6%	30.7%
	總和的 %	.4%	2.3%	25.7%	2.3%	30.7%
總和	個數	2	25	200	34	261
	學制別內的 %	.8%	9.6%	76.6%	13.0%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	9.6%	76.6%	13.0%	100.0%

學制別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數		8	48	17	73
		學制別內的 %		11.0%	65.8%	23.3%	100.0%
		就業輔導內的 %		19.5%	27.1%	45.9%	28.0%
		總和的 %		3.1%	18.4%	6.5%	28.0%
日二技	個數	1	6	23	9	39	
		學制別內的 %	2.6%	15.4%	59.0%	23.1%	100.0%
		就業輔導內的 %	16.7%	14.6%	13.0%	24.3%	14.9%
		總和的 %	.4%	2.3%	8.8%	3.4%	14.9%
日四技	個數	1	12	49	7	69	
		學制別內的 %	1.4%	17.4%	71.0%	10.1%	100.0%
		就業輔導內的 %	16.7%	29.3%	27.7%	18.9%	26.4%
		總和的 %	.4%	4.6%	18.8%	2.7%	26.4%
進四技	個數	4	15	57	4	80	
		學制別內的 %	5.0%	18.8%	71.3%	5.0%	100.0%
		就業輔導內的 %	66.7%	36.6%	32.2%	10.8%	30.7%
		總和的 %	1.5%	5.7%	21.8%	1.5%	30.7%
總和	個數	6	41	177	37	261	
		學制別內的 %	2.3%	15.7%	67.8%	14.2%	100.0%
		就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	2.3%	15.7%	67.8%	14.2%	100.0%

學制別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	其他	總和	
學制別	五專	個數	1	62	6	3	1	73
		學制別內的 %	1.4%	84.9%	8.2%	4.1%	1.4%	100.0%
		主要計畫內的 %	6.3%	76.5%	3.9%	37.5%	50.0%	28.0%
		總和的 %	.4%	23.8%	2.3%	1.1%	.4%	28.0%
日二技	個數	5	6	26	2			39
		學制別內的 %	12.8%	15.4%	66.7%	5.1%		100.0%
		主要計畫內的 %	31.3%	7.4%	16.9%	25.0%		14.9%
		總和的 %	1.9%	2.3%	10.0%	.8%		14.9%
日四技	個數	5	6	55	2	1		69
		學制別內的 %	7.2%	8.7%	79.7%	2.9%	1.4%	100.0%
		主要計畫內的 %	31.3%	7.4%	35.7%	25.0%	50.0%	26.4%
		總和的 %	1.9%	2.3%	21.1%	.8%	.4%	26.4%
進四技	個數	5	7	67	1			80
		學制別內的 %	6.3%	8.8%	83.8%	1.3%		100.0%
		主要計畫內的 %	31.3%	8.6%	43.5%	12.5%		30.7%
		總和的 %	1.9%	2.7%	25.7%	.4%		30.7%
總和	個數	16	81	154	8	2		261
		學制別內的 %	6.1%	31.0%	59.0%	3.1%	.8%	100.0%
		主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	6.1%	31.0%	59.0%	3.1%	.8%	100.0%

學制別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					
		已被錄用或已 在職(實習)	自行創業	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和
學制別	五專	個數	3		3	1	7
		學制別內的 %	42.9%		42.9%	14.3%	100.0%
		求職情形內的 %	6.7%		27.3%	1.1%	4.5%
		總和的 %	1.9%		1.9%	.6%	4.5%
日二技		個數	4		1	21	26
		學制別內的 %	15.4%		3.8%	80.8%	100.0%
		求職情形內的 %	8.9%		9.1%	22.6%	16.7%
		總和的 %	2.6%		.6%	13.5%	16.7%
日四技		個數	7	2	6	40	56
		學制別內的 %	12.5%	3.6%	10.7%	71.4%	100.0%
		求職情形內的 %	15.6%	40.0%	54.5%	43.0%	35.9%
		總和的 %	4.5%	1.3%	3.8%	25.6%	.6%
進四技		個數	31	3	1	31	67
		學制別內的 %	46.3%	4.5%	1.5%	46.3%	100.0%
		求職情形內的 %	68.9%	60.0%	9.1%	33.3%	42.9%
		總和的 %	19.9%	1.9%	.6%	19.9%	.6%
總和		個數	45	5	11	93	156
		學制別內的 %	28.8%	3.2%	7.1%	59.6%	100.0%
		求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	28.8%	3.2%	7.1%	59.6%	1.3%

學制別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	2	22	43	6	73
		學制別內的 %	2.7%	30.1%	58.9%	8.2%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	18.2%	21.2%	32.8%	40.0%	28.0%
		總和的 %	.8%	8.4%	16.5%	2.3%	28.0%
日二技	個數		9	24		6	39
		學制別內的 %		23.1%	61.5%	15.4%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %		8.7%	18.3%	40.0%	14.9%
		總和的 %		3.4%	9.2%	2.3%	14.9%
日四技	個數	6	46	17			69
		學制別內的 %	8.7%	66.7%	24.6%		100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	54.5%	44.2%	13.0%		26.4%
		總和的 %	2.3%	17.6%	6.5%		26.4%
進四技	個數	3	27	47	3		80
		學制別內的 %	3.8%	33.8%	58.8%	3.8%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	27.3%	26.0%	35.9%	20.0%	30.7%
		總和的 %	1.1%	10.3%	18.0%	1.1%	30.7%
總和	個數	11	104	131	15		261
		學制別內的 %	4.2%	39.8%	50.2%	5.7%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.2%	39.8%	50.2%	5.7%	100.0%

學制別 * 相同領域 交叉表

學制別		相同領域				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	2	13	31	27	73
	學制別內的 %	2.7%	17.8%	42.5%	37.0%	100.0%
	相同領域內的 %	28.6%	22.4%	28.2%	31.4%	28.0%
	總和的 %	.8%	5.0%	11.9%	10.3%	28.0%
日二技	個數	2	5	18	14	39
	學制別內的 %	5.1%	12.8%	46.2%	35.9%	100.0%
	相同領域內的 %	28.6%	8.6%	16.4%	16.3%	14.9%
	總和的 %	.8%	1.9%	6.9%	5.4%	14.9%
日四技	個數	2	21	32	14	69
	學制別內的 %	2.9%	30.4%	46.4%	20.3%	100.0%
	相同領域內的 %	28.6%	36.2%	29.1%	16.3%	26.4%
	總和的 %	.8%	8.0%	12.3%	5.4%	26.4%
進四技	個數	1	19	29	31	80
	學制別內的 %	1.3%	23.8%	36.3%	38.8%	100.0%
	相同領域內的 %	14.3%	32.8%	26.4%	36.0%	30.7%
	總和的 %	.4%	7.3%	11.1%	11.9%	30.7%
總和	個數	7	58	110	86	261
	學制別內的 %	2.7%	22.2%	42.1%	33.0%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.7%	22.2%	42.1%	33.0%	100.0%

學制別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				總和	
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會		
學制別	五專	個數	2	11	22	38	73
		學制別內的 %	2.7%	15.1%	30.1%	52.1%	100.0%
		相同學校內的 %	9.5%	18.6%	25.0%	40.9%	28.0%
		總和的 %	.8%	4.2%	8.4%	14.6%	28.0%
日二技	個數	2	5	18	14	39	
		學制別內的 %	5.1%	12.8%	46.2%	35.9%	100.0%
		相同學校內的 %	9.5%	8.5%	20.5%	15.1%	14.9%
		總和的 %	.8%	1.9%	6.9%	5.4%	14.9%
日四技	個數	14	31	20	4	69	
		學制別內的 %	20.3%	44.9%	29.0%	5.8%	100.0%
		相同學校內的 %	66.7%	52.5%	22.7%	4.3%	26.4%
		總和的 %	5.4%	11.9%	7.7%	1.5%	26.4%
進四技	個數	3	12	28	37	80	
		學制別內的 %	3.8%	15.0%	35.0%	46.3%	100.0%
		相同學校內的 %	14.3%	20.3%	31.8%	39.8%	30.7%
		總和的 %	1.1%	4.6%	10.7%	14.2%	30.7%
總和	個數	21	59	88	93	261	
		學制別內的 %	8.0%	22.6%	33.7%	35.6%	100.0%
		相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	8.0%	22.6%	33.7%	35.6%	100.0%

學制別 * 推薦學校 交叉表

學制別		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	2	15	31	25	73
	學制別內的 %	2.7%	20.5%	42.5%	34.2%	100.0%
	推薦學校內的 %	8.3%	25.4%	28.2%	36.8%	28.0%
	總和的 %	.8%	5.7%	11.9%	9.6%	28.0%
日二技	個數	3	7	14	15	39
	學制別內的 %	7.7%	17.9%	35.9%	38.5%	100.0%
	推薦學校內的 %	12.5%	11.9%	12.7%	22.1%	14.9%
	總和的 %	1.1%	2.7%	5.4%	5.7%	14.9%
日四技	個數	15	30	24		69
	學制別內的 %	21.7%	43.5%	34.8%		100.0%
	推薦學校內的 %	62.5%	50.8%	21.8%		26.4%
	總和的 %	5.7%	11.5%	9.2%		26.4%
進四技	個數	4	7	41	28	80
	學制別內的 %	5.0%	8.8%	51.3%	35.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	16.7%	11.9%	37.3%	41.2%	30.7%
	總和的 %	1.5%	2.7%	15.7%	10.7%	30.7%
總和	個數	24	59	110	68	261
	學制別內的 %	9.2%	22.6%	42.1%	26.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	9.2%	22.6%	42.1%	26.1%	100.0%

學制別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				總和	
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會		
學制別	五專	個數	2	12	40	19	73
		學制別內的 %	2.7%	16.4%	54.8%	26.0%	100.0%
		推薦科系內的 %	10.5%	19.7%	29.9%	40.4%	28.0%
		總和的 %	.8%	4.6%	15.3%	7.3%	28.0%
日二技		個數	1	8	22	8	39
		學制別內的 %	2.6%	20.5%	56.4%	20.5%	100.0%
		推薦科系內的 %	5.3%	13.1%	16.4%	17.0%	14.9%
		總和的 %	.4%	3.1%	8.4%	3.1%	14.9%
日四技		個數	13	24	29	3	69
		學制別內的 %	18.8%	34.8%	42.0%	4.3%	100.0%
		推薦科系內的 %	68.4%	39.3%	21.6%	6.4%	26.4%
		總和的 %	5.0%	9.2%	11.1%	1.1%	26.4%
進四技		個數	3	17	43	17	80
		學制別內的 %	3.8%	21.3%	53.8%	21.3%	100.0%
		推薦科系內的 %	15.8%	27.9%	32.1%	36.2%	30.7%
		總和的 %	1.1%	6.5%	16.5%	6.5%	30.7%
總和		個數	19	61	134	47	261
		學制別內的 %	7.3%	23.4%	51.3%	18.0%	100.0%
		推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	7.3%	23.4%	51.3%	18.0%	100.0%

性別 * 學校評價 交叉表

		學校評價				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
性別	男	個數	2	9	28	5	44
		性別內的 %	4.5%	20.5%	63.6%	11.4%	100.0%
		學校評價內的 %	28.6%	19.1%	16.0%	15.6%	16.9%
		總和的 %	.8%	3.4%	10.7%	1.9%	16.9%
女		個數	5	38	147	27	217
		性別內的 %	2.3%	17.5%	67.7%	12.4%	100.0%
		學校評價內的 %	71.4%	80.9%	84.0%	84.4%	83.1%
		總和的 %	1.9%	14.6%	56.3%	10.3%	83.1%
總和		個數	7	47	175	32	261
		性別內的 %	2.7%	18.0%	67.0%	12.3%	100.0%
		學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	2.7%	18.0%	67.0%	12.3%	100.0%

性別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	3	4	33	4	44
	性別內的 %	6.8%	9.1%	75.0%	9.1%	100.0%
	科系師資內的 %	37.5%	12.5%	18.3%	9.8%	16.9%
	總和的 %	1.1%	1.5%	12.6%	1.5%	16.9%
女	個數	5	28	147	37	217
	性別內的 %	2.3%	12.9%	67.7%	17.1%	100.0%
	科系師資內的 %	62.5%	87.5%	81.7%	90.2%	83.1%
	總和的 %	1.9%	10.7%	56.3%	14.2%	83.1%
總和	個數	8	32	180	41	261
	性別內的 %	3.1%	12.3%	69.0%	15.7%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.1%	12.3%	69.0%	15.7%	100.0%

性別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	3	10	27	4	44
	性別內的 %	6.8%	22.7%	61.4%	9.1%	100.0%
	科系課程內的 %	23.1%	16.7%	16.2%	19.0%	16.9%
	總和的 %	1.1%	3.8%	10.3%	1.5%	16.9%
女	個數	10	50	140	17	217
	性別內的 %	4.6%	23.0%	64.5%	7.8%	100.0%
	科系課程內的 %	76.9%	83.3%	83.8%	81.0%	83.1%
	總和的 %	3.8%	19.2%	53.6%	6.5%	83.1%
總和	個數	13	60	167	21	261
	性別內的 %	5.0%	23.0%	64.0%	8.0%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.0%	23.0%	64.0%	8.0%	100.0%

性別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	6	32	5	44
	性別內的 %	2.3%	13.6%	72.7%	11.4%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	19.4%	15.5%	21.7%	16.9%
	總和的 %	.4%	2.3%	12.3%	1.9%	16.9%
女	個數		25	174	18	217
	性別內的 %		11.5%	80.2%	8.3%	100.0%
	通識課程內的 %		80.6%	84.5%	78.3%	83.1%
	總和的 %		9.6%	66.7%	6.9%	83.1%
總和	個數	1	31	206	23	261
	性別內的 %	.4%	11.9%	78.9%	8.8%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.4%	11.9%	78.9%	8.8%	100.0%

性別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	2	5	32	5	44
	性別內的 %	4.5%	11.4%	72.7%	11.4%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	20.0%	16.0%	14.7%	16.9%
	總和的 %	.8%	1.9%	12.3%	1.9%	16.9%
女	個數		20	168	29	217
	性別內的 %		9.2%	77.4%	13.4%	100.0%
	通試師資內的 %		80.0%	84.0%	85.3%	83.1%
	總和的 %		7.7%	64.4%	11.1%	83.1%
總和	個數	2	25	200	34	261
	性別內的 %	.8%	9.6%	76.6%	13.0%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	9.6%	76.6%	13.0%	100.0%

性別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	4	7	25	8	44
	性別內的 %	9.1%	15.9%	56.8%	18.2%	100.0%
	就業輔導內的 %	66.7%	17.1%	14.1%	21.6%	16.9%
	總和的 %	1.5%	2.7%	9.6%	3.1%	16.9%
女	個數	2	34	152	29	217
	性別內的 %	.9%	15.7%	70.0%	13.4%	100.0%
	就業輔導內的 %	33.3%	82.9%	85.9%	78.4%	83.1%
	總和的 %	.8%	13.0%	58.2%	11.1%	83.1%
總和	個數	6	41	177	37	261
	性別內的 %	2.3%	15.7%	67.8%	14.2%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.3%	15.7%	67.8%	14.2%	100.0%

性別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫					總和
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	其他	
性別 男	個數	16	13	14		1	44
	性別內的 %	36.4%	29.5%	31.8%		2.3%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	16.0%	9.1%		50.0%	16.9%
	總和的 %	6.1%	5.0%	5.4%		.4%	16.9%
女	個數		68	140	8	1	217
	性別內的 %		31.3%	64.5%	3.7%	.5%	100.0%
	主要計畫內的 %		84.0%	90.9%	100.0%	50.0%	83.1%
	總和的 %		26.1%	53.6%	3.1%	.4%	83.1%
總和	個數	16	81	154	8	2	261
	性別內的 %	6.1%	31.0%	59.0%	3.1%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	6.1%	31.0%	59.0%	3.1%	.8%	100.0%

性別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					
		已被錄用或已 在職(實習)	自行創業	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和
性別 男	個數	3	2	2	7	1	15
	性別內的 %	20.0%	13.3%	13.3%	46.7%	6.7%	100.0%
	求職情形內的 %	6.7%	40.0%	18.2%	7.5%	50.0%	9.6%
	總和的 %	1.9%	1.3%	1.3%	4.5%	.6%	9.6%
女	個數	42	3	9	86	1	141
	性別內的 %	29.8%	2.1%	6.4%	61.0%	.7%	100.0%
	求職情形內的 %	93.3%	60.0%	81.8%	92.5%	50.0%	90.4%
	總和的 %	26.9%	1.9%	5.8%	55.1%	.6%	90.4%
總和	個數	45	5	11	93	2	156
	性別內的 %	28.8%	3.2%	7.1%	59.6%	1.3%	100.0%
	求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	28.8%	3.2%	7.1%	59.6%	1.3%	100.0%

性別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	4	16	21	3	44
	性別內的 %	9.1%	36.4%	47.7%	6.8%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	36.4%	15.4%	16.0%	20.0%	16.9%
	總和的 %	1.5%	6.1%	8.0%	1.1%	16.9%
女	個數	7	88	110	12	217
	性別內的 %	3.2%	40.6%	50.7%	5.5%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	63.6%	84.6%	84.0%	80.0%	83.1%
	總和的 %	2.7%	33.7%	42.1%	4.6%	83.1%
總和	個數	11	104	131	15	261
	性別內的 %	4.2%	39.8%	50.2%	5.7%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.2%	39.8%	50.2%	5.7%	100.0%

性別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	3	8	20	13	44
	性別內的 %	6.8%	18.2%	45.5%	29.5%	100.0%
	相同領域內的 %	42.9%	13.8%	18.2%	15.1%	16.9%
	總和的 %	1.1%	3.1%	7.7%	5.0%	16.9%
女	個數	4	50	90	73	217
	性別內的 %	1.8%	23.0%	41.5%	33.6%	100.0%
	相同領域內的 %	57.1%	86.2%	81.8%	84.9%	83.1%
	總和的 %	1.5%	19.2%	34.5%	28.0%	83.1%
總和	個數	7	58	110	86	261
	性別內的 %	2.7%	22.2%	42.1%	33.0%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.7%	22.2%	42.1%	33.0%	100.0%

性別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	3	6	19	16	44
	性別內的 %	6.8%	13.6%	43.2%	36.4%	100.0%
	相同學校內的 %	14.3%	10.2%	21.6%	17.2%	16.9%
	總和的 %	1.1%	2.3%	7.3%	6.1%	16.9%
女	個數	18	53	69	77	217
	性別內的 %	8.3%	24.4%	31.8%	35.5%	100.0%
	相同學校內的 %	85.7%	89.8%	78.4%	82.8%	83.1%
	總和的 %	6.9%	20.3%	26.4%	29.5%	83.1%
總和	個數	21	59	88	93	261
	性別內的 %	8.0%	22.6%	33.7%	35.6%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.0%	22.6%	33.7%	35.6%	100.0%

性別 * 推薦學校 交叉表

		推薦學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	5	10	14	15	44
	性別內的 %	11.4%	22.7%	31.8%	34.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	20.8%	16.9%	12.7%	22.1%	16.9%
	總和的 %	1.9%	3.8%	5.4%	5.7%	16.9%
女	個數	19	49	96	53	217
	性別內的 %	8.8%	22.6%	44.2%	24.4%	100.0%
	推薦學校內的 %	79.2%	83.1%	87.3%	77.9%	83.1%
	總和的 %	7.3%	18.8%	36.8%	20.3%	83.1%
總和	個數	24	59	110	68	261
	性別內的 %	9.2%	22.6%	42.1%	26.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	9.2%	22.6%	42.1%	26.1%	100.0%

性別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	4	11	19	10	44
	性別內的 %	9.1%	25.0%	43.2%	22.7%	100.0%
	推薦科系內的 %	21.1%	18.0%	14.2%	21.3%	16.9%
	總和的 %	1.5%	4.2%	7.3%	3.8%	16.9%
女	個數	15	50	115	37	217
	性別內的 %	6.9%	23.0%	53.0%	17.1%	100.0%
	推薦科系內的 %	78.9%	82.0%	85.8%	78.7%	83.1%
	總和的 %	5.7%	19.2%	44.1%	14.2%	83.1%
總和	個數	19	61	134	47	261
	性別內的 %	7.3%	23.4%	51.3%	18.0%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	7.3%	23.4%	51.3%	18.0%	100.0%

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷~法文系畢業生

學制別 * 主要計畫 交叉表

學制別		主要計畫					總和
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	其他	
五專	個數	.00	64	12	2	2	80
	學制別內的 %		80.0%	15.0%	2.5%	2.5%	100.0%
	主要計畫內的 %		91.4%	31.6%	66.7%	66.7%	67.8%
	總和的 %		54.2%	10.2%	1.7%	1.7%	67.8%
日二技	個數	2	3	12	1	.00	18
	學制別內的 %	11.1%	16.7%	66.7%	5.6%		100.0%
	主要計畫內的 %	50.0%	4.3%	31.6%	33.3%		15.3%
	總和的 %	1.7%	2.5%	10.2%	.8%		15.3%
進四技	個數	2	3	14	.00	1	20
	學制別內的 %	10.0%	15.0%	70.0%		5.0%	100.0%
	主要計畫內的 %	50.0%	4.3%	36.8%		33.3%	16.9%
	總和的 %	1.7%	2.5%	11.9%		.8%	16.9%
總和	個數	4	70	38	3	3	118
	學制別內的 %	3.4%	59.3%	32.2%	2.5%	2.5%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.4%	59.3%	32.2%	2.5%	2.5%	100.0%

學制別 * 求職情形 交叉表

		求職情形						
		已被錄用或已 在職(實習)	自行創業	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和	
學制別	五專	個數	2	.00	.00	9	3	14
		學制別內的 %	14.3%			64.3%	21.4%	100.0%
		求職情形內的 %	15.4%			40.9%	75.0%	34.1%
		總和的 %	4.9%			22.0%	7.3%	34.1%
日二技		個數	1	1	1	8	1	12
		學制別內的 %	8.3%	8.3%	8.3%	66.7%	8.3%	100.0%
		求職情形內的 %	7.7%	100.0%	100.0%	36.4%	25.0%	29.3%
		總和的 %	2.4%	2.4%	2.4%	19.5%	2.4%	29.3%
進四技		個數	10	.00	.00	5	.00	15
		學制別內的 %	66.7%			33.3%		100.0%
		求職情形內的 %	76.9%			22.7%		36.6%
		總和的 %	24.4%			12.2%		36.6%
總和		個數	13	1	1	22	4	41
		學制別內的 %	31.7%	2.4%	2.4%	53.7%	9.8%	100.0%
		求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	31.7%	2.4%	2.4%	53.7%	9.8%	100.0%

學制別 * 學校評價 交叉表

		學校評價					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	1	10	55	14	80
		學制別內的 %	1.3%	12.5%	68.8%	17.5%	100.0%
		學校評價內的 %	50.0%	66.7%	67.1%	73.7%	67.8%
		總和的 %	.8%	8.5%	46.6%	11.9%	67.8%
日二技		個數		2	16		18
		學制別內的 %		11.1%	88.9%		100.0%
		學校評價內的 %		13.3%	19.5%		15.3%
		總和的 %		1.7%	13.6%		15.3%
進四技		個數	1	3	11	5	20
		學制別內的 %	5.0%	15.0%	55.0%	25.0%	100.0%
		學校評價內的 %	50.0%	20.0%	13.4%	26.3%	16.9%
		總和的 %	.8%	2.5%	9.3%	4.2%	16.9%
總和		個數	2	15	82	19	118
		學制別內的 %	1.7%	12.7%	69.5%	16.1%	100.0%
		學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	1.7%	12.7%	69.5%	16.1%	100.0%

學制別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	.00	5	53	22	80
		學制別內的 %		6.3%	66.3%	27.5%	100.0%
		科系師資內的 %		83.3%	65.4%	73.3%	67.8%
		總和的 %		4.2%	44.9%	18.6%	67.8%
日二技	個數	.00	.00	13	5	18	
		學制別內的 %		72.2%	27.8%	100.0%	
		科系師資內的 %		16.0%	16.7%	15.3%	
		總和的 %		11.0%	4.2%	15.3%	
進四技	個數	1	1	15	3	20	
		學制別內的 %	5.0%	5.0%	75.0%	15.0%	100.0%
		科系師資內的 %	100.0%	16.7%	18.5%	10.0%	16.9%
		總和的 %	.8%	.8%	12.7%	2.5%	16.9%
總和	個數	1	6	81	30	118	
		學制別內的 %	.8%	5.1%	68.6%	25.4%	100.0%
		科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	.8%	5.1%	68.6%	25.4%	100.0%

學制別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數		18	51	11	80
		學制別內的 %		22.5%	63.8%	13.8%	100.0%
		科系課程內的 %		69.2%	68.0%	73.3%	67.8%
		總和的 %		15.3%	43.2%	9.3%	67.8%
日二技	個數		5	11	2	18	
		學制別內的 %		27.8%	61.1%	11.1%	100.0%
		科系課程內的 %		19.2%	14.7%	13.3%	15.3%
		總和的 %		4.2%	9.3%	1.7%	15.3%
進四技	個數	2	3	13	2	20	
		學制別內的 %	10.0%	15.0%	65.0%	10.0%	100.0%
		科系課程內的 %	100.0%	11.5%	17.3%	13.3%	16.9%
		總和的 %	1.7%	2.5%	11.0%	1.7%	16.9%
總和	個數	2	26	75	15	118	
		學制別內的 %	1.7%	22.0%	63.6%	12.7%	100.0%
		科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	1.7%	22.0%	63.6%	12.7%	100.0%

學制別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	2	16	57	5	80
		學制別內的 %	2.5%	20.0%	71.3%	6.3%	100.0%
		通識課程內的 %	66.7%	94.1%	62.6%	71.4%	67.8%
		總和的 %	1.7%	13.6%	48.3%	4.2%	67.8%
日二技	個數	.00	.00	18	.00	18	
		學制別內的 %			100.0%		100.0%
		通識課程內的 %			19.8%		15.3%
		總和的 %			15.3%		15.3%
進四技	個數	1	1	16	2	20	
		學制別內的 %	5.0%	5.0%	80.0%	10.0%	100.0%
		通識課程內的 %	33.3%	5.9%	17.6%	28.6%	16.9%
		總和的 %	.8%	.8%	13.6%	1.7%	16.9%
總和	個數	3	17	91	7	118	
		學制別內的 %	2.5%	14.4%	77.1%	5.9%	100.0%
		通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	2.5%	14.4%	77.1%	5.9%	100.0%

學制別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數		9	59	12	80
		學制別內的 %		11.3%	73.8%	15.0%	100.0%
		通試師資內的 %		81.8%	65.6%	75.0%	67.8%
		總和的 %		7.6%	50.0%	10.2%	67.8%
日二技	個數			16	2	18	
		學制別內的 %			88.9%	11.1%	100.0%
		通試師資內的 %			17.8%	12.5%	15.3%
		總和的 %			13.6%	1.7%	15.3%
進四技	個數	1	2	15	2	20	
		學制別內的 %	5.0%	10.0%	75.0%	10.0%	100.0%
		通試師資內的 %	100.0%	18.2%	16.7%	12.5%	16.9%
		總和的 %	.8%	1.7%	12.7%	1.7%	16.9%
總和	個數	1	11	90	16	118	
		學制別內的 %	.8%	9.3%	76.3%	13.6%	100.0%
		通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	.8%	9.3%	76.3%	13.6%	100.0%

學制別 * 相同領域 交叉表

學制別		相同領域				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	9	16	42	13	80
	學制別內的 %	11.3%	20.0%	52.5%	16.3%	100.0%
	相同領域內的 %	69.2%	59.3%	73.7%	61.9%	67.8%
	總和的 %	7.6%	13.6%	35.6%	11.0%	67.8%
日二技	個數	3	6	7	2	18
	學制別內的 %	16.7%	33.3%	38.9%	11.1%	100.0%
	相同領域內的 %	23.1%	22.2%	12.3%	9.5%	15.3%
	總和的 %	2.5%	5.1%	5.9%	1.7%	15.3%
進四技	個數	1	5	8	6	20
	學制別內的 %	5.0%	25.0%	40.0%	30.0%	100.0%
	相同領域內的 %	7.7%	18.5%	14.0%	28.6%	16.9%
	總和的 %	.8%	4.2%	6.8%	5.1%	16.9%
總和	個數	13	27	57	21	118
	學制別內的 %	11.0%	22.9%	48.3%	17.8%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	11.0%	22.9%	48.3%	17.8%	100.0%

學制別 * 相同學校 交叉表

學制別		相同學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	8	18	28	26	80
	學制別內的 %	10.0%	22.5%	35.0%	32.5%	100.0%
	相同學校內的 %	88.9%	66.7%	62.2%	70.3%	67.8%
	總和的 %	6.8%	15.3%	23.7%	22.0%	67.8%
日二技	個數	1	5	10	2	18
	學制別內的 %	5.6%	27.8%	55.6%	11.1%	100.0%
	相同學校內的 %	11.1%	18.5%	22.2%	5.4%	15.3%
	總和的 %	.8%	4.2%	8.5%	1.7%	15.3%
進四技	個數		4	7	9	20
	學制別內的 %		20.0%	35.0%	45.0%	100.0%
	相同學校內的 %		14.8%	15.6%	24.3%	16.9%
	總和的 %		3.4%	5.9%	7.6%	16.9%
總和	個數	9	27	45	37	118
	學制別內的 %	7.6%	22.9%	38.1%	31.4%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	7.6%	22.9%	38.1%	31.4%	100.0%

學制別 * 推薦學校 交叉表

學制別		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	8	20	37	15	80
	學制別內的 %	10.0%	25.0%	46.3%	18.8%	100.0%
	推薦學校內的 %	80.0%	71.4%	67.3%	60.0%	67.8%
	總和的 %	6.8%	16.9%	31.4%	12.7%	67.8%
日二技	個數	2	5	8	3	18
	學制別內的 %	11.1%	27.8%	44.4%	16.7%	100.0%
	推薦學校內的 %	20.0%	17.9%	14.5%	12.0%	15.3%
	總和的 %	1.7%	4.2%	6.8%	2.5%	15.3%
進四技	個數		3	10	7	20
	學制別內的 %		15.0%	50.0%	35.0%	100.0%
	推薦學校內的 %		10.7%	18.2%	28.0%	16.9%
	總和的 %		2.5%	8.5%	5.9%	16.9%
總和	個數	10	28	55	25	118
	學制別內的 %	8.5%	23.7%	46.6%	21.2%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.5%	23.7%	46.6%	21.2%	100.0%

學制別 * 推薦科系 交叉表

學制別		推薦科系				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	9	26	37	8	80
	學制別內的 %	11.3%	32.5%	46.3%	10.0%	100.0%
	推薦科系內的 %	75.0%	65.0%	68.5%	66.7%	67.8%
	總和的 %	7.6%	22.0%	31.4%	6.8%	67.8%
日二技	個數	3	8	6	1	18
	學制別內的 %	16.7%	44.4%	33.3%	5.6%	100.0%
	推薦科系內的 %	25.0%	20.0%	11.1%	8.3%	15.3%
	總和的 %	2.5%	6.8%	5.1%	.8%	15.3%
進四技	個數		6	11	3	20
	學制別內的 %		30.0%	55.0%	15.0%	100.0%
	推薦科系內的 %		15.0%	20.4%	25.0%	16.9%
	總和的 %		5.1%	9.3%	2.5%	16.9%
總和	個數	12	40	54	12	118
	學制別內的 %	10.2%	33.9%	45.8%	10.2%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	10.2%	33.9%	45.8%	10.2%	100.0%

學制別 * 學習成果是否滿意 交叉表

			學習成果是否滿意					
			非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	4	39	33	4	80	
		學制別內的 %	5.0%	48.8%	41.3%	5.0%	100.0%	
		學習成果是否滿意內的 %	80.0%	78.0%	56.9%	80.0%	67.8%	
		總和的 %	3.4%	33.1%	28.0%	3.4%	67.8%	
日二技	個數	1	6	11		18		
		學制別內的 %	5.6%	33.3%	61.1%		100.0%	
		學習成果是否滿意內的 %	20.0%	12.0%	19.0%		15.3%	
		總和的 %	.8%	5.1%	9.3%		15.3%	
進四技	個數		5	14	1	20		
		學制別內的 %		25.0%	70.0%	5.0%	100.0%	
		學習成果是否滿意內的 %		10.0%	24.1%	20.0%	16.9%	
		總和的 %		4.2%	11.9%	.8%	16.9%	
總和	個數		5	50	58	5	118	
		學制別內的 %		4.2%	42.4%	49.2%	4.2%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		總和的 %	4.2%	42.4%	49.2%	4.2%	100.0%	

性別 * 主要計畫 交叉表

			主要計畫					
			服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	其他	總和
性別	男	個數	4	11	2		1	18
		性別內的 %	22.2%	61.1%	11.1%		5.6%	100.0%
		主要計畫內的 %	100.0%	15.7%	5.3%		33.3%	15.3%
		總和的 %	3.4%	9.3%	1.7%		.8%	15.3%
女	個數		59	36		3	2	100
		性別內的 %		59.0%	36.0%	3.0%	2.0%	100.0%
		主要計畫內的 %		84.3%	94.7%	100.0%	66.7%	84.7%
		總和的 %		50.0%	30.5%	2.5%	1.7%	84.7%
總和	個數		4	70	38	3	3	118
		性別內的 %	3.4%	59.3%	32.2%	2.5%	2.5%	100.0%
		主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	3.4%	59.3%	32.2%	2.5%	2.5%	100.0%

性別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					
		已被錄用或已 在職(實習)	自行創業	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和
性別 男	個數	1			1	1	3
	性別內的 %	33.3%			33.3%	33.3%	100.0%
	求職情形內的 %	7.7%			4.5%	25.0%	7.3%
	總和的 %	2.4%			2.4%	2.4%	7.3%
女	個數	12	1	1	21	3	38
	性別內的 %	31.6%	2.6%	2.6%	55.3%	7.9%	100.0%
	求職情形內的 %	92.3%	100.0%	100.0%	95.5%	75.0%	92.7%
	總和的 %	29.3%	2.4%	2.4%	51.2%	7.3%	92.7%
總和	個數	13	1	1	22	4	41
	性別內的 %	31.7%	2.4%	2.4%	53.7%	9.8%	100.0%
	求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	31.7%	2.4%	2.4%	53.7%	9.8%	100.0%

性別 * 學校評價 交叉表

		學校評價				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數		3	8	7	18
	性別內的 %		16.7%	44.4%	38.9%	100.0%
	學校評價內的 %		20.0%	9.8%	36.8%	15.3%
	總和的 %		2.5%	6.8%	5.9%	15.3%
女	個數	2	12	74	12	100
	性別內的 %	2.0%	12.0%	74.0%	12.0%	100.0%
	學校評價內的 %	100.0%	80.0%	90.2%	63.2%	84.7%
	總和的 %	1.7%	10.2%	62.7%	10.2%	84.7%
總和	個數	2	15	82	19	118
	性別內的 %	1.7%	12.7%	69.5%	16.1%	100.0%
	學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	1.7%	12.7%	69.5%	16.1%	100.0%

性別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數		1	9	8	18
	性別內的 %		5.6%	50.0%	44.4%	100.0%
	科系師資內的 %		16.7%	11.1%	26.7%	15.3%
	總和的 %		.8%	7.6%	6.8%	15.3%
女	個數	1	5	72	22	100
	性別內的 %	1.0%	5.0%	72.0%	22.0%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	83.3%	88.9%	73.3%	84.7%
	總和的 %	.8%	4.2%	61.0%	18.6%	84.7%
總和	個數	1	6	81	30	118
	性別內的 %	.8%	5.1%	68.6%	25.4%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	5.1%	68.6%	25.4%	100.0%

性別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	4	11	2	18
	性別內的 %	5.6%	22.2%	61.1%	11.1%	100.0%
	科系課程內的 %	50.0%	15.4%	14.7%	13.3%	15.3%
	總和的 %	.8%	3.4%	9.3%	1.7%	15.3%
女	個數	1	22	64	13	100
	性別內的 %	1.0%	22.0%	64.0%	13.0%	100.0%
	科系課程內的 %	50.0%	84.6%	85.3%	86.7%	84.7%
	總和的 %	.8%	18.6%	54.2%	11.0%	84.7%
總和	個數	2	26	75	15	118
	性別內的 %	1.7%	22.0%	63.6%	12.7%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	1.7%	22.0%	63.6%	12.7%	100.0%

性別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數		3	13	2	18
	性別內的 %		16.7%	72.2%	11.1%	100.0%
	通識課程內的 %		17.6%	14.3%	28.6%	15.3%
	總和的 %		2.5%	11.0%	1.7%	15.3%
女	個數	3	14	78	5	100
	性別內的 %	3.0%	14.0%	78.0%	5.0%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	82.4%	85.7%	71.4%	84.7%
	總和的 %	2.5%	11.9%	66.1%	4.2%	84.7%
總和	個數	3	17	91	7	118
	性別內的 %	2.5%	14.4%	77.1%	5.9%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.5%	14.4%	77.1%	5.9%	100.0%

性別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數		1	14	3	18
	性別內的 %		5.6%	77.8%	16.7%	100.0%
	通試師資內的 %		9.1%	15.6%	18.8%	15.3%
	總和的 %		.8%	11.9%	2.5%	15.3%
女	個數	1	10	76	13	100
	性別內的 %	1.0%	10.0%	76.0%	13.0%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	90.9%	84.4%	81.3%	84.7%
	總和的 %	.8%	8.5%	64.4%	11.0%	84.7%
總和	個數	1	11	90	16	118
	性別內的 %	.8%	9.3%	76.3%	13.6%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	9.3%	76.3%	13.6%	100.0%

性別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數		4	9	5	18
	性別內的 %		22.2%	50.0%	27.8%	100.0%
	就業輔導內的 %		44.4%	10.8%	21.7%	15.3%
	總和的 %		3.4%	7.6%	4.2%	15.3%
女	個數	3	5	74	18	100
	性別內的 %	3.0%	5.0%	74.0%	18.0%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	55.6%	89.2%	78.3%	84.7%
	總和的 %	2.5%	4.2%	62.7%	15.3%	84.7%
總和	個數	3	9	83	23	118
	性別內的 %	2.5%	7.6%	70.3%	19.5%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.5%	7.6%	70.3%	19.5%	100.0%

性別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	4	3	5	6	18
	性別內的 %	22.2%	16.7%	27.8%	33.3%	100.0%
	相同領域內的 %	30.8%	11.1%	8.8%	28.6%	15.3%
	總和的 %	3.4%	2.5%	4.2%	5.1%	15.3%
女	個數	9	24	52	15	100
	性別內的 %	9.0%	24.0%	52.0%	15.0%	100.0%
	相同領域內的 %	69.2%	88.9%	91.2%	71.4%	84.7%
	總和的 %	7.6%	20.3%	44.1%	12.7%	84.7%
總和	個數	13	27	57	21	118
	性別內的 %	11.0%	22.9%	48.3%	17.8%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	11.0%	22.9%	48.3%	17.8%	100.0%

性別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	2	4	4	8	18
	性別內的 %	11.1%	22.2%	22.2%	44.4%	100.0%
	相同學校內的 %	22.2%	14.8%	8.9%	21.6%	15.3%
	總和的 %	1.7%	3.4%	3.4%	6.8%	15.3%
女	個數	7	23	41	29	100
	性別內的 %	7.0%	23.0%	41.0%	29.0%	100.0%
	相同學校內的 %	77.8%	85.2%	91.1%	78.4%	84.7%
	總和的 %	5.9%	19.5%	34.7%	24.6%	84.7%
總和	個數	9	27	45	37	118
	性別內的 %	7.6%	22.9%	38.1%	31.4%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	7.6%	22.9%	38.1%	31.4%	100.0%

性別 * 推薦學校 交叉表

		推薦學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	1	7	5	5	18
	性別內的 %	5.6%	38.9%	27.8%	27.8%	100.0%
	推薦學校內的 %	10.0%	25.0%	9.1%	20.0%	15.3%
	總和的 %	.8%	5.9%	4.2%	4.2%	15.3%
女	個數	9	21	50	20	100
	性別內的 %	9.0%	21.0%	50.0%	20.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	90.0%	75.0%	90.9%	80.0%	84.7%
	總和的 %	7.6%	17.8%	42.4%	16.9%	84.7%
總和	個數	10	28	55	25	118
	性別內的 %	8.5%	23.7%	46.6%	21.2%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.5%	23.7%	46.6%	21.2%	100.0%

性別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	3	7	4	4	18
	性別內的 %	16.7%	38.9%	22.2%	22.2%	100.0%
	推薦科系內的 %	25.0%	17.5%	7.4%	33.3%	15.3%
	總和的 %	2.5%	5.9%	3.4%	3.4%	15.3%
女	個數	9	33	50	8	100
	性別內的 %	9.0%	33.0%	50.0%	8.0%	100.0%
	推薦科系內的 %	75.0%	82.5%	92.6%	66.7%	84.7%
	總和的 %	7.6%	28.0%	42.4%	6.8%	84.7%
總和	個數	12	40	54	12	118
	性別內的 %	10.2%	33.9%	45.8%	10.2%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	10.2%	33.9%	45.8%	10.2%	100.0%

性別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	2	7	8	1	18
	性別內的 %	11.1%	38.9%	44.4%	5.6%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	40.0%	14.0%	13.8%	20.0%	15.3%
	總和的 %	1.7%	5.9%	6.8%	.8%	15.3%
女	個數	3	43	50	4	100
	性別內的 %	3.0%	43.0%	50.0%	4.0%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	60.0%	86.0%	86.2%	80.0%	84.7%
	總和的 %	2.5%	36.4%	42.4%	3.4%	84.7%
總和	個數	5	50	58	5	118
	性別內的 %	4.2%	42.4%	49.2%	4.2%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.2%	42.4%	49.2%	4.2%	100.0%

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷~德文系畢業生

學制別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫					總和	
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習		其他
學制別 五專	個數	2	71	5	3		1	82
	學制別內的 %	2.4%	86.6%	6.1%	3.7%		1.2%	100.0%
	主要計畫內的 %	33.3%	94.7%	14.3%	50.0%		100.0%	66.1%
	總和的 %	1.6%	57.3%	4.0%	2.4%		.8%	66.1%
日二技	個數	2	2	17	1	1		23
	學制別內的 %	8.7%	8.7%	73.9%	4.3%	4.3%		100.0%
	主要計畫內的 %	33.3%	2.7%	48.6%	16.7%	100.0%		18.5%
	總和的 %	1.6%	1.6%	13.7%	.8%	.8%		18.5%
進四技	個數	2	2	13	2			19
	學制別內的 %	10.5%	10.5%	68.4%	10.5%			100.0%
	主要計畫內的 %	33.3%	2.7%	37.1%	33.3%			15.3%
	總和的 %	1.6%	1.6%	10.5%	1.6%			15.3%
總和	個數	6	75	35	6	1	1	124
	學制別內的 %	4.8%	60.5%	28.2%	4.8%	.8%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.8%	60.5%	28.2%	4.8%	.8%	.8%	100.0%

學制別 * 求職情形 交叉表

		求職情形						
		已被錄用或已 在職(實習)	自行創業	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和	
學制別	五專	個數		1		4	1	6
		學制別內的 %		16.7%		66.7%	16.7%	100.0%
		求職情形內的 %		100.0%		26.7%	50.0%	16.2%
		總和的 %		2.7%		10.8%	2.7%	16.2%
日二技		個數	7		3		8	18
		學制別內的 %	38.9%		16.7%		44.4%	100.0%
		求職情形內的 %	43.8%		100.0%		53.3%	48.6%
		總和的 %	18.9%		8.1%		21.6%	48.6%
進四技		個數	9			3	1	13
		學制別內的 %	69.2%			23.1%	7.7%	100.0%
		求職情形內的 %	56.3%			20.0%	50.0%	35.1%
		總和的 %	24.3%			8.1%	2.7%	35.1%
總和		個數	16	1	3	15	2	37
		學制別內的 %	43.2%	2.7%	8.1%	40.5%	5.4%	100.0%
		求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	43.2%	2.7%	8.1%	40.5%	5.4%	100.0%

學制別 * 學校評價 交叉表

		學校評價					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數		6	64	11	81
		學制別內的 %		7.4%	79.0%	13.6%	100.0%
		學校評價內的 %		50.0%	70.3%	61.1%	65.9%
		總和的 %		4.9%	52.0%	8.9%	65.9%
日二技		個數	2	2	16	3	23
		學制別內的 %	8.7%	8.7%	69.6%	13.0%	100.0%
		學校評價內的 %	100.0%	16.7%	17.6%	16.7%	18.7%
		總和的 %	1.6%	1.6%	13.0%	2.4%	18.7%
進四技		個數		4	11	4	19
		學制別內的 %		21.1%	57.9%	21.1%	100.0%
		學校評價內的 %		33.3%	12.1%	22.2%	15.4%
		總和的 %		3.3%	8.9%	3.3%	15.4%
總和		個數	2	12	91	18	123
		學制別內的 %	1.6%	9.8%	74.0%	14.6%	100.0%
		學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	1.6%	9.8%	74.0%	14.6%	100.0%

學制別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	5	15	48	13	81
		學制別內的 %	6.2%	18.5%	59.3%	16.0%	100.0%
		科系師資內的 %	55.6%	62.5%	66.7%	72.2%	65.9%
		總和的 %	4.1%	12.2%	39.0%	10.6%	65.9%
日二技	個數	3	5	12	3	23	
		學制別內的 %	13.0%	21.7%	52.2%	13.0%	100.0%
		科系師資內的 %	33.3%	20.8%	16.7%	16.7%	18.7%
		總和的 %	2.4%	4.1%	9.8%	2.4%	18.7%
進四技	個數	1	4	12	2	19	
		學制別內的 %	5.3%	21.1%	63.2%	10.5%	100.0%
		科系師資內的 %	11.1%	16.7%	16.7%	11.1%	15.4%
		總和的 %	.8%	3.3%	9.8%	1.6%	15.4%
總和	個數	9	24	72	18	123	
		學制別內的 %	7.3%	19.5%	58.5%	14.6%	100.0%
		科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	7.3%	19.5%	58.5%	14.6%	100.0%

學制別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	5	21	45	10	81
		學制別內的 %	6.2%	25.9%	55.6%	12.3%	100.0%
		科系課程內的 %	50.0%	70.0%	64.3%	76.9%	65.9%
		總和的 %	4.1%	17.1%	36.6%	8.1%	65.9%
日二技	個數	3	7	12	1	23	
		學制別內的 %	13.0%	30.4%	52.2%	4.3%	100.0%
		科系課程內的 %	30.0%	23.3%	17.1%	7.7%	18.7%
		總和的 %	2.4%	5.7%	9.8%	.8%	18.7%
進四技	個數	2	2	13	2	19	
		學制別內的 %	10.5%	10.5%	68.4%	10.5%	100.0%
		科系課程內的 %	20.0%	6.7%	18.6%	15.4%	15.4%
		總和的 %	1.6%	1.6%	10.6%	1.6%	15.4%
總和	個數	10	30	70	13	123	
		學制別內的 %	8.1%	24.4%	56.9%	10.6%	100.0%
		科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	8.1%	24.4%	56.9%	10.6%	100.0%

學制別 * 通識課程 交叉表

學制別		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		9	62	10	81
	學制別內的 %		11.1%	76.5%	12.3%	100.0%
	通識課程內的 %		60.0%	68.9%	58.8%	65.9%
	總和的 %		7.3%	50.4%	8.1%	65.9%
日二技	個數	1	5	14	3	23
	學制別內的 %	4.3%	21.7%	60.9%	13.0%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	33.3%	15.6%	17.6%	18.7%
	總和的 %	.8%	4.1%	11.4%	2.4%	18.7%
進四技	個數		1	14	4	19
	學制別內的 %		5.3%	73.7%	21.1%	100.0%
	通識課程內的 %		6.7%	15.6%	23.5%	15.4%
	總和的 %		.8%	11.4%	3.3%	15.4%
總和	個數	1	15	90	17	123
	學制別內的 %	.8%	12.2%	73.2%	13.8%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	12.2%	73.2%	13.8%	100.0%

學制別 * 通試師資 交叉表

學制別		通試師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
五專	個數		6	60	15	81
	學制別內的 %		7.4%	74.1%	18.5%	100.0%
	通試師資內的 %		66.7%	68.2%	60.0%	65.9%
	總和的 %		4.9%	48.8%	12.2%	65.9%
日二技	個數	1	3	13	6	23
	學制別內的 %	4.3%	13.0%	56.5%	26.1%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	33.3%	14.8%	24.0%	18.7%
	總和的 %	.8%	2.4%	10.6%	4.9%	18.7%
進四技	個數			15	4	19
	學制別內的 %			78.9%	21.1%	100.0%
	通試師資內的 %			17.0%	16.0%	15.4%
	總和的 %			12.2%	3.3%	15.4%
總和	個數	1	9	88	25	123
	學制別內的 %	.8%	7.3%	71.5%	20.3%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	7.3%	71.5%	20.3%	100.0%

學制別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	7	46	28	81	
		學制別內的 %	8.6%	56.8%	34.6%	100.0%	
		就業輔導內的 %	58.3%	64.8%	71.8%	65.9%	
		總和的 %	5.7%	37.4%	22.8%	65.9%	
日二技	個數	1	2	11	9	23	
		學制別內的 %	4.3%	8.7%	47.8%	39.1%	100.0%
		就業輔導內的 %	100.0%	16.7%	15.5%	23.1%	18.7%
		總和的 %	.8%	1.6%	8.9%	7.3%	18.7%
進四技	個數		3	14	2	19	
		學制別內的 %		15.8%	73.7%	10.5%	100.0%
		就業輔導內的 %		25.0%	19.7%	5.1%	15.4%
		總和的 %		2.4%	11.4%	1.6%	15.4%
總和	個數	1	12	71	39	123	
		學制別內的 %	.8%	9.8%	57.7%	31.7%	100.0%
		就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	.8%	9.8%	57.7%	31.7%	100.0%

學制別 * 相同領域 交叉表

		相同領域					
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和	
學制別	五專	個數	3	24	38	16	81
		學制別內的 %	3.7%	29.6%	46.9%	19.8%	100.0%
		相同領域內的 %	42.9%	70.6%	66.7%	64.0%	65.9%
		總和的 %	2.4%	19.5%	30.9%	13.0%	65.9%
日二技	個數	4	6	7	6	23	
		學制別內的 %	17.4%	26.1%	30.4%	26.1%	100.0%
		相同領域內的 %	57.1%	17.6%	12.3%	24.0%	18.7%
		總和的 %	3.3%	4.9%	5.7%	4.9%	18.7%
進四技	個數		4	12	3	19	
		學制別內的 %		21.1%	63.2%	15.8%	100.0%
		相同領域內的 %		11.8%	21.1%	12.0%	15.4%
		總和的 %		3.3%	9.8%	2.4%	15.4%
總和	個數	7	34	57	25	123	
		學制別內的 %	5.7%	27.6%	46.3%	20.3%	100.0%
		相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	5.7%	27.6%	46.3%	20.3%	100.0%

學制別 * 相同學校 交叉表

學制別		相同學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	6	17	32	26	81
	學制別內的 %	7.4%	21.0%	39.5%	32.1%	100.0%
	相同學校內的 %	54.5%	85.0%	68.1%	57.8%	65.9%
	總和的 %	4.9%	13.8%	26.0%	21.1%	65.9%
日二技	個數	3	3	8	9	23
	學制別內的 %	13.0%	13.0%	34.8%	39.1%	100.0%
	相同學校內的 %	27.3%	15.0%	17.0%	20.0%	18.7%
	總和的 %	2.4%	2.4%	6.5%	7.3%	18.7%
進四技	個數	2		7	10	19
	學制別內的 %	10.5%		36.8%	52.6%	100.0%
	相同學校內的 %	18.2%		14.9%	22.2%	15.4%
	總和的 %	1.6%		5.7%	8.1%	15.4%
總和	個數	11	20	47	45	123
	學制別內的 %	8.9%	16.3%	38.2%	36.6%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.9%	16.3%	38.2%	36.6%	100.0%

學制別 * 推薦學校 交叉表

學制別		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	5	20	35	21	81
	學制別內的 %	6.2%	24.7%	43.2%	25.9%	100.0%
	推薦學校內的 %	62.5%	83.3%	62.5%	60.0%	65.9%
	總和的 %	4.1%	16.3%	28.5%	17.1%	65.9%
日二技	個數	1	3	13	6	23
	學制別內的 %	4.3%	13.0%	56.5%	26.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	12.5%	12.5%	23.2%	17.1%	18.7%
	總和的 %	.8%	2.4%	10.6%	4.9%	18.7%
進四技	個數	2	1	8	8	19
	學制別內的 %	10.5%	5.3%	42.1%	42.1%	100.0%
	推薦學校內的 %	25.0%	4.2%	14.3%	22.9%	15.4%
	總和的 %	1.6%	.8%	6.5%	6.5%	15.4%
總和	個數	8	24	56	35	123
	學制別內的 %	6.5%	19.5%	45.5%	28.5%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	6.5%	19.5%	45.5%	28.5%	100.0%

學制別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系					
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和	
學制別	五專	個數	9	33	33	6	81
		學制別內的 %	11.1%	40.7%	40.7%	7.4%	100.0%
		推薦科系內的 %	64.3%	75.0%	66.0%	40.0%	65.9%
		總和的 %	7.3%	26.8%	26.8%	4.9%	65.9%
日二技	個數	3	7	10	3	23	
		學制別內的 %	13.0%	30.4%	43.5%	13.0%	100.0%
		推薦科系內的 %	21.4%	15.9%	20.0%	20.0%	18.7%
		總和的 %	2.4%	5.7%	8.1%	2.4%	18.7%
進四技	個數	2	4	7	6	19	
		學制別內的 %	10.5%	21.1%	36.8%	31.6%	100.0%
		推薦科系內的 %	14.3%	9.1%	14.0%	40.0%	15.4%
		總和的 %	1.6%	3.3%	5.7%	4.9%	15.4%
總和	個數	14	44	50	15	123	
		學制別內的 %	11.4%	35.8%	40.7%	12.2%	100.0%
		推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	11.4%	35.8%	40.7%	12.2%	100.0%

學制別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	7	38	31	5	81
		學制別內的 %	8.6%	46.9%	38.3%	6.2%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	70.0%	74.5%	57.4%	62.5%	65.9%
		總和的 %	5.7%	30.9%	25.2%	4.1%	65.9%
日二技	個數	1	7	12	3	23	
		學制別內的 %	4.3%	30.4%	52.2%	13.0%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	10.0%	13.7%	22.2%	37.5%	18.7%
		總和的 %	.8%	5.7%	9.8%	2.4%	18.7%
進四技	個數	2	6	11		19	
		學制別內的 %	10.5%	31.6%	57.9%		100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	20.0%	11.8%	20.4%		15.4%
		總和的 %	1.6%	4.9%	8.9%		15.4%
總和	個數	10	51	54	8	123	
		學制別內的 %	8.1%	41.5%	43.9%	6.5%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	8.1%	41.5%	43.9%	6.5%	100.0%

性別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	總和
性別 男	個數	6	9	2				17
	性別內的 %	35.3%	52.9%	11.8%				100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	12.0%	5.9%				13.8%
	總和的 %	4.9%	7.3%	1.6%				13.8%
女	個數		66	32	6	1	1	106
	性別內的 %		62.3%	30.2%	5.7%	.9%	.9%	100.0%
	主要計畫內的 %		88.0%	94.1%	100.0%	100.0%	100.0%	86.2%
	總和的 %		53.7%	26.0%	4.9%	.8%	.8%	86.2%
總和	個數	6	75	34	6	1	1	123
	性別內的 %	4.9%	61.0%	27.6%	4.9%	.8%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.9%	61.0%	27.6%	4.9%	.8%	.8%	100.0%

性別 * 求職情形 交叉表

		求職情形				
		已被錄用或已在職(實習)	正在與公司或學校商談工作	正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	其他	總和
性別 男	個數		1		1	2
	性別內的 %		50.0%		50.0%	100.0%
	求職情形內的 %		6.3%		6.7%	5.6%
	總和的 %		2.8%		2.8%	5.6%
女	個數		15	3	14	34
	性別內的 %		44.1%	8.8%	41.2%	100.0%
	求職情形內的 %		93.8%	100.0%	93.3%	94.4%
	總和的 %		41.7%	8.3%	38.9%	94.4%
總和	個數		16	3	15	36
	性別內的 %		44.4%	8.3%	41.7%	100.0%
	求職情形內的 %		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %		44.4%	8.3%	41.7%	100.0%

性別 * 學校評價 交叉表

		學校評價				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	1	3	10	3	17
	性別內的 %	5.9%	17.6%	58.8%	17.6%	100.0%
	學校評價內的 %	50.0%	25.0%	11.0%	16.7%	13.8%
	總和的 %	.8%	2.4%	8.1%	2.4%	13.8%
女	個數	1	9	81	15	106
	性別內的 %	.9%	8.5%	76.4%	14.2%	100.0%
	學校評價內的 %	50.0%	75.0%	89.0%	83.3%	86.2%
	總和的 %	.8%	7.3%	65.9%	12.2%	86.2%
總和	個數	2	12	91	18	123
	性別內的 %	1.6%	9.8%	74.0%	14.6%	100.0%
	學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	1.6%	9.8%	74.0%	14.6%	100.0%

性別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	2	3	8	4	17
	性別內的 %	11.8%	17.6%	47.1%	23.5%	100.0%
	科系師資內的 %	22.2%	12.5%	11.1%	22.2%	13.8%
	總和的 %	1.6%	2.4%	6.5%	3.3%	13.8%
女	個數	7	21	64	14	106
	性別內的 %	6.6%	19.8%	60.4%	13.2%	100.0%
	科系師資內的 %	77.8%	87.5%	88.9%	77.8%	86.2%
	總和的 %	5.7%	17.1%	52.0%	11.4%	86.2%
總和	個數	9	24	72	18	123
	性別內的 %	7.3%	19.5%	58.5%	14.6%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	7.3%	19.5%	58.5%	14.6%	100.0%

性別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	2	4	9	2	17
	性別內的 %	11.8%	23.5%	52.9%	11.8%	100.0%
	科系課程內的 %	20.0%	13.3%	12.9%	15.4%	13.8%
	總和的 %	1.6%	3.3%	7.3%	1.6%	13.8%
女	個數	8	26	61	11	106
	性別內的 %	7.5%	24.5%	57.5%	10.4%	100.0%
	科系課程內的 %	80.0%	86.7%	87.1%	84.6%	86.2%
	總和的 %	6.5%	21.1%	49.6%	8.9%	86.2%
總和	個數	10	30	70	13	123
	性別內的 %	8.1%	24.4%	56.9%	10.6%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.1%	24.4%	56.9%	10.6%	100.0%

性別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數			15	2	17
	性別內的 %			88.2%	11.8%	100.0%
	通識課程內的 %			16.7%	11.8%	13.8%
	總和的 %			12.2%	1.6%	13.8%
女	個數	1	15	75	15	106
	性別內的 %	.9%	14.2%	70.8%	14.2%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	83.3%	88.2%	86.2%
	總和的 %	.8%	12.2%	61.0%	12.2%	86.2%
總和	個數	1	15	90	17	123
	性別內的 %	.8%	12.2%	73.2%	13.8%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	12.2%	73.2%	13.8%	100.0%

性別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數			11	6	17
	性別內的 %			64.7%	35.3%	100.0%
	通試師資內的 %			12.5%	24.0%	13.8%
	總和的 %			8.9%	4.9%	13.8%
女	個數	1	9	77	19	106
	性別內的 %	.9%	8.5%	72.6%	17.9%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	87.5%	76.0%	86.2%
	總和的 %	.8%	7.3%	62.6%	15.4%	86.2%
總和	個數	1	9	88	25	123
	性別內的 %	.8%	7.3%	71.5%	20.3%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	7.3%	71.5%	20.3%	100.0%

性別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數		1	10	6	17
	性別內的 %		5.9%	58.8%	35.3%	100.0%
	就業輔導內的 %		8.3%	14.1%	15.4%	13.8%
	總和的 %		.8%	8.1%	4.9%	13.8%
女	個數	1	11	61	33	106
	性別內的 %	.9%	10.4%	57.5%	31.1%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	91.7%	85.9%	84.6%	86.2%
	總和的 %	.8%	8.9%	49.6%	26.8%	86.2%
總和	個數	1	12	71	39	123
	性別內的 %	.8%	9.8%	57.7%	31.7%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	.8%	9.8%	57.7%	31.7%	100.0%

性別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	1	4	6	6	17
	性別內的 %	5.9%	23.5%	35.3%	35.3%	100.0%
	相同領域內的 %	14.3%	11.8%	10.5%	24.0%	13.8%
	總和的 %	.8%	3.3%	4.9%	4.9%	13.8%
女	個數	6	30	51	19	106
	性別內的 %	5.7%	28.3%	48.1%	17.9%	100.0%
	相同領域內的 %	85.7%	88.2%	89.5%	76.0%	86.2%
	總和的 %	4.9%	24.4%	41.5%	15.4%	86.2%
總和	個數	7	34	57	25	123
	性別內的 %	5.7%	27.6%	46.3%	20.3%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.7%	27.6%	46.3%	20.3%	100.0%

性別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	4	3	4	6	17
	性別內的 %	23.5%	17.6%	23.5%	35.3%	100.0%
	相同學校內的 %	36.4%	15.0%	8.5%	13.3%	13.8%
	總和的 %	3.3%	2.4%	3.3%	4.9%	13.8%
女	個數	7	17	43	39	106
	性別內的 %	6.6%	16.0%	40.6%	36.8%	100.0%
	相同學校內的 %	63.6%	85.0%	91.5%	86.7%	86.2%
	總和的 %	5.7%	13.8%	35.0%	31.7%	86.2%
總和	個數	11	20	47	45	123
	性別內的 %	8.9%	16.3%	38.2%	36.6%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.9%	16.3%	38.2%	36.6%	100.0%

性別 * 推薦學校 交叉表

		推薦學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	2	3	9	3	17
	性別內的 %	11.8%	17.6%	52.9%	17.6%	100.0%
	推薦學校內的 %	25.0%	12.5%	16.1%	8.6%	13.8%
	總和的 %	1.6%	2.4%	7.3%	2.4%	13.8%
女	個數	6	21	47	32	106
	性別內的 %	5.7%	19.8%	44.3%	30.2%	100.0%
	推薦學校內的 %	75.0%	87.5%	83.9%	91.4%	86.2%
	總和的 %	4.9%	17.1%	38.2%	26.0%	86.2%
總和	個數	8	24	56	35	123
	性別內的 %	6.5%	19.5%	45.5%	28.5%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	6.5%	19.5%	45.5%	28.5%	100.0%

性別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	2	6	7	2	17
	性別內的 %	11.8%	35.3%	41.2%	11.8%	100.0%
	推薦科系內的 %	14.3%	13.6%	14.0%	13.3%	13.8%
	總和的 %	1.6%	4.9%	5.7%	1.6%	13.8%
女	個數	12	38	43	13	106
	性別內的 %	11.3%	35.8%	40.6%	12.3%	100.0%
	推薦科系內的 %	85.7%	86.4%	86.0%	86.7%	86.2%
	總和的 %	9.8%	30.9%	35.0%	10.6%	86.2%
總和	個數	14	44	50	15	123
	性別內的 %	11.4%	35.8%	40.7%	12.2%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	11.4%	35.8%	40.7%	12.2%	100.0%

性別*學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	3	6	7	1	17
	性別內的 %	17.6%	35.3%	41.2%	5.9%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	30.0%	11.8%	13.0%	12.5%	13.8%
	總和的 %	2.4%	4.9%	5.7%	.8%	13.8%
女	個數	7	45	47	7	106
	性別內的 %	6.6%	42.5%	44.3%	6.6%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	70.0%	88.2%	87.0%	87.5%	86.2%
	總和的 %	5.7%	36.6%	38.2%	5.7%	86.2%
總和	個數	10	51	54	8	123
	性別內的 %	8.1%	41.5%	43.9%	6.5%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	8.1%	41.5%	43.9%	6.5%	100.0%

大專畢業生流向資訊平台

大專畢業前問卷~西文系畢業生

學制別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	總和
學制別 五專	個數	1	67	9	2	.00	.00	79
	學制別內的 %	1.3%	84.8%	11.4%	2.5%			100.0%
	主要計畫內的 %	14.3%	94.4%	15.8%	100.0%			56.8%
	總和的 %	.7%	48.2%	6.5%	1.4%			56.8%
日二技	個數	5	1	27	.00	1	.00	34
	學制別內的 %	14.7%	2.9%	79.4%		2.9%		100.0%
	主要計畫內的 %	71.4%	1.4%	47.4%		100.0%		24.5%
	總和的 %	3.6%	.7%	19.4%		.7%		24.5%
進四技	個數	1	3	21	.00	.00	1	26
	學制別內的 %	3.8%	11.5%	80.8%			3.8%	100.0%
	主要計畫內的 %	14.3%	4.2%	36.8%			100.0%	18.7%
	總和的 %	.7%	2.2%	15.1%			.7%	18.7%
總和	個數	7	71	57	2	1	1	139
	學制別內的 %	5.0%	51.1%	41.0%	1.4%	.7%	.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.0%	51.1%	41.0%	1.4%	.7%	.7%	100.0%

學制別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					
		已被錄用或已 在職(實習0)	正在與公司或 學校商談工作	正在找工作， 但未與特定公 司或學校接觸	其他	總和	
學制別	五專	個數	2	1	4	2	9
		學制別內的 %	22.2%	11.1%	44.4%	22.2%	100.0%
		求職情形內的 %	11.1%	12.5%	13.3%	66.7%	15.3%
		總和的 %	3.4%	1.7%	6.8%	3.4%	15.3%
日二技	個數	7	5	16			28
		學制別內的 %	25.0%	17.9%	57.1%		100.0%
		求職情形內的 %	38.9%	62.5%	53.3%		47.5%
		總和的 %	11.9%	8.5%	27.1%		47.5%
進四技	個數	9	2	10	1		22
		學制別內的 %	40.9%	9.1%	45.5%	4.5%	100.0%
		求職情形內的 %	50.0%	25.0%	33.3%	33.3%	37.3%
		總和的 %	15.3%	3.4%	16.9%	1.7%	37.3%
總和	個數	18	8	30	3		59
		學制別內的 %	30.5%	13.6%	50.8%	5.1%	100.0%
		求職情形內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	30.5%	13.6%	50.8%	5.1%	100.0%

學制別 * 學校評價 交叉表

		學校評價					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	3	7	56	13	79
		學制別內的 %	3.8%	8.9%	70.9%	16.5%	100.0%
		學校評價內的 %	60.0%	70.0%	57.7%	48.1%	56.8%
		總和的 %	2.2%	5.0%	40.3%	9.4%	56.8%
日二技	個數	2	1	25	6		34
		學制別內的 %	5.9%	2.9%	73.5%	17.6%	100.0%
		學校評價內的 %	40.0%	10.0%	25.8%	22.2%	24.5%
		總和的 %	1.4%	.7%	18.0%	4.3%	24.5%
進四技	個數		2	16	8		26
		學制別內的 %		7.7%	61.5%	30.8%	100.0%
		學校評價內的 %		20.0%	16.5%	29.6%	18.7%
		總和的 %		1.4%	11.5%	5.8%	18.7%
總和	個數	5	10	97	27		139
		學制別內的 %	3.6%	7.2%	69.8%	19.4%	100.0%
		學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	3.6%	7.2%	69.8%	19.4%	100.0%

學制別 * 科系師資 交叉表

		科系師資					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	3	1	57	18	79
		學制別內的 %	3.8%	1.3%	72.2%	22.8%	100.0%
		科系師資內的 %	50.0%	50.0%	62.0%	46.2%	56.8%
		總和的 %	2.2%	.7%	41.0%	12.9%	56.8%
日二技	個數	2	1	21	10	34	
		學制別內的 %	5.9%	2.9%	61.8%	29.4%	100.0%
		科系師資內的 %	33.3%	50.0%	22.8%	25.6%	24.5%
		總和的 %	1.4%	.7%	15.1%	7.2%	24.5%
進四技	個數	1		14	11	26	
		學制別內的 %	3.8%		53.8%	42.3%	100.0%
		科系師資內的 %	16.7%		15.2%	28.2%	18.7%
		總和的 %	.7%		10.1%	7.9%	18.7%
總和	個數	6	2	92	39	139	
		學制別內的 %	4.3%	1.4%	66.2%	28.1%	100.0%
		科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	1.4%	66.2%	28.1%	100.0%

學制別 * 科系課程 交叉表

		科系課程					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	4	10	56	9	79
		學制別內的 %	5.1%	12.7%	70.9%	11.4%	100.0%
		科系課程內的 %	66.7%	66.7%	58.9%	39.1%	56.8%
		總和的 %	2.9%	7.2%	40.3%	6.5%	56.8%
日二技	個數	1	4	23	6	34	
		學制別內的 %	2.9%	11.8%	67.6%	17.6%	100.0%
		科系課程內的 %	16.7%	26.7%	24.2%	26.1%	24.5%
		總和的 %	.7%	2.9%	16.5%	4.3%	24.5%
進四技	個數	1	1	16	8	26	
		學制別內的 %	3.8%	3.8%	61.5%	30.8%	100.0%
		科系課程內的 %	16.7%	6.7%	16.8%	34.8%	18.7%
		總和的 %	.7%	.7%	11.5%	5.8%	18.7%
總和	個數	6	15	95	23	139	
		學制別內的 %	4.3%	10.8%	68.3%	16.5%	100.0%
		科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	10.8%	68.3%	16.5%	100.0%

學制別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	4	11	56	8	79
		學制別內的 %	5.1%	13.9%	70.9%	10.1%	100.0%
		通識課程內的 %	80.0%	84.6%	57.1%	34.8%	56.8%
		總和的 %	2.9%	7.9%	40.3%	5.8%	56.8%
日二技	個數	1	2	22	9	34	
		學制別內的 %	2.9%	5.9%	64.7%	26.5%	100.0%
		通識課程內的 %	20.0%	15.4%	22.4%	39.1%	24.5%
		總和的 %	.7%	1.4%	15.8%	6.5%	24.5%
進四技	個數			20	6	26	
		學制別內的 %		76.9%	23.1%	100.0%	
		通識課程內的 %		20.4%	26.1%	18.7%	
		總和的 %		14.4%	4.3%	18.7%	
總和	個數	5	13	98	23	139	
		學制別內的 %	3.6%	9.4%	70.5%	16.5%	100.0%
		通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	3.6%	9.4%	70.5%	16.5%	100.0%

學制別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	3	4	61	11	79
		學制別內的 %	3.8%	5.1%	77.2%	13.9%	100.0%
		通試師資內的 %	60.0%	57.1%	61.0%	40.7%	56.8%
		總和的 %	2.2%	2.9%	43.9%	7.9%	56.8%
日二技	個數	2	2	22	8	34	
		學制別內的 %	5.9%	5.9%	64.7%	23.5%	100.0%
		通試師資內的 %	40.0%	28.6%	22.0%	29.6%	24.5%
		總和的 %	1.4%	1.4%	15.8%	5.8%	24.5%
進四技	個數		1	17	8	26	
		學制別內的 %		3.8%	65.4%	30.8%	100.0%
		通試師資內的 %		14.3%	17.0%	29.6%	18.7%
		總和的 %		.7%	12.2%	5.8%	18.7%
總和	個數	5	7	100	27	139	
		學制別內的 %	3.6%	5.0%	71.9%	19.4%	100.0%
		通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	3.6%	5.0%	71.9%	19.4%	100.0%

學制別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				總和	
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意		
學制別	五專	個數	3	11	52	13	79
		學制別內的 %	3.8%	13.9%	65.8%	16.5%	100.0%
		就業輔導內的 %	50.0%	57.9%	59.1%	50.0%	56.8%
		總和的 %	2.2%	7.9%	37.4%	9.4%	56.8%
日二技	個數	2	2	22	8	34	
		學制別內的 %	5.9%	5.9%	64.7%	23.5%	100.0%
		就業輔導內的 %	33.3%	10.5%	25.0%	30.8%	24.5%
		總和的 %	1.4%	1.4%	15.8%	5.8%	24.5%
進四技	個數	1	6	14	5	26	
		學制別內的 %	3.8%	23.1%	53.8%	19.2%	100.0%
		就業輔導內的 %	16.7%	31.6%	15.9%	19.2%	18.7%
		總和的 %	.7%	4.3%	10.1%	3.6%	18.7%
總和	個數	6	19	88	26	139	
		學制別內的 %	4.3%	13.7%	63.3%	18.7%	100.0%
		就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	13.7%	63.3%	18.7%	100.0%

學制別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				總和	
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會		
學制別	五專	個數	6	20	31	22	79
		學制別內的 %	7.6%	25.3%	39.2%	27.8%	100.0%
		相同領域內的 %	100.0%	83.3%	50.8%	45.8%	56.8%
		總和的 %	4.3%	14.4%	22.3%	15.8%	56.8%
日二技	個數		2	19	13	34	
		學制別內的 %		5.9%	55.9%	38.2%	100.0%
		相同領域內的 %		8.3%	31.1%	27.1%	24.5%
		總和的 %		1.4%	13.7%	9.4%	24.5%
進四技	個數		2	11	13	26	
		學制別內的 %		7.7%	42.3%	50.0%	100.0%
		相同領域內的 %		8.3%	18.0%	27.1%	18.7%
		總和的 %		1.4%	7.9%	9.4%	18.7%
總和	個數	6	24	61	48	139	
		學制別內的 %	4.3%	17.3%	43.9%	34.5%	100.0%
		相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	17.3%	43.9%	34.5%	100.0%

學制別 * 相同學校 交叉表

學制別		相同學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	8	22	29	20	79
	學制別內的 %	10.1%	27.8%	36.7%	25.3%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	91.7%	61.7%	33.3%	56.8%
	總和的 %	5.8%	15.8%	20.9%	14.4%	56.8%
日二技	個數		1	15	18	34
	學制別內的 %		2.9%	44.1%	52.9%	100.0%
	相同學校內的 %		4.2%	31.9%	30.0%	24.5%
	總和的 %		.7%	10.8%	12.9%	24.5%
進四技	個數		1	3	22	26
	學制別內的 %		3.8%	11.5%	84.6%	100.0%
	相同學校內的 %		4.2%	6.4%	36.7%	18.7%
	總和的 %		.7%	2.2%	15.8%	18.7%
總和	個數	8	24	47	60	139
	學制別內的 %	5.8%	17.3%	33.8%	43.2%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.8%	17.3%	33.8%	43.2%	100.0%

學制別 * 推薦學校 交叉表

學制別		推薦學校				總和
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	
五專	個數	6	23	30	20	79
	學制別內的 %	7.6%	29.1%	38.0%	25.3%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	92.0%	51.7%	40.0%	56.8%
	總和的 %	4.3%	16.5%	21.6%	14.4%	56.8%
日二技	個數		2	19	13	34
	學制別內的 %		5.9%	55.9%	38.2%	100.0%
	推薦學校內的 %		8.0%	32.8%	26.0%	24.5%
	總和的 %		1.4%	13.7%	9.4%	24.5%
進四技	個數			9	17	26
	學制別內的 %			34.6%	65.4%	100.0%
	推薦學校內的 %			15.5%	34.0%	18.7%
	總和的 %			6.5%	12.2%	18.7%
總和	個數	6	25	58	50	139
	學制別內的 %	4.3%	18.0%	41.7%	36.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	18.0%	41.7%	36.0%	100.0%

學制別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系					
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和	
學制別	五專	個數	6	22	30	21	79
		學制別內的 %	7.6%	27.8%	38.0%	26.6%	100.0%
		推薦科系內的 %	100.0%	78.6%	50.8%	45.7%	56.8%
		總和的 %	4.3%	15.8%	21.6%	15.1%	56.8%
日二技	個數		4	15	15	34	
		學制別內的 %		11.8%	44.1%	44.1%	100.0%
		推薦科系內的 %		14.3%	25.4%	32.6%	24.5%
		總和的 %		2.9%	10.8%	10.8%	24.5%
進四技	個數		2	14	10	26	
		學制別內的 %		7.7%	53.8%	38.5%	100.0%
		推薦科系內的 %		7.1%	23.7%	21.7%	18.7%
		總和的 %		1.4%	10.1%	7.2%	18.7%
總和	個數	6	28	59	46	139	
		學制別內的 %	4.3%	20.1%	42.4%	33.1%	100.0%
		推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	4.3%	20.1%	42.4%	33.1%	100.0%

學制別 * 學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意					
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和	
學制別	五專	個數	3	27	44	5	79
		學制別內的 %	3.8%	34.2%	55.7%	6.3%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	75.0%	73.0%	51.2%	41.7%	56.8%
		總和的 %	2.2%	19.4%	31.7%	3.6%	56.8%
日二技	個數		3	27	4	34	
		學制別內的 %		8.8%	79.4%	11.8%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %		8.1%	31.4%	33.3%	24.5%
		總和的 %		2.2%	19.4%	2.9%	24.5%
進四技	個數	1	7	15	3	26	
		學制別內的 %	3.8%	26.9%	57.7%	11.5%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	25.0%	18.9%	17.4%	25.0%	18.7%
		總和的 %	.7%	5.0%	10.8%	2.2%	18.7%
總和	個數	4	37	86	12	139	
		學制別內的 %	2.9%	26.6%	61.9%	8.6%	100.0%
		學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		總和的 %	2.9%	26.6%	61.9%	8.6%	100.0%

性別 * 主要計畫 交叉表

		主要計畫						
		服兵役	繼續進修	就業	目前不打算工作	實習	其他	總和
性別 男	個數	7	8	3				18
	性別內的 %	38.9%	44.4%	16.7%				100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	11.3%	5.3%				12.9%
	總和的 %	5.0%	5.8%	2.2%				12.9%
女	個數		63	54	2	1	1	121
	性別內的 %		52.1%	44.6%	1.7%	.8%	.8%	100.0%
	主要計畫內的 %		88.7%	94.7%	100.0%	100.0%	100.0%	87.1%
	總和的 %		45.3%	38.8%	1.4%	.7%	.7%	87.1%
總和	個數	7	71	57	2	1	1	139
	性別內的 %	5.0%	51.1%	41.0%	1.4%	.7%	.7%	100.0%
	主要計畫內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.0%	51.1%	41.0%	1.4%	.7%	.7%	100.0%

性別 * 求職情形 交叉表

		求職情形					
		已被錄用或已在職(實習)	正在與公司或學校商談工作	正在找工作，但未與特定公司或學校接觸	其他	總和	
性別 男	個數		2	1		3	
	性別內的 %		66.7%	33.3%		100.0%	
	求職情形內的 %		25.0%	3.3%		5.1%	
	總和的 %		3.4%	1.7%		5.1%	
女	個數		18	6	29	3	56
	性別內的 %		32.1%	10.7%	51.8%	5.4%	100.0%
	求職情形內的 %		100.0%	75.0%	96.7%	100.0%	94.9%
	總和的 %		30.5%	10.2%	49.2%	5.1%	94.9%
總和	個數		18	8	30	3	59
	性別內的 %		30.5%	13.6%	50.8%	5.1%	100.0%
	求職情形內的 %		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %		30.5%	13.6%	50.8%	5.1%	100.0%

性別 * 學校評價 交叉表

		學校評價				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	4	10	3	18
	性別內的 %	5.6%	22.2%	55.6%	16.7%	100.0%
	學校評價內的 %	20.0%	40.0%	10.3%	11.1%	12.9%
	總和的 %	.7%	2.9%	7.2%	2.2%	12.9%
女	個數	4	6	87	24	121
	性別內的 %	3.3%	5.0%	71.9%	19.8%	100.0%
	學校評價內的 %	80.0%	60.0%	89.7%	88.9%	87.1%
	總和的 %	2.9%	4.3%	62.6%	17.3%	87.1%
總和	個數	5	10	97	27	139
	性別內的 %	3.6%	7.2%	69.8%	19.4%	100.0%
	學校評價內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.6%	7.2%	69.8%	19.4%	100.0%

性別 * 科系師資 交叉表

		科系師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	1	12	4	18
	性別內的 %	5.6%	5.6%	66.7%	22.2%	100.0%
	科系師資內的 %	16.7%	50.0%	13.0%	10.3%	12.9%
	總和的 %	.7%	.7%	8.6%	2.9%	12.9%
女	個數	5	1	80	35	121
	性別內的 %	4.1%	.8%	66.1%	28.9%	100.0%
	科系師資內的 %	83.3%	50.0%	87.0%	89.7%	87.1%
	總和的 %	3.6%	.7%	57.6%	25.2%	87.1%
總和	個數	6	2	92	39	139
	性別內的 %	4.3%	1.4%	66.2%	28.1%	100.0%
	科系師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	1.4%	66.2%	28.1%	100.0%

性別 * 科系課程 交叉表

		科系課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	1	6	9	2	18
	性別內的 %	5.6%	33.3%	50.0%	11.1%	100.0%
	科系課程內的 %	16.7%	40.0%	9.5%	8.7%	12.9%
	總和的 %	.7%	4.3%	6.5%	1.4%	12.9%
女	個數	5	9	86	21	121
	性別內的 %	4.1%	7.4%	71.1%	17.4%	100.0%
	科系課程內的 %	83.3%	60.0%	90.5%	91.3%	87.1%
	總和的 %	3.6%	6.5%	61.9%	15.1%	87.1%
總和	個數	6	15	95	23	139
	性別內的 %	4.3%	10.8%	68.3%	16.5%	100.0%
	科系課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	10.8%	68.3%	16.5%	100.0%

性別 * 通識課程 交叉表

		通識課程				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數	1	3	10	4	18
	性別內的 %	5.6%	16.7%	55.6%	22.2%	100.0%
	通識課程內的 %	20.0%	23.1%	10.2%	17.4%	12.9%
	總和的 %	.7%	2.2%	7.2%	2.9%	12.9%
女	個數	4	10	88	19	121
	性別內的 %	3.3%	8.3%	72.7%	15.7%	100.0%
	通識課程內的 %	80.0%	76.9%	89.8%	82.6%	87.1%
	總和的 %	2.9%	7.2%	63.3%	13.7%	87.1%
總和	個數	5	13	98	23	139
	性別內的 %	3.6%	9.4%	70.5%	16.5%	100.0%
	通識課程內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.6%	9.4%	70.5%	16.5%	100.0%

性別 * 通試師資 交叉表

		通試師資				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	3	11	3	18
	性別內的 %	5.6%	16.7%	61.1%	16.7%	100.0%
	通試師資內的 %	20.0%	42.9%	11.0%	11.1%	12.9%
	總和的 %	.7%	2.2%	7.9%	2.2%	12.9%
女	個數	4	4	89	24	121
	性別內的 %	3.3%	3.3%	73.6%	19.8%	100.0%
	通試師資內的 %	80.0%	57.1%	89.0%	88.9%	87.1%
	總和的 %	2.9%	2.9%	64.0%	17.3%	87.1%
總和	個數	5	7	100	27	139
	性別內的 %	3.6%	5.0%	71.9%	19.4%	100.0%
	通試師資內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	3.6%	5.0%	71.9%	19.4%	100.0%

性別 * 就業輔導 交叉表

		就業輔導				
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	總和
性別 男	個數	1	5	9	3	18
	性別內的 %	5.6%	27.8%	50.0%	16.7%	100.0%
	就業輔導內的 %	16.7%	26.3%	10.2%	11.5%	12.9%
	總和的 %	.7%	3.6%	6.5%	2.2%	12.9%
女	個數	5	14	79	23	121
	性別內的 %	4.1%	11.6%	65.3%	19.0%	100.0%
	就業輔導內的 %	83.3%	73.7%	89.8%	88.5%	87.1%
	總和的 %	3.6%	10.1%	56.8%	16.5%	87.1%
總和	個數	6	19	88	26	139
	性別內的 %	4.3%	13.7%	63.3%	18.7%	100.0%
	就業輔導內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	13.7%	63.3%	18.7%	100.0%

性別 * 相同領域 交叉表

		相同領域				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	2	3	7	6	18
	性別內的 %	11.1%	16.7%	38.9%	33.3%	100.0%
	相同領域內的 %	33.3%	12.5%	11.5%	12.5%	12.9%
	總和的 %	1.4%	2.2%	5.0%	4.3%	12.9%
女	個數	4	21	54	42	121
	性別內的 %	3.3%	17.4%	44.6%	34.7%	100.0%
	相同領域內的 %	66.7%	87.5%	88.5%	87.5%	87.1%
	總和的 %	2.9%	15.1%	38.8%	30.2%	87.1%
總和	個數	6	24	61	48	139
	性別內的 %	4.3%	17.3%	43.9%	34.5%	100.0%
	相同領域內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	17.3%	43.9%	34.5%	100.0%

性別 * 相同學校 交叉表

		相同學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	3	1	7	7	18
	性別內的 %	16.7%	5.6%	38.9%	38.9%	100.0%
	相同學校內的 %	37.5%	4.2%	14.9%	11.7%	12.9%
	總和的 %	2.2%	.7%	5.0%	5.0%	12.9%
女	個數	5	23	40	53	121
	性別內的 %	4.1%	19.0%	33.1%	43.8%	100.0%
	相同學校內的 %	62.5%	95.8%	85.1%	88.3%	87.1%
	總和的 %	3.6%	16.5%	28.8%	38.1%	87.1%
總和	個數	8	24	47	60	139
	性別內的 %	5.8%	17.3%	33.8%	43.2%	100.0%
	相同學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	5.8%	17.3%	33.8%	43.2%	100.0%

性別 * 推薦學校 交叉表

		推薦學校				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	1	2	11	4	18
	性別內的 %	5.6%	11.1%	61.1%	22.2%	100.0%
	推薦學校內的 %	16.7%	8.0%	19.0%	8.0%	12.9%
	總和的 %	.7%	1.4%	7.9%	2.9%	12.9%
女	個數	5	23	47	46	121
	性別內的 %	4.1%	19.0%	38.8%	38.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	83.3%	92.0%	81.0%	92.0%	87.1%
	總和的 %	3.6%	16.5%	33.8%	33.1%	87.1%
總和	個數	6	25	58	50	139
	性別內的 %	4.3%	18.0%	41.7%	36.0%	100.0%
	推薦學校內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	18.0%	41.7%	36.0%	100.0%

性別 * 推薦科系 交叉表

		推薦科系				
		絕對不會	也許不會	也許會	絕對會	總和
性別 男	個數	2	4	7	5	18
	性別內的 %	11.1%	22.2%	38.9%	27.8%	100.0%
	推薦科系內的 %	33.3%	14.3%	11.9%	10.9%	12.9%
	總和的 %	1.4%	2.9%	5.0%	3.6%	12.9%
女	個數	4	24	52	41	121
	性別內的 %	3.3%	19.8%	43.0%	33.9%	100.0%
	推薦科系內的 %	66.7%	85.7%	88.1%	89.1%	87.1%
	總和的 %	2.9%	17.3%	37.4%	29.5%	87.1%
總和	個數	6	28	59	46	139
	性別內的 %	4.3%	20.1%	42.4%	33.1%	100.0%
	推薦科系內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	4.3%	20.1%	42.4%	33.1%	100.0%

性別*學習成果是否滿意 交叉表

		學習成果是否滿意				總和
		非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意	
性別 男	個數		6	11	1	18
	性別內的 %		33.3%	61.1%	5.6%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %		16.2%	12.8%	8.3%	12.9%
	總和的 %		4.3%	7.9%	.7%	12.9%
女	個數	4	31	75	11	121
	性別內的 %	3.3%	25.6%	62.0%	9.1%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	83.8%	87.2%	91.7%	87.1%
	總和的 %	2.9%	22.3%	54.0%	7.9%	87.1%
總和	個數	4	37	86	12	139
	性別內的 %	2.9%	26.6%	61.9%	8.6%	100.0%
	學習成果是否滿意內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	總和的 %	2.9%	26.6%	61.9%	8.6%	100.0%

捌、附錄

請輸入學校名稱(務必填寫)			
請輸入身份證字號(務必填寫)			
請輸入出生年月日(務必填寫)	年	月	日

大專畢業生流向資訊平台 大專畢業前問卷

第一部份 大專生涯

1. 您就讀大專的起迄時間為：_____學年度至 95 學年度

2. 請勾選大專時的雙主修、輔系、學程情形。

	有		沒有
雙主修	<input type="radio"/>	_____系	<input type="radio"/>
修輔系	<input type="radio"/>	_____系	<input type="radio"/>
修學程	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> 教育學程	<input type="radio"/>
		<input type="checkbox"/> 其他學程_____	

3. 就學期間，是否有助學貸款？

否

是

請問是否已還清？ 否 是

4. 您大專畢業的學業總平均成績？

60 分以下 60-69 分 70-79 分 80-89 分 90 分以上

5. 您在大專就讀期間的工作經驗為何？

◎從來沒有

◎有

全職

兼職

校內

工讀時間？	<input type="checkbox"/> 學期間 <input type="checkbox"/> 寒暑假
與主修領域是否相關？	◎否 ◎是
工讀類型？	<input type="checkbox"/> 助教 <input type="checkbox"/> 研究助理 <input type="checkbox"/> 其他_____
就讀大專期間，您是否有參與教授的研究工作？	◎否 ◎是

校外

工讀時間？	<input type="checkbox"/> 學期間 <input type="checkbox"/> 寒暑假
與主修領域是否相關？	◎否 ◎是

家教

實習

產學合作專案

其他_____

6. 畢業前的國際經驗？

旅行

遊學

語言進修

出國打工

交換學生

出國開會

其他_____

7. 在國內與外籍人士有交流的經驗？

◎ 否 ◎是

8. 就讀大專期間，您是否參加過出國進修所需之留學測驗？

<input type="radio"/> 否。
<input checked="" type="radio"/> 是。請問您參加過以下哪些考試
<input type="checkbox"/> 國家公費留學考試 ----- <input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過
<input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> ITP-----最高成績_____分（最高 677 分） <input type="checkbox"/> CBT-----最高成績_____分（最高 300 分） <input type="checkbox"/> IBT-----最高成績_____分（最高 120 分）
<input type="checkbox"/> IELTS----- 最高成績_____級分（0~9 級分）
<input type="checkbox"/> GRE 測驗 <input type="checkbox"/> 舊制----- 最高成績_____分（總分最高 2400 分） <input type="checkbox"/> 新制----- 最高成績_____分（總分最高 1600 分）
<input type="checkbox"/> GMAT 學科測驗----- 最高成績_____分（最高 800 分）
<input type="checkbox"/> EJU 日本留學試驗
<input type="checkbox"/> TestDaF 德語鑑定考試
<input type="checkbox"/> DALF 法語鑑定文憑進階級
<input type="checkbox"/> 其他_____（如 DAT, LSAT, MCAT, TSE, MAT, MELAB 等）

9. 就讀大專期間，您是否曾經為了準備考試而補習？

否。從來不曾補習過。

是。您為了哪一種考試而補習？主要補習期間為何？

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
<input type="checkbox"/> 國內研究所考試	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 留學測驗（TOEFL, GRE, GMAT, LSAT 等）	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 國家考試（高普考、專技人員考試等）	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 國家考試外的職業證照考試	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 技術士證照考試	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 師資班/教師甄試/師資檢定考	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 外語能力測驗（全民英檢、日語檢定等）	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 其他（學士後醫科/插大等）	<input type="checkbox"/>				

10. 您已考上(或擁有)哪些證照或檢定證書?

◎否

◎是

<input type="checkbox"/> 國家考試：※考選部辦理	
<input type="checkbox"/> 公務人員：	<input type="checkbox"/> 初等考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 普通考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 高等考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 特種考試____(請說明)
<input type="checkbox"/> 專門職業及技術人員：	<input type="checkbox"/> 初等考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 普通考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 高等考試____(請說明) <input type="checkbox"/> 特種考試____(請說明)
<input type="checkbox"/> 技術士證照：※勞委會、北高職訓局辦理	
	<input type="checkbox"/> 甲級____張 <input type="checkbox"/> 乙級____張 <input type="checkbox"/> 丙級____張
<input type="checkbox"/> 金融證照：※金融研訓院、金管會、壽險工會、精算學會等辦理	
<input type="checkbox"/> 銀行：	<input type="checkbox"/> 信託人員 <input type="checkbox"/> 外匯人員 <input type="checkbox"/> 授信人員 <input type="checkbox"/> 內部控制(稽核)人員 <input type="checkbox"/> 理財規劃師 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 證券與期貨：	<input type="checkbox"/> 信託人員 <input type="checkbox"/> 外匯人員 <input type="checkbox"/> 授信人員 <input type="checkbox"/> 內部控制(稽核)人員 <input type="checkbox"/> 理財規劃師 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 保險：	<input type="checkbox"/> 保險業務員 <input type="checkbox"/> 保險核保、理賠人員 <input type="checkbox"/> 保險代理人 <input type="checkbox"/> 保險經紀人 <input type="checkbox"/> 保險公證人 <input type="checkbox"/> 精算師 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 國際高階證照：	<input type="checkbox"/> CFA <input type="checkbox"/> FSA <input type="checkbox"/> CMA <input type="checkbox"/> CISA <input type="checkbox"/> CIA <input type="checkbox"/> ACII <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：	
<input type="checkbox"/> 教師資格：※教育部、北高教育局等辦理	
<input type="checkbox"/> 幼稚園：	<input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 教師甄試
<input type="checkbox"/> 國民小學：	<input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 教師甄試
<input type="checkbox"/> 中等教育：	<input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 教師甄試
<input type="checkbox"/> 其他_____：	<input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 教師甄試
<input type="checkbox"/> 語言：※民間或國際單位辦理	
<input type="checkbox"/> 英語：	
	<input type="checkbox"/> 全民英檢： <input type="checkbox"/> 高級 <input type="checkbox"/> 中高級 <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 初級 <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> TOEIC <input type="checkbox"/> TSE <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> TESL <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 日語：	
	<input type="checkbox"/> JLPT(一) <input type="checkbox"/> JLPT(二) <input type="checkbox"/> JLPT(三) <input type="checkbox"/> JLPT(四) <input type="checkbox"/> 其他_____

<input type="checkbox"/>	其他語言_____ (請說明)
<input type="checkbox"/>	電腦認證： ※民間或國際單位辦理
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 作業系統類(Windows-like OS、Linux-like OS) <input type="checkbox"/> 辦公室軟體應用類(Word、Excel、PowerPoint、中英日輸入、電腦會計) <input type="checkbox"/> 資料庫應用類(Access、SQL Server、Oracle) <input type="checkbox"/> 程式設計類(VB 程式設計、C/C++程式設計、JAVA 程式設計) <input type="checkbox"/> 工程製圖類(CAD 2D、CAD 3D、MDT、Pro/E) <input type="checkbox"/> 網頁設計(FrontPage、Dreamweaver、JSP、PHP、ASP、Javascript) <input type="checkbox"/> 影像處理類(Photoshop、Illustrator、PhotoImpact、CorelDraw、Firework) <input type="checkbox"/> 多媒體設計類(Flash、Director、3DS Max、MediaStudio Pro) <input type="checkbox"/> 專業應用軟體(ITE 專業認證) <input type="checkbox"/> 電腦硬體類 (電腦維修、組裝) <input type="checkbox"/> 網路設計與設定 (佈建網路、設定 Router)
<input type="checkbox"/>	其他：_____ (請說明)

11. 您目前最主要的計畫為：

- ◎服兵役(請跳至第三部份)
 - ◎義務役：◎軍官 ◎士官 ◎士兵
 - ◎替代役，類別：_____
 - ◎志願役—ROTC
 - ◎志願軍士官 (指職甄選)
- ◎繼續進修(請跳至第三部份)
- ◎就業
- ◎目前不打算工作(請跳至第三部份)
- ◎實習
- ◎其他_____

第二部份 就業情形

1. 您目前求職的情形為：

- ◎已被錄用或已在職(實習)：◎公司 ◎學校 ◎研究單位
機構名稱：_____
- ◎自行創業(請跳至第 5 題)
- ◎正在與公司或學校商談工作(請跳至第 4 題)
- ◎正在找工作，但未與特定公司或學校接觸(請跳至第 4 題)
- ◎其他_____

2. 您大約花了多少時間找到這份工作？約 _____ 個月

3. 您如何得到這份工作？

<input type="checkbox"/> 通過國家考試分發	<input type="checkbox"/> 自己投履歷，參加筆試、面試	<input type="checkbox"/> 政府就業輔導
<input type="checkbox"/> 畢業後學校直接分發	<input type="checkbox"/> 師長介紹	<input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹
<input type="checkbox"/> 朋友介紹	<input type="checkbox"/> 學長姐介紹	<input type="checkbox"/> 學校就業輔導
<input type="checkbox"/> 其他		

4. 您目前（準備）服務的機構的屬性：

- 企業： 公營 民營
 學校： 公立 私立
 大專校院 高中 國中 小學 幼稚園
 政府機關
 軍事單位
 非營利法人團體
 研究性質
 非研究性質
 其他_____

5. 您目前（準備）從事的職業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/> 行政主管、企業主管及經理人員	<input type="checkbox"/> 服務及買賣工作人員（商人、廚師等）
<input type="checkbox"/> 高層專業人員（如大專教師、醫師、律師）	<input type="checkbox"/> 農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/> 教師（中小學、特教及幼稚園教師）	<input type="checkbox"/> 技術工（泥水匠、板金、修理電器等）
<input type="checkbox"/> 技術員及助理專業人員（技術員）	<input type="checkbox"/> 機械設備操作工及裝配工（含司機）
<input type="checkbox"/> 事務行政工作人員（文書、打字、櫃檯、出納等）	<input type="checkbox"/> 非技術工（工友、門房、洗菜、簡單裝配）
<input type="checkbox"/> 一般專業人員（如工程師、藥劑師、記者等）	<input type="checkbox"/> 公務人員
<input type="checkbox"/> 尚未決定	<input type="checkbox"/> 其他 _____（請說明）

6. 您目前（準備）從事的行業類別是屬於哪一類？

<input type="checkbox"/> 農、林、漁、牧業	<input type="checkbox"/> 金融及保險業
<input type="checkbox"/> 礦業及土石採取業	<input type="checkbox"/> 不動產業
<input type="checkbox"/> 電力及燃氣供應業	<input type="checkbox"/> 專業、科學及技術服務業
<input type="checkbox"/> 用水供應及污染整治業	<input type="checkbox"/> 支援服務業
<input type="checkbox"/> 營造業	<input type="checkbox"/> 公共行政及國防；強制性社會安全
<input type="checkbox"/> 批發及零售業	<input type="checkbox"/> 教育服務業
<input type="checkbox"/> 運輸及倉儲業	<input type="checkbox"/> 醫療保健及社會工作服務業

<input type="checkbox"/> 住宿及餐飲業		<input type="checkbox"/> 藝術、娛樂及休閒服務業	
<input type="checkbox"/> 資訊及通訊傳播業(資訊服務、軟體產業)		<input type="checkbox"/> 其他服務業	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位內容產業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 通訊產業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 通訊設備
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電腦動畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 電信服務
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位影音	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 行動應用服務	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 數位學習	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 內容軟體	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 網路服務	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 製造業			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 產業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像產業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像顯示面板
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 製造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 影像顯示零組件
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> IC 封測	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 生技醫療產業	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 生技(如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等)		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 製藥(如西藥、中草藥等)		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 醫療器材(如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等)		

7. 您目前(準備)服務的部門：

- 學術研究
- 生產製造
- 行銷業務
- 行政管理(人事、財務、總務)
- 研發
- 其他_____

8. 您目前(準備)的主要工作地點為：

<input type="checkbox"/> 基隆市	<input type="checkbox"/> 台北市	<input type="checkbox"/> 新竹市	<input type="checkbox"/> 台中市	<input type="checkbox"/> 嘉義市	<input type="checkbox"/> 台南市
<input type="checkbox"/> 高雄市	<input type="checkbox"/> 台北縣	<input type="checkbox"/> 桃園縣	<input type="checkbox"/> 新竹縣	<input type="checkbox"/> 苗栗縣	<input type="checkbox"/> 台中縣
<input type="checkbox"/> 彰化縣	<input type="checkbox"/> 南投縣	<input type="checkbox"/> 嘉義縣	<input type="checkbox"/> 雲林縣	<input type="checkbox"/> 台南縣	<input type="checkbox"/> 高雄縣
<input type="checkbox"/> 屏東縣	<input type="checkbox"/> 台東縣	<input type="checkbox"/> 花蓮縣	<input type="checkbox"/> 宜蘭縣	<input type="checkbox"/> 金門縣	<input type="checkbox"/> 連江縣
<input type="checkbox"/> 澎湖縣	<input type="checkbox"/> 國外	<input type="checkbox"/> 大陸地區			

9. 您期望的起薪或待遇是月薪_____元

第三部份 進修準備

1. 您是否計畫出國進修？

否 (請跳答至第4題)

是

2. 您計畫進修的國家為：美國 加拿大 英國 法國 德國 荷蘭 瑞典 瑞士 義大利 比利時 西班牙 葡萄牙 紐西蘭 澳洲 日本 韓國 中國大陸(含港澳地區) 新加坡 俄羅斯 南非 北美洲其他國家 南美洲國家 歐洲其他國家 亞洲其他國家 非洲其他國家(下拉式選單)

3. 您是否已經申請到國外研究所？

否

是

4. 您是否已經申請到國內研究所(大學)？

是。已考上或已申請到，下個學期開始就讀

是。已考上或已申請到，保留至明年或之後再唸

否。正在考試或申請當中，計畫下個學期開始就讀

否。打算明年或之後再考或申請

否。計畫到其他單位進修，單位名稱_____

否。不打算申請國內研究所(請跳答至第7題)

否。不打算繼續國內與國外的進修(請跳答至第四部分)

5. 您是否計畫就讀在職專班？

否

是

6. 您最想就讀的國內研究所的前三所大學是：(至少填一所即可)

第一想就讀：	_____ (學校名稱)
第二想就讀：	_____
第三想就讀：	_____

7. 您計畫取得最高的學位為：

學士

碩士

博士

8. 您計劃進修的領域為：_____系（所）

9. 您選擇繼續進修最主要的理由為何？

- 追求自我成長
- 符合家人期望
- 順應社會潮流
- 為了職業發展需求

第四部份 您求學經驗的回顧

1. 整體而言，您對自己學校的評價如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
對學校的整體評鑑-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
修業科系的師資-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
修業科系的課程-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通識教育的課程-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通識教育的師資-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就業輔導的服務-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 請勾選下列情形的可能性。

	絕 對 不 會	也 許 不 會	也 許 會	絕 對 會
如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域?----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如果可以重來，您是否仍會重新就讀貴校?----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如果您重新選擇的話，您是否推薦他人就讀同一學校？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如果您重新選擇的話，您是否推薦他人就讀同一科系？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 請勾選下列情形的可能性。

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
對自己在校學習成果是否滿意？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 您是否具備職場所需的下列能力？

	非常 不具 備	不 具 備	具 備	非常 具 備
表達及溝通能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專業知識與技術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基礎電腦應用技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將理論運用到實際工作的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
發掘及解決工作中所遭遇的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
外語能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
良好個人工作態度（如時間管理、責任感、遵守紀律、自律等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
團隊合作能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
穩定度及抗壓性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
遵循職場中的專業倫理與道德	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
對自己的職涯發展有充分的瞭解及規劃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
有充分能力在職場中求職及推銷自己	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
良好的創新能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
瞭解與我職涯發展有關的產業環境與發展情形	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
強烈的學習意願與高度可塑性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
良好的領導能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
具備有助於就業的專業證照或相關能力證明	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
具備充分的就業能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
對於自己畢業後的職涯發展前景相當樂觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第五部份 背景資料

1. 性別：男 女
2. 身份別：一般生 僑生 外籍生_____（國別）
3. 是否領有身心障礙手冊？ 否 是
4. 是否具有原住民身分？ 否 是
5. 父母親的教育程度

父	母	教育程度
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國小(含以下)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國中
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高中、職
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	專科
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	大學
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	研究所(含以上)

6. 父母親的工作類型

父	母	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護士）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員（文書、打字、櫃檯、簿記、出納）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員（商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工（泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工（含司機）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工（工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	公務人員

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	家庭主婦(夫)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	失業/待業
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	其他 (父)_____ (母)_____

7. 父母親工作的機構類型

父:	<input type="radio"/> 公家機構	<input type="radio"/> 私人機構	<input type="radio"/> 無
母:	<input type="radio"/> 公家機構	<input type="radio"/> 私人機構	<input type="radio"/> 無

8. 畢業後可聯絡的 e-mail:

9. 畢業後可聯絡的電話:

區碼:()-_____轉()

手機: _____

10. 請寫下您對本問卷的意見:

謝謝您的悉心填答!