

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 3-3-1推動生涯雙導師制度										
活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>生涯發展中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____										
經費來源： <u>102年教學卓越計畫(經常門)</u>										
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 B次要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 <input type="checkbox"/> 培養人文素養										
活動類別： 其他										
活動方式： 專題演講(講座)										
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>行政大樓3F國際會議廳/行政大樓2F會議室</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____										
活動時間： 102 年 05 月 07 日 15 時 00 分 至 102 年 05 月 07 日 17 時 00 分 102 年 05 月 13 日 15 時 00 分 至 102 年 05 月 13 日 17 時 00 分										
<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>25</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外 _____										

實際參加對象及人數： 職員 0 人
 校內學生 0 人 校外學生 0 人 社會人士 0 人
 共計 25 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 2 名工作人員；
 (簡略文字敘述)：
 一、計舉辦2場講座，內容如下。
 1. 邀請校內教職員擔任分享和報告人，分享主題:學生職涯輔導經驗談暨企業對文藻人工作表現調查結果分享。
 2. 邀請鄭智娟經理(才庫人力資源顧問股份有限公司高雄分公司)主講「從企業角度談學生輔導與職涯發展」。
 二、每系有2位生涯導師，全校計有24位生涯導師，每位生涯導師皆有1位工讀生協助登錄輔導資料及蒐集生涯資訊。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 參與教師能獲取企業選才新知和學習學生輔導技巧，並可應用於學生輔導實務中，有效提升他們的輔導專業知能。 2. 透過生涯諮詢，學生可獲得生涯及學習方面的協助。	1. 參與教師能獲取企業選才新知和學習學生輔導技巧，並可應用於學生輔導實務中，有效提升他們的輔導專業知能。 2. 透過生涯諮詢，學生可獲得生涯及學習方面的協助。	無
(2)量化成效：1. 預計50位教師參加。 2. 90%參與教師滿意活動內容的規劃。 3. 可提供150位學生的生涯諮詢服務。	1. 計25位教師參加。 2. 90%參與教師滿意活動內容的規劃。	教師參與人數不如預期，可加強活動宣傳，以提升老師的參與度。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		活動照片	IMG_1200.jpg
2		活動照片	IMG_0856.jpg
3		活動照片	IMG_0868.jpg

活動建議：
無

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 102年教學卓越計畫(經常門)	4,800
參加人員繳費	0
單位自籌	0

其他補助	0
合計	4,800

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
演講費	4,800	0	4,800	4,800	0	1-2	
工讀費	47,088	0	0	0	47,088		於學期末再行請款
合計	51,888	0	4,800	4,800	47,088		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。