

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：	2-3-1 W-Portfolio 種子教育訓練/創意競賽																																
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	生涯發展中心																															
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位																																
經費來源：	104-105教-104年卓越計畫經常門																																
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項																																
	<p>A 主要目標</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table> <p>B 次要目標</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																															
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																															
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																															
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																																
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																															
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																															
<input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																															
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																															
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																															
<input type="checkbox"/> 培養人文素養																																	
活動類別：	其他																																
活動方式：	其他																																
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	電腦教室A401、A402、A501、A502、Q101、Q102	<input type="checkbox"/> 校外																														
活動時間：	104 年 08 月 04 日 08 時 00 分 至 104 年 08 月 04 日 12 時 00 分 104 年 08 月 25 日 08 時 00 分 至 104 年 08 月 25 日 11 時 00 分																																
實際參加對象及人數：	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="1195"/> 人 (男： <input type="text" value="263"/> 人 女： <input type="text" value="932"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) 共計 <input type="text" value="1195"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="1300"/> 人)																																

活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他		
活動內容：	5 名講者 6 名工作人員； 活動主持人： （簡略文字敘述）： 1. W-Portfolio 及 E 履歷教學研習 2. 新生英語初戀營之 W-Portfolio 課程 3. 舉辦部落格「本月好文」贈獎活動 4. 其他推廣教學活動	
預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1) 質化成效：透過教學及各項推廣活動的辦理，教授學生於畢業前建置專屬 E 履歷，不但可使學生逐步建立資料之外，藉此也可系統地事先規劃學習進度，對自身之學習表現更有全面性地掌握。由本系統累積在學期間各項學習歷程，往後可產出更具有認證效力的電子履歷，以增加其職場競爭。	透過教學及各項推廣活動的辦理，教授學生於畢業前建置專屬 E 履歷，不但可使學生逐步建立資料之外，藉此也可系統地事先規劃學習進度，對自身之學習表現更有全面性地掌握。由本系統累積在學期間各項學習歷程，往後可產出更具有認證效力的電子履歷，以增加其職場競爭。	1. 由於太多人在同一時間使用 W-Portfolio 系統，導致乘載量不穩定的關係，故老師的教學步調必須完全錯開，導致許多學生反映細節一次教太多，不容易記得和操作及系統當掉無法使用。此部分已和老師們及廠商反應，目前已經在做處理，後續也會再做教學上的步伐調整。 2. 第二場次的英語初戀營，已事先與老師事先協調錯開教學步調，但由於有老師忘記調整教學時間，故使系統當機些許時間，當下立刻已請資教協助處理系統狀況，後續有再去跟老師們提醒上課方式，之後的課程就順利結束。活動結束後也會再協調是否需要活動方式，已讓活動能再更順利進行。也由於遇到教務處在活動當天編制日文系新生學號，導致大部分日文系新生的學號無法使用，使學生們無法練習操作。
(2) 量化成效：1. 預計 1000 名新生參與新生英語初戀營中 W-Portfolio 教學課程 2. 預計 300 名學生參與推廣教學課程 3. 預計學生參與部落格「本月好文」贈獎活動共 1000 篇發文。	1. 預計 1000 名新生參與新生英語初戀營中 W-Portfolio 教學課程 2. 預計 300 名學生參與推廣教學課程 3. 預計學生參與部落格「本月好文」贈獎活動共 1000 篇發文。	1. 第一梯次英語初戀營於 104 年 8 月 4 日共計 628 名新生參與 W-Portfolio 教學課程，74% 同意透過此課程的教學，讓學生認為 E 履歷變得更容易、75% 認為此教學課程的滿意度為良好的、76% 任何此可成的解說是清楚地並解有助於操作過程更加順利。 2. 第二梯次英語初戀營於 104 年 8 月 25 日共計 567 名新生參與 W-Portfolio 教學課程，60% 同意透過此課程的教學，讓學生認為 E 履歷變得更容易、66% 認為此教學課程的滿意度為良好的、

66%任何此可成的解說是清楚地
並解有助於操作過程更加順利。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		0825 英語初戀營 WP 課程-活動花絮	0825 英語 初戀營活 動花 絮.docx
2		0804 英語初戀營 WP 課程-活動花絮	英語初戀 營活動花 絮.docx