

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 2013第八屆英語辯論培訓坊	
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>英語辯論社/課外活動指導組</u>
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
經費來源： <u>102年教學卓越計畫(經常門)</u>	
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標	
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色
<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 推動社會服務	
B次要目標	
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 培養人文素養	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 提升體育教育
<input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	
活動類別： 其他	
活動方式： (培訓)課程	
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>文藻外語學院 求真樓各教室、薪傳劇場/圓形廣場、文園二樓會議室</u> <input type="checkbox"/> 校外
活動時間：	102 年 01 月 21 日 09 時 00 分 至 102 年 01 月 30 日 17 時 00 分
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>2</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外職員 <u>2</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>41</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外學生 <u>30</u> 人 <input type="checkbox"/> 社會人士 <u>0</u> 人

共計 76 人 (原預計參加人數 70 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

2 名講者 15 名工作人員；

活動內容：(簡略文字敘述)：
邀請兩位外國資深英語辯士來台授課，安排十天的全英語集訓課程與實用練習，讓學員瞭解並掌握英語辯論的基礎及運用，同時，藉此向全台各校學生推廣英語辯論，推展國內英語辯論風氣。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：藉由本次的活動，讓學員們對於英語辯論有更進一步的了解，也藉由英語辯論，提升學生英語演說、邏輯思考和團隊合作和溝通的技巧，也透過這次的活動與各校學員交流，各校學生也請本校英語辯論社日後給予英語辯論活動之協助，成功凸顯宣傳本校英語辯論社及英語辯論在臺灣的重要性。	藉由本次的活動，讓學員們對於英語辯論有更進一步的了解，也藉由英語辯論，提升學生英語演說、邏輯思考和團隊合作和溝通的技巧，也透過這次的活動與各校學員交流，各校學生也請本校英語辯論社日後給予英語辯論活動之協助，成功凸顯宣傳本校英語辯論社及英語辯論在臺灣的重要性。	藉由本次的活動，讓學員們對於英語辯論有更進一步的了解，也藉由英語辯論，提升學生英語演說、邏輯思考和團隊合作和溝通的技巧，也透過這次的活動與各校學員交流，各校學生也請本校英語辯論社日後給予英語辯論活動之協助，成功凸顯宣傳本校英語辯論社及英語辯論在臺灣的重要性。
(2)量化成效：1. 預估有10所以上大專校院學生參加。 2. 藉由培訓坊，80%以上學員往後願意利用課餘時間繼續學習英語辯論，80%學員覺得受益良多，有意願繼續參與下一屆的英語辯論培訓坊。	1. 預估有10所以上大專校院學生參加。 2. 藉由培訓坊，80%以上學員往後願意利用課餘時間繼續學習英語辯論，80%學員覺得受益良多，有意願繼續參與下一屆的英語辯論培訓坊。	此次活動參與學員包括的來自34所高中和大學。藉由培訓坊，90%以上學員往後願意利用課餘時間繼續學習英語辯論，70%學員覺得受益良多，有意願繼續參與下一屆的英語辯論培訓坊。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		進階班上課情形	進階班上課情形.jpg
2		成果驗收(英語辯論賽)	成果驗收-英語辯論賽.jpg
3		初階班上課情形	初階班上課情形.jpg
4		課後學員討論情形	課後學員討論情形.jpg

活動建議：

辯論評審不足的問題，建議可以發給評審交通費、鐘點費，以提高參與意願。本次活動臨時發生國際評審無法來台的情形，建議以後應對國際講師有嚴格的規定，確認他們在活動前一個月已購買機票。

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 102年教學卓越計畫(經常門) _____ 40,185	40,185
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助 _____	0
合計	40,185

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
差旅費	60,000	0	38,685	38,685	21,315	1-6	部分新加坡國際講師臨時無法來台，改聘來自澳洲之講師，講師由5人改為2人。
印刷費	4,000	0	1,500	1,500	2,500	7	
合計	64,000	0	40,185	40,185	23,815		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項自流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。