

105 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值；配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	建立特色校園文化	(獎金：)(獎品：)		1.辦理日間部及進修部新生祈福禮系列活動(共 5 場次)，結合文藻天主教學校特色儀典，傳承文藻敬天愛人校訓，給予新生祝福與使命，使新生勇於接受新的學習歷程與挑戰。 2.辦理綠色大學系列活動，響應教宗方濟各環保通諭，辦理 4 場環保專題演講，鼓勵學生多吃蔬食、了解能源與生活的關係、並降低對塑膠的依賴，響應減塑運動。平均 87%參與學生表示，未來願意落實環境保護。 3.辦理 2 場美感教育活動【美感教育之品味綠色的年代講座、生活美感環保創意活動】，	1.全體新生及導師，共計 2,478 人。 2.校內教職員生共計 1,995 人。 3.校內學生及學生社團共計 1,056 人。 4.校內教職員工生及社區民眾共計 10,000 人次。	1.新生祈福禮:105/09/30、10/05、10/12、10/28、11/02 13:00-15:00、15:00-17:00、20:20-22:00(化雨堂)。 2.綠色大學系列活動:105/03/16、04/27、04/28、09/21 10:00-13:00、15:00-17:00(化雨堂)。 3.美感教育系列活動 105/11/14 19:00-21:00(宿舍大樓自習室)、105/11/16-12/19(文藻校園) 4.聖誕系列活動 105/11/28 17:10-18:20(操場)、12/20 18:00-21:00(化雨堂)、12/21 17:30-20:30(化雨堂)、12/23 20:10-22:00(操場)、105/12/02-12/25(文藻校園)	105 年度各項活動皆發揮天主教學校特色校園文化，並以「環保教育」及「美感教育」作為重點教育主軸，活動中多數結合這兩個教育主軸，效果良好，未來仍將循此模式辦理。

			<p>啟發學生對美的覺察力與欣賞能力，讓學生將美感教育落實在日常生活，活動中由學生完成 10 組創意環保塑膠飲料杯回收架，置於校園內供全校師生使用。</p> <p>4.2016 聖誕節「綠色馬槽」系列活動共辦理 5 場次活動，由學生社團、學務處、吳甦樂教育中心共同辦理燃燈禮、聖誕音樂會、朝會報佳音、聖誕舞展與聯合音樂會、裝置藝術展等。分別以「盼望」、「和好」、「喜樂」及「分享」為主題，讓每個人傳遞喜樂、感恩、愛得互助聖誕精神，並強化環保元素，引導師生關心世界環境危機及環保議題。</p>			
2	<p>培育高等教育學生領導人才</p>	<p>(獎金：)(獎品：)</p>	<p>1.辦理日間部及進修部各 2 場次學生自治幹部培訓活動。透過課程學習，建立學生專業本位能力，培養學生自治素養，並藉由座談共同探討學生自治權益與義務，並透過實際案例，讓學生了解學校與學生之間的友善關係，以及學生應盡義務。此外，透過團體活動及新舊任幹部傳承交流，促進學生組織的情感交流、激發團隊合作及向心力。平均 83.73%學員認為透過活動有助於未來組織運作並有助於自己面對未來的任務與挑戰。 2.辦理 4 場次座談會，對象包含學生會、學生議會、系學會、社團組織等領導幹部，藉活動建立學校與學生組織之溝通平台，培育學生領導</p>	<p>本校學生(含進修部)、教職員共計 357 人次。</p>	<p>1.105/06/27-06/29 全天(文園穿堂、文園二樓會議室、文園地下室各教室)、105/09/05 10:00-17:00(文園穿堂、文園二樓會議室、文園地下室各教室、行政大樓各電腦教室)、105/02/19、08/29 18:30-22:00 (行政大樓三樓會議廳)。 2.105/11/16 15:00-17:00(學生活動中心 X001 教室)、11/16 17:00-19:00(行政大樓三樓・國際會議廳)、11/17 17:00-19:00 (行政大樓三樓國際會議廳)、11/21 17:00-19:00(課指組會議室)。</p>	<p>整體成效良好，未來仍將持續辦理相關活動。</p>

			人才邏輯思辯、溝通表達、經營管理之能力。同時，了解學生自治組織運作狀況，促進問題了解與意見表達。平均 93%參與學生認為活動有助於促進學校與社團組織之了解與共識，並有助於自己發現問題、分析問題、解決問題的能力。			
3	營造多國文化校園	(獎金：)(獎品：)	辦理 27 場次之文化嘉年華活動，由學務處總籌，召集各語文系之系學會及東南亞語文中心舉辦不同形式之活動，讓學生深入了解多國文化，建立國際觀，提升學生文化涵養，營造多國文化的特色校園。內容包含英法文歌曲比賽、法文戲劇比賽、滾球運動、東南亞、西班牙及法國美食製作、德國擊鞋舞學習、日本文化體驗(茶道、浴衣、女兒節等)、東南亞文化展(政治、經濟、文化、美食、旅遊為主軸)、德國知識競賽、捷克民族舞蹈等。參與學生都認為有助對不同文化的體驗與學習，無論是在生活、藝術、政經、文化、飲食等方面都有涉略，增進對異國文化的包容度。	本校學生及社區國小學童共計 2283 人次。	105/01/21-01/23 全天 (高雄岡山和平國小)、03/05 13:00-17:00 (日文系資源教室)、03/16、03/24 17:00-21:00(薪傳劇場)、4/28、5/20、6/7 15:00-17:00 (W007 教室)、5/12、6/1、10/20 13:00-15:00 (W006、Q001、Q002 教室)、5/4-5/25 全天(日文系資源教室)、5/4、5/25、5/28 (S101、S102、W006 教室)、5/14 07:30-12:30 (口語表達藝術廳)、5/28 11:00-17:00(口語表達藝術廳)、09/13 12:00-21:00 (化雨堂)、06/15、11/29 14:00-17:00 (口語表達藝術廳、Q002 教室) 10/16 08:00-17:00(操場)、10/15、10/16 08:00-17:00 (文園穿堂、至善樓紅磚道)、10/19 16:00-19:00(W006 教室)、11/2 16:00-18:00 (操場)、11/19 10:00-17:00(口語表達藝術廳)、11/19 08:00-14:30 (文園穿堂、Q301、Q302)、	整體成效良好，未來仍將持續辦理，本年度活動有兩項特色: 1.本次法文戲劇比賽，由學生自行撰寫劇本，結合反霸凌議題，強調同儕間之友愛與關懷，透過有趣的文化活動，融入教育主題宣導，成效突出。2.走出校園，將多元文化活動帶入岡山和平國小、旗津國小，帶領新住民學童領略多國文化的內涵。將文藻多國文化校園特色延伸至校外。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----	--------	---------	---------	-------

			務與輔導補助款支應金額				
4	校園安全危機管理	(獎金：)(獎品：)		針對教師、學生及職員，分場辦理 CPR、AED 培訓、急救訓練、師資生基本救命術訓練課程。參與學員了解急救知識，並能正確操作 CPR 及 AED 急救方法和技能，以增進自救救人的能力。同時，提升生命價值與建構完善救護網，保障校園學習環境之安全。97.33%學員通過測試，取得急救證照。	校內學生及教職員共計 135 人。	105/05/21 08:00-17:00(A302 教室)、06/25 08:00-17:00 (Q501、Q502 教室)、10/23 08:00-13:00 (Z1307)	整體成效良好，未來仍將持續辦理。
5	營造校園安全生活	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 3 場次交通安全宣導活動，加強學生交通安全知能，提升學生自我防衛及重視生命的概念，並了解交通事故之預防與事後的處理方式。2.辦理 2 場次校園防災宣導活動，增進防災知識，提高防災的警覺性，透過情境模擬，強化師生災害應變能力，有效降低災損，維護師生安全。3.辦理 2 場次關懷賃居生活動，透過各項講座讓學生了解租屋相關法律問題，並知道糾紛因	全校師生 4560 人次。	1.105/03/23、10/19 15:00-17:00 (化雨堂)、105/03/04 20:20-22:00(化雨堂) 2.105/03/02 15:00-17:00、105/10/05 09:00-12:20(化雨堂、操場) 3.105/05/18 16:00-18:00(S001 教室)、105/10/11 19:000-21:00(文園二樓會議室)	整體達到預期成效，未來仍將持續辦理。

			應、稅金、押金、修繕等問題的處理方式。85%參與學生認為講座內容有助於自己處理租屋問題並保障自身權益。4.探視生病、受傷之學生，關懷學生復原狀況，營造友善校園氛圍。本案係針對進修部學生，共計探視 12 人次。		
--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	毒品菸害防制	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 1 場反毒講座及 2 場拒毒萌芽反毒宣導，教育學生建立預防愛滋及毒品防治基本常識，以維護自身健康。此外，讓學生走出校園，至鄰近小學進行反毒宣教，讓國小學童了解毒品的危害與拒毒的技巧，將反毒意識深根校園，營造清新健康的學習環境。2.辦理「向詐騙、毒品、菸害 Say No! -英文話劇比賽」，	1.本校師生 459 人次，國小學童 160 人。2.校內學生 120 人。3.校內師生 15335 人次。4.校內師生 135 人。	1.105/11/16 15:00-17:00(行政大樓三樓國際會議廳)、105/06/03 06:00-17:00(高雄市河堤國小)、105/10/26 07:30-09:00(高雄市獅湖國小)。2.105/11/27 08:00-12:00 (文園二樓會議室)。3.105/02/22-02/26、09/12-09/16(行政大樓紅磚道) 4.105/04/08 20:10-22:00。	近年輔導系學會將各教育主題融入系學會活動，105 年度略見成效，用貼近學生喜愛的方式，將反菸反毒反詐騙的觀念深入學生的心，效果較單純的演講活動佳。未來仍將持續辦理。



			款 支 應 金 額				
7	健康 促進 與 維 護	(獎 金：)(獎 品：)		1.結合衛保志工學生辦理社區登革熱防治宣導，結合學校及社區資源共同宣導登革熱及愛滋病防治議題，建置傳染病防護網，落實三段五級之預防。100%參與里民能說出傳染病防治注意事項，並落實進行社區整潔巡查、登革熱防治目標。2.辦理新生盃球類競賽，透過體育競賽活動，培養學生團隊精神與班級、學系的凝聚力，增進學生健康適能與運動習慣。3.辦理運動安全健康講座，了解肌力訓練及長距離跑步的基礎原理及應用時機，透過研習課程幫助學習正確、安全、有效的運動方式，增進學生健康適能與運動習慣。4.辦理愛滋病及肺結核防治講座，發放健康資訊報，透過講座提升對傳染病知能及養成良好衛生習慣。藉由講座後測驗對於傳染病知識達 86%，達預期成效，形成共識及創造支持環境。	1.本校師生及社區志工共 35 人。2.校內師生 648 人。3.校內師生 70 人。4.校內師生 59 人。	1.105/05/02、06/17(高雄市三民區鼎力里)。2.105/10/3-12/23 17:00-20:00 (育美體育館)。3.105/12/3 08:00-17:00 (育美體育館)。4.105/03/11 20:10-22:00 (行政大樓三樓國際會議廳)	整體成效良好，仍將持續辦理。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	------	--------	---------	---------	-------

			與輔導補助款支應金額				
8	心理與問題行為預防	(獎金：)(獎品：)		<p>1.辦理全校新生身心適應測驗暨班級輔導，透過量表施測活動，讓學生與輔導人員互動，提醒學生覺察自己的適應情形、關照自己的身心狀態、找到適合自己的照顧方式，提升校園生活適應能力。總計辦理 35 場次，50 班新生適應篩檢暨班級輔導活動，共計 2297 位，篩檢出 140 位(男 32 人、女 108 人)需優先關懷學生，其所屬導師、學系及學務單位皆共同合作，給予優先關懷學生後續追蹤輔導。 2.購買心理衛生圖書、生涯發展阻隔因素量答案紙及工作價值觀量表，並訂閱雜誌一年期 9 種，協助提升心理輔導與諮商效能，強化學生情感及支持連結，也協助教師了解學生學習與身心狀態及幫助學生自我了解或進行生涯規劃。 3.辦理習慣健康生活(HHL-S)量表線上測驗暨班級輔導，學生透過 HHL 測驗可了解自己近期壓力狀態，導師透過測驗報告，掌握學生困擾</p>	<p>1.全校新生 2297 人。 2.校內師生 1400 人。 3.校內學生 1017 人。 4.校內學生 100 人。 5.校內師生 200 人。 6.校內師生 450 人</p>	<p>1. 105/09/19-10/31 全天(諮商與輔導中心、各班教室)。 2.105/03/07-12/30 (諮商與輔導中心、各班教室)。 3.105/03/21-06/17 (校內各電腦教室及各班教室)。 4. 105/03/19、03/27 (行政大樓二樓會議室)、105/11/05-11/06 (行政大樓二樓會議室) 5.105/09/12-11/18 全天(諮商與輔導中心) 6.105/04/27、05/24-05/26 15:00-19:00、09/12-09/13 12:00-13:00 (薪傳劇場)</p>	<p>整體成效良好，惟辦理習慣健康生活(HHL-S)量表線上測驗暨班級輔導時，時間安排遇到專科部畢業公演期間，造成部分學生無法參與，未來規劃時間時，須予以考量。此外，文藻心理健康日活動中生理回饋儀體驗與放鬆訓練成效不章，僅 17.6%參與學生認為對壓力適應有幫助，此項目建議重新評估是否納入活動中。</p>

			之處，並快速切入學生需要關心的領域。諮商與輔導中心同時針對高關懷學生，主動晤談與輔導，確實落實心理與問題行為初級預防的目的。除了心理狀態外，也透過 UCAN 測驗幫助學生進行職業試探，作為生涯規畫參考。其中有八成以上同學認為本活動對於個人壓力調適有幫助。 4.辦理 3 場工作坊，其中 2 場次讓學生學習時間管理與規劃，增進自我探索，佐以簡單計畫擬定，改善生活正向經驗。另 1 場次則以遊戲治療團體方式進行，幫助學生達到學業適應。5.辦理心理健康校園認證系列活動，建立學生心理健康初級預防之概念，並且提升自我效能、自信心。6.辦理文藻心理健康日，內容包含適應力健診、心理健康宣導、心情溫度計施測、生理回饋儀體驗、放鬆訓練等。學生學習到心理衛生知識與自我照顧方式，了解憂鬱、自殺防治、校園性騷擾等求助管道。			
--	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	---------	--------	---------	---------	-------

			導補助款支應金額				
9	落實性別平等教育	(獎金：)(獎品：)		1.舉辦 4 場次性別平等教育活動及講座，透過講師的分享與學生課堂的互動，建構學生對於性別正確的看法與認知，進而建立平等、包容的多元社會。其中 1 場次融入愛滋病議題，宣導兩性平等概念及平等對待愛滋病患者，提升性別多元議題的認識，平均 80%的學生藉活動瞭解性別議題、相關防制犯罪知識，並學習保護自己。75%學生藉活動學到新知能，且有助於人際關係增進。 2.辦理性平法防治教育微電影暨電子資源手冊宣導，透過文宣的設計，增進學生及性別平等的認識。85%學生活動後更瞭解性別平權的重要性及建立健康概念。	1.校內師生 465 人次。 2.校內師生 527 人。	1.105/03/01、05/11 15:00-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳、化雨堂)、03/18 20:00-22:00(文園二樓會議室)、10/14 20:00-22:00(化雨堂)。 2.105/11/01-12/7 全天(各班級教室)。	整體成效良好，未來仍將持續辦理。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------	--------	---------	---------	-------

			導補助款支應金額				
10	強化導師功能	(獎金：)(獎品：)		<p>1.遴選 11 位優良導師(日間部 8 位，進修部 3 位)，激勵導師發揮陪伴教育精神，引導學生致力知識學習、啟發學生潛質及班級團隊精神。獲獎導師則由學務處配合教師節慶祝大會，辦理公開表揚活動，頒發獎勵金每人 1 萬元。並於導師知能研習、導師會議等活動，邀請優良導師分享輔導經驗。 2.辦理專科部新生親師輔導活動，活動中安排經驗分享，增進導師與家長之輔導知能，並透過意見交流，了解學生、導師、家長之需求，並給予有效且即時之協助。 3.辦理 10 場次導師輔導知能座談，增進導師對於系上學生求助問題類型認識，強化導師自我輔導知能，此外，亦安排案例分享，讓導師學習各類個案適當的處遇方式。藉由活動，結合學務處、諮商與輔導中心、各系及導師相關資源，達到分享、交流目的，以強化導師輔導的功能。</p>	<p>1.全校師生約 8 千餘人。 2.專科部新生、導師、家長共計 334 人。 3.校內導師、各系主任、學務同仁共計 155 人。</p>	<p>1.105/09/26-11/18、105/09/01-10/30 (文藻校園)。 2.105/09/03 10:00-12:00 (化雨堂) 3.105/03/17、3/28、3/25、4/19、4/27(2 場)、5/6、5/18、5/25、10/26 各時段，每場 2 小時(行政大樓國際會議廳)</p>	<p>整體成效良好，本年度依學系安排導師輔導知能座談，可針對各學系不同學生特性，給予導師所需之輔導資源，並討論該系學生生活、學習等問題，效果較全體導師輔導知能座談佳，未來除安排全體導師場次外，亦安排分眾場次(例如以新生班、畢業班等分類)，祈能更強化導師功能。</p>
工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）							

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	建立和諧同儕關係	(獎金：)(獎品：)		各系學會辦理 9 場次迎新、送舊活動，透過迎新，新生們能更了解各系學生組織，以提升凝聚力及向心力，促進校園和諧關係，而透過送舊活動齊聚全系師生，凝聚系上情感，為應屆畢業生送上祝福與感謝外，亦邀請畢業學長姊返校進行經驗分享，也有助學弟妹們學習發展。平均 86.43% 學生認為活動有助於增進情誼及學習。	本校師生約 1092 人	105/09/22 15:00-18:00 (薪傳劇場)、10/22 06:30-19:00(文藻校園、墾丁)、06/03 18:00-20:00(S201、S202 教室)、11/23 15:30-17:00(Q002 教室)、11/29 17:30-19:00(口語表達藝術廳)、09/09 16:00-17:30 (聖安琪廣場)、09/19 16:00-18:30 (薪傳劇場)、06/17 18:00-21:00(薪傳劇場)、10/22-10/23 全天(龍目井農場)	整體成效良好，未來仍將持續辦理，同時，持續輔導學會在辦理此類活動時，可多融入新生或畢業生所需之教育主題，例如安全教育、反霸凌、反詐騙、職場議題等。
12	社團與宿舍生活輔導	(獎金：)(獎品：)		共辦理 9 場次活動，內容如下: 1. 辦理新生與家長參訪宿舍，由住宿學長與學姊，運用自身所學的语言，熱情地擔任導覽員，以歡迎、導覽與分享方式進行，為新生營造「家」的氣氛，同時，與家長們建立多面向的溝通，使新生於開學入住後，能謹守住宿生	1.校內師生、學生家長共 350 人。 2.學生宿舍幹部 35 人。 3.學生社團(組織)幹部 221 人次。 4.學生社團幹部及校內教職員共計 200 人。 5.校內師生共計 5891 人。	1.105/07/05 06:00-16:00 (學生宿舍) 2.105/09/06-09/10 09:00-23:00 (學生宿舍) 3.105/06/27-06/29 全天(文園穿堂、文園二樓會議室、W005、W001、W006 教室)、09/25 13:00-16:05 (A401、A402、A501 教室)、12/1 18:00-21:00(A402 教室)。 4.105/06/05 08:40-16:00 (學生活動中	整體成效良好，未來仍將持續辦理。

			<p>應有的規矩與禮節，共同營造友善與舒適的校園住宿環境，並強化新生適應新生活的自信心與能力。80%以上新生經此參訪活動後，有助於宿舍環境的了解與適應。</p> <p>2.辦理學生宿舍自治管理委員會幹部訓練活動，培養學生幹部間默契，增進相互間熟悉度與向心力之發揮，從中培養服務精神、領導能力及專業知識。86%同學認為此活動有收穫。</p> <p>3.辦理新任社團組織幹部訓練研習營，共計2場次培訓活動，透過研習建立社團組織幹部良好的社團本位能力，幫助社團組織運作，提升經營績效。94%學員在活動後，認為已建立社團經營之專業能力，有助於往後的社團運作與經營。</p> <p>4.辦理社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會，促進各社團組織的認識與交流，並使新任負責人感受責任之賦予與傳承的意義。同時提供社團組織與校方有一個交流平台，共同解決問題與困難，藉此提升社團組織經營績效。80%新任社團負責人感受到責任的賦予，並勇於接受挑戰。80%新任社團負責人透過交接的傳承與交流，更瞭解社團組織現有問題與解決方式；80%參與同學認為此活動有助於未來社團組織經營與運作。</p> <p>5.辦理社彩繽紛系列活動，包含社團動態展演、社團體驗嘉年</p>		<p>心、文園教室、文園二樓會議室) 5.105/09/4、09/19-09/24、09/22、09/23 全天(化雨堂、薪傳劇場、紅磚道、文園穿堂、求真樓穿堂)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				華、戶外展演暨社團登記。透過系列動態表演與靜態展出，讓新生感受到多元且豐富的繽紛社團氣息，初步瞭解各社團運作，並選擇適合自己的社團。80%學生藉此系列活動認識社團運作及相關活動辦理，提升主動參與社團意願，共有 3200 位同學完成社團登記。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	強化學習輔導	(獎金：)(獎品：)		辦理學習講座，教導學生正確及有效的學習方式。其中包含學生以準備大專英檢為例，提供考試技巧，並分享英文學習經驗，透過相互學習與觀摩機會，與同儕一同精進英語能力，促進學生表達能力與邏輯思維。83%學生認為提升學習成效。	本校學生 50 人	105/04/27 15:00-17:00(Q205 教室)	成效良好，未來持續辦理其他類型之學習輔導講座。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	學生辦理創意活動	(獎金：)(獎品：)		補助學生社團組織及系學會辦理創意活動，內容如下：1.學生社團辦理 16 場次創意成果展演，融合創新元素，提升社團表演內容，藉活動使社團成員學習活動企劃與執行、創新與領導力、團隊合作精神等。85% 同學從活動獲得經驗並提升信心，91%到場的觀眾覺得社團成果展表演相當精彩。2.補助社團辦理 3 場創意活動，結合美感教育辦理 1 場環保暨文化藝術講座、1 場文化藝術參訪，並且透過環保素材結合藝術創作，並所學融入宿舍空間及社團活動之布置。3.進修部辦理 2 場全校性藝文展演活動，邀請本校中東肚皮舞社、饒舌樂團及其他舞蹈社團表演，讓學生展	1.校內教職員生、社區民眾共計 4428 人次。2.校內師生 166 人。3.校內師生 1065 人次。4.校內學生及社區民眾 50 人。5.國企系學生 163 人。6.校內學生 50 人。7.校內師生 246 人。8.校內師生 143 人。9.校內師生及社區民眾 789 人。10.校內師生 2000 人。	1.105/5/3、5/5、5/9、5/12、5/14、5/16、5/17、5/19、5/23、5/24、5/26、5/30、5/31、6/2、6/6、6/14(2場)各時段(化雨堂、薪傳劇場等校內各場地)。2.105/12/4 09:00:18:00(薪傳劇場)、12/10 08:00-18:00 (學生宿舍、屏東萬金聖母堂)、11/14-12/10(潮州大潮屋、學生宿舍自習室)。3.105/05/27、09/30 20:20-22:00(化雨堂)4.105/04/13/05/31 (大樹鄉龍目社區、Q506、Z507 教室)5.105/04/06、05/9、05/10、05/13 10:00-17:00 (育美體育館、W008 教室、文園二樓會議室)6.105/09/12-11/07(文藻校園)。7.105/04/26 16:10-18:30(文園二樓會議室)、105/05/25 16:30-21:30 (口語表達藝術廳)8.105/03/16 16:00-21:00(W005-W007 教室)。9.105/03/25-03/27(文園	整體成效良好，學生社團組織及學會創意十足，未來仍將持續給予補助，讓學生發揮創意，自我實踐。

現自我，降低課業及工作壓力。平均 81.2%參與學生喜歡此活動並認為得以舒緩工作及課業壓力。4.辦理「你農我農行銷比賽」，延續 104 年度龍目社區參訪活動，了解農民及農產品之特色後發展行銷方案。藉活動促進學生關懷在地農村發展，提升學生創意與創新的能力，使所學知識與實務結合，達到學以致用的效果。5.辦理國企周活動，透過體育競賽及職場講座等動靜態活動，促進學生體能與職涯發展。6.辦理美國總統大選觀察團活動，深入了解 2016 美國總統大選選況，歷經兩個月的對國際事務議題的關心與分析，人物、歷史、生活議題、經濟與社會現象都有深入的了解。本活動使學生不僅關注國內議題，亦須放眼國際，了解國際時事。7.結合學系活動，辦理 2 場次歌唱大賽，其中結合智財權宣導，在娛樂交流與競賽的同時，建立學生保護慧財產權之觀念。8.辦理「密室逃脫-翻外反毒篇」活動，以反毒為主體設計密室逃脫遊戲，藉由遊戲過程宣導反毒，認識毒品危害，並建立正確觀念。9.辦理拍片競賽及影展活動，以各國國風為拍攝主題，於有限時間激盪創意，並完成作品，過程中強化學生合作概念並培養團隊默契。此外，以劇照及裝飾藝術呈現影展

二樓會議室)、04/11-5/18 (口語表達藝術廳、至善樓 8 樓)。105/06/01-10/31 08:00-17:00 (化雨堂、求真樓)

			核心價值，並安插片單經典橋段供觀影者省思，透過影展學到如何避免產生問題行為及如何關懷他人。10.辦理「師生情感恩心」敬師活動，配合中華文化特有節日-教師節，辦理攝影圖文活動，藉此喚醒學生品德及尊師重道的精神，具體表達對教師的敬意與感恩。			
--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	新生定向輔導	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 1 場進修部新生導航活動，幫助新生熟悉校園環境、了解學校相關重要規定，以及未來學習生活規劃。75.3%參與學生認為活動內容對自己有幫助；80.5%學生認為藉由活動得以認識校園環境。2.辦理 2 場四技新生英語初戀營及 1 場 CA 授證活動，協助四技新生提早適應全英	1.進修部新生及導師 618 人。2.日間部四技新生、導師、CA1405 人。3.日間部專科部新生、導師 383 人。4.轉學生及教職員 180 人。5.校內師生 2300 人。	1.105/08/31-09/01 18:00-22:00 (化雨堂) 2.105/08/07-105/08/12、08/28-9/2 全天 (化雨堂及校內各場地)、09/23 17:00-19:00(化雨堂) 3.105/09/03-09/04 08:00-18:00(化雨堂及校內各場地) 4.105/02/05、08/09 08:00-14:00 (行政大樓三樓國際會議廳及各系辦公室) 5.105/08/01-12/30 (文藻校園)	為響應環保，105 年度將新生手札由紙本改為電子書，經費花費少，且師生可透過各類載具查閱，便利性及效益超越紙本。106 年度仍將持續辦理。

文授課校園環境，了解文藻核心能力，傳遞文藻敬天愛人精神，並透過新生定向輔導課程設計，讓新生得以學習如何將英文應用於生活中，克服學習英文障礙。活動結束後，辦理 CA 授證及新生迎新活動，給予輔導員及新生鼓勵。90%大一新生藉活動了解文藻教育精神與辦學理念；96.7%新生能說出文藻學生 3L 特質；88%學生在營期結束後，相信自己往後四年可學好英文。3. 專科部新生生活營幫助新生提早了解校園及周邊環境，舒緩不安感。透過營隊規劃，使學生對自己選擇的科系產生認同感，並透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。93%新生認為活動有助於自己適應新生活，降低對未來的擔憂，塑造良好的求學態度。4. 辦理 2 場次日間部轉學生定向導航活動，協助轉學生了解學校環境與資源，釐清入學之際各種疑惑，以提升環境適應力，降低入學的焦慮與不安。平均 85%同學認為活動有幫助適應文藻的學習生活。5.完成一套新生手札電子書 HTML 版本，使本校新生認識校園、校內相關法規及生活指南，也藉由此本手札，使校內師長輔導新生適應。也因無紙化環保作業，桌上型及筆記型電腦、智慧型手機皆可支援電子書撥放，以提高手札觀看率。70%新

生手札對他們有幫助。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	生涯進程輔導	(獎金：)(獎品：)		舉辦 16 場次生涯進程輔導，內容包含生涯規劃、生涯研習及導航活動，邀請校外專家學者、業界人士、畢業校友等針對升學、遊學、就業、生涯規劃、各類產業現況、職業類別進行演講、交流、分享。平均 87.45%學生認為活動內容分享之生涯規劃經驗及現今業界人才需求狀況與業界實務，對在學學生的學習和生涯引導有相當助益。	本校學生 975 人次	105/03/05、03/19、12/03 15:00-16:00(行政大樓三樓國際會議廳)、105/04/06、05/18、11/23 10:00-12:00 或 15:00-17:00(文園二樓會議室)、05/11、11/30、12/02 15:00-17:00 或 13:00-15:00 (Q502 教室)、03/23(2 場) 15:30-17:30、16:00-18:00 (W006、S001 教室)、105/12/07 15:00-17:00 (W006 教室)、105/05/31、11/23、11/30、12/02 15:00-18:00 (留學資源中心、行政大樓三樓國際會議廳、歐盟園區)	整體成效良好，未來仍將持續辦理。
17	職涯及職場倫理輔導	(獎金：)(獎品：)		辦理 3 場次職涯輔導講座，並購置相關職涯雜誌書籍。講座內容包含畢業生分享、各種職場實務、職涯規劃與職場倫理、職場禮儀、職場跨文化溝通等。有助	本校學生 523 人次。	105/07/28-11/17 (生涯發展中心)、105/05/20 17:00-21:00(薪傳劇場)、105/04/06(2 場) 15:00-17:00 (Q001、Q002 教室)	部分職涯輔導融入班級輔導或學系輔導活動，依據各班級及各學系特色需求，安排職涯輔導，使得職涯輔導更多元更貼切學生的需求。未

			學生了解並進行職涯規劃與選擇，提升自己的就業力與求職信心。另訂閱職涯雜誌、書籍 37 冊，透過閱讀學習正確求職觀念與技巧、人際溝通與互動，建立職涯軟實力。本年度共計 303 人次以上借閱。			來仍將持續辦理。
--	--	--	--	--	--	----------

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	出版學生刊物	(獎金：)(獎品：)		由系學會發行學生刊物，本次學生共發行三種刊物，西文系專科部系刊，應華系報與國際事務系學生活動心得集。透過刊物發行，激發學生自主能力、觀察力，多元內容（學長姐海外遊、留學及畢業出路、校外實習、畢業公演、迎新及學校生活大小事等）有助於學生學習與發展，並	本校師生約 2815 人。	105/10/3-11/30、02/02-06/17、03/01-12/31 (文藻校園)	整體成效良好，仍將持續鼓勵學生發揮各系特色，發行刊物。

				促使學生關心周遭事物，達到校園和諧之目的。			
19	建立多元參與管道	(獎金：)(獎品：)		1.針對進修部班級及學系辦理 8 場次輔導講座，透過學生自主辦理與參與，培養具品德的社會公民，講座內容包含心理健康、情感教育、學習輔導、賃居法律、職涯發展等議題。平均 82.22%參與學生表示各類講座主題對自己有幫助。 2.辦理 10 場次班級幹部培訓，說明擔任班級幹部需有之責任與義務，以作為學校與同學溝通的橋樑、發揮班級幹部自治精神。105 學年度起各班新增輔導幹部，建立同儕支持網絡，關懷班上同學，並轉達校內輔導資源及活動訊息。 3.辦理 2 場次交換生交流茶會及 3 場次與系主任有約活動，藉此輔導校內外交換生，解決其生活及求學的難題，並讓交換生彼此交流學習。 4.辦理日文系系徽徵稿活動，建立學生參與系徽之產生管道，了解日文系的理念與展望，藉此對系上及系學會產生認同感，並展現學生的活潑與創意。	1.進修部師生 1727 人次。 2.班級幹部 1587 人次。 3.交換生 223 人。 4.日文系師生 700 人。	1.105/02/26(2 場)、03/10、11/22、11/25 20:20-22:00 (正氣樓教室、行政大樓三樓國際會議廳)、105/05/20、09/23、10/28 20:20-22:00 (文園二樓會議室、Q407、Q306、Q002 教室)。 2.105/02/24、02/26 15:10-17:00(化雨堂及校內各教室)、105/03/10、03/23、04/27、10/21、10/26、11/02 12:00-13:00 或 15:00-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳、諮商與輔導中心團體諮商室、各電腦教室)、105/06/03、12/02 20:20-22:00 (文園二樓會議室)。 3.105/06/01 17:00-19:00(文園二樓會議室)、09/26、10/13、10/18 12:00-13:00(Z406 教室)、05/08 16:00-17:30(J201 教室)。 4. 105/04/01-06/30(文藻校園)	1.本年度加強交換生的輔導，師生反應熱烈，未來仍將持續辦理。
20	強化法治教育	(獎金：)(獎品：)		1.辦理兩場次法治教育講座，內容包含反詐騙及性別法律，80%參與學員能對詐騙事件感到重視，並建立學生識別詐騙的基本能力。83.9%學生表示透過講座，對於性別相關法律有初步的了解。 2.辦理 1 場次智慧財產權	1.校內師生 574 人。 2.校內師生 652 人。	1.105/10/27 15:00-17:00(化雨堂)、105/10/07 20:20-22:00(化雨堂) 2.105/11/23 12:00-17:00(化雨堂、紅磚道)	整體成效良好，未來仍將持續辦理。

				<p>專題演講暨保護尊重智慧財產權宣導簽名活動，邀請經濟部智慧財產權專業講師蒞校，建立學生正確使用觀念及法律常識。96%同學對於智財權有初步認識。同時，安排簽名活動，讓更多學生願意參與智財權保護的行列，並身體力行。</p>			
21	培養尊重生命的態度	(獎金：)(獎品：)	<p>1.辦理 2 場之生命教育系列活動，包括：歡樂完食，紀錄 21 天午餐完食、慈悲喜捨，以寶特瓶製作存錢筒，並每天進行行動邀請卡指令、文藻 PROJECT RUNWAY，鼓勵學生從自家衣櫥以最少單品，搭配 30 天時尚穿著，及復活節音樂會等，以帶領學生體會生命的意義與價值、學習新生活運動，珍惜資源、簡樸生活愛地球，並尊重生命。2.辦理兩場次生命教育講座，配合「想飛」電影導讀與座談，並邀請校友楊雅惠分享如何面對疾病的歷程，激發學生熱愛生命的態度，並能關心周遭身障人士，並給予關懷與協助。</p>	<p>1.本校師生 810 人。2.本校師生 372 人</p>	<p>1. 105/03/21-05/31(化雨堂、校園各處)、105/12/19-12/31(至善樓藝術迴廊)</p>	<p>整體成效良好，惟參與學生建議未來電影導讀活動，可安排撥放電影片段，讓與會者更有共鳴。</p>	

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	---------	--------	---------	---------	-------

			補助款支應金額				
22	建立學生品德核心價值	(獎金：)(獎品：)		1.辦理專科部生活好模範競賽，落實學生生活教育並加強各班榮譽心及向心力。透過競賽，對學習環境認同外，亦爭取團體榮譽感，培養學生服務人群、自律等精神。所有班級成績均為 90 分以上，顯示執行成效良好。2.辦理 5 場次品德教育講座，藉由生活實踐及品德、品行教育、環保教育，以深入淺出方式對大學生建立學習能力、良好品行與生命價值，以及對生態環境的責任。引導學生能對周邊的人事物產生關心與同情心，產生正確的價值學習，建立良好的公民品德。3.辦理專科四年級學生舉辦成年禮，深化成年意涵，著重全人的陶成，透過典禮使學生體會成長的喜悅、責任與態度，藉以形塑學生良好品德，並給予文藻師生對其之祝福。	全校師生共計 4641 人次。	1.105/02/22-06/24(文藻校園)。 2.105/05/25 15:00-17:00、09/21 10:00-12:00、09/23 08:00-10:00、09/23 13:00-15:00、11/18 20:20-22:00(化雨堂) 3.105/05/04 全天(文藻校園、化雨堂)	整體成效良好，惟為強化成年禮之意涵，著重全人的陶成，未來活動將更名為「成人禮」。
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民							
工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念							
編號	工作項目	學校配合款支	學生	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

		應	事務與輔導補助款支應金額			
23	推廣服務學習及志工培訓	(獎金：)(獎品：)	<p>1.舉辦 37 場次學生志工培訓，包括：衛保志工招募培訓、英文初戀營志工培訓、勞作教育志工培訓、服務學習志工培訓課程、特殊訓練、聖吳甦樂學校 serviam 服務精神志工訓練、優質學生服務會招募暨培訓、專科部新生生活營志工培訓。針對學生志工給予不同專業訓練，建立正確的服務態度與服務知能，作為服務學習推動之種子。此外，透過服務學習心得分享與感恩會，使學生藉由活動分享與回顧，理解服務他人的意義與重要性。平均 87.85%參與學生認為培訓課程有助於幫助自己參與服務學習活動，並建立正確的服務觀念與態度。</p> <p>2.舉辦 2 場次服務學習心得暨感恩會，參與服務志工與師長以分享會方式進行跨校服務心得分享，藉此相互勉勵、學習，讓參與同學更充實自我，亦吸收各</p>	<p>1.校內學生共計 2380 人次。</p> <p>2.校內師生及校外合作單位師長共計 433 人。</p> <p>3.校內師生 164 人。</p>	<p>1.105/02/23、02/24、02/25、03/01、03/17、05/09、05/21、06/01、06/22、09/01、09/03、09/05、09/13、09/17、09/21、09/30、10/12、10/13、10/14、10/19、10/20、10/21、10/24、10/25、10/28、11/15、11/18、11/25、11/26、11/27、11/28、12/04 各時段(文藻各會議室、教室等)、10/22-23 08:00-17:00(求真樓 Q002 教室)、08/30-09/02 08:30-20:00(化雨堂、文藻各教室)、05/07 07:00-21:00(澄清湖青年活動中心)、03/17 18:00-20:00 (Q504、Q601)、10/20-22 18:00-20:00(W001 教室)。</p> <p>2.105/03/24-10/06 15:00-17:00 (文園二樓會議室)</p> <p>3.105/05/30 16:00-17:00 (化雨堂)</p>	<p>整體成效良好，未來仍將續辦。</p>

				方經驗。3.辦理1場次服務授旗儀式，藉由授旗儀式及宣示，將文藻敬天愛人的精神傳予出隊學生，使其帶著責任感與使命感服務更多偏鄉學童。提升學生辦理活動的能力、培養深厚軟實力，並瞭解團隊合作的重要性。80%以上學生認同文藻敬天愛人的精神；80%以上學生能預備好自己，肩負責任與使命為他人服務。			
24	辦理國中小服務活動	(獎金：)(獎品：)		舉辦4次國小服務營隊。文藻學生以文教專長進行偏遠地區學童服務，將語言、各國文化、團隊合作、反霸凌等觀念帶入活動中，讓小朋友有不同的學習與成長。同時，促進服務學生主動參與社區營造，增加學生社會參與，建立公民素養。平均88.75%參與之學生認為藉服務活動肯定自我價值，為社會貢獻一己之力。	本校師生及國小學童共計319人。	105/07/10-07/15 全天(高雄市美濃國小)、105/07/17-07/23 (屏東縣春日國小)、105/04/30 08:30-16:00 (高雄市六龜寶來國小)、105/11/19 08:00-16:00(高雄市桃源國小)。	整體成效良好，未來仍將持續辦理。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------	--------	---------	---------	-------

			助款支應金額				
25	充實學輔導專業知能	(獎金：)(獎品：)		1.舉辦社團指導老師研習暨座談會，藉活動之舉辦，強化社團指導老師輔導知能，促進學校與社團指導老師互動交流。90%參與人員認為藉活動可增加社團輔導知能。同時，活動中針對資深社團指導老師進行表揚，感謝社團老師長期對文藻社團發展的貢獻。2.辦理5場次個別專業督導，以一對一的督導方式，深入討論個案議題，提升專業輔導知能，深化學生輔導成效，本案共計完成15件個案輔導。3.辦理6場次團體諮商專業督導，藉由督導，強化特定個案類型之處遇能力，幫助輔導人員自我照顧及紓壓等能力，100%參與同仁達到專業上的成長，並學習自我療癒之能力及得到同儕支持。	1.本校社團指導老師及學輔工作人員50人。2.諮商與輔導中心同仁共計9人次。3.諮商與輔導中心同仁共計42人次。	1.105/09/28 09:00-17:00(行政大樓3樓國際會議廳)。2.105/05/21、06/07、16:00-18:00、10/04、10/5、10/19 18:00-21:00 (諮商與輔導中心) 3.105/02/03、07/05 13:00-15:00、02/19、05/05 15:00-17:00 11/24、11/25 16:00-17:00 (諮商與輔導中心)	整體達到預期成效，未來仍將持續辦理。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	---------	--------	---------	---------	-------

			補助款支應金額				
26	學務 標竿 學習	(獎金：)(獎品：)		<p>本校 104-105 學年度學生事務處中程發展計畫，「提升學務專業知能」是主要的工作目標之一，為此，辦理學務增能研習及校外標竿學習。具體成效如下：1.辦理 3 場次學務交流與標竿學習活動，學務處處本部、軍訓室、生輔組、課指組及服務學習中心至台中靜宜大學參訪，促進兩校交流並建立夥伴關係，拓展學務工作觀點與視野，建立學務工作學習型組織，當天亦安排台中國家公共資訊圖書館參訪，並洽談實習合作。此外，亦參與樹德科技大學、美和科技大學之社團評鑑，以學習兩校社團評鑑之實施方式與評鑑內容，作為本校社團評鑑制度精進之參考。2.辦理 2 場次學務增能研習，依據學務同仁所提之需求，安排善意溝通、行政技巧、學務宣導技巧等課程。99%參與同仁認為活動有助於提升學務專業能力及工作的推展。3.除了提升學務主管及同仁之專業能力外，亦安排學生會及學生組織之學生代表參加校外學務專業研習，內容包含智慧財產</p>	<p>1.學生事務處主管與同仁共計 13 人。2.學生事務處主管與同仁共計 82 人次。3.學生會、學生議會及社團組織代表共計 13 人。</p>	<p>1.105/11/26 11:00-18:00(樹德科技大學)、12/01 09:00-17:00 (美和科技大學)、12/09 (靜宜大學)。 2.105/10/05(行政大樓 A502 教室)、12/14(行政大樓 A501 教室)。 3.105/05/27、10/01、11/18、11/25、12/01、12/09 09:00-17:00 (吳鳳科技大學、中國文化大學、南台科技大學、玄奘大學、德明科技大學、淡江大學)</p>	<p>整體成效良好，本次學務增能研習課程安排，事前調查學務同仁需求，確實掌握同仁認為欠缺專業能力再安排課程，效果超過預期，未來都將循此模式辦理，106 年度將強化學務相關法律知能。</p>

			權、反毒、學生自治、品德教育、學生申訴及權益探討、社團經營等。100%參與學生皆認為可深入了解相關議題，並體認學校在這些議題上的努力，未來自己也願意成為學務小尖兵，一起努力推動各項學務工作。			
--	--	--	---	--	--	--

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	建立學務工作品保及改善機制	(獎金：)(獎品：)		透過自我評鑑及自我改善機制，檢核學務工作績效，並針對缺失進行改善，評鑑項目共包含學務工作、學務人力及經費運用、身心障礙學生輔導成效、智慧財產權執行成效。本案共完成 3 場次自我評鑑，5 位校外專家共提出 24 項具體需改進之建議，並列為 106 年度學務工作擬定之參考。	本校學務處及學務相關同仁共 115 人。	105/11/02、10/03、11/10 09:00-12:00 (Z1307、Z1310、Z1208、行政大樓二樓會議室)	過去學務工作自我評鑑皆配合校級自我評鑑辦理，本次聚焦學務工作，更能發現問題的核心及需要改進之處。未來每年仍將持續辦理。

28	落實學生社團品保及改善機制	(獎金：)(獎品：)	舉辦 1 場全校性學生社團評鑑及 1 場社團資料製作講習與觀摩活動，全校社團皆須參加。安排校外及校內專業評鑑委員檢視社團組織一年來的運作成果，激勵其發展與評估其工作成效，並表揚優良社團。85%參與社團認同專業評鑑委員及學生評委提供建議有助於社團運作，82%參與社團表示社團評鑑有助於社團組織經營與傳承，增進彼此交流與學習。針對社團製作講習，90%學生認同此活動有助於社團資料製作與傳承。	本校學生社團幹部及校內外專業師長共計 706 人次。	105/10/02 09:00-16:00 (文園穿堂、文園二樓會議室、文園 W001、W005、W007 教室、學生活動中心各教室。 105/11/27 08:00-12:00(求真樓 Q201、202、203、204、205、206、Q001、Q002 教室)	整體成效良好，惟從近年社團評鑑師生意見評估，部分評鑑方式及評鑑指標有調整的空間，課外活動指導組及學生會已經開始召集各社團代表一起研議，並參考國內各校社團評鑑之作法，進行社團評鑑方式及評分內容之精進。
學校配合款執行總計： 2120292	補助款執行總計： 2112230					