

104 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	建立特色校園文化	(獎金：)(獎品：)		1.辦理成年禮系列活動:發揮天主教學校特色，透過體驗天主教會聖神的七種恩典，習得成年應具備之態度與精神，並體會成長的祝福、恩典、責任及感恩。90%參加學生皆體會成年之意義與責任。2.2015 聖誕節「旅人之光」系列活動共辦理 9 場次活動，由學生社團、學務處、吳甦樂教育中心共同辦理燃燈禮、聖誕音樂會、英語歌唱比賽、朝會報佳音、聖誕舞展與聯合音樂會、裝置藝術展等。與全台 48 所天主教學校分享「關懷小角落、點亮大世界」聖誕節精神，今年以傳遞	1. 成年禮: 專科部四年級親導生共 419 人。2.聖誕節禮儀慶典包含全校師生與社區民眾:燃燈禮參與人數 2 千多人、聖誕音樂會 3 百人、朝會報佳音 1 千人、將臨期音樂會 3 百人、聖誕舞展與聖誕六社聯合音樂會 1 千人、裝置藝術展 6000 人，共計約 10600 人次。	1.成年禮:104.04.29-05.06 (文藻校園、化雨堂) 2.聖誕節系列活動: 3.燃燈禮:104.11.30 17:10-18:20 (文藻操場) 4. 聖誕圓夢計畫:104.11.30-12.25 (文藻校園) 5.旅人之光祈禱牆:104.11.30-12.25 (化雨堂前、紅磚道) 6.聖誕音樂會:104.12.15 17:00-19:30 (化雨堂) 7.朝會報佳音: 104.12.09 (仁愛公園)、104.12.24 07:30-08:00(文藻操場) 8.英語聖誕歌曲歌唱比賽:104.12.16 15:10-18:00 (文園二樓會議室) 9.馬槽禮裝置藝術: 104.12.21 17:50-18:20 (詠甦堂前) 10.聖誕舞展: 104.12.21 18:00-19:30 (化雨堂) 11.聖誕音樂會:104.12.24 19:00-20:30 (化雨堂)	在全校師生與社區民眾熱烈參與下，成效良好，未來仍將持續辦理。

				喜樂、感恩、愛得互助聖誕精神，引導師生關懷世界難民危機，以及人們的疏離。			
2	培育高等教育學生領導人才	(獎金：)(獎品：)		共計辦理日間部及進修部各 2 場次學生自治幹部培訓活動。透過課程學習，建立學生專業本位能力，培養學生自治素養，並藉由座談共同探討學生自治權益與義務，並以實際案例討論，讓學生了解學校與學生之間的平衡與學生應盡義務。此外，透過團體活動及新舊任幹部傳承交流，促進學生組織的情感交流、激發團隊合作及向心力。平均 86.15 學員認為透過活動有助於未來組織運作；99%學員藉由活動認同所屬組織；96%學員認為經過本次研習，有信心面對未來的任務與挑戰；80%學員學習如何在正當程序裡為自己的權益發聲。	本校日間部及進修部學生自治幹部 355 人	1.104.01.26 18:00-21:00 (行政大樓三樓國際會議廳) 2.104.01.19 07:30- 01.21 18:00 (天主教真福山社福文教中心、文藻校園各場地) 3.104.08.28 18:00-21:30 (行政大樓三樓國際會議廳) 4.104.12.21 18:00-21:00 (行政大樓三樓國際會議廳)	活動整體成效良好，未來仍將續辦，惟學生建議未來活動可安排心靈層面之課程，給予學生較完善之培訓課程。
3	營造多國文化校園	(獎金：)(獎品：)		文化嘉年華系列活動共辦理 15 場次之活動，學務處規劃各語文系學會及東南亞語文中心舉辦不同形式之活動，讓學生深入了解多國文化，建立國際觀，提升學生文化涵養，營造多國文化的特色校園。內容包含英法文歌曲比賽、法文戲劇比賽、滾球運動、東南亞、西班牙及法國美食製作、德國擊鞋舞學習、日本文化體驗(茶道、浴衣、搗麻糬等)、東南亞文化展(政治、經濟、文化、美食、旅遊為主軸)、歐洲畫作	本校學生(含進修部)約 1500 人	1.英文及法文歌曲比賽:104.03.24、104.04.07 17:00-21:00(公簡廳、化雨大堂)，104.12.04 08:00-13:00(公簡廳)。 2.法文戲劇比賽: 104.05.16 07:00-13:30 (公簡廳) 3. 法國經典滾球體驗賽及法國美食接力賽：104.12.14 16:00-19:00(校園廣場) 4.西班牙烹飪教室 (104.05.09、06.12 08:00-13:00 (S101 等四間教室)。 5.德國擊鞋舞蹈研習營 104.10.17-18 08:00-17:00 (文園穿堂) 6. 日本文化體驗: 104.05.04-06 13:00-18:00 (日文系資源教室、明園小舞台廣場)、104.10.18 09:00-15:00 (J101 教室) 7.東南	整體成效良好，105 年度將配合本校 50 週年擴大辦理多國文化活動，並邀請社區民眾一起參與，發揮大學社區角色，將多國語文化特色分享給社區。

			展、捷克民族舞蹈等。平均85.92%參與的學生都認為有助於他們對不同文化的體驗與學習，無論是在生活、藝術、政經等方面都有涉略，增進對異國文化的包容度。		亞美食體驗 104.10.18 08:00-15:00 (紅磚道)、東南亞文化展 104.10.12-11.06 (歐盟園區) 8.東南亞人文旅遊講座 104.05.21 13:00-15:00 (求真樓 Q001) 9.歐洲文化特色展 104.04.30-06.30 (歐盟園區)、捷克民族舞蹈表演 104.10.26 15:00-17:00 (薪傳劇場)	
--	--	--	---	--	---	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	校園安全危機管理	(獎金：)(獎品：)		辦理 7 場次活動，內容包含國家防災演練、2 場防災宣導講座、4 場急救訓練(CPR+AED)，並探視並關懷 10 位生病及受傷學生。透過宣導、演練及研習，師生知道災害發生時，如何正確自救。平均 82.2%學生認為活動對自己的防災能力有幫助。在急救訓練的部分，參與學員 99.5%(113 人)拿到	全校師生(含進修部)6060 人	1. 國家防災日防災演練: 104.09.30 09:10-12:30 (學校操場) 2.防災宣導: 104.05.22 20:20-22:00 (化雨堂)、104.05.27 15:00-17:00 (化雨堂、操場) 3. 急救訓練: 105.05.23 08:00-17:00 (行政大樓 A302 教室)、104.06.27-28 08:0-17:00(Q002 教室) 4. 基本救命術: 104.03.21 08:00-17:00 (Q503 教室) 5. CPR+AED 培訓:104.11.05 11:00-17:00	整體成效良好，未來仍將續辦。此外，也將針對學務工作同仁、導師尚未取得急救證照者，列為鼓勵參加重點。

			支應金額				
6	毒品菸害防制	(獎金：)(獎品：)		辦理 5 場次活動，除了反毒講座及拒菸講座外，其餘由學會透過話劇比賽、歌唱比賽將反毒、拒菸的元素融入活動中，用貼近學生喜愛的方式，將反菸反毒的觀念深入學生的心。平均 88%參與學生都了解毒品及菸害的嚴重性，而願意在生活中落實。	本校師生(含進修部)約 3727 人	1. 向詐騙、毒品、菸害 Say No 英文話劇比賽: 104.11.21 08:00-12:30(公簡廳) 2.反毒歌唱比賽: 104.03.25 14:30-19:00 (S001 教室)、104.05.27 17:00-21:30 (公簡廳) 3.反毒講座: 104.09.30 15:00-17:00(化雨堂) 4.菸之非福講座暨減菸拒菸連署活動: 104.05.22 20:10-22:00 (行政大樓三樓國際會議廳)	成效良好，尤其本次學生發揮創意，將反毒、拒菸、反詐騙等概念融入學生喜歡的活動，並由學生自發性辦理，宣導效果更佳。未來仍可續辦。

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	健康促進與維護	(獎金：)(獎品：)		共辦理 5 場次活動，內容包含如下: 1. 結合衛保志工學生辦理社區傳染病防治，結合學校及社區資源共同宣導登革熱及愛滋病議題，建置傳染病防護網，落實三	全校師生及社區民眾 1207 人	1.社區傳染病防治:104.05.04、06.05 08:00-17:00 (文藻鄰居三民區鼎力里) 2.球類競賽: 104.09.30-12.30、104.04.27-06.05(操場及育美體育館) 3.運動安全講座:104.11.21 (文園二樓會議室及郊	整體成效良好，其中傳染病的傳播是不分校內外，尤其是 104 年度高雄登革熱大爆發，宣導活動校內外都須兼具傳

			<p>段五級之預防。100%參與里民能說出傳染病防治注意事項，並落實進行社區整潔巡查、登革熱防治目標。2.辦理新生盃及院際盃球類競賽，透過體育競賽活動，培養學生團隊精神與班級、學系的凝聚力，增進學生健康適能與運動習慣。3.辦理運動安全健康講座，提升師生山難預防與處理能力，辦理登山安全講習，認識基礎健行登山、設備認識與選擇、走路技巧等。並實際於壽山體驗登山活動，以培養師生登山安全知識與能力，強健體魄，健康促進。80%參與者完成登山體驗活動。4.辦理文藻校園環境生態圖文比賽，培養文藻人認識校園生態環境及重視生活教育，體認良好而環保的校園環境有益身心健康，並增進對環境知識的傳遞、態度的培養。本次比賽計有71件，賽後於FACEBOOK展示後，計有2354人次點擊，有效提升文藻人對環境與環境對健康的影響有認識。</p>		<p>山) 4.生態圖文競賽:104.09.14-11.30 (文藻校園)</p>	<p>染病防治才能達到事半功倍的效果。</p>
--	--	--	---	--	---	-------------------------

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	---------	--------	---------	---------	-------

			補助款支應金額			
8	心理與問題行為預防	(獎金：)(獎品：)	<p>辦理 5 個活動，內容包含如下：1. 相招來去” 迺” 夜市~心靈夜市系列闖關活動:以活潑熱鬧的夜市活動形式吸引學生參與，在互動遊戲中學習心理衛生知識與自我照顧方法。100%學生反應活動有趣、好玩並且重視心理健康。此外，促進學生對心理健康之覺察與重視，將身心靈健康融入生活中。99.5%學生表示參與活動能學習到自我照顧與關懷他人。2. 全校新生身心適應測驗暨班級輔導，讓學生學會思考如何照顧自己及學習自助的方法，已達到一級預防工作。測驗包括新生身心適應篩檢活動、身心適應量表、HHL 習慣健康生活線上量表。此外，進修部使用大學身心適應量表，共計 553 位學生參加、12 位導師出席說明會，87.5%老師同意本活動增進對高關懷學生輔導知能與技巧；日間部四技二技使用 HHL 習慣健康生活線上量表，共計 30 場，1460 人施測，共 17 位導師出席說明會；五專學生進行學生生活適應量表，共計 7 場，367 人施測。3. 文藻人的喜怒哀樂</p>	本校師生約 6806 人	<p>1. 心靈夜市闖關活動:104.04.08-04.10 15:00-20:00(薪傳劇場) 2. 新生身心適應測驗暨班級輔導:104.09.25-10.30(校內各電腦教室及班級教室) 3. 臉譜大募集活動: 104.12.17 11:00-19:00 (薪傳劇場、Q001 教室、行政大樓三樓國際會議廳) 4. 購買圖書雜誌、牌卡桌遊、測驗: 104.04.01-12.31 (諮商與輔導中心) 5. 義務輔導老師培訓: 104.10.22、11.10 15:00-17:00 (韻律教室、行政大樓三樓國際會議廳)</p>	多元且創新的活動深受師生喜愛，整體成效良好，未來將持續辦理創新活動，維護學生心理健康。

情緒臉譜大募集:辦理 3 日體驗闖關活動、1 場座談會、3 場連續主題電影座談會，促進全校師生與教職員之心理健康，宣導面對情感的正向態度。透過活動篩選出需要輔導資源之學生，落實三級預防之效果；同時透過活動提升學生釐清情感議題之能力，並應用於協助學生進行情緒調適。4. 購置圖書、雜誌、牌卡及桌遊運用於中心所辦理的初級預防活動，使活動更為多元，提升學生參與度，有益全校師生心理成長，強化學生情感與支持連結。自 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，共計 856 人次使用外借圖書服務；1600 人次學生參與中心測驗之施測(含通識課程老師、心理師晤談中使用)；700 人次借用相關桌遊遊戲盒、心理相關牌卡協助學生。5. 針對義務輔導老師辦理輔導知能活動，內容包含三場講座、一場體驗式活動。包括：燒傷者之生心理重建知能概論；導師如何運用習慣、健康、生活量表 HHL-S 施測結果進行導生輔導；正念及身心治療對大腦及身心機制；音樂治療在壓力紓解上的應用。92.3%老師同意研習內容有助於燒傷的傷害、有助認識燒傷者之生心理重建知能；94.3%同意研習內容讓老師了解如何從線上收取學生測驗報告書；94.3%同意研習內容能助於導生輔導工

				作；95.4%同意研習內容讓老師認識神經科學、有助於了解憂鬱症學生；95.8%同意研習內容讓老師認識音樂治療；95.8%同意音樂之旅的體驗活動達到紓壓放鬆。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
9	落實性別平等教育	(獎金：)(獎品：)		辦理 4 場次性別平等教育講座，講者從自我生命經驗分享，認識性別多元，以共同營造友善校園環境。建立性別溝通平台，藉由講座讓全校師生消除性別刻板印象、建構性別平權觀念。平均 88.5%學生表示講座後更瞭解性別平等與情感教育的重要性。	本校教職員生 1250 人	104.05.22 20:20-22:00(文園二樓會議室)、104.03.25 15:00-17:00(文園二樓會議室)、104.10.7、11.20 15:00-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳、化雨堂)	整體成效良好，學生回饋建議性別平等講座可邀請不同領域講者談性別議題，如：同志議題、情感教育。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	------	--------	---------	---------	-------

			務與輔導補助款支應金額				
10	強化導師功能	(獎金：)(獎品：)		遴選 11 位優良導師(日間部 8 位，進修部 3 位)，激勵導師發揮陪伴教育精神，引導學生致力知識學習、啟發學生潛質、班級團隊精神，配合教師節慶祝大會，辦理公開表揚活動以強化導師功能，頒發獎勵金每人 1 萬元。並於導師知能研習、導師會議等活動，邀請分享導師經驗，加強與建立緊密親師生關係。	本校師生 540 人	優良導師表揚時間 104.09.23 14:30-17:00 (公簡廳)	整體成效良好，每年皆持續辦理。
工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

			應金額			
11	建立和諧同儕關係	(獎金：)(獎品：)	<p>1.各系學會辦理 7 場次迎新、送舊活動，透過迎新，新生們能更了解各系學生組織，以提升凝聚力及向心力，促進校園和諧關係，而透過送舊活動齊聚全系師生，凝聚系上情感，為應屆畢業生送上祝福與感謝外，學長姊的經驗分享也有助學弟妹們學習發展。平均 84.6%學生喜歡這些活動，有助於增進情誼及對學習有幫助。</p> <p>2. 2 場次親師輔導活動，藉由座談會讓學生家長了解教育理念，讓學生、家長及導師相互交流，並邀請學生分享生職涯規劃，讓學生對未來規劃更有概念與找到自己的優勢及定位。超過 90%導師、家長反映應多舉辦本類型活動，加強新生家長與學校溝通連結；92%學生指出藉由此活動讓自己對全新的大學生活環境感到放心，也可認識系上同學及老師。</p> <p>3.辦理德國聖誕文化相關活動與聖誕襪製作體驗，並將彼此的祝福放入袋中，除促進同儕關係和諧，也讓學生增進德國文化涵養，同時搭配反毒、反酗酒等宣導，讓活動有多重意義。90%學生透過本次體驗活動提升自我文化涵養；90%學生透過宣導，了解反毒、反酗酒等標語之涵義。</p>	全校師生及家長 1340 人	<p>1.迎新送舊: 英文系 104.09.23 15:00-20:00 (文園穿堂)、德文系 104.09.23 16:00-17:30(仰福廣場)、德文科 104.05.27 16:00-18:00(圓形廣場)、德文系 104.10.03-04 (文藻校園、墾丁)、外語教學系 104.06.03 15:00-21:30 (Q901、Q;902 教室)、翻譯系 104.05.27 17:30-20:00 (W008 教室)、數位系 104.06.17 08:30-22:00 (文藻校園) 2. 親師輔導: 104.09.30 10:30-12:00 (文園二樓會議室)、104.08.02 13:00-15:00 (文園二樓會議室) 3.聖誕襪活動: 104.12.18 08:00-17:00(求真樓穿堂)</p>	整體成效良好，系學會開始願意將教育主題(例如反毒、反酗酒)融入活動中，未來值得持續推廣。

12	宿舍生活輔導	(獎金：)(獎品：)	<p>辦理 11 場次活動，內容如下: 1. 藉由學生宿舍自治管理委員會幹部訓練課程，培養學生幹部間的默契，增進相互間熟悉度與向心力，提升住宿學生自治能力。 2. 由英、法、德、西、日五科系住宿學長姐共計 33 名擔任解說員，配合所學語言並結合國台語，為新生與家長們詳盡介紹宿舍，強化新生適應新生活的自信心與能力。 .98%家長與新生認同此活動。 3. 為住宿生辦理多元主題講座，住宿學生於課後持續學習。內容包含節約能源方式、租屋法律問題等，宿舍不僅是睡覺的地方，更是延伸學習的場域。85%學生藉由講座活動，對於不同領域的知能深入了解，有效提升自我學習。90%學生透過活動引發學習興趣，主動學習新知有深刻體會。</p>	本校學生及家長 351 人	<p>1.宿委會幹部培訓:104.09.9-104.09.13(學生宿舍) 2. 新生及家長參訪宿舍 104.08.10 07:00-13:00(千禧樓學生宿舍) 3.宿舍學習生活圈講座 104.3.16、3.26、4.15、4.30、5.14、5.21、6.4、6.10 18:00-20:30(校內千禧樓宿舍、至善樓 Z1308)</p>	<p>整體成效良好，首次學務處結合通識教育中心於學生宿舍開設講座，惟宣傳不足，學生人數未達預期，未來應更加強宣傳，擴大學生參與數。</p>
13	強化社團輔導	(獎金：)(獎品：)	<p>1.辦理社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會，促進各社團組織的認識與交流，並使新任負責人感受責任之賦予與傳承的意義。同時提供社團組織與校方有一個交流平台，共同解決問題與執行困難，提升社團組織經營績效。90%新任社團負責人感受到責任的賦予，並勇於接受挑戰。87%新任社團負責人透過交接的傳承與交流，更瞭解社團組織現有問題與解決方式；88%參與同學認為此活動有助於未來社團組織經營</p>	本校學生社團幹部 602 人。	<p>1.社團組織新舊任負責人交接輔導暨交流座談會: 104/06/06 08:40-16:00(學生活動中心、文園教室、穿堂、會議室) 2.新任幹部訓練研習營 104.06.29-104.10.31 09:00-17:00 (文園穿堂、文園 2 樓會議室、文園教室、行政大樓)、104.9.13-104.9.18 8:00-16:00、104.10.03-104.10.04 8:00-16:00(學生活動中心各場地)</p>	<p>整體成效良好，將持續辦理，惟未來座談會辦理，可事先將議題討論寄送給各社團，以利負責人可先行準備與思考，提升座談會當天的討論效率。</p>

			額				
14	強化學習輔導	(獎金：)(獎品：)		辦理閱讀技巧加油站活動，藉由學習輔導，教導學生正確及有效的讀書方式，提升學生學習成效。80名學生參加，透過競賽方式驗收學生輔導成效，強化閱讀與簡報技巧，70%學生認為提升學習成效；70%學生肯定自我學習能力。	本校學生 80 人	104.05.20 15:10-17:00(求真樓教室)	成效良好，105 年度將針對學生需求，規劃不同學習輔導主題。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	學生辦理創意活動	(獎金：)(獎品：)		學生社團及系學會辦理創意活動，內容包括如下：1.小農市集創意行銷活動：學生透過農村社區的參訪及體驗活動，主動關懷農民，對社區農業有深層的想法，對小農們製作行銷企劃案，回饋社區農民，協助提高期銷售量。2.復活節採蛋去：透過闖關遊戲了解復活節、採蛋文化、製蛋過程	本校師生(含進修部)8092 人次，社區民眾約 400 人。	1.小農市集創意行銷比賽:104.12.13 8:30-13:00(校外大樹龍目社區) 2.復活節採蛋去:104.05.16 13:00-17:00 (文藻校園) 3.進修部全校性藝文展演系列活動 104.03.27、10.02 20:30-22:00 (化雨堂) 4.社團成果展與發表系列活動:104.03.01-104.12.21 (化雨堂、薪傳劇場及文藻其他展演場地、高雄市小港區社教館)	整體成效良好，學生發揮創意，展現平日所學，呈現不同方式之活動，其中國際企業管理系學會走出校園，關心龍目社區鳳梨等農業發展，運用學業專長，結合其創意，設計出創新行銷案，本案也將在 105

			<p>等，親身體驗西洋復活節。參加同學來自各系、各學制，80%學生表示透過活動更能了解復活節的意涵。3.進修部全校性藝文展演系列活動共辦理 2 場次學生社團展演，讓學生展現自我，降低課業及工作壓力。平均 86.5%參與學生喜歡此活動並認為得以舒緩工作及課業壓力。4.在社團活動補助，學生會與 16 個社團共同參與，發揮各類社團專長，藉由學生創意籌畫不同的藝文展演活動，共計 14 場次，其中包含一場 11 社聯合社區展演，深獲高雄市民眾好評。</p>			<p>年度延續辦理後續活動，期望學生長期持續關心社會，幫助鄉村農業發展。</p>
--	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	新生定向輔導	(獎金：)(獎品：)		<p>舉辦 9 場次活動，內容如下：1.辦理英文系大學部新生導航：讓學生了解英文系與系學會，提升系</p>	本校師生 2678 人	<p>1.英文系大學部新生定向輔導:104.10.25 08:00-20:00(文藻校園、墾丁) 2.專科部交換生交流茶會:104.05.13</p>	<p>整體成效良好，未來仍將續辦，惟針對轉學生輔導，因為學制的不同</p>

			<p>學會向心力，並輔導新生適應新的學習環境。活動中置入淨灘活動，讓從服務中促進交流，也讓新生重視環保。2.專科部交換生交流茶會，由日本交換生分享來台交換動機與心得，以及本校赴日交換生經驗分享，協助學生適應交換生之學習生活。90%學生認為透過交流分享會提升文化涵養；90%學生達到自我適應與學習成效。3.翻譯系辦理四技與二技新生與系上所有老師及學長姐互相認識，聯絡彼此感情，並增進學生對翻譯系的認同感。90%以上學生對翻譯系更加有認同感及凝聚力，藉此促進同儕與校園的感情。4.辦理進修部新生導航活動，使新生認識校園學習生活、熟悉校園環境、了解學校相關重要規定。79.1%參與學生認為活動內容對自己有助；79.2%學生認為藉由活動得以認識校園環境。5.辦理 2 場次四技新生英語初戀營：協助四技新生提早適應全英文授課校園環境，了解文藻核心能力，傳遞文藻敬天愛人精神，並透過新生定向輔導課程設計，讓新生得以學習如何將英文應用於生活中，克服學習英文障礙。活動結束後，辦理 CA 授證及新生迎新活動，給予服導員及新生鼓勵。97.1%大一新生藉活動了解文藻教育精神與辦學理念；98.07%新生能說出文藻學生 3L 特質；</p>		<p>16:00-17:30(J101) 3.翻譯系新生生活輔導:104.9.24 17:00-20:00 (W008 教室) 4.進修部新生導航研習輔導:104.09.01-09.03 (化雨堂及各班級教室) 5.英語初戀營:104.08.2-08.07、104.08.24-08.29 (化雨堂及文藻各場地) 6.五專部新生生活營:104.08.28-104.09.05{正氣樓教室、校園、化雨堂)</p>	<p>同，建議未來可依不同學制辦理，以免同學混淆。</p>
--	--	--	---	--	---	-------------------------------

				93.6%學生在營期結束後，相信自己往後四年可學好英文。6.專科部新生生活營幫助新生提早了解校園及周邊環境，舒緩不安感。新生透過營隊規劃，具體化對科系想像進而認同已身所選，透過團體生活拓展人脈，充實人際關係。95%新生認為活動有助於自己適應新生活，降低對未來的擔憂，塑造良好的求學態度。7.辦理2場次日間部轉學生定向導航活動，協助轉學生了解學校環境與資源，釐清入學之際各種疑惑，以提升環境適應力，降低入學的焦慮與不安。平均97%同學認為活動有幫助適應文藻的學習生活。			
--	--	--	--	---	--	--	--

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	生涯	(獎		舉辦15場次生涯進程輔導，內容	本校師生及社會人士約	1.生涯進程輔導(含生涯說明	透過不同單位之規劃，

	進程輔導	金：)(獎品：)		包含生涯規劃、生涯研習及導航活動，邀請校外專家學者、業界人士、畢業校友等針對升學、遊學、就業、生涯規劃、各類產業現況進行演講、交流、分享。平均 89.85%學生認為活動內容分享之生涯規劃經驗及現今業界人才需求狀況與業界實務，對在學學生的學習和生涯引導有相當助益。	1216 人、家長 50 人	會):104.03.07 14:00-16:00 (文園二樓會議室)、104.12.16 15:00-17:00(W006) 2.生涯輔導講座:104.05.13 12:00-14:00(W008 教室)、104.03.18 15:00-18:30 (公簡廳)、104.10.28 16:00-18:00 (S001 教室)104.12.03. 10:00-12:00 (公簡廳)、104.04.13、04.29、05.06、05.25、06.22 15:00-17:00 (Q001、文園二樓會議室)、104.06.11、11.25、12.18 15:00-18:00 (Q201、留學資訊中心) 3.生涯研習營: 104.10.17 19:00-17:00(行政大樓三樓國際會議廳)	可針對不同學生群組需求安排講座，可增加講座的多元性。整體成效良好，未來仍可續辦。
18	職涯及職場倫理輔導	(獎金：)(獎品：)		辦理 13 場次職涯輔導講座，並購置相關職涯雜誌書籍。講座內容包含畢業生分享、各種職場實務(翻譯、國際企業、公關、東南亞跨國就業、歐洲企業等)、職場規劃與倫理、職場禮儀、職場跨文化溝通等。有助學生進行職涯規劃與選擇，提升自己的就業力與求職信心。另訂閱職涯雜誌、書籍，透過閱讀學習正確求職觀念與技巧、人際溝通與互動，建立職涯軟實力。本年度共計 200 人次以上借閱。	本校學生(含進修部)約 1200 人次	1.104.04.29、05.29 08:00-17:00 (化雨堂前空地)、104.05.14 13:00-15:00 (Q001 教室)、104.05.11 17:30-20:00 (Q001 教室)、104.09.30、104.10.31 15:00-17:00 (文園 2 樓會議室)、104.06.10 13:00-15:00、104.11.11 15:00-17:00 (Q002)、104.06.03、06.10 15:00-17:00(口語表達藝術廳、Q002)、104.11.29 10:00-12:00(Q003) 2. 雜誌書籍皆至於生涯發展中心供師生閱讀參考。	整體成效良好，本次系學會結合送舊辦理職涯輔導活動，不僅拉緊畢業校友與系上師生的互動，也讓在校生能透過學長姐的分享了解職場狀況。本類模式會讓學生更願意學習，未來可持續辦理。

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-------	--------	---------	---------	-------

			輔導補助款支應金額			
19	出版學生刊物	(獎金：)(獎品：)	<p>本次學生共發行三種刊物，西文系專科部系刊，應華系報與國際事務系學生活動心得集。透過刊物發行，激發學生自主能力、觀察力，多元內容（學長姐海外遊、留學及畢業出路、校外實習、畢業公演、迎新及學校生活大小事等）有助於學生學習與發展，並促使學生關心周遭事物，達到校園和諧之目的。</p>	本校師生約 3535 人次	104.01.01-12.31(文藻校園)	<p>學生透過經費的補助得以發行特色刊物，學生反應良好，建議未來可增加系刊多元內容，如：留遊學簡介、校友專訪等內容。</p>
20	建立多元參與管道	(獎金：)(獎品：)	<p>辦理 17 場次活動，內容如下: 1.辦理班級輔導活動、日間部、進修部幹部培訓計畫，說明擔任班級幹部需有之責任與義務，以作為學校與同學溝通的橋樑、發揮班級幹部自治精神。 2.與院長(系主任)有約，促進系主任與系學會成員的交流，藉此讓所有的成員更了解系學會的運作。本項活動促進學生多元參與，發揮班級學生自治精神，並建立特殊學生(外籍生、轉學生、研究生)與學校溝通平台，有助於輔導工作之推動。 3.針對進修部學生辦理班級、學系</p>	本校師生 4124 人次	<p>1.日間部班級幹部訓練:104.03.04、09.16 15:00-17:00 (文藻校園各場地)、進修部新任班級幹部研習:104.03.13、09.25、12.18 20:20-22:00 (文園二樓會議室)、日間部及進修部輔導幹部培訓計畫:104.12.18 20:20-22:00(文園二樓會議室)、104.03.01、12.19 08:00-22:00(校內會議廳、團體諮商室) 2.與系主任有約三部曲活動:104.10.26-11.30 12:00-13:00(Z406 教室) 3.進修部班級輔導活動:104.06.05、12.04 20:20-22:00 (行政大樓三樓國際會議廳)、進修部學系輔導活動:104.03.31 18:30-20:30 (行政大樓三樓國際會議廳)、104.04.10、05.08、</p>	<p>整體成效良好，惟針對部分同學連任幹部，應提供進階版的研習內容。</p>

				輔導活動，讓不同班級及學系學生針對其需求，辦理不同類型學輔主題講座，讓學生有更多元的選擇與參與機會。		10.30、12.04 20:20-22:00 (Q002、W006 教室)	
21	建立多元社團文化	(獎金：)(獎品：)		包含社團動態展演、社團體驗嘉年華、戶外展演暨社團登記。透過系列動態表演與靜態展出，讓新生感受到多元且豐富的繽紛社團氣息，初步瞭解各社團運作，準確選擇適合自己的社團。85%學生藉此系列活動認識社團運作及相關活動辦理，提升主動參與社團意願，共有 3700 位同學完成社團登記。80%參與戶外展演之社團藉此系列活動獲得不同的經驗，提升自信心；80%參與戶外展演暨社團登記之社團表示此活動能夠有效推廣自我特色並有助於新社員之招募。	校內教職員生、社會人士 6645 人	1.動態展:104.08.2 19:00-21:00 (化雨堂) 104.08.23 19:00-21:00 (化雨堂)、104.09.04 15:30-17:30 (化雨堂) 2.社團體驗嘉年華: 104.09.16-18 (薪傳劇場、育美館前、紅磚道)。 3.戶外展暨社團登記:104.09.30-10.02 09:00-17:00 (文園穿堂、求真樓穿堂)	成效良好，社團參與踴躍，仍將持續辦理。
22	培養尊重生命的態度	(獎金：)(獎品：)		舉辦 3 場生命教育活動，內容如下: 1.邀請蘇惠娟作家進行生命教育講座，分享面對生命改變後，從事助人工作的豐富生命經驗。86.5%學生了解演講內容；85.7%學生認為本活動對自己有幫助。 2.安排團體活動，讓學生懂得正念思考、建立對生命的正向態度，並獲得壓力紓解。80%參與學生了解正念紓壓的重要性與方法；85.7%參與學生表示活動啟發思考、引導學習；78.6%學生表示活動有助於了解生命教育的重要；80%學生表示活動有助於反思個人	本校師生(含進修部)5976 人	1.生命教育講座: 104.11.27 20:20-22:00 (化雨堂) 2. 生命教育團體-大腦的正念革命:104.01.01-06.26 08:00-17:00 (團體諮商室)、104.09.23 15:00-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳)、104.12.1 15:00-17:00 (諮商與輔導中心會議室) 3.復活節生命教育系列活動: 104.03.28-05.31 08:00-22:00 (玉美館韻律教室、化雨堂、詠穌堂)	整體成效良好，惟建議生命教育團體活動之團體時間可延長，效果會更好。

				生命歷程的成長。3.透過生命教育系列活動傳遞善意溝通、和平之子的復活節精神主題，讓師生從自我覺察出發，透過善意溝通，消弭衝突，和平從我開始，讓學生對生命的意義有所省思。			
23	強化法治教育	(獎金：)(獎品：)		辦理 2 場次法治教育講座，內容包含個人資料保護法相關法令及案例、智慧財產權相關法律觀念，使同學們了解如何尊重並保護個人及他人資料使用安全及智財權保障，以維護個人及他人權益，避免受害及觸法。平均 83.45%學生認為演講內容對自己有助。	本校學生(含進修部)學生 1046 人	1.個資法講座: 104.10.16 20:20-22:00(化雨堂) 2.智慧財產權講座暨宣導簽名活動: 104.12.16 08:00-17:00(化雨堂)	整體成效良好，未來可持續辦理。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	建立學生品德	(獎金：)(獎品：)		辦理 6 場次活動，內容如下: 1.製作新生手札，手札內容涵蓋認識校園、生活指南、社團簡介、相	本校師生約 4112 人	1.製作新生手札:104.08.01 (文藻校園) 2.舉辦日間部、進修部新生祈福禮:104.10.08；11.04 15:00-17:00、	整體成效良好，惟針對新生手札印製，為響應環保無紙化，未來將朝

核心價值		<p>關規定等實用資訊，協助新生、轉學生迅速適應新的校園生活與學習環境，建立敬天愛人之教育理念，成效良好。2.日間部、進修部新生祈福禮，依不同學制、不同成長階段，針對新生設計不同祈福禮主題與活動內，以吳甦樂教育精神為核心，給予新生全方位的全人關懷，透過新生祈福禮進一步認識吳甦樂精神，並融入文藻溫馨的家庭校園。70%學生了解活動內容；70%學生認為活動對自己有助。3.生活好模範競賽:落實學生生活教育並加強各班榮譽心及向心力，透過競賽，對學習環境認同外，亦爭取團體榮譽感，培養學生服務人群、自律等精神。所有班級成績均為 87 分以上，顯示執行成效良好。1.品德教育系列宣導活動:邀請講師以「正念、紓壓」為主題，教導學生如何減緩壓力、改善人際關係，提升幸福感及生活品質。75.8%學生了解演講主題；76.8%學生認為本次講座對自己有助。</p>		<p>104.10.23 20:20-22:00 (化雨堂) 3.生活好模範競賽:104.08.01-104.09.16 (文藻校園) 4.品德教育系列宣導活動:104.10.30 20:20-22:00(文園二樓會議室)</p>	<p>向製作電子書的方式，除可提供學生，亦可提供給導師、家長隨時可上網閱讀，藉此擴大輔導效益。</p>
------	--	---	--	---	---

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-------	--------	---------	---------	-------

			輔導補助款支應金額			
25	推廣服務學習及志工培訓	(獎金：)(獎品：)	<p>舉辦 26 場(共計 47 小場次)以上的學生志工培訓，針對學生志工給予不同專業訓練，建立正確的服務態度與服務知能，作為服務學習推動之種子。此外，透過服務學習心得分享與感恩會，藉由感恩分享會，增進師生交流，並使學生藉由活動分享與回顧，理解服務他人的意義與重要性。此外，為強化推動服務學習，本校建置志工人力銀行，為讓學生知道志工人力銀行的存在，製作志工人力銀行系統暨友善校園宣傳推廣 L 夾，讓學生了解志工人力銀行系統功能及幫助。同時宣傳反詐騙、反毒、尊重智慧財產權等議題。L 夾屬學生常用用品，發揮長效性宣傳，時時提醒學生注意安全。</p>	本校師生約 10000 人，校外人士約 500 人	<p>1.優質學生服務會招募培訓:104.05.30 13:00-16:00、104.06.03 16:00-17:00、104.11.26、11.27、11.30、12.02、12.03、12.08 12:00-13:10 (文藻校園各教室) 2.多國語志工團培訓:104.04.15、05.01、05.06、05.08 12:00-13:00 (W006 及求真樓各教室)、104.06.27 09:00-15:00 (W006 教室)、104.12.23 15:00-17:00 (正氣樓大廳)。 3.衛保志工招募培訓:104.10.24 08:00-17:00 (衛生保健室)。 4.英文初戀營志工培訓:104.05.02. 08:00-21:00 (澄清湖青年活動中心) 5.諮商與輔導中心志工培訓:104.03.18 15:10-17:00、104.03.31 17:10-19:00、104.04.15-06.30 月會 08:00-22:00、104.09.12-12.16 (諮商與輔導中心) 6.勞作教育志工培訓；104.06.11、104.06.13 12:00-13:00、104.06.15 16:00-17:00、104.10.16 12:00-13:00(行政大樓二樓會議室) 7.服務學習志工培力訓練、特殊訓練:104.03.13-05.23 15:00-17:00、104-10.23 15:00-17:10(化雨堂) 8.聖吳甦樂學校 serviam 服務精神志工訓練；104.03.19、05.28、10.22、12.03 18:00-20:00(求真樓各教室)。 9.服學天使小</p>	<p>整體成效良好，仍可持續辦理，惟針對服務分享會，服務隊員透過分享肯定服務的意義與價值，建議日後辦理可增加創新有趣元素。此外，由於參與學生踴躍，會後座位燒不足，建議未來可借用大場地，或者於場地之後擺放活動椅子。</p>

					隊長志工訓練；104.09.16 17:00-20:00、104.09.19.08:00-17:00(行政大樓二樓會議室) 10.服務學習心得暨感恩會:104.03.16 16:00-18:00(文園穿堂、文園二樓會議室)、104.10.22 15:00-17:00(文園二樓會議室) 11.志工人力銀行系統暨友善校園宣導活動:104.11-01-12.31(文藻校園) 12.東南亞志工服務分享座談會:104.10.21 15:00-17:00(W008 教室)	
26	辦理社會關懷活動	(獎金：)(獎品：)	辦理 2 場次活動，內容如下: 1.辦理拍片比賽，活動指定主題影片，建立學生對社會議題(環境保護、校園安全、綠色和平、身心靈健康及多元文化)關懷。參與活動人數 43 人，完成 9 部影片，並於期末大會播放得獎影片，觀影人數 200 人左右。80%參與同學於活動過程透過分工合作完成作品，70%參與同學同意活動後能主動關懷社會議題；70%參與同學同意參與活動後對於環保綠色和平概念有初步認識，並有 75%學生同意對於環境保護行為更加認同。 2.衛保志工辦理社會關懷活動，培養學生志工服務精神及團康活動策劃技巧，拓展服務學習參與層面，實地至養護中心關懷老人，陪伴用餐、活動及表演，推廣健康新知，活動互動溫馨，使老人們感受到幸福感，也獲得護理人員於社工人員的肯定與認同。志工們 95%以上對於本活動持正向回饋。	本校師生與社區民眾共 318 人。	1.拍片比賽: 104.03.01-104.06.10 (校外、文園二樓會議室) 2. 衛保志工社區服務:104.10.25.08:00-17:00(求真樓 606 教室，新東海養護中心)	整體成效良好，針對衛保志工學生建議未來可依此活動模式持續推廣社區服務。

27	辦理國中小服務活動	(獎金：)(獎品：)	舉辦 5 場國中小服務活動，包含英語營及德國語言營隊。文藻學生以文教專長進行偏遠地區學童服務，將語言、各國文化、團隊合作、反霸凌等觀念帶入活動中，讓小朋友有不同的學習與成長。此外，促進服務學生主動參與社區營造，增加學生社會參與，建立公民素養。平均 87% 參與服務活動之學生認為可發揮並找尋自我價值、服務人群；平均 92% 參加學童表示喜歡活動，下次願意參加類似活動。	本校師生與校外學童共約 357 人。	1.歡樂德語營:104.02.04-06 08:30-16:30 (高雄市福山國中)。 2.外語教學系暑期英語營:104.07.12-17 全天(高雄市吉東國小)。 3.山地服務社寒假英語營: 104.01.31-02.07 (花蓮縣樂合國小)。 4.山地服務社一日服務活動:104.11.14 08:30-17:00 (高雄桃源國小)。 5.山地服務社一日服務活動:104.05.02 08:30-16:00 (高雄寶來國小)。	整體成效良好，未來可持續辦理。
----	-----------	------------	--	--------------------	---	-----------------

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	充實學輔專業	(獎金：)(獎品：)		辦理 10 場次活動，內容如下: 1.辦理社團指導老師研習，說明學務工作政策、課外活動指導組角	本校社團指導老師及學輔工作人員約 126 人	1.社團指導老師研習:104.09.30 12:00-15:30 (公簡廳) 2.團體督導: 104.07.27 13:30-16:30、104.08.26 14:00-16:00、	1.社團指導老師研習部分，往後可適時規劃意見交流方向，可幫助討

	知能		<p>色、功能，並邀請本校山地服務社指導老師分享講座，以強化社團輔導，增進指導老師與學校溝通。本次活動 32 社團指導老師出席，90%老師了解學校社團目前的發展願景與目標；95%老師認為參加研習有助於社團輔導。2.辦理 7 場次諮商與輔導中心同仁團體督導，藉由督導討論、特定個案類型之處遇能力、輔導人員自我照顧及紓壓等活動，100%參與同仁達到專業上的成長，並學習自我療癒之能力與同儕支持。3.辦理 2 場次諮商與輔導中心個別督導，透過個別方式針對中心輔導人員進行諮商專業督導，累積晤談、經營關係的有效技巧。輔導人員覺得在個別督導過程中獲得晤談的有效建議。90%輔導人員感受到專業知能成長。</p>		<p>104.09.18 13:00-15:00、104.10.01 14:00-16:00、104.10.16、11.03、11.26 14:00-16:00 (諮商與輔導中心) 3.個別督導:104.04.01、104.12.19 08:00-17:00 (諮商與輔導中心)</p>	<p>論氛圍更熱絡。2.本次活動除了中心輔導工作人員參與外，於自我照顧與紓壓課程更邀請學務工作夥伴一同參加，擴大活動效益。未來團體督導可邀請相關學務單位同仁共同參與。</p>
--	----	--	---	--	---	---

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

			金額				
29	參訪學務標竿學校	(獎金：)(獎品：)		辦理兩場次的標竿學校交流學習(朝陽科技大學、樹德科技大學)，參與單位包含軍訓室、生輔組、諮商與輔導中心、生涯發展中心、服務學習中心及處本部同仁。促進兩校交流並建立夥伴關係，拓展學務工作觀點與視野，建立學務工作學習型組織。	本校學輔工作人員共計23人。	1.第一場次 104.11.12 07:30-17:15 (朝陽科技大學) 2.第二場次 104.11.06 09:00-14:00 (樹德科技大學)	整體成效良好，惟建議未來可兩校共同辦理，達到同時多校交流的效果。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	建立學務工作品保及改善機制	(獎金：)(獎品：)		共辦理5場次活動，內容如下：1.學務共識營：共辦理三場專題演講、學務處主管及核心同仁共識會議及學務處主管與學生會核心幹部共識討論，除增進學務處同仁專業知能，並使學務行政單位與學生會雙向溝通。2.邀請校外	本校學輔工作人員及相關一、二級主管、學生會幹部、校外師長共約260人。	1.學務共識營：104.01.19-21 三整天(行政大樓國際會議廳、真福山文教中心) 2.學務督導與討論：104.12.21 14:00-17:00(學務長辦公室) 3.服務學習議題討論與經驗分享：104.12.17 18:00-20:00(Q001) 4.跨校團隊交流：104.12.22 14:30-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳) 5.	今年度首次以共識營、問卷調查、學務督導、團體交流、專題演講達到學務工作品保檢視，105年度將持續以學務自評方式正式進行自我評鑑。

			<p>專家針對學務工作特殊議題進行督導與討論，透過面對面實務探討方式，逐一檢視並給予建議，以保障在學學生就學權益。100%參與討論之主管收穫良多，近期內將針對相關措施進行修法。3. 進行跨校與環球科技大學學務團隊進行交流學習。4. 針對學務工作特殊議題(服務學習)及經驗分享討論，增進學務同仁專業知能。5. 舉辦「大數據的應用」演講，激發學務同仁了解大數據的應用，有助於了解學生各種現況，並讓學務工作能依此制定更好的學務工作方案。6. 針對學生事務處進行學生滿意度調查，依據調查結果，評核學務處各組業務之反省。90%學務同仁與主管皆表示多元性的討論、督導、特殊議題討論、滿意度調查等，可幫助自己了解學務工作的現況與優缺點，有助於擬定改善方針。</p>		<p>「大數據的應用」演講:104.12.28 14:00-17:00 (行政大樓三樓國際會議廳)</p>	
31	落實社團品保及改善機制	(獎金：)(獎品：)	<p>舉辦1場全校性學生社團評鑑及1場社團資料製作講習與觀摩活動，全校社團皆須參加。安排校外及校內專業評鑑委員檢視社團組織一年來的學習成果，激勵其發展與評估其工作成效，並表揚優良社團，藉此鼓勵他社。87%參與社團認同專業評鑑委員及學生評委提供建議有助於社團運作，88%參與社團表示社團評鑑有助於社團組織經營與傳承，增進彼此交流與學習。針對社團製作講</p>	<p>本校學生社團幹部 226 人</p>	<p>1.社團評鑑: 104.09.19 08:00-17:00 (學生活動中心與文園地下室各教室) 2.社團製作講習: 104.10.25 08:00-17:00(文園二樓會議室，文園各教室)</p>	<p>整體成效良好，惟建議明年辦理評鑑前，可於學生評鑑委員行前說明會時，邀請歷屆學生評委指導及重點提點，方有助於社團評鑑的順利進行。</p>

				習，88%學生認同此活動有助於社 團資料製作與傳承。			
學校配合 款執行總 計： 2092980	補助款執行總 計：2092980						