

103 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	建立特色校園文化			1.辦理成年禮系列活動 2.辦理聖誕節系列活動 營造以學生為中心之國際化天主教外語大學之校園特色，藉成年禮讓學生察覺成年的意義與責任，透過活動內容回顧個人生命與展望未來，並培養感恩之情，自我期許成為敬天愛人之好青年。平均 71%學生肯定成年禮對自己的意義與提醒。此外，發揮學生創意與熱情，營造具文藻特色的聖誕慶典活動，藉報佳音、燃燈禮、聖誕舞展、音樂會等活動，平均 85%學生表示藉活動感受溫馨、感恩之校園氣氛，也增進文藻人之凝聚力。	全校師生及社區民眾約 5,500 人	103.04.23-04.30 08:00-17:00 (化雨堂及文藻紅磚道);103.12.01-12.31 全天 (文藻外語大學各場地)	部分學生建議針對部分象徵活動能於事前加強介紹並說明其意涵，可強化學生的內化之效果。整體效果良好，未來仍應續辦。
2	培育高等教育社團管理人才	(獎金：)(獎品：)		辦理 5 場次幹部研習活動，藉活動建立社團幹部良好社團本位能力，促進社團交流學習與合作。86%參與幹部認為課程有助於未來社團之經營與運作，98%幹部認為活動可與其他社團交流，100%幹部皆認為受益良多。	本校學生社團幹部約 365 人次	103.06.23-10.30 08:00-17:00 (文園穿堂、文園二樓會議廳、文園教室 W001、W005、W006)	成效良好，未來仍需續辦。
3	培育	(獎		進修部及日間部學生會及系學會共	學生自治幹	103.01.13-01.16 08:00-17:00(文藻各場地);	達到預期成效，未來仍應續辦，

高等 教育 學生 自治 人才	金：)(獎 品：)	舉辦 4 場次研習活動，藉此讓學生建立學生自治素養、專業能力及簽約相關之法律常識，強化學生自治組織運作功能、了解學生自治的使命及榮譽，產生對組織高度的向心力，有助於未來學生自治的推動。四場次平均 81%學生認為研習可建立學生自治幹部本位能力，了解學生自治的精神與意義，有助於未來發揮學生自治的角色與功能，對於學生自治組織的運作與發展有極大的助益。	部及輔導老 師約 495 人次	103.06.06 15:00-17:00 (Q001 教室)； 103.08.28 18:30-20:00 (Q001 教室)	此外，本次研習特別依據學生自治團體幹部需求，安排一場次簽約注意事項課程，學生受益良多，未來課程規劃，應考量實用性，對於學生自治幹部更有幫助。	
4	營造 多國 文化 校園	(獎 金：)(獎 品：)	由各系學會辦理 7 場次文化嘉年華系列活動，包含法國滾球體驗、德國擊鞋舞、西班牙美食、日本女兒節文化、雅樂、和服及茶道藝術體驗。藉由文化體驗活動，營造校園多元文化氛圍，營造文藻國際化多國文化校園。平均 84%學生認為透過實際文化體驗，增進自己異國文化之涵養，展現文藻多國文化校園之特色，並拓展自身國際視野。	全校師生約 990 人。	103.03.04-03.08 (日文系資源教室及 S101 教室);103.04.26、05.17 10:00-13:00 (S101-S202 四間教室);103.04.28-05.04 13:00-17:00 (日文系資源教室);103.05.30 15:30-20:00 (化兩堂)；103.12.16-12.17 15:00-18:00 (操場);103.12.20 (文園穿堂)	整體活動成效良好，學生都希望未來仍持續辦理類似的文化系列活動。惟部分學生反映展覽地點較小，但由於女兒節人偶貴重，為避免損壞，未來場地安排將考量學生便利性及展品之安全性。此外，社區里長也表達對此活動的關注，建議未來拓展活動規模，讓文化嘉年華活動走出校園，讓社區民眾一起參與。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
5	反詐	(獎		各辦理一場「反詐騙宣導」歌唱大	本校學生約	103.05.14 18:00-21:30 (三民聖教	系學會發揮創意，將反詐騙宣導

	騙宣 導	金：)(獎 品：)	賽及反詐騙暨消費者權益保護專題演講，除提供學生展現自我才華的舞台，並促進學系成員之交流與融合。同時，經由布置標語、口號、校外講者及主持人宣導，讓與會學生無形中吸收反詐騙知識。	596 人	會);103.12.03 15:10-17:00 (化雨堂)	融合在歌唱比賽中，讓反詐騙宣導不再只是教條的宣導。未來，無論是反毒、反菸、反詐騙等議題，都可融入學生有興趣之活動中。整體成效卓越，未來應再續辦。
6	校園 安全 危機 管理	(獎 金：)(獎 品：)	1.辦理 3 場次防災宣導講座暨體驗：藉活動教導師生如何預防災害之發生，了解災害發生後正確處理方式，透過實作強化記憶，讓師生具有防災的觀念。學生經過此次講解及練習後，都覺得受益良多。平均 80%學生認為活動有助於防災知識的建立與預防。2.辦理 3 場次急救訓練，讓參與培訓學員能瞭解交通事故預防之重要性及急救知識並能正確操作 CPR 及 AED 急救方法和技能，以增進自救救人的基本急救知能。同時從講師之經驗分享，了解尊重生命及社會關懷之意義。依據問卷顯示 86%之學員認為本次課程有助於增長自己的急救能力，80%學員則認為已學會急救的知識與技能，可落實建構完善救護網，保障校園學習環境之安全。28 位學員獲得 4 小時 CPR+AED 證照，80 人獲得急救員證書。3.探視生病、受傷之學生：藉由探視生病、受傷之學生，促進導生之間之情誼，營造關懷與友善之校園氛圍。共計探視 18 位學生。	全校學生約 6000 人	1.103.03.21 20:20-22:00 (化雨堂);103.09.24 09:10-10:00 (文藻校園);103.05.21 15:00-17:00 (化雨堂及操場) 2.103.03.15 09:00-17:00(Q001 教室);103.06.07 08:00-17:00 (行政大樓 A302 教室);103.06.07 08:00-17:00 (Q001 教室) 3.103.5.15-103.10.22 (各醫院)	達到預期成效，此外，本年度急救訓練特別融入社團及班級幹部培訓，讓合格的急救員深入社團及班級，藉以建構完善救護網，未來建議持續辦理。
7	營造 安全 校園	(獎 金：)(獎 品：)	1.辦理 1 場交通安全警語插畫比賽暨展示活動、2 場交通安全教育推廣專題演講。藉由演講、競賽及文	1.全校師生約 9000 人。2. 新生約 1,100	1.103.3.07 20:20-22:00 化雨堂;103.03.28 20:10-22:00(Q001 教室);103.09.15-103.10.31 (文藻校園) 2.103.08.03 及 08.25 09:00-13:00	1.成效良好，惟演講內容偏向政策宣導，例如酒駕及車禍事故預防，如能結合實務案例或影片，

生活 宣宣導，加強學生對騎乘機車及各項交通安全之注意事項，並了解遇到交通意外時，正確的處理方式，以提升學生自我防衛及注重生命教育之認知。平均 80%參與學生認為活動有助於自己維護自身安全。2.辦理 2 場租屋媒合及 1 場賃居安全法律講座。辦理租屋媒合活動，建立媒合管道與平台，協助新生順利找到安全之賃居所。提供 725 人次之媒合服務，成功率 96%。學期中辦理賃居安全講座，讓學生了解在租屋時，若與房東發生糾紛如何處理,以及相關法律問題,以減少財物及本身權益損失. 3.關懷 2 場次賃居生系列活動

人。(明園教室);103.10.22 15:00-17:00 (文園二樓會議室) 宣導成效將可更好。2.因應境外學生的增加，本年度賃居安全宣導特別加強對境外學生之協助與服務，成效良好，未來可持續辦理。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
8	毒品菸害防制	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 1 場反毒講座，專業講師以幽默及舉實例方式演講提升學生對於愛滋及毒品基本常識，以避免及採取有效預防措施，維護自身健康。98%參與學生表示有助於自己拒絕毒品，及香菸的誘惑。2.辦理「菸害知多少」宣導講座，由參與講座的學生進行「反菸與拒菸」認知測驗，預期藉由講座後，對於菸害之知識概念達 88%以上，認知吸	1.本校學生 325 人 2.進修部師生 82 人	1.103.11.26 15:00-17:00 (化雨堂) 2.103.12.12 20:10-22:00 (A313)	達到預期成效，成效良好，未來仍應續辦。

菸有害健康，落實不吸菸的觀念可達 82%以上，達到寓教於樂並提升學生對「菸害防制」認同，進而落實於由學校推廣至家庭中。

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
9	健康促進與維護	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 3 場次「運動最健康系列活動」，藉由運動講座，建立學生如何預防及處理運動傷害，了解運動貼紮及運動按摩的操作原理及應用時機。81.7%學生認為研習內容對自己有幫助。此外，透過 2 場運動競賽，培養學生團隊精神與系科及學院凝聚力，增進學生健康適能與培養規律運動習慣。2.辦理 1 場均衡飲食健康人生講座。透過圖示宣導及實際操作，80%參與學生認為藉活動提升對健康均衡飲食的認識；98%學生學會計算個人身體質量指數；81%學生了解飲食與慢性病之相關性；80%學生認為活動後將修正不良的飲食行為及維持健康體位。3.舉辦傳染病防治教育訓練，包含 1 場「性健康促進暨愛滋病防治」講座活動及 1 場「登革熱防治」講座，由參與講座的教職員生	1.全校學生約 1500 人 2.全校師生 2978 人	1.103.04.21-05.21 (操場、育美體育館);103.04.21-11.28 (操場、育美體育館);103.10.01-12.26 17:00-19:00 (育美體育館);103.11.22 09:00-17:00 (育美體育館) 2.103.05.09 20:10-22:00 (Q001 教室);103.09.15-103.10.31 (文園二樓會議室及紅磚道);103.09.15-11.19 8:00-17:00(化雨堂及紅磚道)	本次傳染病防治活動從活動過程評價及問卷調查前後測顯示:教職員生可具備健康自我管理、尊重他人與珍愛自己，並進一步擴及關懷與接納登革熱、愛滋病及肺結核病患者的態度由前測 55% 提昇至後測 71%。教職員生對「傳染病防治」有正向的態度，可明顯看出活動前後之差異。達到預期成效，建議未來仍可依照此方式舉辦。

進行「傳染病防治」認知前後測，統計後傳染病防治知識提升 12.5%（前測 74.1%、後測 86.6%）；另透過講座及舉辦有獎徵答，提倡健康自我管理，通關者發給獎品，達到寓教於樂並提升教職員生對「登革熱、愛滋病及肺結核傳染病」認知，形成共識、創造支持環境，進而落實於日常生活之中。80%以上參加講座之同學能具備正確的傳染病防治觀念。

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	強化生命教育	(獎金：)(獎品：)		1.辦理生命教育系列活動，包含 1 場專題演講及 1 場身心障礙生才藝表演。透過專題演講，學生反思自己的生命經驗，提昇自己對於生命的體驗與珍惜，並將其體會運用在日常生活中，練習向他人傳遞自己的情感與想法，找到適合自己情緒抒發的方式，79%學生認為活動有助於學習與成長。75%認為講師生命經驗有助於自己思索人生方向。此外，才藝表演促使學生能建立正向地與身心障礙者相處，並更為正向去面對自己的生命。100%學生表示藉活動能對身心障礙者表達重視與關懷，95%學生藉活動了解生命	全校師生約 369 人	103.03.19 14:30-17:00 (文園 2 樓會議廳);103.10.15 15:10-17:00(化雨堂)	與會學生皆專心投入演講內容中，主動發問、互動，並於演講後熱烈地徵求講者簽名拍照。可於活動後鼓勵學生將自己的心得體會分享至諮輔中心臉書網站中，幫助其他同學更能了解參與演講的學習收穫。惟未來應加強宣傳，讓更多學生參與活動。

			意義與價值，進行愛惜自己的生命。			
11	心理與問題行為預防	(獎金：)(獎品：)	1.辦理新生生活適應測驗暨班級輔導，透過量表施測與輔導人員的接觸互動，提醒學生覺察自己的適應情形、觀照自己的身心狀況、找到適合自己的方式照顧自己與提升適應能力。針對量表結果呈現適應程度較弱的學生，及時予以關懷，並與導師適時合作協助優先關懷學生。本次篩檢出之 122 位優先關懷學生，將由導師與諮輔中心共同關懷輔導。2.舉辦學生輔導活動，分為四大主題讓學生體驗紓壓放鬆：「精油芳療工作坊」、「生理回饋儀體驗」、「正念療法放鬆體驗」、「幸福心甜點~邀您來品嚐」系列闖關活動，除教導師生學習放鬆與紓壓等自我照顧之方法，並激發學生對自我、他人的關心，並對未來注入幸福歸屬感，提升正向希望，並強化學生對自我及他人生命的尊重與關懷，形成友善支持氛圍3.購買心理衛生影片、圖書、雜誌、測驗等，透過心理測驗、牌卡及閱讀身心靈成長書籍，使學生的靈性層次有所提升，並涵養專業學習的知識，全年使用達 946 位教職員生使用。	全校師生 4161 人	1.103.09.22-11.05 8:00-18:00 (全校新生班之班級) 2.103.04.22-04.24 09:00-17:00 (諮商與輔導中心); 103.11.17-12.11 14:00-17:00 (諮商與輔導中心) 3.103.03.03-12.31 8:00-22:00 (諮商與輔導中心)	平均每天參與人數達 100 人次，每人次皆有體驗「一對一的心靈牌卡探索經驗」，每人每次約 10~20 分鐘，透過這樣的體驗，學生們更了解何謂諮商輔導，增加願意在面臨危機狀況時(如：自我傷害、自殺時)，願意主動來求助。活動結束後一星期，即有學生因參與本活動而願意主動預約晤談。整體成效良好，建議未來持續辦理。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支	學生事務	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	--------	------	--------	---------	---------	-------

		應	與輔 導補 助款 支應 金額				
12	落實 性別 平等 教育	(獎 金：)(獎 品：)		辦理 2 場次性別平等教育活動，藉活動探討青少年主流文化中的性別意涵，以及家庭暴力及性侵害防治的實務與知識，讓學生可以從案例中檢視自己目前的生活，了解法律層面及自我保護意識，以維護自身權益。98%參與師生認為活動有助於增進性別平權之觀念，88%學生認為藉由演講，了解如何處理家庭暴力及性侵害防治的實務。	本校師生約 136 人	103.10.17 20:20-21:50 (求真樓 Q001);103.11.06 13:10-15:00 (文園二樓會議 室)	整體成效良好，未來仍將持續辦理。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	強化 導師 功能	(獎 金：)(獎 品：)		1.辦理 2 場次導師相關活動，透過院長與導師有約活動，提供學務處、學院與導師溝通與分享的平台，彼此交換想法與意見，提升教師的輔導實務經驗。2.辦理「績優導師」表揚活動，依本校評選辦法選出 10 位優良導師，於教師節慶祝活動中公開表揚，達到見賢思齊之效果。另請獲獎者提供「班級經營」心得一篇與全校導師分享，並	全校導師及 學生約 6060 人	1.103.11.26 及 28 12:00-14:00 (Z1308 會議 室) 2.103.09.12-09.24 (文藻校園含化雨堂)	優良導師當選者，以資深導師為多數，對年輕導師之鼓勵作法建議應列入評選辦法修訂之參考，以激勵年輕導師投入導師工作。此外，本次請獲獎者提供班級經營心得，確實可讓新進導師參考學習，未來仍可持續辦理。

於導師會議及知能研習中分享，達到經驗傳承及交流學習之目的。

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	建立和諧同儕關係	(獎金：)(獎品：)		1.由各系學會辦理 8 場次「以系為家」系列活動，藉由傳承送舊、歌唱比賽、聖誕感恩會、跨系趣味運動競賽等活動，提升學生對學系的認同，達到和諧同儕關係。平均 90%參與學生認為藉由活動產生榮譽感及認同感，達到「以系為家」的向心力與凝聚力。 2.辦理 2 場次新生「大手拉小手」活動:系學會針對新生辦理迎新及輔導活動，幫助新生融入新校園生活，並增進新生對學會的認識與認同，藉此建立和諧同儕關係。平均 92%新生認為此活動達到上述效果。	1.本校學生 1750 人。 2.本校學生 303 人。	1.103.03.19 17:00-19:30 (薪傳劇場);103.03.28 08:00-17:00 (文藻露德樓前);103.06.11 17:30-22:10 (求真樓 Q707 教室及大八飯店);103.06.11 14:00-17:00 (薪傳劇場);103.12.10 14:00-17:00 (薪傳劇場);103.11.22 10:00-19:00(操場、圓形廣場、薪傳劇場、文園穿堂、仰福廣場);;103.09.24 17:00-20:00 (W008 教室);103.12.25 18:00-21:30(文藻校園) 2.103.09.18 16:00-17:00 (文園穿堂);103.11.01-02 08:00-17:00 (文藻校園、墾丁)	學生反應熱烈，惟部分活動老師參與人數不如預期，未來可擴大邀請師長，促進師生交流。
15	宿舍生活輔導	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 1 場五專新生及家長參訪宿舍，藉活動讓新生及家長深入了解宿舍環境與規範，在家長的見證下，讓住宿新生謹守應有的分際，為新生營造一個具有"家"氛圍的住宿及學習環境。98%參與之學生及家長都認同本活動所達到的效果，成果豐碩。 2.辦理 4 場次學生宿舍自治管理委員會幹部訓練，100%參	1.五專新生及家長約 221 人 2.學生宿舍管理委員會幹部 41 人	1.103.08.22 08:00-12:00 (千禧樓宿舍) 2.103.09.11-09.14 08:00-20:00 (千禧樓宿舍)	整體成效良好，尤其是新生及家長參訪宿舍，學生宿舍自治管理委員會成員熱情擔任導覽員，運用本身所學之外語專長，配合國、台語，詳盡介紹宿舍環境，並分享住宿及學習經驗，效果十分顯著，未來將持續辦理。

與學生認為藉此活動，已建立學生幹部之專業知能，培養其向心力及認同感，共同產生服務之熱忱，提升幹部之領導力。

16	提昇社團經營績效	(獎金：)(獎品：)	<p>1.社團新舊任負責人交接輔導暨交流座談會，藉活動讓新任社團負責人感受責任的賦予與傳承，並了解社團運作理念，並藉由座談，建立社團與校方交流平台，解決社團問題。91%參與學生表示活動有助於未來社團組織經營與運作，並可提升社團經營績效。2.學生社團評鑑系列活動(內容包含網頁評鑑、為期兩天的資料評鑑及觀摩座談，以及社團資料製作講習)，藉由評鑑，增進社團製作社資之技巧，並從資料觀摩中學習優秀社團之經營方式、資料製作與活動辦理等經驗。且聽取評委之建議，有效幫助社團經營與傳承。85%之參與人員認為校內外評委的意見對社團組織運作有所幫助，評鑑能夠給予適當建議及改善方法；88%之參與人員同意社資觀摩對社團未來營運有幫助。藉由參考同性質之社團組織，可互相激勵及促進其發展，並激發出更多想法，使社團組織更加進步、提升品質。本次評鑑發出1個特優獎，11個優等獎。</p>	<p>1.新舊任社團負責人及學生會幹部約192人 2.本校學生及教職員共672人</p>	<p>1.103.06.07 08:30-16:30 (學生活動中心、文園二樓會議室等文藻各場地) 2.103.10.25 08:30-16:10 (文園教室、自強樓 F102); 103.07.10-10.25 08:00-17:00 (文園穿堂、文園二樓會議廳、文園教室、學生活動中心教室)</p>	<p>活動成效良好，未來仍需持續辦理，惟有兩部分需做修正。1.在交流座談會時，部分座談議題討論過久，造成社團無法提出更多之問題進行討論，未來應控制議題討論時間。2.本年度修正評鑑方式，實施後發現評鑑成績配套不盡完善，建議評鑑方式與評鑑成績搭配重新考量，並事先與社團組織負責人溝通與說明。</p>
----	----------	------------	--	--	---	---

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。

編號	工作項目	學校配合款支	學生事務	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	--------	------	--------	---------	---------	-------

		應	與輔導補助款支應金額				
17	強化學習輔導	(獎金：)(獎品：)		1.辦理學習技巧加油站活動，藉由學習輔導降低學生學習挫折，促成學生自主學習並肯定自我價值，並透過競賽來驗收，平均 85%學生認為透過本活動提升其學習成效及能力。	本校學生 183 人	103.05.07 15:10-17:00 (求真樓教室)	成效良好，未來可持續辦理類似學習輔導活動。

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	學生辦理藝文活動	(獎金：)(獎品：)		1.辦理學生表演季活動，藉活動使學生學習如何跨系合作，促進校園和諧，並透過藝文展演，85%學生認為已促成自己的自主學習，肯定自我價值與建立自信心，90%學生感受到團隊間的深厚情感，強化四系之連結與融合力。2.進修部學生社團辦理 3 場次全校性藝文活動，邀請日間部學生社團街頭舞蹈社、中東肚皮舞社、流行歌唱社等社團的同學輪流表演，展現平時訓練的成果，讓進修部學生在煩忙的課業與工作壓力下，放鬆心情，經過此次的表演後，參加班級皆感受到學	1.本校學生約 206 人 2.進修部學生約 1662 人次。	1.103.05.13 12:00-21:00 化雨堂 2.103.10.03 20:30-22:00 (化雨堂);103.10.31 20:30-22:00 (化雨堂);103.11.22 20:30-22:00 (化雨堂)	首次辦理四系聯合表現季活動，成效良好，惟參加人數低於預期，未來應加強宣傳，表演季的活動內容可採跨校合作，整合各校資源與專長，讓表演季活動有更多人參加。

			生賣力的演出，也達到放鬆心情的效果。參與人數達到 438 人，有 77.8%學生滿意此次活動規劃流程，對活動的學生社團滿意度達 74.2%，此次表演對 75.6%之學生有幫助。			
--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	鼓勵學生社團舉辦活動	(獎金：)(獎品：)		學生社團辦 14 場次之活動，透過社團成果展演、領導力講座及藝文演講，鼓勵社團辦理活動，促進社團發展，創造學生學習機會。80%學生從展演或活動中獲得學習經驗，提升自信心，同時也將學生人文藝術涵養，從學校擴展到社區，成效卓越。	全校師生約 600 人	103.05.13、05.13(文園 2F 會議室)、05.26(求真樓穿堂)、05.06、05.26、05.28、05.11-5.30(化雨堂)共計 11 場次活動;103.05.03 14:30-16:30 (高雄市立社會教育館演藝廳)	藉由學輔經費之補助，學生社團更有意願舉辦較大型之展演活動，也願意發揮大學生之角色，將年輕人的熱心與創意帶入社區。整體成效良好，未來仍可續辦。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	辦理新生定向	(獎金：)(獎品：)		辦理 5 場次各學制新生及轉學生定向輔導活動，透過活動讓轉學生了解學校學習環境及重要規定，協助	本校日間部及進修部新生及轉學生	103.09.01-09.03 08:00-22:00 化雨堂及各班教室;103.07.28-103.09.19 (化雨堂、求真樓穿堂);103.07.31-103.08.08、103.08.08-	整體成效良好，惟轉學生場次可運用轉學生等待簽到的時間，安排適當的活動讓學生參與，讓活

輔導		學生適應新的學習環境，並了解可得到支援之管道與單位，從諮商、申訴、性平申訴、住宿、服務學習、生活與學習輔導等。95%認為此活動有助於適應文藻生活，91%認為對於學校有更多的認識。	共 2700 人次。	103.08.29 (化雨堂、求真樓穿堂);103.08.27-103.09.01 08:00-18:00 (正氣樓教室、宿舍、化雨堂等場地);03.08.18 (行政大樓三樓國際會議廳、各系辦公室)	動更加完善。
----	--	---	------------	--	--------

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	生涯與職業輔導	(獎金：)(獎品：)		1.辦理 17 場次生職涯講座及 2 場生涯生活營，邀請各種領域之業界專家及畢業校友到校分享經驗，讓學生了解職場現況、職場倫理、求職技巧。90%學生認為講座有效提升其學習動機，並有助於妥善規劃生涯及職涯發展計畫，提升學生就業競爭力。此外，生涯生活營包含適性測驗，85%參與學生透過適性測驗找到自我優勢與定位，90%學生表示已學習到求職技巧，並做好求職準備。2.購置職涯雜誌、書籍，提供學生參考運用，全年使用人次達 1000 人次。	全校師生約 6000 人	103.05.26 14:00-17:30 (口語表達藝術廳);103.12.05 13:00-16:00 (文園 W006 教室);03.05 15:00-17:00 (專業口語表達藝術廳);103.12.10 15:00-17:00 (文園二樓會議室);103.03.19 15:00-17:00(文園 W008 教室);103.12.24 15:00-17:00 (文園教室 W006);103.05.21 13:00-15:00 (Q002 教室);103.11.26-12.03 15:00-17:00 (文園 W001 教室);103.11.26-12.03 15:00-17:00 (文園 W001 教室);103.05.21 15:10-17:00 (Q001 教室);103.05.12-103.10.31 (Q001 教室)；103.10.15 15:10-17：00 (Q002 教室);103.10.24 13:10-15:00 (W008 教室);103.10.18-103.11.30 08:00-17:00 (Q002 教室);103.10.18 08:00-17:00 (求真樓 Q002 教室);103.11.22 08:00-17:00 (文園 2F 會議室) ;103.05.12、05.14、5.15、05.26 14:00-16:00、11.01-11.30 08:00-17:00(國際會議廳); 103.11.24、11.25、11.26 15:00-17:00 (國際會議廳、Q002 教室、公簡廳)。	本年度多場次之生職涯講座係由系學會針對學生需求邀請校友返校演講，可配合各類學系不同需求，邀請適合的講者，較能符合學生期待與需要，未來仍可持續辦理。

2.103.08.18-11.07 08:00-17:00 (生涯發展中心)

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	建立多元參與管道	(獎金：)(獎品：)		辦理 6 場次班級幹部研習訓練、4 場次學系輔導、4 場次與學長及系主任有約活動，以及學會系徽設計競賽。藉由多元參與管道的方式，建議學生主動參與學校各項事務，並建立平台，讓學生與學校(系主任、院長、導師)交流、溝通及學習，建立學生多元能力及良好品德態度，進而保障自己的學習權利。其中進修部學系輔導亦包含人文藝術涵養培育、升職涯探討，建立文藻多元學習之管道與氛圍。平均 85% 學生認為研習、輔導活動對於班級經營及自我成長有助益。多數學生及老師表示藉由多元參與，啟發學生關心公共事務之動機與想法，有助於拓展學生視野。	本校學生約 2823 人次	103.12.12 20:20-22:00 (文園 W006 教室);103.12.12 20:20-22:00 (求真樓 Q001 教室);103.12.05 20:20-22:00 (求真樓 Q001 教室);103.12.12 20:20-22:00 (求真樓 Q002 教室);103.03.28 20:10-22:00 (W006 教室);103.05.09 20:10-22:00 (W006 教室);103.11.28 20:20-22:00 (專業口語表達藝術廳)。103.09.26 20:20-22:00 (文園二樓會議室);103.09.17 14:30-17:30 文藻校園(共計 7 個場地);103.11.03 15:00-18:00 103.11.06 15:00-18:00 (至善樓 Z1307);103.11.27 15:00-17:00 (文園二樓會議室);103.11.28 12:00-14:00 (Q002 教室); 103.03.10-07.31 08:00-17:00 (德國語文系系辦公室);103.10.14 12:00-13:00 (求真樓 Q402)	文藻改大後，更積極鼓勵學生參與各項學校事務，整體成效良好，未來仍將持續用不同的形式讓學生發揮自己的想法與創新，一起營造文藻良好學習環境。
23	強化法治教育	(獎金：)(獎品：)		1.辦理六都選舉觀察團活動，藉活動讓學生學習用專業、中立角度思考社會及政治問題，增加學生參與公共事務，提升公民素養。80%參	全校師生約 3000 人	103.09.01-11.30 (文藻校園及台灣六都)、103.11.26 16:00-18:30 校外;103.11.28 20:20-22:00 (文園二樓會議室);103.09.15-103.11.26 (本校紅磚道及文園二樓會議室)	整體成效良好，首次配合台灣選舉，辦理選舉觀察團活動，學生反應熱烈，激發學生關心公共事務與社會問題及現況。未來可配

合時事，辦理類似活動。

與學生認為透過本次的活動，願意關心台灣選舉事務；80%參與學生認為透過活動，有助於提升自己的民主法治與公民素養。2.民主法治及法律教育(智慧財產權專題演講暨保護尊重智慧財產權宣導)，藉由2場次之演講，鼓勵並激發學生以同理心支持尊重、保護辛勤創作的結晶，教導學生如何保護自己，以避免觸犯智慧財產權，同時也保護尊重他人的智慧財產權。平均 80.7%參與學生認為對演講內容已充分了解；83.3%的學生認為演講內容對自己有幫助。

24	促進多元社團文化	(獎金：)(獎品：)	辦理社彩繽紛系列活動(包含社團宣傳、2場大型展演、社團戶外展及表演、社團登記)，經過為期一個月的活動，全校師生皆能於校園中感受到濃厚的社團氣息，無論是透過動態展、社團體驗嘉年華、戶外展暨社團登記等，都為各社團提供表演機會，增加社團曝光度，吸引同學駐足欣賞，更幫助學生順利完成社團登記，正式展開學生社團生涯。經此豐富的系列活動，讓學生參加社團組織，有效地推展校內社團文化發展。100%參與學生對於「社彩繽紛動態展」感到喜愛；99%學生觀賞完表演後欲加入社團，體驗社團生活；93%社團認為此活動對於社團宣傳相當有幫助；90%的社團及 97%的參與人員認為「戶外展暨社團登記」對於社團宣傳有加分的效果並提升學生參與社	全校師生約 6600 人	103.08.01-103.11.30 (化雨堂、薪傳劇場及其他場地);103.08.01-11.01 (化雨堂、求真樓穿堂、文園穿堂、薪傳劇場、紅磚道、仰福廣場、聖安琪廣場)	整體成效良好，明年將持續辦理，將鼓勵學生社團持續發揮創意，創新新生社團招生宣傳方式。
----	----------	------------	---	--------------	--	--

			團的意願。			
25	出版 (獎金：)(獎品：)	學生刊物	1.由系學會出版國際事務系學生活動心得集、應華系報、西文系專科部系刊，透過刊物的發行，激發學生自主力、觀察力，有助於學生職涯探索，也創造學生多元參與與學習管道，促進校園和諧關係，激發學生探索新事務與社會關懷之熱忱。平均 80%學生認為系刊有助於對學會活動之了解與參與，其內容有助於學生生涯規劃、升學資訊及活動訊息之收集。此外，應化系報更結合社區議題，讓學生深入社區，了解社區營造議題。	全校師生及社區民眾約 4157 人次。	發行日期 103.05.12(文藻校園);103.03.10-103.10.31 (文藻校園及鄰近社區);103.03.10-12.31 (文藻外語大學);103.04.21-05.15(文藻校園)	整體成效良好，惟針對社區議題部分，學生較無經驗，表現積極性較弱，未來可加強訓練，建立正確社會關懷之觀念與態度。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	建立學生品德核心價值	(獎金：)(獎品：)		1.編印新生手札，傳達文藻敬天愛人之教育理念，建立文藻學生應有之品德核心價值，引領學生成為具有 3L (life、language、leadership)精神之文藻人。此外，內容涵蓋認識校園、生活指南、社團簡介、相關規定等實用資訊，協助新生、轉學生迅速適應新的校園生活與學習環境。 2.辦理日間部及進修部共 6 場新生祈福禮。 3.辦理 2 場品德教育演講活動，引導學生認識品德的意	全校師生 6514 人次	1.103.08.01-103.09.19 (文藻校園，化雨堂) 2.103.10.22 15:10-17:00 (化雨堂)、103.10.29 13:10-15:00、15:10-16:30 (化雨堂)、103.10.24 20:10-21:55 (化雨堂)、103.11.5. 15:10-17:00 (詠穌堂)、103.11.13 15:10-17:00 (詠穌堂) 3.103.10.17 20:20-22:00 (文園二樓會議室);103.12.10 15:10-17:00(化雨堂) 4.103.02.17-10.1(文藻校園，10.01 於操場公開頒獎)	本年度規劃採有系統之規劃，新生入學開始建立應有之品德態度，並藉由祈福禮、相關演講活動品德教育之深化。整體成效良好，未來仍採系統性規劃。

			<p>義與對生命的價值，並產生積極正向的看法，教導學生掌握生活點點滴滴中的「有所為」與「有所不為」，從而掌握人生的適切道路，探索「至善」、「圓滿」的內涵。平均 80%的學生認為可藉此演講，達到對生活品德自律的自我要求，並在校園、家庭及社會產生積極正向的影響力;76.2%之學生認為演講內容對自己有幫助。4.辦理 2 場生活好模範競賽，落實生活教育，讓學生學習尊重他人，建立良好品德，維持公共空間之秩序與寧靜，打造學習優質環境。本年度共安排兩場次活動，共 21 個班級 1086 學生參與，各班級競賽總成績皆高於 80 分，顯示學生重視榮譽感，也體會良好的學習環境，需要靠全體師生共同努力營造。</p>			
27	培養 尊重 生命的 態度	(獎金：) (獎品：)	<p>辦理生命教育系列活動(3 場演講、1 場研習、音樂會、短文競賽、靜態展示)，藉演講使學生懂得生命互愛、學習自我尊重、愛惜生命與資源，協助學生體驗生命的意義與價值，培養成功的人格，活出正向健康與精彩的人生。77%學生認為演講內容對自己有啟發及幫助。此外，在校園中推廣關懷世界飢餓與糧食問題，並藉由活動的舉辦邀請文藻師生從生活做起，藉由節制自己的生活、改變生活習慣，愛惜糧食、珍惜資源、正視糧食正義，從自己出發促進世界的公平正義，不怕行動微小的「愛的蝴蝶效應」，</p>	本校師生 1074 人	103.03.28 20:10~22:00 (化雨堂)，103.04.25 20:10-22:00 (文園二樓會議室);103.10.31 20:20-22:00 (求真樓 Q001 教室);103.03.23-05.16 09:00-17:00 (校園)	整體成效良好，未來將持續辦理。

100%參與學生認為活動後，自己願意正視糧食正義，進而愛惜糧食，尊重生命。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	推廣服務學習及志工培訓	(獎金：)(獎品：)		1.辦理志願服務志工培訓，安排 12 場次課程，共計 24 小時，透過志工教育培訓研習，讓學生了解志工的權利與義務，以及服務學習方案之實施技巧，並激發學生志願服務之精神，80%學生認為受益良多。2.辦理 24 場次志工培訓系列活動(包含英語初戀營志工、衛保志工、諮詢輔導志工、優質學生服務會、勞作志工、SERVIAM 服務精神志工等)，針對不同志工需求，培訓學生服務技巧，提升服務學習活動之成效。平均 90%參與學生認為培訓內容有助於籌辦服務學習活動，受益良多。3.國際社會服務講座，4 名學生分別分享至巴基斯坦、柬埔寨等國家擔任國際志工經驗，不僅開啟同學新視野，更傳達文藻敬天愛人的服務精神。4.服務學習心得分享暨感恩會，藉活動提供參與師生對	全校師生 1253 人次	1.103.03.21-11.28 (共計 12 次週六辦理)(Q001 教室)。2.103.10.23、10.30、11.27、12.4、12.11 18:30-20:00、103.12.4、12.11 18:00-20:00、103.12.4、12.11、12.18 17:30-19:00 (Q803、Q805);103.12.01-12.10 08:00:13:00 (文藻校園);103.05.17(澄清湖青年活動中心);103.10.25-10.28 08:00-17:00 (Q601-Q606 教室及新東海養護中心);103.03.19-05.21 15:00-17:00、103.06.10 12:00-13:00、103.03.01-12.31 08:00-17:00 (諮商與輔導中心);103.10.15 16:00-17:00、103.11.26 16:00-17:00 (明園 J102 教室) 3.103.12.26 12:10-13:00 (文園教室 W005) 4.103.04.09 17:00-19:00 (文園地下室中庭)	整體成效良好，惟部分培訓安排在星期三下午第 8-9 節屬全校性共同時間，會與其他校級或院級活動衝突，建議未來辦理時可避免。

			服務學習活動學習及交流的平台，並安排授勳鼓勵全心付出的學生志工。98%的同學表示藉由此項活動學習到「服務學習」精神的重要性。			
29	辦理社會關懷活動	(獎金：)(獎品：)	1.辦理 24HRS 拍片競賽(社會關懷主題)，建立學生關懷環境保護、校園安全、身心健康等議題，並透過合作建立良好同儕關係及互助精神。100%參與學生活動後願意持續主動關懷社會相關議題；93%學生認為藉由拍片活動強化學生合作觀念及培養團隊默契。2.由學生社團及校內志工團體辦理 7 場次服務學習活動，與高雄市仁愛之家、慈濟八卦寮環保站、環境品質文教基金會、新東海老人養護中心、三民幼兒遊戲館、社團法人中華安德烈慈善協會、屏東縣廣安國民小學等機構合作，帶領大一學生至校外機構從事志工服務。除拓展新生的活動範圍，增強同學間情誼，並能藉校外服務體驗施比受更有福的生命體驗。	本校學生約 2133 人次;第一科大、樹德科大、台南應大之社團學生、師長及萬丹地區四所國小師長約 93 人	1.103.05.17-05.18 09:00-16:00 (文藻校園及大高雄地區) 2.103.01.15 08:00-18:00 (高雄市仁愛之家及吉祥臻社會福利團);103.10.04-12.31 08:00-19:00 (慈濟八卦寮環保站、環境品質文教基金會、新東海老人養護中心、三民幼兒遊戲館、社團法人中華安德烈慈善協會);103.04.09 15:00-19:00 (文園二樓會議室);103.12.13-14 06:00-18:00 (屏東縣廣安國民小學)	文藻首次辦理校際聯合服務學習活動及校際經驗分享，成效卓越，未來仍將持續辦理，整合各校資源，讓更多學校、社團學生共同參與。
30	辦理國小服務活動	(獎金：)(獎品：)	辦理 5 場次國小服務營隊，包括 2 隊暑假服務隊、3 隊學期中國小服務隊。藉服務學習活動，促成學生自主學習、關懷弱勢族群，提升族群自信心。85%學生認為建立服務人群的觀念及肯定自我價值；95%被服務者感受到社團的關懷，提升自我認同與自信。	各國小學生及本校學生 522 人	103.07.06-07.11 (屏東縣大成國小);103.07.07-07.13 (屏東縣春日國小);103.04.19 08:30-16:00 (高雄市寶來國小)；103.11.29-11.30 09:00-17:00 (獅湖國小、新莊國小、莊敬國小等)；103.12.13 09:00-17:00 (高雄市桃源國小)	合作國小之師長及學生皆對文藻的服務隊給予高度肯定，未來仍將持續辦理類似活動。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	充實社團指導老師專業知能	(獎金：)(獎品：)		辦理社團指導老師知能研習暨座談會，強化社團指導老師輔導知能，促進學校與社團指導老師交流溝通，藉此強化社團輔導功能，健全社團發展及提昇社團活動品質。本次共計有 32 個社團、39 位社團指導老師出席。98%參與老師已了解目前學校對於社團發展的願景及目標;92%認為透過活動了解課指組角色與功能，並與課指組意見交流;94%參加老師認為研習講習有助建立社團輔導知能;96%認為頒獎及授證可感受到學校對社團指導老師之重視。	本校社團指導老師及學生約 100 人	103.09.24 12:15-15:00 (行政大樓 3 樓國際會議廳)	儘管社團指導老師並未全部出席，但整體參與狀況與效益皆達到預期目標。未來仍將持續辦理，並加強社團指導老師的邀約。
32	充實學輔人員專業知能	(獎金：)(獎品：)		辦理 4 場個別諮商專業督導及 4 場團體諮商專業督導，透過個別諮商督導，協助心理師釐清行政與專業角色，並學習人格違常個案之處遇。100%受督同仁皆認為本次督導有助於提升其諮商輔導知能。此外，團體督導已提升諮輔人員輔導知能，了解隱喻技巧及相關牌卡之運用。100%參加同仁本次督導有助於提升專業能力，對於望後學生之	學輔工作人員約 25 人	103.04.06、06.03、04.17 10:00-14:30；103.07.03 18:30-20:30;103. 103.07.14 13:00-17:00 ;103.09.15、12.05 8:00-17:00；103.11.14 14:00-17:00 (諮商與輔導中心)	成效良好，惟時間不足，部分議題無法完成，建議未來可辦理全天之工作坊，此外，為擴大受益範圍，可邀請其他單位具諮商背景的導師或老師參加。

諮商輔導有很大的助益。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	參訪學務標竿學校	(獎金：)(獎品：)		辦理 4 場次學務標竿學校參訪，參訪學生包含高雄醫學大學、輔英科技大學、靜宜大學、樹德科技大學。藉由標竿學習，彼此觀摩、交流及學習，並與參訪學生建立夥伴關係，對於日後雙方業務諮詢請益有相當幫助。本次參訪單位包含軍訓室、生輔組、課指組、學生宿務組、諮商與輔導中心、服務學習中心、生涯發展中心等單位，100%參與同仁皆認為有助於未來學輔工作之推動。	本校學輔工作人員 50 人次	103.04.15 09:30~15:30 (輔英科技大學)；103.08.25 (高雄醫學大學);103.03.10 (樹德科技大學);103.11.17 08:00-17:00 (靜宜大學)	成效卓越，建議未來持續辦理標竿學習，過去皆為全體學生事務處進行參訪，本年度改變參訪方式，改由學務處處內 2-3 個單位合併辦理，依據業務類別之標竿學校進行參訪，藉由不同特色之學校獲得不同之收穫。
學校配合款執行總計：	2035639	補助款執行總計：	2035639				